

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CEIP OUTEIRO DAS PENAS  
EDUCACIÓN FÍSICA  
SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1 ESTÁNDARES DE APRENIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (aperecen en vermello os estándares non traballados).

<b>CURSO</b>	programacion		
<b>NIVEL</b>	2º PRIMARIA	<b>ÁREA</b>	Educación Física (EF)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física</b>							
EF-B1.1	2º-EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Investiga, pero reflexiona de xeito básico e nos debates expón as ideas de maneira poco organizada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA CSIEE CD
EF-B1.1	2º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	Explica aos seus compañeiros de xeito básico as características dun xogo de baixa organización practicado na clase requirindo axuda para estruturar a exposición.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CCL CAA CSC CSIEE
EF-B1.1	2º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	***Se surge un conflito no que está implicado, necesita axuda para solucionarlo de maneira razoable.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	2º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece con axuda as condutas inapropiadas que se producen nos xogos como espectador..	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información con certas dificultades.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CD CAA CSIEE CCL
EF-B1.2	2º-EFB1.2.2 - Presenta os	Presenta os seus traballos cos	X		X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos	CCL CD

	seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	minimos propostos, con orde, estrutura básica e limpeza mellorabeis.				alumnos/as. INSTRUMENTOS: Portfolio.	CAA
EF-B1.2	2º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Exprésase de xeito básico en situacións concretas ou non respecta a opinión dos demais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CCL CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	***Participa de xeito voluntario nas actividades que lle gustan e con axuda nas que non lle gustan. Necesita axuda para vuscar a mellora da competencia motriz	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B1.3	2º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	***Mostra autonomía para resolver problemas motores só nas actividades que coñece e domina.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSIEE CAA CCEC CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	***Trae o material de xeito habitual, aínda que esquece as veces a camiseta ou a toalla.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B1.3	2º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	***Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases cando llo lembramos. As veces non observa as normas básicas de seguridade na colocación e transporte do mesmo.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	***As veces ten problemas para aceptar formar parte do grupo que lle corresponda ou o resultado das competicións con deportividade, pero non xera conflitos graves por iso.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
<b>Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción</b>							
EF-B2.1	2º-EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de	***É necesario lembrarlle o respecto que merece o nivel de competencia e esforzo dos	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA

	competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	compañeiros ou a súa realidade corporal con certa frecuencia.					
EF-B2.2	2º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	Coñece e identifica as partes máis importantes do seu corpo e as do seu compañeiro.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.2 - Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	Domina o equilibrio estático variando o centro de gravidade en base de sustentación estable en posicións básicas ou base grande.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.3 - Iníciase no equilibrio dinámico.	iníciase no equilibrio dinámico tendo que estar pendente da posición do seu corpo.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.4 - Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.	***Reacciona con lentitude ou con respostas motrices pouco axeitadas ou que non se adaptan ás características dos estímulos recibidos.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
<b>Bloque 3: Habilidades motrices</b>							
EF-B3.1	2º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Desprázase con boa coordinación e orientación espacial das formas habituais, e con desempeño mellorable nas menos habituais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	Salta con certa seguridade obstáculos baixos ou pequenas lonxitudes e con lentitude cando é necesaria coordinación ou boa orientación espacial.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades que impliquen	Manexa obxectos ca palma da man e con certa descoordinación nos	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.	CSC CCEC

	manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	segmentos corporais, iniciando xestos axeitados.				INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.4 - Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal en estático para continuar en movemento mellorando a coordinación e orientación espacial.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.5 - Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Equilibra o corpo en posturas básicas durante un periodo de tempo non moi prolongado.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CCEC CAA
<b>Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas</b>							
EF-B4.1	2º-EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Fáltalle espontaneidade ou desinhibición ó representar persoaxes e situacións mediante o corpo e o movemento.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	2º-EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	Reproduce corporalmente só estruturas rítmicas moi sinxelas ou durante un intre moi corto.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	2º-EFB4.1.3 - Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Realiza bailes e danzas con falta de mobilidade ou ritmo.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CCEC CAA CSC CSIEE
<b>Bloque 5: Actividade física e saúde</b>							
EF-B5.1	2º-EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Trae o material de xeito habitual aínda que lle falta autonomía para respetar as normas básicas de hixiene.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSIEE CAA
EF-B5.1	2º-EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables	Adopta hábitos alimentarios saudables.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA

EF-B5.1	2º-EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	2º-EFB5.2.1 - Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	É necesario lembrarlle os riscos individuais e colectivos das actividades que vai coñecendo e practicando nalgunhas ocasións.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CAA CSC
<b>Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas</b>							
EF-B6.1	2º-EFB6.1.1 - Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	***Comeza a observar as características do xogo para mellorar o resultado no mesmo.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	2º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Comeza a usar as regras do xogo para conseguir unha ventaxe con seus compañeiros e máis cos seus oponentes.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA
EF-B6.2	2º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	2º-EFB6.2.2 - Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CCEC CD CAA CSC
EF-B6.2	2º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CCEC CSC CAA
EF-B6.3	2º-EFB6.3.1 - Realiza actividades no medio natural.				X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B6.3	2º-EFB6.3.2 - Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.				X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA

## **2. Avaliación e cualificación.**

Realizarase sobre as apredizaxes esenciais desenvolvidas durane o 1º e o 2º trimestre do curso.

As actividades de repaso e reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020 consideraranse sempre e cando beneficien ao alumnado.

A cualificación final será a media aritmética das dúas avaliaciones realizadas, redondeando ó alza no caso de dúbida.

## **3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.**

As actividades a realizar no terceiro trimestre serán publicadas no blog realizado a tal efeto (<https://efnoouteiro.blogspot.com/>) e na páxina do centro (<https://www.symbaloo.com/mix/ef?searched=true>).