

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CEIP OUTEIRO DAS PENAS
EDUCACIÓN FÍSICA
QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1 ESTÁNDARES DE APRENIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (aperecen en vermello os estándares non traballados).

CURSO	programacion		
NIVEL	5º PRIMARIA	ÁREA	Educación Física (EF)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física							
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.1 - Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios con axuda.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica aos seus compañeiros de xeito básico as características dun xogo de baixa organización practicado na clase e o seu desenvolvemento requirindo axuda para estruturar a exposición.	X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CCL CAA CSC
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	***Se surge un conflito no que está implicado, necesita axuda para solucionarlo de maneira razoable..	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.4 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece con axuda as condutas inapropiadas que se producen nos xogos ou nos espectáculos deportivos .			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demuestra en situacións concretas un bo nivel de autoconfianza e adapta esta confianza as súas capacidades con axuda.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE

EF-B1.2	5º-EFB.1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita e extraerla con certa axuda.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CD CAA
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.	Presenta os seus traballos atendendo a maioría das pautas proporcionadas, con certo orde, estrutura e certa limpeza comezando a utilizar programas de presentación de xeito básico.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Investigacións.	CCL CD CAA
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas con certa coherencia e exprésase de forma correcta nalgunhas situacións ou respecta as opinións dos e das demais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	CCL CSC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.1 - Ten interese por mellorar a competencia motriz.	***Ten interese por mellorar a competencia motriz nas actividades que lle motivan ou lle son doadas. Nas explicacións só permanece en silencio ou fala de cando en vez en voz baixa.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	***Demostra certa autonomía e confianza en situacións concretas, resolvendo problemas motores con axuda ou copiando as estratexias dos outros. Non solicita axuda.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	***2 faltas zapatillas ou 2 chandal4 camiseta ou 4 reloxo	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	***Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases cando llo lembramos. As veces non observa as normas	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC

		básicas de seguridade na colocación e transporte do mesmo.					
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	***Acepta formar parte do grupo que lle corresponda ou o resultado das competicións con deportividade dependendo da actividade.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	Recoñece a maior parte das normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA
Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción							
EF-B2.1	5º-EFB.2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase	***É necesario lembrarlle de cando en vez o respecto que merece a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B2.1	5º-EFB.2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	***Vai tomando conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
Bloque 3: Habilidades motrices							
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.1 - Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Realiza desprazamentos sinxelos ou habituais en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando con certa dificultade a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica de	Realiza a habilidade motriz básica do salto de xeito básico, en	X		X	PROCEDEMENTOS:	CSC CCEC

	salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando con certa dificultade a súa realización aos parámetros espazo-temporais.				INSTRUMENTOS:	CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a contornos coñecidos e actividades físico-deportivas e artístico-expresivas básicas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rúbrica.	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica as habilidades motrices de xiro a contornos coñecidos e a actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sinxelas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rúbrica.	CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes	Mantén o equilibrio en posicións e superficies sinxelas.	X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.	CSC CAA

	posicións e superficies.					INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.	Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.	X		X	<p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.</p> <p>INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.</p>	<p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p>
Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas							
EF-B4.1	5º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo con certa falta de espontaneidade ou creatividade individualmente e máis cómo en parellas ou en grupos.	X	X		<p>PROCEDEMENTOS: Gravacións e análise.</p> <p>INSTRUMENTOS: Gravación e análise.</p>	<p>CCEC</p> <p>CSC</p> <p>CAA</p>
EF-B4.1	5º-EFB4.1.2 - Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos	Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos con certa falta de ritmo ou de coordinación.	X	X		<p>PROCEDEMENTOS: Gravacións e análise.</p> <p>INSTRUMENTOS: Gravación e análise.</p>	<p>CCEC</p> <p>CSC</p> <p>CAA</p>
EF-B4.1	5º-EFB4.1.3 - Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	X	X		<p>PROCEDEMENTOS: Gravacións e análise.</p> <p>INSTRUMENTOS: Gravación e análise.</p>	<p>CCEC</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CSIEE</p>
EF-B4.1	5º-EFB4.1.4 - Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	Participa sen moita iniciativa na construción e realización de composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.		X		<p>PROCEDEMENTOS: Gravacións e análise.</p> <p>INSTRUMENTOS: Gravación e análise.</p>	<p>CCEC</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p>

EF-B4.2	5º-EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	X	X		PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CMCT CSC CAA
EF-B4.2	5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	X	X		PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CMCT CAA CSC
Bloque 5: Actividade física e saúde							
EF-B5.1	5º-EFB5.1.1 - Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	Ten certo interese por mellorar as capacidades físicas.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSIEE CAA
EF-B5.1	5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	Relaciona de xeito básico os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	X		X	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CSC CAA CMCT
EF-B5.1	5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..	Recoñece de xeito básico os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..			X	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CSC CAA CSIEE
EF-B5.1	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	É necesario lembrarlle os hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, e necesita axuda para recoñecer a súa importancia para saúde.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	CSC CAA CCL CSIEE CMCT

EF-B5.1	5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	Realiza os quecementos con certa autonomía.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	5º-EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mantén o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	X		X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba de capacidade motriz.	CAA CSIEE CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.2 - Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	Relaciona de xeito básico a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.3 - Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	5º-EFB5.3.1 - Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.	Explica con axuda as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.	X		X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CCL CAA CSC CMCT
Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas							
EF-B6.1	5º-EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	***Utiliza de xeito básico os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva só en situacións motrices concretas.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	5º-EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Realiza combinacións básicas de habilidades motrices básicas tentando axustarse a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características	Recoñece con axuda as diferenzas, características entre xogos	X			PROCEDEMENTOS: Cuestionarios.	CCL CCEE

	entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.				INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece de xeito básico a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	X			PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CCEC CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CCEC CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa en algúns exercicios.	X			PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CMCT CSC CAA
EF-B6.3	5º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	X			PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario pechado.	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.3 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Distingue de xeito básico en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.			X	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto.	CMCT CCL CSC CAA
EF-B6.4	5º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as	Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.	CSC CAA

	dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	actividades no medio natural.				INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	
EF-B6.4	5º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CAA

2. Avaliación e cualificación.

Realizarase sobre as apredinzaxes esenciais desenvolvidas durane o 1º e o 2º trimestre do curso.

As actividades de repaso e reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020 consideraranse sempre e cando beneficien ao alumnado.

A cualificación final será a media aritmética das dúas avaliaciones realizadas, redondeando ó alza no caso de dúbida.

3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.

As actividades a realizar no terceiro trimestre serán publicadas no blog realizado a tal efeto (<https://efnoouteiro.blogspot.com/>) e na páxina do centro (<https://www.symbaloo.com/mix/ef?searched=true>).