

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CEIP OUTEIRO DAS PENAS
EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMEIRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1 ESTÁNDARES DE APRENIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (aperecen en vermello os estándares non traballados).

CURSO	programacion		
NIVEL	1º PRIMARIA	ÁREA	Educación Física (EF)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física							
EF-B1.1	1º-EFB1.1.1 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	***Soluciona os conflitos de forma razoable con axuda.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	1º-EFB1.1.2 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	Recoñece con axuda as condutas inapropiadas que se producen nos xogos só como espectador.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	1º-EFB1.2.1 - Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información con dificultad.	X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CD CAA CCL
EF-B1.3	1º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas.	***Participa activamente nas actividades propostas, só con axuda ou cando lle parecen divertidas ou interesantes.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA CSIEE
EF-B1.3	1º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	***Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores, pidindo e aceptando as axudas e con actitude positiva ante elas.	X		X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSIEE CAA CCECC SC
EF-B1.3	1º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	***Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo sendo necesario recordalle os hábitos básicos de hixiene ou olvida o material con certa frecuencia. Non é autónomo neste aspecto.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA

EF-B1.3	1º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	***Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases cando llo lembramos. As veces non observa as normas básicas de seguridade na colocación e transporte do mesmo.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC
EF-B1.3	1º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	***Cóstalle aceptar o grupo se non é o que el considera.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción							
EF-B2.1	1º-EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	***Respecta de xeito mínimo a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	X	X		PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CAA
EF-B2.2	1º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias.	Sinala o seren preguntado as partes do seu corpo.	X			PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase. Lista de control/cotexo.	CAA CSC
EF-B2.2	1º-EFB2.2.2 - Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	Realiza actividades de equilibrio estático sinxelas en base de sustentación estable.	X	X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións motrices.	CAA CSC
EF-B2.2	1º-EFB2.2.3 - Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.	***Reacciona de xeito lento ou dando respostas motrices non sempre adaptadas ás características dos estímulos producidos.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CAA CSC CSIEE
Bloque 3: Habilidades motrices							
EF-B3.1	1º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	Desplázase con boa coordinación e mobilidade das formas máis habituais, e con dificultade nas pouco convencionais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CAA CSC CSIEE
EF-B3.1	1º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as	Salta en estático cos dous pes e en movemento cunho obstáculos de altura mínima.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CCEE CAA

	frecuencias.						
EF-B3.1	1º-EFB3.1.3 - Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Realiza giros sobre el eje longitudinal en estático con orientación espacial mellorable.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	1º-EFB3.1.4 - Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Equilibra o corpo en posturas básicas durante breves periodos de tempo.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CSC CAA CSIEE
Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas							
EF-B4.1	1º-EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Fáltalle espontaneidade ou desinhibición ó representar persoaxes e situacións mediante o corpo e o movemento.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rúbrica.	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	1º-EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	Reproduce corporalmente só estruturas rítmicas moi sinxelas ou durante un intre moi corto.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rúbrica.	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	1º-EFB4.1.3 - Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Realiza bailes e danzas con falta de mobilidade ou ritmo.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rúbrica.	CCEC CAA CSC CSIEE
Bloque 5: Actividade física e saúde							
EF-B5.1	1º-EFB5.1.1 - Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Trae o material de xeito habitual aínda que lle falta autonomía para respetar as normas básicas de hixiene.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Diario de clase.	CSIEE CAA
EF-B5.1	1º-EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables.	Adopta hábitos alimentarios saudables.	X			PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Asamblea.	CSC CSIE CAA
EF-B5.1	1º-EFB5.1.3 - Inicia a incorporación como axente	Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as.	CSC CAA

	de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	rutina diaria.				INSTRUMENTOS: Asamblea.	CSIEE
EF-B5.2	1º-EFB5.2.1 - Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	É necesario lembrarlle os riscos individuais e colectivos das actividades que vai coñecendo e practicando nalgúns ocasións.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Escala de observación.	CAA CSC
Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas							
EF-B6.1	1º-EFB6.1.1 - Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	***Comeza a observar as características do xogo para mellorar o resultado no mesmo.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	1º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Comeza a usar as regras do xogo para conseguir unha ventaxe con seus compañeiros e máis cos seus oponentes.	X	X		PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Rexistro anecdótico (anecdótico).	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	1º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados.	Practica nos xogos de xeito integrado no grupo.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CCEE CAA CSC
EF-B6.2	1º-EFB6.2.2 - Recoñece xogos tradicionais de Galicia.	Recoñece xogos tradicionais de Galicia	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CCEC CAA CSC
EF-B6.2	1º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza con axuda distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	X			PROCEDEMENTOS: INSTRUMENTOS:	CCEC CSC CAA
EF-B6.3	1º-EFB6.3.1 - Realiza actividades no medio natural.		X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CAA
EF-B6.3	1º-EFB6.3.2 - Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.		X		X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.	CSC CAA

2. Avaliación e cualificación.

Realizarase sobre as apredizaxes esenciais desenvolvidas durane o 1º e o 2º trimestre do curso.

As actividades de repaso e reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020 consideraranse sempre e cando beneficien ao alumnado.

A cualificación final será a media aritmética das dúas avaliacións realizadas, redondeando ó alza no caso de dúbida.

3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.

As actividades a realizar no terceiro trimestre serán publicadas no blog realizado a tal efeto (<https://efnoouteiro.blogspot.com/>) e na páxina do centro (<https://www.symbaloo.com/mix/ef?searched=true>).