



PLAN DIGITAL

CEIP Outeiro das Penas

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O CEIP Plurilingüe “Outeiro das Penas” está situado na vila de Cesantes, no Concello de Redondela. O noso centro comeza a funcionar en xaneiro de 1974 co nome de “Colegio Nacional Mixto Comarcal de Cesantes”, integrando ao alumnado da zona.

O noso é un centro do rural da provincia de Pontevedra que contamos cun horario en forma de xornada continuada de 9.30 a 14.30 h. e que conta con actividades extraescolares polas tardes, entre as que destaca a apertura diaria da Biblioteca Escolar dende as 16.30 ata as 18.30 h. supervisada por profesorado do colexio. (En situación non pandémica)

A poboación de Cesantes ronda os 3420 habitantes (1747 mulleres e 1673 homes). O nivel socioeconómico familiar podémolo cualificar de medio-baixo, así como o nivel cultural.

Adicándose a maioría da súa poboación á pesca, marisqueo, turismo e agricultura.

O entorno social do centro é galegofalante, con comportamentos diglósicos, que tende a valorar o castelán, aínda hoxe en día, como lingua A e o galego como lingua B, aspecto que se tenta mellorar a través da posta en marcha dun Plan Lingüístico de centro.

A competencia lingüística dos alumnos é maior en castelán a pesar de que a planificación que está a seguir o centro dende hai uns anos implica que a lingua oficial do centro é exclusivamente o galego así como a lingua que se emprega con todos os membros da comunidade educativa. Aproximadamente un 2 % do noso alumnado é inmigrante, procedente de Marrocos e de Sudamérica, existindo un alto grao de aceptación das minorías dentro das nosas aulas.

O claustro, este curso, está constituído por 24 mestres, dos cales 5 son especialistas en **educación infantil**, 9 especialistas en **educación primaria**, 1 especialistas en **educación física**, 2 especialistas de **lingua estranxeira**, unha especialista en **audición e linguaxe**, unha especialista en **pedagogía terapéutica**, unha especialista en **educación musical**, un especialista en **filoloxía francesa**, un **orientador** e unha especialista en **relixión e a ADIX (Asesora Dixital)**.

O alumnado estará distribuído, en dez unidades de educación primaria e catro de educación infantil, quedando os posibles desdobres en función das necesidades de cada

curso escolar e da autorización pertinente da Inspección Educativa.

No referente á competencia dixital das familias é dun nivel usuario baixo, existindo todavía unha porcentaxe que non dispón dos medios tecnolóxicos.

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipouteiroadaspenas/>

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Este documento formará parte do Proxecto educativo do centro, do Proxecto de Dirección e da Programación Xeral Anual.

E en todo momento debe favorecer e impulsar o uso dos medios dixitais tanto nos procesos de ensino-aprendizaxe como no resto dos procesos de xestión do centro.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración desde Plan Dixital solicitouse un grupo de traballo dentro do PFP que o centro está a desenvolver no actual curso escolar. Este grupo de

traballo estivo formado polos compoñentes da CCP e máis o coordinador TIC do centro.

Ao longo do curso escolar, estívoise seguindo a liña de traballo proposta polo equipo de formación da Rede EDIXGAL e a coordinadora ADIX do centro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- A infraestrutura do centro é en xeral boa, conta cun aula de informática con conexión a internet por cable, así como tres aulas máis e a biblioteca conectadas deste xeito. Asimesmo, tódalas dependencias do centro contan con acceso wifi a internet.
- Todas as aulas contan alomenos cun ordenador con conexión a internet e un proxector. Hai seis pizarras dixitais interactivas en diferentes espazos do centro. Os alumnos do terceiro ciclo de Educación Primaria participan no proxecto Edixgal e a biblioteca conta con catro ordenadores para uso do alumnado. A aula de informática conta con 18 ordenadores para uso do alumnado, algún deles proporcionado pola consellería de Educación e outros non. O centro conta tamén con diferente material pola participación no proxecto de robótica nas aulas.
- O centro conta cunha páxina web dentro do proxecto das webs dinámicas e cun dominio (outeirodaspenas.com) que foi adquirido de xeito particular polo centro. A aula virtual do centro está operativa e tódolos alumnos e alumnas de Educación Primaria teñen usuario e contrasinal activa nela. Os alumnos e alumnas do terceiro ciclo participan no proxecto Edixgal.
- A xestión do mantemento do equipamento do centro corre a cargo de unha empresa de capital privado, se ben en ocasión fanse consultas e pídesse axuda a UAC para a resolución de problemas de conexión a internet.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Análise dos datos do test SELFIE.

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	2				
	Alumnado	3,6				
C- Infraestruturas e	Equipo Direct.	3,3				

Equipos					
	Profesorado	2,8			
	Alumnado	4,6			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4			
	Profesorado	3,7			
	Alumnado				
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,7			
	Profesorado	3,8			
	Alumnado				
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,1			
	Profesorado	3,1			
	Alumnado	3,7			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,5			
	Profesorado	2,7			
	Alumnado				
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,4			
	Profesorado	3,1			
	Alumnado	4,2			

Análise dos datos do test CDD

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>66,70%</u>
PROVISIONAL	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>100,00%</u>
INTERINO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100,00%</u>
SUBSTITUTO	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>66,70%</u>
DESAPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro (Datos do test CDD)

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>79,3</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas (Datos do test CDD)

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO				
BAC				
F.P				

2.3. Distribución do profesorado por niveis (Datos do test CDD)

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	6	31.60%
B1	4	52.60%
B2	1	5.30%
C1	2	10.50%

C2		
TOTAL	19	100,00%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das Liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> Boa conexión a internet Espazos amplos. Iniciación ao uso das Aulas Virtuais. Aula cableada para poder ter varios equipos conectados á rede. iPads con sistema de préstamo para todo o centro. Variedade de recursos dixital para usar todo o centro. 	<ol style="list-style-type: none"> Falta de materiais tecnolóxicos nas aulas: pizarras dixital, ordenadores para alumnado... Dispositivos dixital obsoletos. Falta de persoal apoio técnico. Necesidade de mellorar a fenda dixital e as tecnoloxías asistenciais.
	PERSOAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> Novas modalidades de ensino. Adaptación ás necesidades do alumnado. Necesidades de DPC. Participación no DPC Experiencia en Edixgal. Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe Intercambio de experiencias. Comunicación coa comunidade educativa. Recursos educativos abertos. Recursos educativos en liña. Creación de recursos dixital. 	<ol style="list-style-type: none"> Falta de tempo para explorar o ensino dixital. Avaliación do progreso. Retroalimentación axeitada. Empleo de datos para mellorar a aprendizaxe. Autorreflexión sobre a aprendizaxe. Rexeitamento ou medo á utilización das TIC para o proceso de avaliación. Algún profesorado está pouco formado no uso das TIC e das súas posibilidades. Falta de formación en software libre e protección de datos
	PERSOAL NON DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> Recursos educativos en liña. 	<ol style="list-style-type: none"> Intercambio de experiencias. Creación de recursos dixital Implicación do alumnado Colaboración do alumnado
	ALUMNADO	<ol style="list-style-type: none"> Adecuados dispositivos dixital para a aprendizaxe (nalgúns niveis). Terceiro ciclo con Edixgal. 	<ol style="list-style-type: none"> Problemática para crear contidos dixital debido á falta de habilidades. Escasa competencia dixital no total das materias Escasa formación en programación e codificación. Incapacidade para resolver problemas técnicos. Falta de recoñecemento do traballo dos demais. Uso responsable das novas tecnoloxías.
	FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none"> Boa conexión a internet. Disponibilidades de dispositivos dixital. 	<ol style="list-style-type: none"> Escasa competencia dixital. Control parental limitado.
	OFERTA	<ol style="list-style-type: none"> Pertenza ao proxecto EDIXGAL 	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> Bo desenvolvemento da estratexia co profesorado Uso de novas modalidades de ensino Axeitadas medidas para identificar a fenda dixital 	<ol style="list-style-type: none"> Insuficientes tecnoloxías asistenciais Repositorios en liña/biblioteca obsoletos Mala avaliación do progreso Escasas sinerxias para o ensino mixto Falta de formación do profesorado na avaliación dixital.

EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMEAZAS
----------	---------------	---------

CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe unha boa infraestrutura. 2. Aportáronse dispositivos dixitais para a ensinanza (en terceiro ciclo). 3. Existe un moi bo acceso a internet. 4. Promesa de compromiso da Administración a través do Plan Dixital. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe unha asistencia técnica aceptable (grazas ós recursos do centro) pero mellorable. 2. O espazo físico adicado as T.I.C. está por debaixo das expectativas. 3. As bibliotecas e repositorios en línea son escasos. 4. Ferramentas corporativas pouco actualizadas e operativas (Xade, Meiga, Correo, AbalarMóbil, Moodle...). 5. Exceso de documentación e burocracia.
	LEXISLACIÓN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio constante de normativa educativa. 2. Falta de difusión das novas normas. 3. Coñecemento das licenzas de uso e dereitos de autor.
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

1. Mellorar a valoración da Aula Virtual como ferramenta de aprendizaxe por parte das familias.
2. Mellora do uso do espazo Abalar na comunicación coas familias.
3. Solicitar información e formación sobre a Lei de protección de datos referido en concreto ás ferramentas TIC.
4. Actualizar e/ou renovar os dispositivos dixitais do centro.
5. Marcar reunións periódicas no calendario escolar de todo o profesorado, relacionadas coas TICs.
6. Mellorar a formación do profesorado en ferramentas corporativas e de código aberto.
7. Acadar a competencia no manexo de acceso e uso básico da aula virtual nos cursos non E-dixgal.
8. Concienciar ao alumnado dos riscos existentes na rede e concienciar ao alumnado da pegada dixital.
9. Formar ás familias sobre os beneficios e riscos das ferramentas dixitais.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- 1.-AUDIOVISUAL, FOTOGRAFÍA E RV: 6 trípodes, 6 soportes para tabletas, 1 croma, equipamento de iluminación para a TV escolar, monitores, telepronter, Micros, sistema de gravación de audio e radio, mesa de mesturas, micrófonos, auriculares, trípodes de mesa, cableado e mobiliario específico, 2 gimbals, 6 gafas RV;
2. ELECTRÓNICA E ROBÓTICA: 6 kits de electrónica básico, robots de chan e programables, 6 placas microbit, 6 kits de domótica, sensores e actuadores;
3. TECNOLOXÍA: Kit de ferramenta manual, 4 pistolas de aire quente e pegamento termofusible, 1 taladro e brocas;
4. FABRICACIÓN, CONSTRUCCIÓN E TÉXTIL: plotter de corte, 1 plastificadora, 1 máquina de chapas, 2 impresoras 3D e fío, 6 kits de e-téxtiles, 6 xogos de construción (básicos, en madeira e magnéticos), unha máquina de coser.
5. INFORMÁTICA: 10 tabletas, 10 ordenadores portátiles, 10 tableiros interactivos, 1 impresora multifunción

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 1: (1)	Mellorar a valoración da Aula Virtual como ferramenta de aprendizaxe por parte das familias.				Acadado	
Responsable:	Todo o claustro.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Realización ou non das tarefas propostas por parte do alumnado (sobre todo nos casos de ter que quedar na casa).					
Valor de partida: (3)	3					
Valor previsto e data: (4)	6 / xuño de 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Dar publicidade e recalcar a importancia do traballo na Aula Virtual do centro como unha parte máis do traballo de aula nas reunións coas familias de principio de curso.	Equipo docente	Outubro de 2022	Guía para as reunións co fin de uniformizar criterios.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Preparar un video tutorial para mellorar a formación das familias de	Equipo TIC	Outubro de 2022	Aplicacións de grabación de pantalla e edición de audio e vídeo.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

cara ó acceso dos alumnos a Aula Virtual do centro.						
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:							
OBXECTIVO 2: (1)	Mellora do uso do espazo Abalar na comunicación coas familias.					Acadado	
Responsable:	Equipo docente.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	100% de uso de Abalar na comunicación entre as familias e o profesorado.						
Valor de partida: (3)	40%						
Valor previsto e data: (4)	60% en xuño de 2022						
ACCÍONS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO2.1: Chegar a acordos entre o profesorado para os casos de uso da aplicación Abalar Móbil.	O Claustro de profesores.	Outubro de 2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Publicitar entre as	O Equipo docente	Outubro de 2022			Realizada		

familias os casos de uso da Aplicación Abalar Móbil (reunión de principio de curso).					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Facer un videotutorial para facilitar o acceso e o uso do espazo Abalar.	O Equipo TIC	Outubro de 2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 3: (1)	Solicitar información e formación sobre a Lei de protección de datos referido en concreto ás ferramentas TIC.				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo e Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Solicitud ao CEFORE de formación ao respecto.					
Valor de partida: (3)	0,00%					
Valor previsto e data: (4)	50,00%					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:	Coordinación	Xuño 2023			Realizada	

Formación en protección de datos no contexto educativo.	PFPP				Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Concienciación da importancia protección de datos.	Persoal formador	Xuño 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 4: (1)	Actualizar e/ou renovar os dispositivos dixitais do centro				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora TIC					
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Cantidade de dispositivos actualizados e/ou renovados					
Valor de partida: (3)	Ningún dispositivo actualizado e/ou renovado (Todos os anos renóvanse e actualízanse equipos, dentro das posibilidades económicas do centro)					
Valor previsto e data: (4)	50%- 70% dos dispositivos actualizados e/ou renovados.			Fin de curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	

AO1.1: Inventariar e avaliar o estado do equipamento dixital do centro.	Coordinación TIC		Claustro Parte de incidencias e estado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Actualizar e/ou propoñer renovación do equipamento dixital.	Coordinación	Fin de curso 22-23			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 5: (1)	Marcar reunións periódicas no calendario escolar de todo o profesorado, relacionadas coas TICs.				Acadado	
Responsable:	Xefatura de Estudos e Coordinadora do Plan Dixital.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Unha reunión polo menos trimestral adicada a creación de contidos dixitais e compartir experiencias .					
Valor de partida: (3)	Actualmente facíanse reunións de equipo TIC.					
Valor previsto e data: (4)						
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓ (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A.O.1 Establecemento do calendario das reunións	Xefatura de Estudos e Coordinación do	Setembro			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

para o primeiro trimestre.	Plan Dixital.					
A.O.2. Comprobación das necesidades de Formación Externa/Interna.	Coordinación do Plan Dixital.	Setembro			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 6: (1)	Mellorar a formación do profesorado en ferramentas corporativas e de código aberto.				Acadado	
Responsable:	Equipo TIC e equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Solicitud de formación dentro do propio centro / Profesorado que participa nas formacións.					
Valor de partida: (3)	3 / 50% do profesorado participa na formación.					
Valor previsto e data: (4)	8 /Xuño de 2023 / 90% do profesorado participa na formación.			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Crear unha liña de formación sobre ferramentas corporativas e de código aberto	Coordinación PFPP	Setembro 2022				
Concienciación sobre o uso de ferramentas de código aberto e corporativas.	Persoal formador PFPP	1º trimestre				
AO2.1: Formación no uso da Aula Virtual. Formación nas novas ferramentas dispoñibles nas	equipo TIC equipo directivo	1º trimestre	Aula Tic, persoal docente,..		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

<p>AV: H5P, LUMI, BigBlueButton, formatos de</p>						
<p>AO2.2: Formación no uso da plataforma Edixgal.</p>	<p>equipo TIC e equipo directivo</p>	<p>Xuño de 2023 1º trimestre</p>	<p>Aula Tic, persoal docente,..</p>		<p>Realizada</p>	
<p>AO2.3: Formación no uso doutros programas educativos (Office, Canva, Genially, Scratch,..)</p> <p>Formación no uso de programas educativos LIBRES (Paquete LibreOffice e ferramentas instaladas na Maqueta Abalar)</p>	<p>equipo TIC e equipo directivo</p>	<p>Xuño de 2023 2º trimestre</p>	<p>Aula Tic, persoal docente,..</p>		<p>Realizada</p>	
					<p>Aprazada</p>	
					<p>Pendente</p>	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 7 : (1)	Acadar a competencia no manexo de acceso e uso básico da aula virtual nos cursos non E-dixgal.				Acadado	
Responsable:	Profesorado				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Dedicación específica na sesión de informática semanal					
Valor de partida: (3)	0 Actividades realizadas					
Valor previsto e data: (4)	6 de xuño de 2023 / 5 actividades realizadas co alumnado na Aula Virtual corporativa por docente.			6 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A02.1:Acceso á Aula Virtual Solicitud de cursos de formación sobre AV corporativa destinado ao profesorado que o necesite.	Profesorado Coordinación PFPP	Setembro 2022	Ordenadores actualizados e acceso a internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A0.2.2 Formar ao alumnado no	Profesorado	Xuño 2023	Equipos con conexión a		Realizada	

uso básico da AV para que acade certa autonomía.	Alumnado		internet.			
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 8: (1)	Concienciar ao alumnado dos riscos existentes na rede e concienciar ao alumnado da pegada dixital.				Acadado	
Responsable:	Profesorado e persoal non docente experto na materia				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Charlas informativas, presentación de titoriais.Número de alumnado que fai un perfil da súa pegada dixital.					
Valor de partida: (3)	Fálase puntualmente dos riscos do uso de Internet / 0 alumnos/as analizan a súa pegada dixital.					
Valor previsto e data: (4)	100% do alumnado analizou a súa pegada dixital			6 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Charla informativa Traballar e coñecer o funcionamento do historial e Cokies.	Persoal non docente experto na materia Titorías	Xuño 2023 1º trimestre	Ordenador e proxector Equipo informático. Conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Presentación/ visionado de titoriais sobre o tema Explicar os riscos de	Profesorado	Xuño 2023 2º trimestre	Ordenador e proxector Equipo informático. Conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

exposición de datos persoais nas redes						
Búsqueda e seguimento da pegada dixital dun usuario.	Alumnado	3º trimestre	Equipo informático. Conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Realizar e difundir un traballo expositivo empregando as TIC que recolla o aprendido	Alumnado	3º trimestre	Equipo informático. Conexión á rede			

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 9: (1)	Formar ás familias sobre os beneficios e riscos das ferramentas dixitais.				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo e departamento de orientación				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Charlas formativas para as familias / Porcentaxe de familias que participan nas charlas-obradoiros					
Valor de partida: (3)	4/ 15% de familias participan nas charlas-obradoiros					
Valor previsto e data: (4)	7 / 60% de familias participan nas charlas-obradoiros			Fin de curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Creación dun grupo de persoas docentes das charlas-obradoiro, establecer liñas de actuación e programación	Equipo Directivo Departamento de Orientación	Setembro 2022	-			
Difusión da formación a través de AbalarMobil e forma de inscribirse	Equipo Directivo	Outubro 2022				
AO2.1: Información sobre recursos e ferramentas para o control do uso dixital dos seus fillos	Equipo Directivo Departamento de Orientación	Xuño 2023 1º trimestre	Concello de Redondela, Asociación Érguete	Realizada		
				Aprazada		
				Pendente		

A02.2: Plan director. Mellora da convivencia e seguridade dos centros educativos e a súa contorna	Equipo Directivo	Xuño 2023	Ministerio de Interior		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

Empregaremos as reunións de Claustro trimestrais programadas para valorar os avances e as dificultades, así como o estado da execución das accións establecidas, a análise e valoración dos resultados e de ser o caso os cambios que sexan precisos con respecto ao establecido no plan e os obxectivos marcados.

Haberá unha avaliación final a principios de xuño para valorar máis polo miúdo o cumprimento de obxectivos, a adecuación das actuacións, coa finalidade de propoñer melloras e/ou propostas con relación aos vindeiros cursos. Os indicadores principais serán:

		1	2	3	4
OBXECTIVOS	O grao de consecución sobre a proposta inicial.				
METODOLOXÍA	Información inicial por parte da coordinación do plan Eficacia e utilidade das reunións xerais Medios técnicos e recursos dispoñibles				
ACTUACIÓNS	Grao de satisfacción coas actuacións desenvolvidas				
IMPLICACIÓN	Equipo directivo Profesorado Alumnado Familias				

5. Difusión do plan

O procedemento para darlle difusión ao Plan Dixital do noso centro será o seguinte:

- Publicación na páxina web do centro.
- Información as familias e o alumnado a través do espazo Abalar.