

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “ OUTEIRO DAS PENAS “ (CESANTES)
CURSO: SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.	CCEC CAA
Recoñecer e interiorizar o valor da amizade.	Enumera formas de practicar a amizade.	CCEC CD
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.	CCEC CCL
Descubrir como cada festa cristiá conmemora un acontecemento.	Expresa en que consiste o valor de conmemorar. Completa unha frase sobre a conmemoración dunha festa.	CCEC CD

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A avaliación desta etapa será global e continua polo que se terán en conta os resultados da primeira e segunda avaliación.
	Instrumentos: O rexistro no caderno de mestra da realización das tarefas propostas e material fotocopiado para o alumnado con pouca conexión.
Cualificación final	Realizárase sobre as aprendizaxes presenciais desenvolvidas durante o 1º e 2º trimestre de curso. As actividades de repaso e reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020 consideraranse sempre e cando beneficien ao alumnado.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Proposta de varias actividades programadas para o repaso e reforzo do primeiro e segundo trimestre da asignatura .
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Foméntase unha construción do coñecemento baseada en aprendizaxes significativos e no desenvolvemento das competencias básicas e unhas actividades que provocan a interdisciplinabilidade con outras áreas. Para alumnos con conectividade: A emisión de tarefas quincenalmente por medio do abalar e correo electrónico . Para alumnos sen conectividade: O envío de tarefas, polo persoal do concello de Redondela, fotocopiadas tamén quincenalmente.
Materiais e recursos	Visionado de vídeos e propostas de xogos colgados no symbaloo do cole, cuestionarios de elaboración propia, proposta de manualidades, debuxos...

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Información na páxina web do centro.
Publicidade	Publicidade na páxina web do centro.