

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN – PLÁSTICA 5º

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe avaliados e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.
4. Información e publicidade.

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – PLÁSTICA 5º	
Estándares de aprendizaxe avaliados mínimos	Comp. clave
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	
▪ EPB1.1.2. Debuxa aspectos da vida cotiá.	▪ CCEC ▪ CSIEE
▪ EPB1.2.1. Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra.	▪ CCEC ▪ CCL
▪ EPB1.2.2. Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.	▪ CCEC
BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
▪ EPB2.2.3. Participa nas actividades propostas e amosa interese por elas, colaborando sempre que se trate dun traballo en grupo	▪ CSC
▪ EPB2.3.4. Combina e analiza as cores para as utilizar correctamente na composición.	▪ CCEC
▪ EPB2.3.6. Constrúe obxectos tridimensionais.	▪ CCEC ▪ CSIEE
▪ EPB2.4.1. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.	▪ CCEC ▪ CAA
▪ EPB2.4.2. Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.	▪ CCEC ▪ CMCT
▪ EPB2.4.5. Realiza imaxes humanas, animais e casas, partindo dun bosquexo.	▪ CCEC ▪ CSIEE
▪ EPB2.5.1. Valora os elementos e os recursos empregados para conseguir o efecto que máis se axuste ao resultado final.	▪ CCEC ▪ CSC

▪ EPB2.5.2. Coida e respecta os materiais, os utensilios e os espazos utilizados.	▪ CSC
▪ EPB2.5.3. Participa e amosa interese polas actividades propostas, colaborando na recollida e na organización do material.	▪ CSC
▪ EPB2.6.1. Completa e realiza os debuxos utilizando os coñecementos aprendidos.	▪ CCEC ▪ CSC
▪ EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.	▪ CSC ▪ CCEC
▪ EPB2.6.3. Amosa interese polo traballo e a aplicación, apreciando a correcta realización dos exercicios e actividades.	▪ CSC ▪ CCEC
▪ EPB2.7.1. Emprega as novas tecnoloxías para se iniciar no deseño dixital, no tratamento de imaxes ou na animación.	▪ CD ▪ CCEC
BLOQUE 3. DEBUXO XEOMÉTRICO	
▪ EPB3.1.1 Coñece e usa as principais ferramentas básicas do debuxo xeométrico (regra, escuadro, cartabón, semicírculo etc.)	▪ CCEC ▪ CMCCT
▪ EPB3.1.6. Representa formas xeométricas con precisión e coa axuda da cuadrícula e as ferramentas básicas.	▪ CCEC ▪ CMCCT

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2. a) Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: observación sistemática, probas obxectivas, análise de producións
	Instrumentos: listas de control, diario de clase, probas, textos escritos, exposicións, rúbricas, caderno / portafolios do alumno/a
Cualificación final	Realizárase sobre as aprendizaxes presenciais desenvolvidas durante o 1º e 2º trimestre do curso. As actividades de reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma regulado polo Real decreto 463/2020, consideraranse sempre e cando beneficien o alumnado.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo)	
Actividades	Proposta de actividades: solicitude de que o alumnado envíe, a través do correo electrónico, fotografías dos traballos manuais que estea realizando durante o período de confinamento
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Inclusiva, comunicativa e participativa, enfocada á adquisición de aprendizaxes significativas dende a potenciación das Intelixencias Múltiples de Gardner e do pensamento creativo de Guilford. Dentro das circunstancias actuais, dáse resposta, dentro do posible, á diversidade do alumnado, buscando en todo momento o desenvolvemento competencial
Materiais e recursos	Materiais manipulativos (material plástico: pinturas, cartolinas, folios, material de refugallo...) e dixitais (correo electrónico)

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A dirección do centro informará a comunidade educativa da publicación deste documento na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.