

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Tacha la palabra que no significa lo mismo.

veloz  
rápido  
alto  
ligero

guapo  
ruidoso  
bello  
hermoso

mojado  
empapado  
calado  
sonriente

listo  
enorme  
grande  
inmenso

● Separa estas palabras en sílabas.

bandera → \_\_\_\_\_  
                  -       -  
\_\_\_\_\_

médico → \_\_\_\_\_  
                  -       -  
\_\_\_\_\_

plátano → \_\_\_\_\_  
                  -       -  
\_\_\_\_\_

tenedor → \_\_\_\_\_  
                  -       -  
\_\_\_\_\_

● Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, ¡siempre está sonriendo!  
Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como  
sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué  
graciosas!

Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Escribe el contrario de estas palabras.

limpio	feo	bajo	rápido	triste	mojado
--------	-----	------	--------	--------	--------

alto → \_\_\_\_\_ lento → \_\_\_\_\_

alegre → \_\_\_\_\_ guapo → \_\_\_\_\_

seco → \_\_\_\_\_ sucio → \_\_\_\_\_

● Ordena y escribe las oraciones. Después, numera los dibujos.

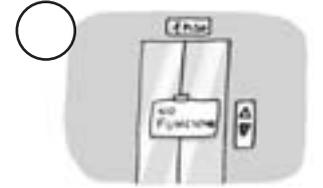
① ascensor El roto está

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



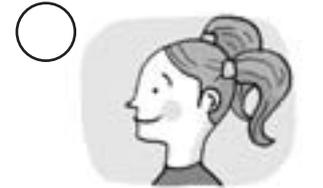
② prima lleva Mi coletas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



③ pinchó coche El una rueda

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



● Rodea de rojo los signos de interrogación y contesta a las preguntas.

¿Cuántos años tienes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál es tu color preferido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

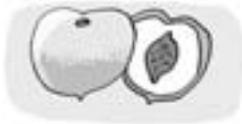
● Une las columnas.

SINÓNIMOS
bonito •
grande •
feliz •
húmedo •
bueno •

• enorme •
• contento •
• bondadoso •
• precioso •
• mojado •

ANTÓNIMOS
• malvado
• pequeño
• feo
• seco
• triste

● Ordena las sílabas y escribe los nombres.



tón co me lo

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



pa de ro na

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



cle ci ta bi

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ro la tu dor

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



le ar da bo

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



la po ma a

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Separa las palabras y copia las oraciones.

Lacabañaestáabandonada.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Juanesmorenoytienepecas.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Copia cambiando la palabra subrayada por su contrario.

El coche es muy rápido. →

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

La película fue muy aburrida. →

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

Tengo muchas canicas. →

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

● Copia solo las oraciones.

Mi hermano es alto  
y moreno.

Helado al sombrilla  
quiero desde.

Debajo lluvia tendrás  
pastel entre.

Hoy hay Luna llena.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....

● Escribe lo que dicen.

Un euro.

¿Cuánto valen?



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Copia solo las oraciones.

Un helado vamos comprar un a.  
Me lo pasé muy bien en el parque.  
Coche tienes el estropeado.  
Los lunes voy al cine con mi tío.



.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_

● Ordena estas sílabas para formar palabras.

bre li rí a →	..... _____	tor pin →	..... _____
gan gi te →	..... _____	la á gui →	..... _____
re ce zas →	..... _____	gre ti →	..... _____

● Completa las oraciones con estos nombres comunes.

biblioteca	animales	pantera	libro
------------	----------	---------	-------

Susana está leyendo un \_\_\_\_\_ muy

interesante que cogió en la \_\_\_\_\_

Habla de los \_\_\_\_\_ y sus

costumbres... ¡y de la \_\_\_\_\_!

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

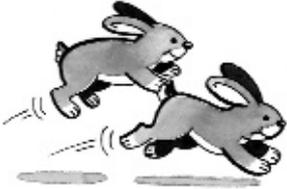
● **Marca la oración.**

La luna brilla.

Luna la brilla.

Brilla luna la.

● **Copia la oración separando las palabras.**



Los conejos saltan contentos.

\_\_\_\_\_

● **Ordena las palabras y escribe oraciones.**

Ten en cuenta que debes escribir mayúscula al principio y punto al final.

está

La

habitada.

casa

ya

\_\_\_\_\_

vecinos

ayer.

llegaron

Los

\_\_\_\_\_

trajeron

vecinos

Los

muchos

muebles.

\_\_\_\_\_

● **Escribe una oración con estas palabras.**

niños

cama

duermen

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● **Escribe cada nombre propio en su lugar.**

Ángela      Zar      Marcos



● **Repasa los nombres propios.**

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



● **Escribe nombres propios.**

DE PERSONA



DE LUGAR



DE ANIMAL



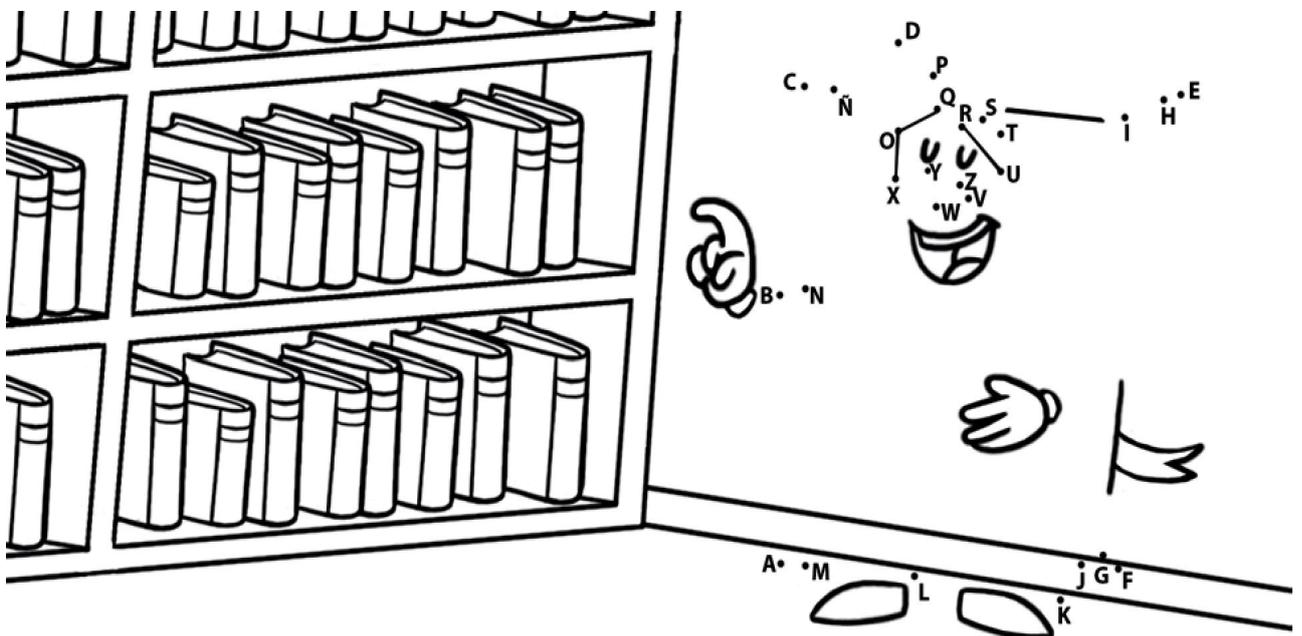
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Separa las palabras para escribir la oración y pon mayúscula a las letras que deban llevarla.

la princesa estaba triste porque su dragón estaba malo. llamó al mago y tras varias horas se curó.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

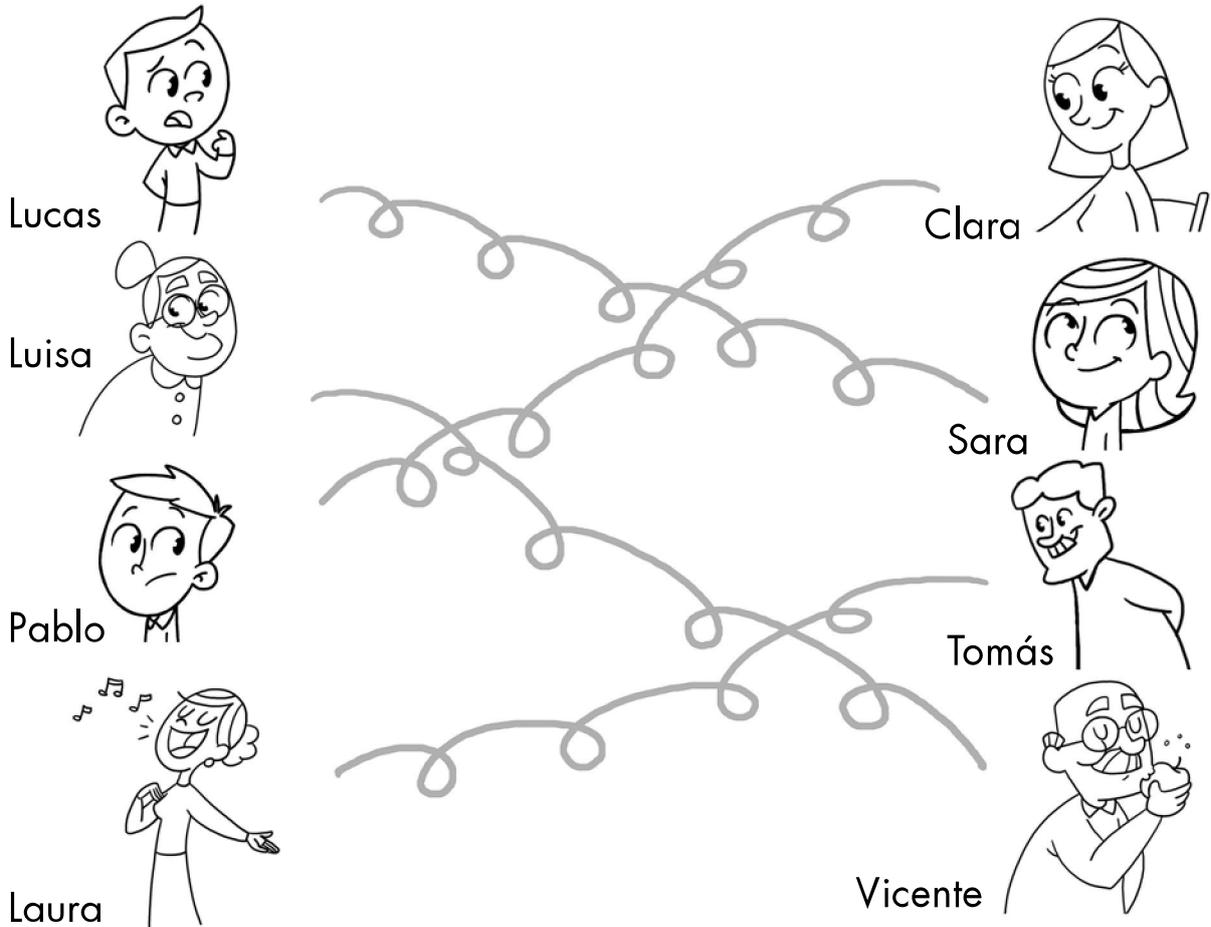
- Une los puntos siguiendo el orden de las letras del abecedario y encontrarás un personaje.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Escribe.

La familia de Pablo está hablando por teléfono. ¿Quién con quién?



Lucas está hablando con Sara.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_