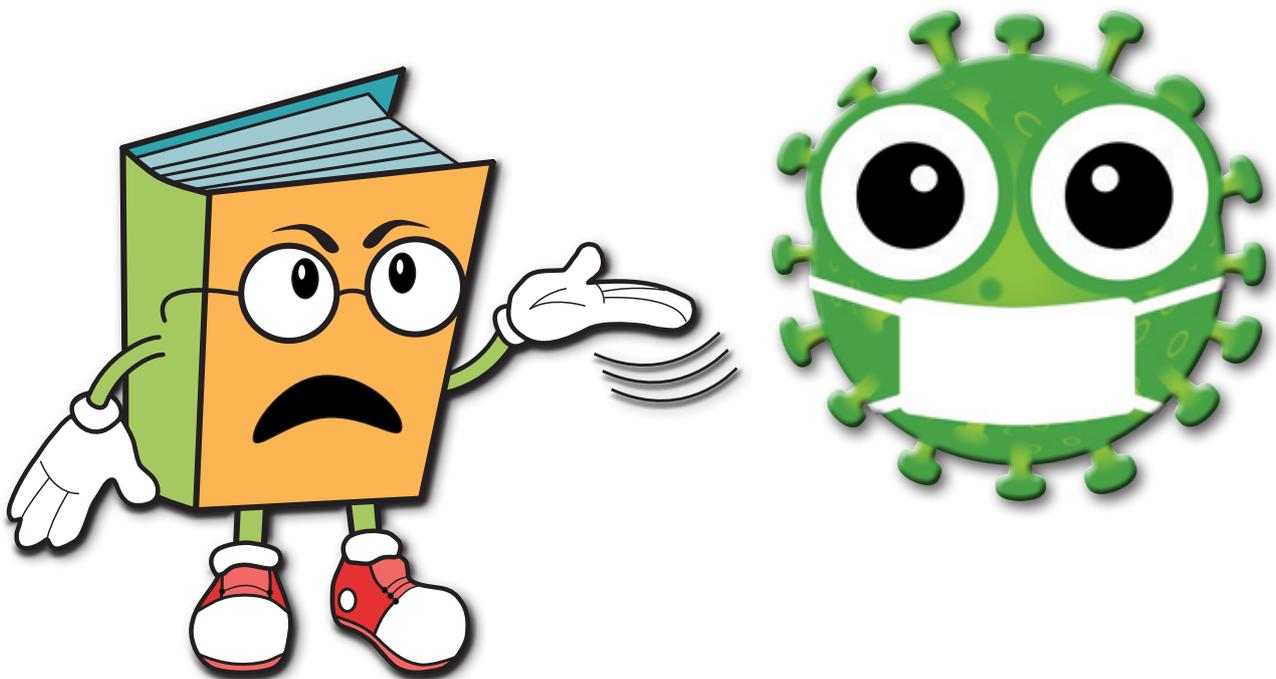


Edición Especial Gratuita Cuarentena Coronavirus

1º Educación Primaria



Repaso y tareas para hacer en casa

Materiales gratuitos procedentes del fondo editorial de nuestras colecciones de Ortografía, Expresión Escrita, Lectura Comprensiva, Matemáticas y Cálculo ABN

EDITORIAL



LA CALESA

ÍNDICE

1. Comunicado de Editorial La Calesa	3
2. Material extraído de nuestra colección de Ortografía	5
3. Material extraído de nuestra colección de Comprensión Lectora	30
4. Material extraído de nuestra colección de Expresión Escrita	43
5. Material extraído de nuestra colección de Matemáticas	54
6. Material extraído de nuestra colección de Cálculo ABN	75

Comunicado de Editorial La Calesa

El presente documento, de **libre distribución y gratuito**, está elaborado por **Editorial La Calesa** para ofrecer a toda la comunidad docente una **solución temporal** al problema del cierre de colegios y centros educativos en toda España originado por la pandemia del **COVID 19**.

Se trata de un documento en formato PDF que **distribuiremos de forma gratuita** por correo electrónico a quien lo demande o necesite. El objetivo es que maestros y docentes de toda España puedan compartirlo con sus alumnos de forma telemática y encargarles trabajo y tareas en casa para que no estén ociosos durante el periodo de cuarentena.

Los contenidos incluidos en este documento son **partes y extractos** de los materiales que habitualmente comercializamos en formato físico (papel). El documento contiene materias referentes a **Ortografía, Lectura Comprensiva, Expresión Escrita, Matemáticas y Cálculo ABN**.

Cualquier persona puede hacer uso libremente de este documento (todo o partes de él), y **compartirlo y reenviarlo** con sus compañeros, amigos o familiares, sean o no docentes. En nuestro ánimo está ofrecer ayuda gratuita a todas la personas que la necesiten para que el periodo de confinamiento en los domicilios se pueda hacer lo más llevadero posible y para que los niños tengan **tareas educativas y pedagógicas** que desarrollar y no estén ociosos.

Si tiene algún conocido al que le pueda interesar recibir este documento o el correspondiente a otro curso de **Educación Primaria**, puede indicarle que se ponga en contacto con nosotros en la dirección **info@lacalessa.es** y nosotros mismos se lo haremos llegar **sin compromiso alguno**.

Muchas gracias por su atención, y **gracias también por compartir y dar difusión a esta pequeña ayuda** que ofrecemos. Esperamos que este tremendo problema que nos amenaza a todos pueda solucionarse lo antes posible.

Estamos a su disposición, como siempre, en nuestra página Web: **www.lacalessa.es** en nuestro teléfono habitual (**983 548 102**) y mediante nuestros correos electrónicos (**info@lacalessa.es** y **pedidos@lacalessa.es**).

Un saludo muy cordial y gracias a todos por la comprensión y colaboración para tratar de solucionar esta pandemia. En **Editorial La Calesa** también queremos agradecer de forma muy especial a todo el **personal sanitario y demás colectivos auxiliares**, la tremenda labor y el titánico esfuerzo que están realizando para cuidar de toda la sociedad. Vaya por delante nuestro reconocimiento y admiración.

¡¡GRACIAS DE TODO CORAZÓN!!

Producción, maquetación y cubiertas: EDITORIAL LA CALESA, S.A.
Ilustraciones: Felipe López Salán
Preimpresión: EDITORIAL LA CALESA, S.A.

De la presente edición, La Calesa, S.A.
C/ de las Callejas, s/n 47013 Valladolid-España.
Teléfono: 983 54 81 02 - Fax: 983 54 80 24
www.lacalessa.es editorial@lacalessa.es

EDITORIAL LA CALESA

Especialistas en materiales de refuerzo educativo

Conozca todo nuestro fondo editorial y consulte páginas interiores

www.lacalesa.es



EDUCACIÓN PRIMARIA

Ortografía - Expresión Escrita - Lectura Comprensiva
Cálculo ABN - Matemáticas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ortografía - Expresión Escrita

BACHILLERATO

Análisis Lingüístico - Análisis de Texto - Expresión Escrita

CICLOS FORMATIVOS

Formación Profesional Automoción (5 Libros de texto)

MULTIMEDIA

24 CD-ROM Interactivos



EDITORIAL

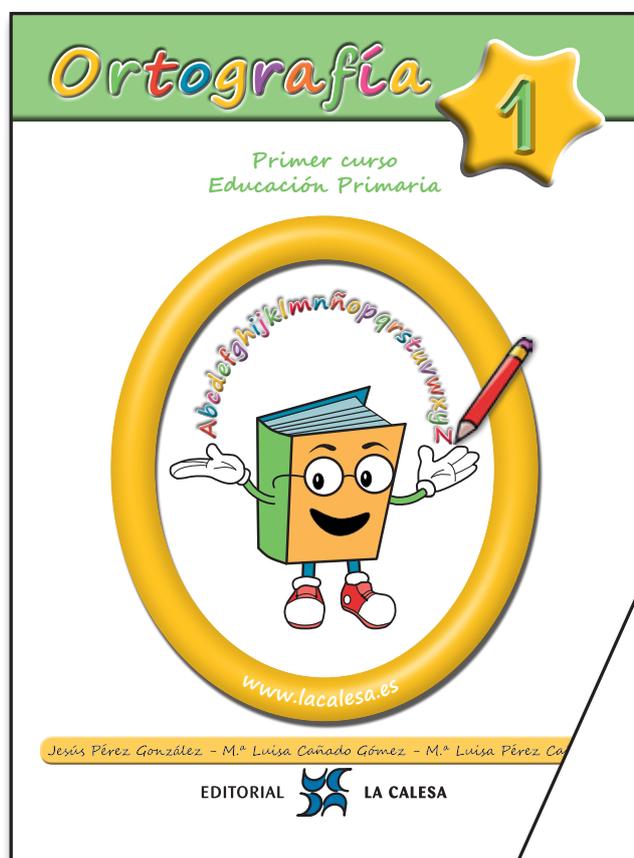


LA CALESA



Ortografía

CURSO
1º



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

Jesús Pérez González - M.^a Luisa Cañado Gómez - M.^a Luisa Pérez Cañado

EDITORIAL



LA CALESA

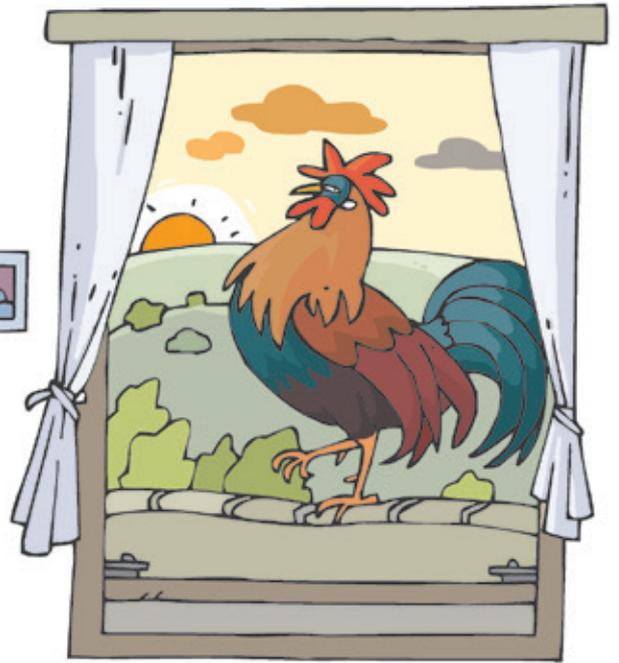


pla ple pli plo plu

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Está amaneciendo
y el gallo despierta.
Se peina las plumas,
se atusa la cresta.

(Ana M.^a Romero)



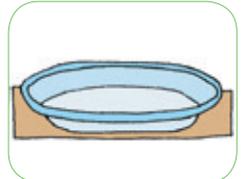
 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

plato, cumpleaños, aplicada,
templo, pluma

Mañana es mi



He roto un



El _____ tiene un
campanario



Me gusta escribir con



Mi amiga es



 **Rodea** con rojo las sílabas *pla, ple, plo, plu* de las siguientes palabras:

plumero plaza completo
plátano plural

 **Copia** estas frases:

La sopa está templada

El plátano es de Canarias

El grupo está completo

 De estas palabras **rodea** las que tengan *pl*:

plaza pulsera plumero
espalda plata completo píldora
complicado palma plomo polvo

 **Escribe** las palabras que has rodeado

 Lee en voz alta este trabalenguas



Un tigre, dos tigres,
tres tigres
comían trigo
en un trigal.



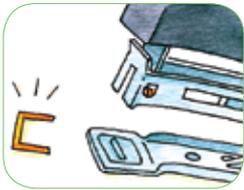
 Escribe cada nombre en su dibujo y **cópialo** después



o g r e



r



u

g

t

i

g

r

e



a

r

i

a

f



r

o

a

 **Completa** estas frases y **cópialas** después

Sale agua del _____



El _____ entra en la _____

 **Rodea** en rojo las sílabas *gra, gre, gri, gro, gru* de estas palabras:

grado

grada

lágrima

grito

grupo

gramo

gruñido

alegre

grosero

 **Haz** una frase con cada palabra

tigre

alegre

 **Forma** palabras

_____ illo _____
_____ úa _____
_____ ipe _____

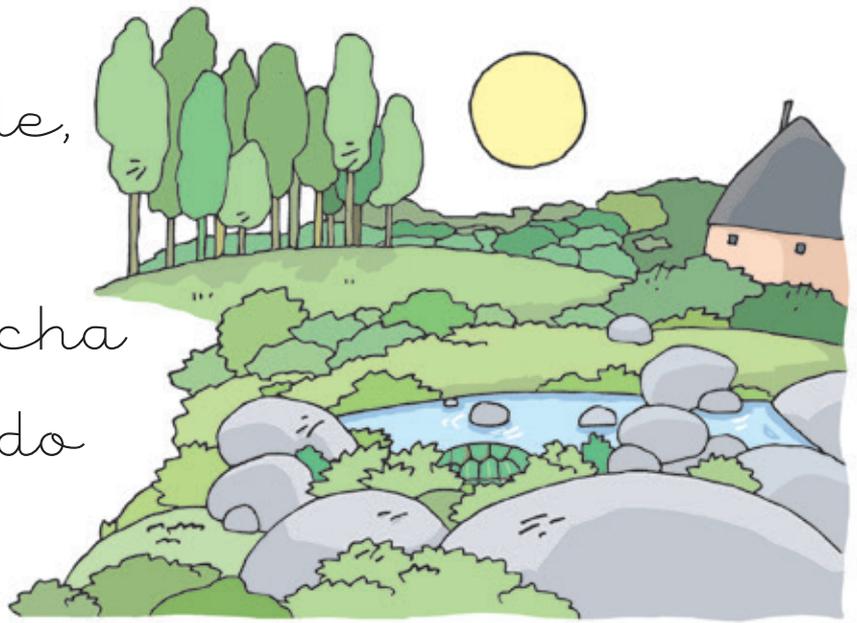


_____ acias _____
_____ osero _____

 **Adivinanza.** ¿Qué es?

Soy verde, verde,
 ando despacio,
 entro en mi concha
 cuando me enfado

(La tortuga)



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



atropellar



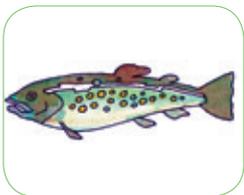
trepar



atravesar

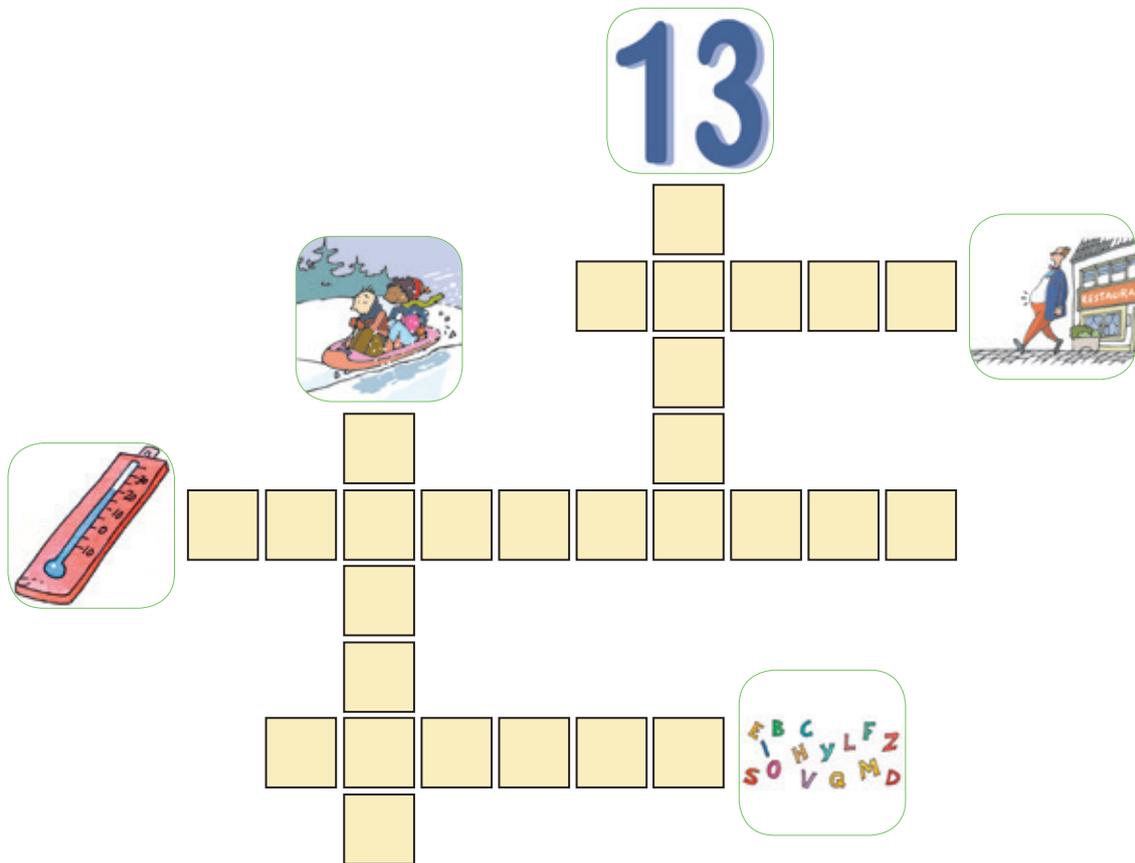


trigo



trucha

 **Escribe** este crucigrama. Todas las palabras tienen *tr*.



 **Completa**

trineo trofeo estrecho trapo
neo tro tre po
t neo feo es t
tri tr es cho tra

 **Rodea** con rojo las sílabas *tra, tre, tri, tro, tru* en estas palabras:

trineo letra estrecho trote potro
trigo truco tropa trapo trofeo
postre termómetro tripa trozo

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi madre me **canta**
antes de dormir.
Me cuenta mil cuentos
que me hacen feliz



 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



candado



calcetín



cascada



cangrejo



carne

 Haz una frase con cada palabra

carne

cangrejo

focas

 **Rodea** en rojo las sílabas *can, car, cas, cal* en estas palabras:

canto cartera cansado cascada
picar castaña alcaldesa Carmen
cáscara cántaro cal cálculo

 Forma palabras

pet

car

ne

cas

taña

cada

can

sado

grejo

to

 Lee en voz alta después de tu maestra o maestro

El elefante lloraba 
porque quería dormir...

-Duerme, elefantito mío,
que la luna te va a oír.

(Adriano del Valle)



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

falda

fonda

enferma

bufanda

Mi hermana está 



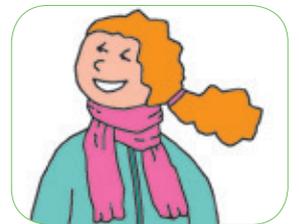
En la  hay camas 



Llevo una  corta 



Me abrigo con la 





Copia estas frases:

Fernando lleva gafas de sol

Veo el fondo de la piscina



Resuelve el crucigrama

The crossword puzzle consists of the following grid structure (rows and columns):

- Row 1: 6 empty squares
- Row 2: 1 empty square (under the 2nd square of Row 1)
- Row 3: 1 empty square (under the 2nd square of Row 1)
- Row 4: 8 empty squares (under the 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, and 9th squares of Row 1)
- Row 5: 1 empty square (under the 2nd square of Row 1)
- Row 6: 1 empty square (under the 2nd square of Row 1)
- Row 7: 8 empty squares (under the 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, and 8th squares of Row 1)
- Row 8: 1 empty square (under the 4th square of Row 1)
- Row 9: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 10: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 11: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 12: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 13: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 14: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)
- Row 15: 1 empty square (under the 9th square of Row 1)

The clues and their corresponding illustrations are:

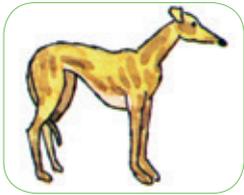
- Clue 1:** An elephant (6 letters, down). Illustration:
- Clue 2:** A dolphin (6 letters, right). Illustration:
- Clue 3:** A pharmacy (8 letters, down). Illustration:
- Clue 4:** A van (6 letters, left). Illustration:
- Clue 5:** A person with a cane (8 letters, right). Illustration:

 Adivinanza

Redondo soy como el sol
y siempre que me golpean
yo repito: pon, pon, pon.
¿Qué es? _____



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego copia cada una dos veces.



galgo



gancho



garza



gol



agosto

 **Haz** una frase con cada palabra

pregunta

garganta

segundo

 **Forma** palabras

col
pa
fre
gar

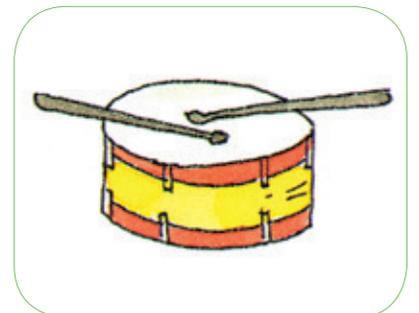
amar
gos

gan
dul

se
pre
gun
do
ta

 **Completa** y **copia** esta frase

Ana golpea el _____



 **Adivinanza**

En **cajas** venimos
 con sombreros **colocados**
 si nos hacen **cosquillas**
 pronto nos **quemamos**

(Las cerillas)



 **Escribe** las palabras que tengan **ca, co, cu, que, qui**

 **Aprende** estas palabras. **Elige** las que necesites para completar estas frases.

estanque raqueta poco
 copos chico líquido esquí
 cuchara cálculo camisa

Con ella juego al tenis _____

Sirve para esquiar _____

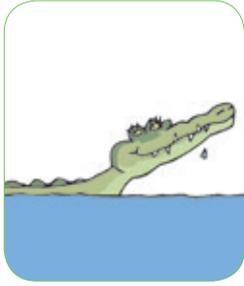
Con ella tomo la sopa _____

Caen cuando nieva _____

Es lo contrario de mucho _____



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



cocodrilo



tanque



equipo



careta



macuto



Escribe una frase con cada palabra

camisa

equipo



Coloca cada palabra en su sitio

estanque cocodrilos macuto tanque

Ese _____ no tiene peces

Un _____ es una mochila

Los _____ muerden

El soldado sube al _____



ga go gu gue gui

Lee en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi padre es farero.

Enciende y apaga
las luces que **quían**
a los marineros.

Joaquín González Estrada



Escribe las palabras de esta poesía que tengan *ga, go, gu, gue, gui*

Aprende estas palabras:

alguien manga figura
amigo guerra enemigo agua
hormiguero gasolina guisante

Completa con *ga, go, gu, gue, gui*

ami _____

man _____

enemi _____

a a _____

solina _____

fi ra _____

ga

go

gu

gue

gui

hormi ro _____

al en _____

ra _____

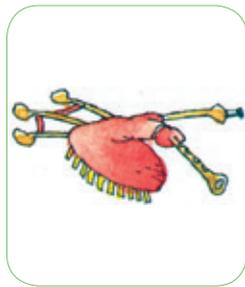
sante _____



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



guante



gaita



gol



juguete



monaguillo



Escribe una frase con estas dos palabras: *amigo* y *juguete*



Completa las frases con estas palabras

quisante gasolina enemigo figuras

Los coches necesitan _____

El _____ es verde y redondo

Tenemos _____ para el belén

Lo contrario de amigo es _____



¡Atención!
Con **e** y con **i**,
siempre **c**, nunca **z**.

Disparates con **c** y **z**

Quisiera con un anzuelo
cazar peces en el cielo
y ofrecer a la luna
una aceituna.

M.^a L. Cañado



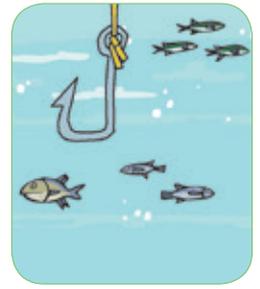
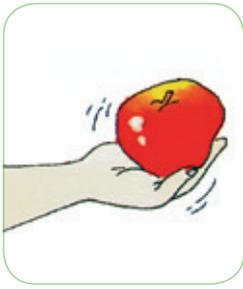
Un erizo con zuecos
baila en la plaza.
Si bailara descalzo
¡qué linda danza!

M.^a L. Cañado

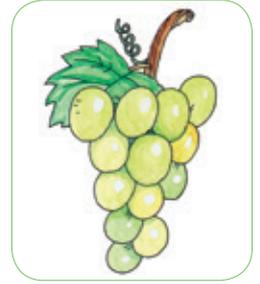
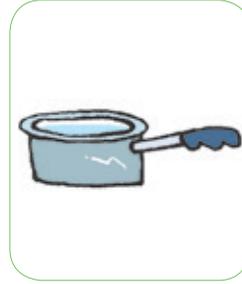
Rodea con un color las sílabas **za**, **zo**, **zu** de estas poesías

Rodea con otro color las sílabas **ce**, **ci**

 **Completa** estas palabras con *za, zo, zu, ce, ci*



man na a te a ite _ elo an elo



ca r _ mo cru _ ca _ ra mo

 **Escribe** estas palabras debajo de la fila que corresponda. Te damos un ejemplo:

za, zo, zu

ce, ci

manzana

aceite

 **Escribe** *c* o *z*, como en el ejemplo:

ci zo ce

a o i e u e o e u

o a i u i a e o a

 **Lee en voz alta** estas sílabas

za ce ci zo zu

ce zo ci za zu

za zu ce zo ci

ci zo za ce zu

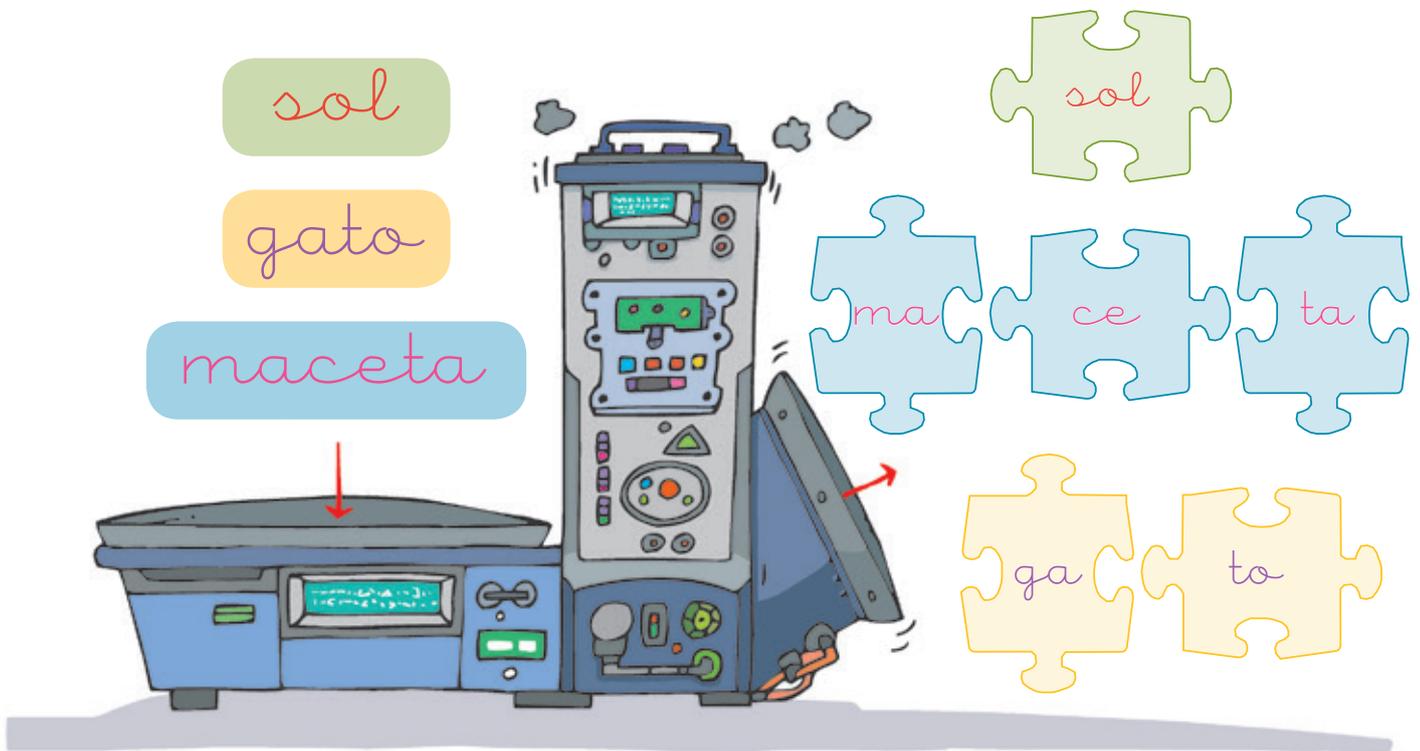


Al pronunciar la palabra **sol**, hacemos 1 golpe de voz: **sol**. Tiene 1 sílaba.

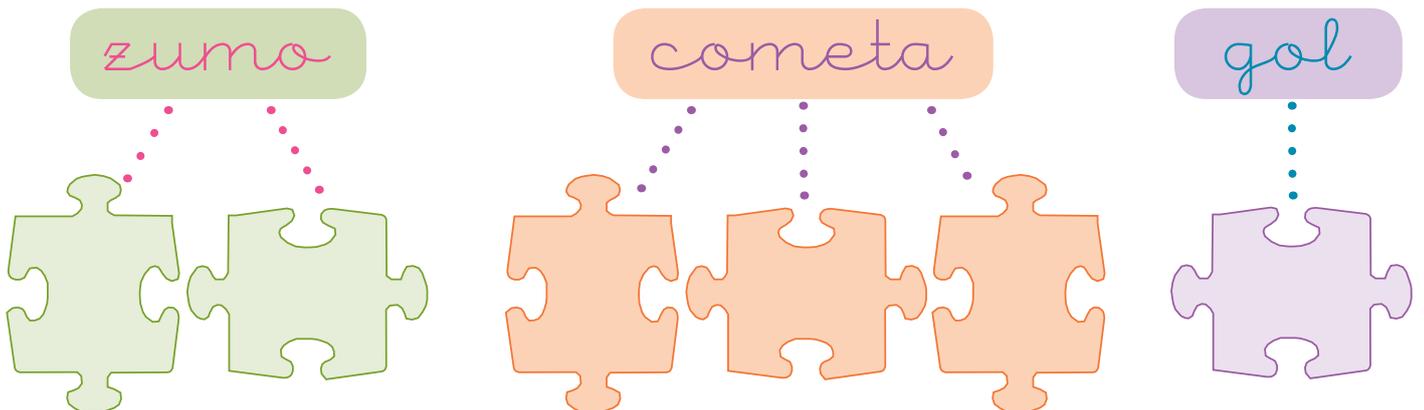
Al pronunciar la palabra **gato**, hacemos 2 golpes de voz: **ga - to**. 2 sílabas.

Al pronunciar la palabra **maceta**, hacemos 3 golpes de voz: **ma - ce - ta**. Tiene 3 sílabas.

Esta máquina separa las sílabas de las palabras

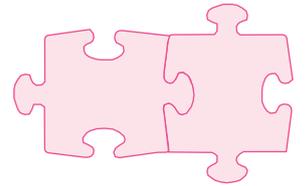
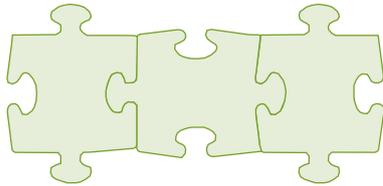
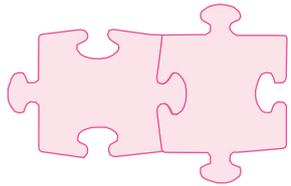
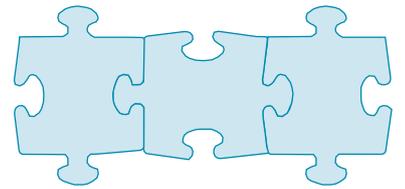
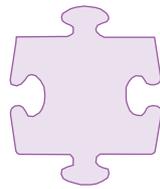
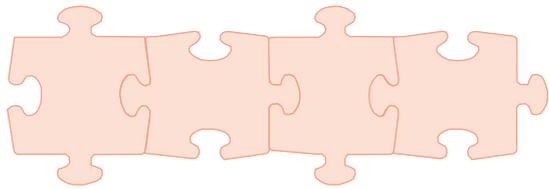


Ahora **usa** tú la máquina. **Escribe** las sílabas que tienen que salir.



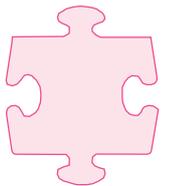
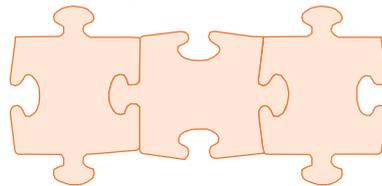
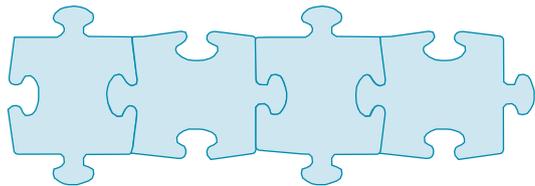
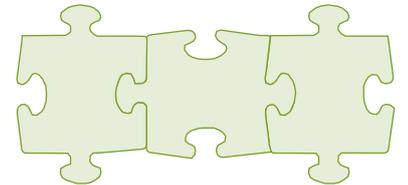
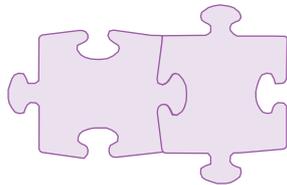
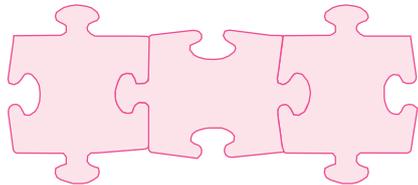
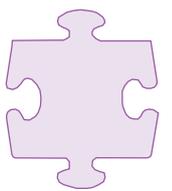
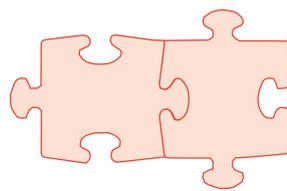
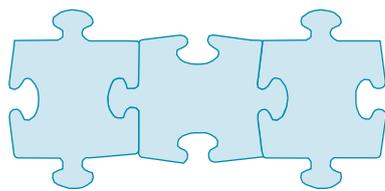
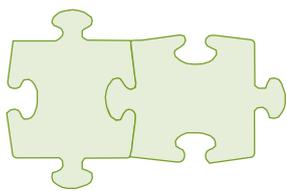
 **Haz** con estas palabras como la máquina

queso camisa monaquillo
zapato copa tos



 **Repite** el ejercicio anterior

muñeca saco golosina camino algo
cereza gas gallo gusano luz



 **Escribe** al lado de cada palabra su número de sílabas. **Puedes** ayudarte dando palmadas

sello 

bigote 

caramelo 

pozo 

galleta 

mal 

foco 

calabaza 

cacerola 

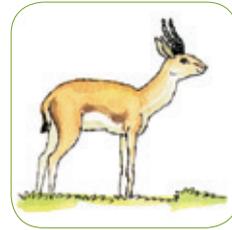
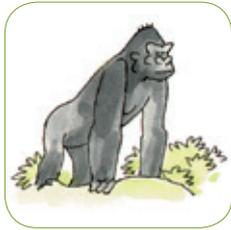
pelota 

estómago 

lata 



Une sus sílabas y formarás el nombre de estos animales. **Escríbelos** en los cuadros de abajo.



fa

á

la

gre

ce

ne

ga

fan

can

ri

le

e

ce

ra

gui

go

bra

cis

te

no

gu

ji

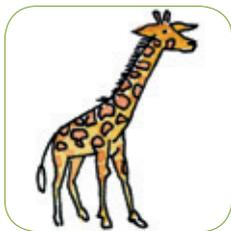
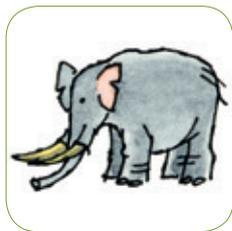
ti

la

ro

mo

la



ga

gacela

ti

mo

can

á

go

ce

e

ji

cis

 **Escribe** palabras que empiecen como *lata*:

labio,

 **Escribe** palabras que empiecen como *calabaza*:

casa,

 **Escribe** palabras que terminen como *guitar*:

qui can pin con

 **Escribe** palabras que terminen como *pantalón*:

me sa ta esca



 **Escribe** palabras con sílabas encadenadas

casa

romo

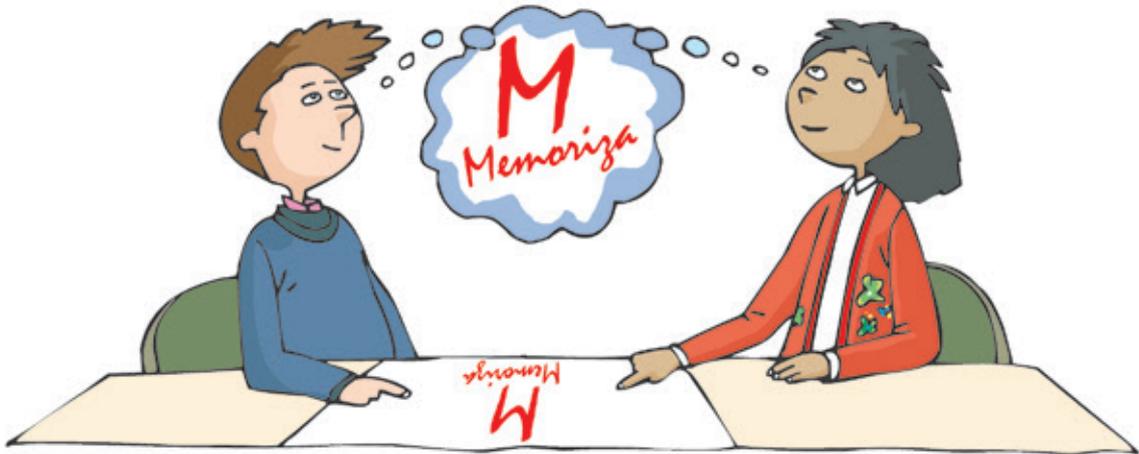
plato

sapo

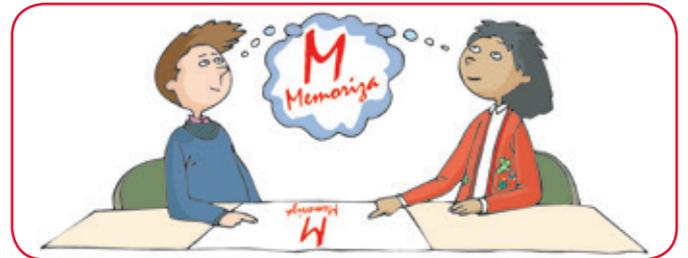
Mayúsculas

al empezar a escribir y después de punto

¿Qué significa este dibujo? Son unos niños que están guardando algo en su memoria. Siempre que veas este dibujo, guarda en tu memoria lo que esté a su lado.



Se escribe **mayúscula** al empezar a escribir y después de punto



Como en este ejemplo:

Por fin los perros se pararon. Ya no podían más. Luego hice un refugio con ramas de abeto y escondí allí la comida que nos quedaba. Junté ramas secas y preparé una hoguera. Después me eché a dormir, con el hacha y el rifle a mi lado. En la oscuridad veía brillar los ojos de los lobos.

Adaptado de "Pat y Pilagán", de Wadim Netschajew

 **Escribe** tres frases cortas usando mayúsculas y puntos



 **Inventa** tres frases sobre este dibujo. **Usa** mayúsculas y puntos.



EDITORIAL



LA CALESA

Lectura

Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora

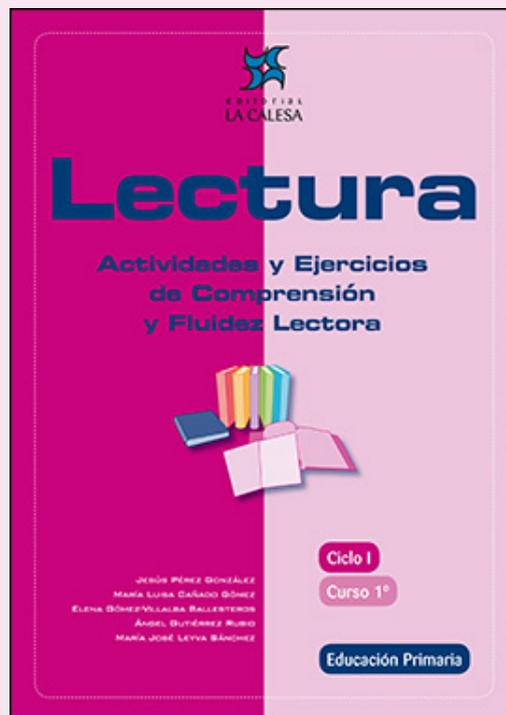
JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ

MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ

ELENA GÓMEZ-VILLALBA BALLESTEROS

ÁNGEL GUTIÉRREZ RUBIO

MARÍA JOSÉ LEYVA SÁNCHEZ



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

EDITORIAL LA CALESA