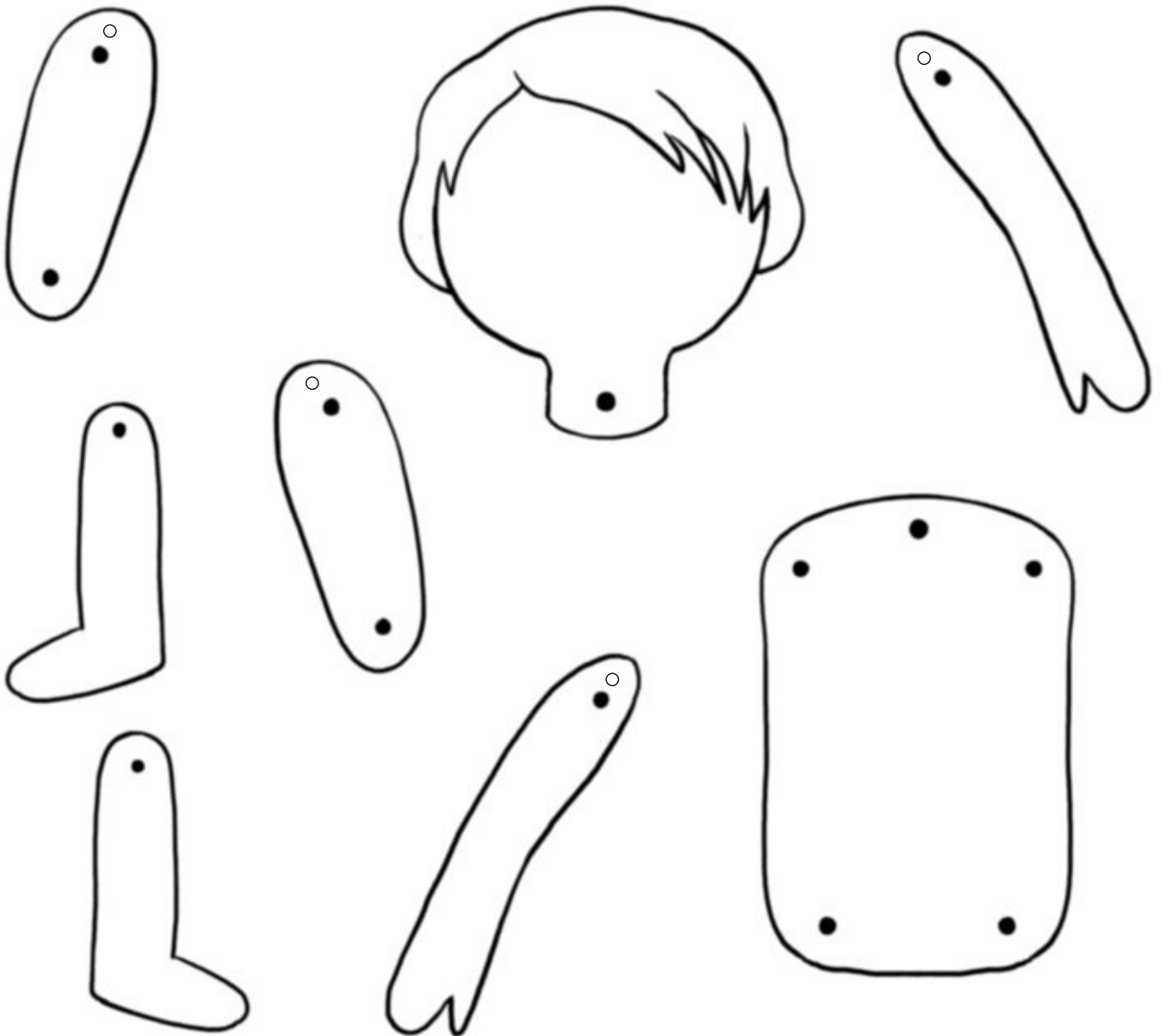


## Construyo un muñeco

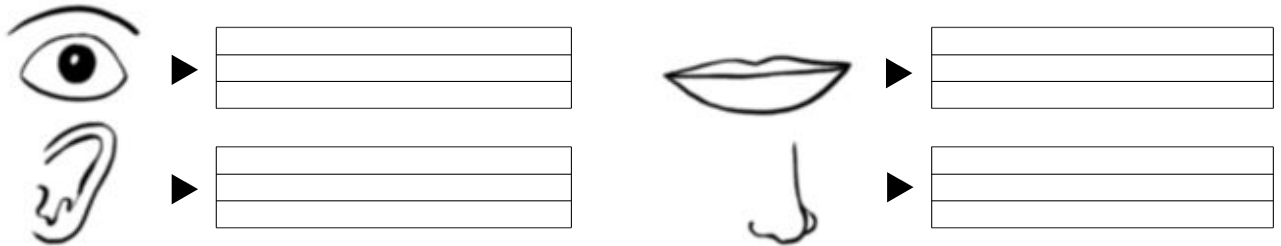
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Con estas piezas vamos a construir un muñeco articulado, que moverá los brazos y las piernas.

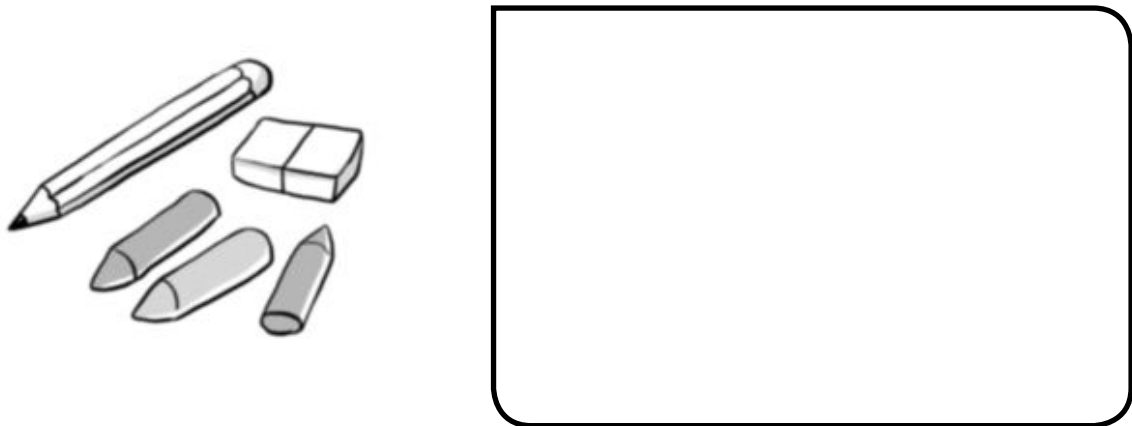
Necesitaremos, además, unas tijeras, un punzón, lápices de colores, seis encuadernadores y lana.



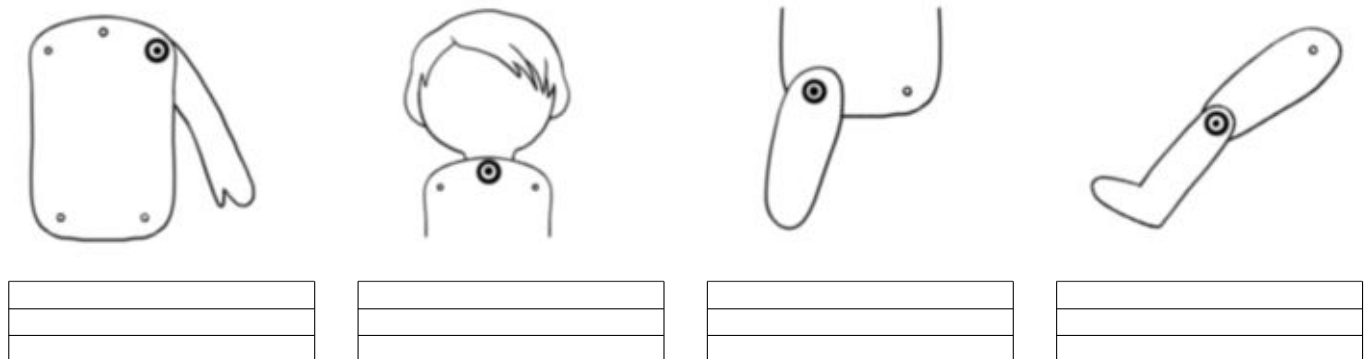
- 1** Recorta la cabeza y dibuja las partes de la cara.  
Para que no se te olvide ninguna, escribe sus nombres.



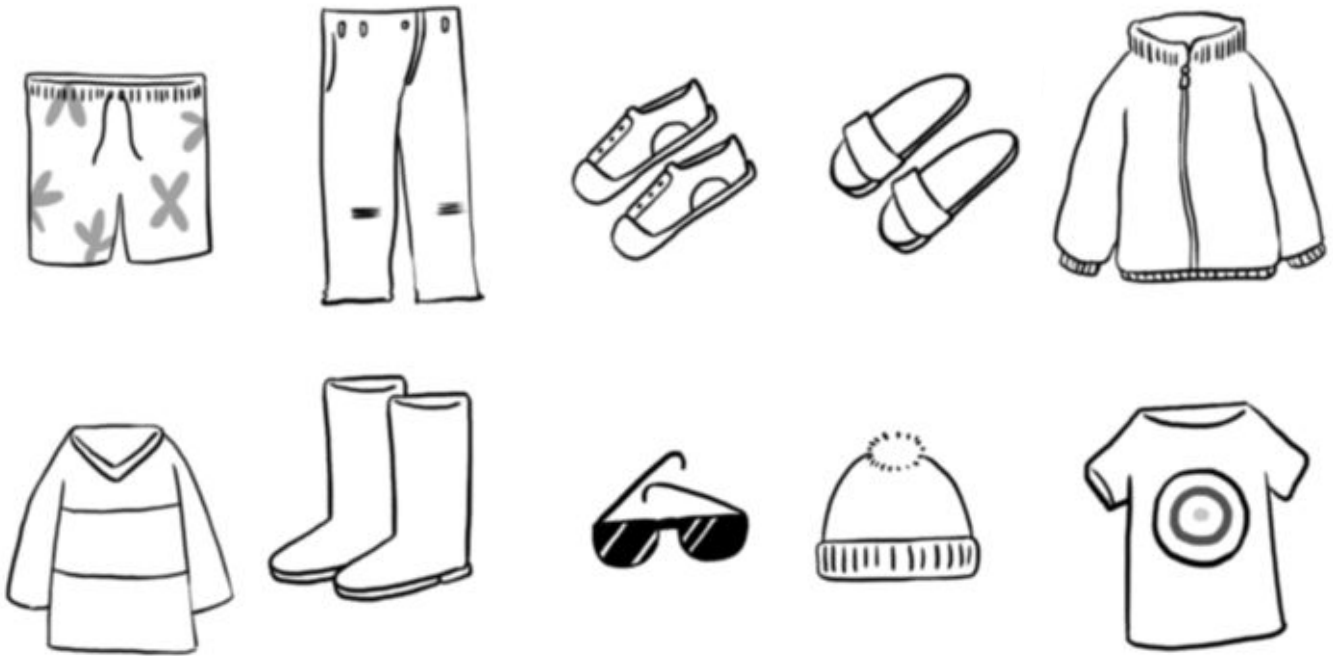
- 2** Recorta el resto de las piezas y pica los círculos con el punzón. Después, dibuja un esquema del cuerpo humano que te ayude a montar tu muñeco.



- 3** Usa los encuadernadores para unir las distintas partes del muñeco. ¿En qué articulaciones los vas a colocar? Escribe.



- 4 ¿Cómo vas a vestir a tu muñeco? Rodea la ropa que vas a dibujar sobre su cuerpo.



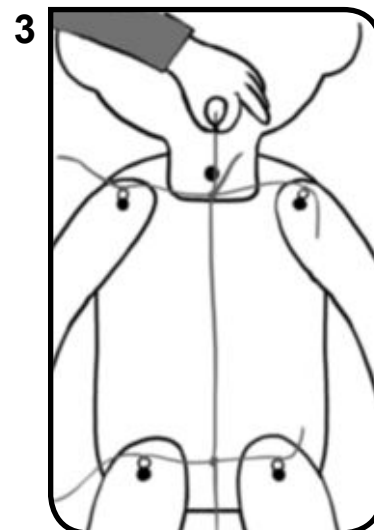
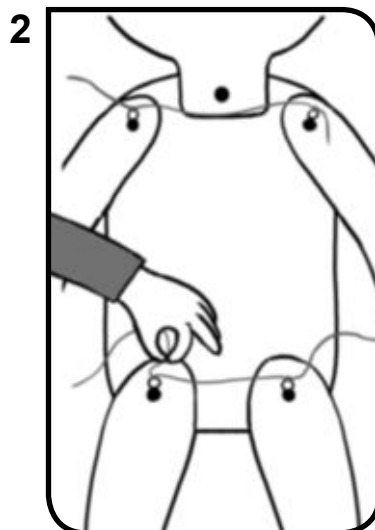
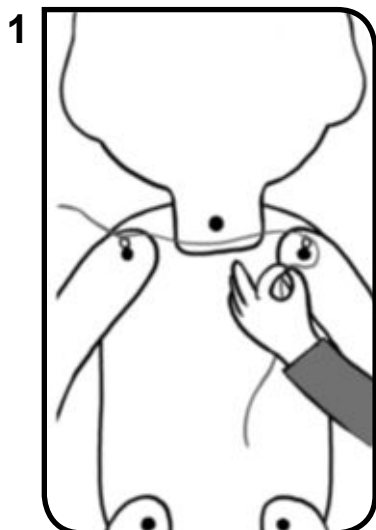
► Ahora dibuja la ropa sobre el muñeco y colorea.

- 5 Une los puntos iguales con una línea recta.



► Utiliza las líneas que has dibujado para medir la lana y corta tres trozos: dos cortos y uno largo.

- 6** Sigue las instrucciones y une los trozos de lana que has cortado por detrás de tu muñeco.



- Ahora tira de la cuerda y escribe qué partes del cuerpo mueve tu muñeco.

Mi muñeco mueve


- 7** Inventa un nombre para tu muñeco y escribe cómo es.

Mi muñeco se llama


Su pelo es


y sus ojos son


Lleva puesto



## El desayuno del colegio

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ya sabes que para estar sanos hay que tomar todo tipo de alimentos. Te proponemos que planifiques un menú saludable y variado para el desayuno que tomarás en el recreo la próxima semana.



- 1** Rodea y escribe las sílabas que faltan para completar los nombres de los días de la semana.

lu	_____
nes	ñes
ves	pes

jue	_____
mes	ses
ves	res

sába	_____
to	bo
do	lo

mar	_____
tes	jes
ces	les

vier	_____
mes	hes
ues	nes

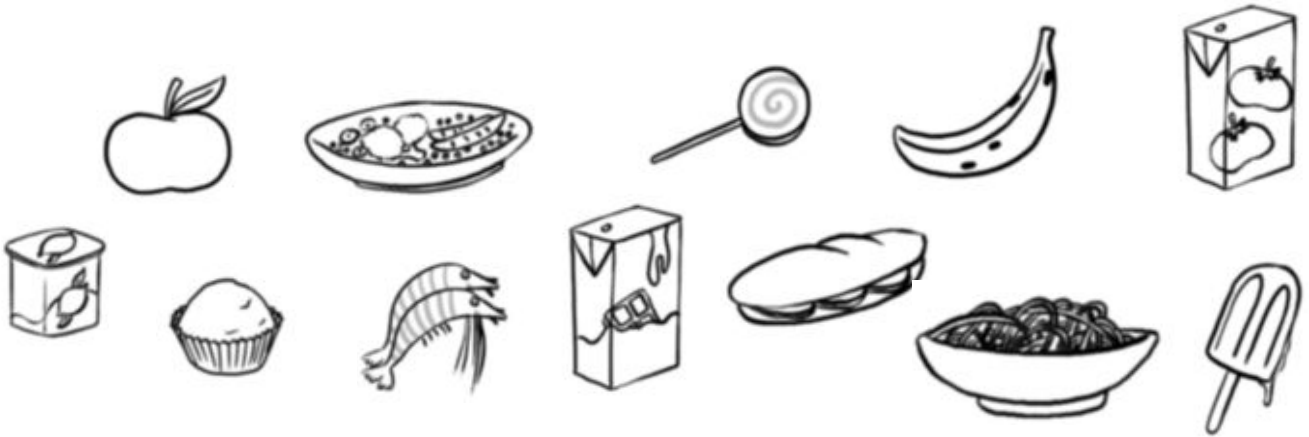
miér	_____	les
to	do	co
zo	go	so

domin	_____
do	ho
go	fo

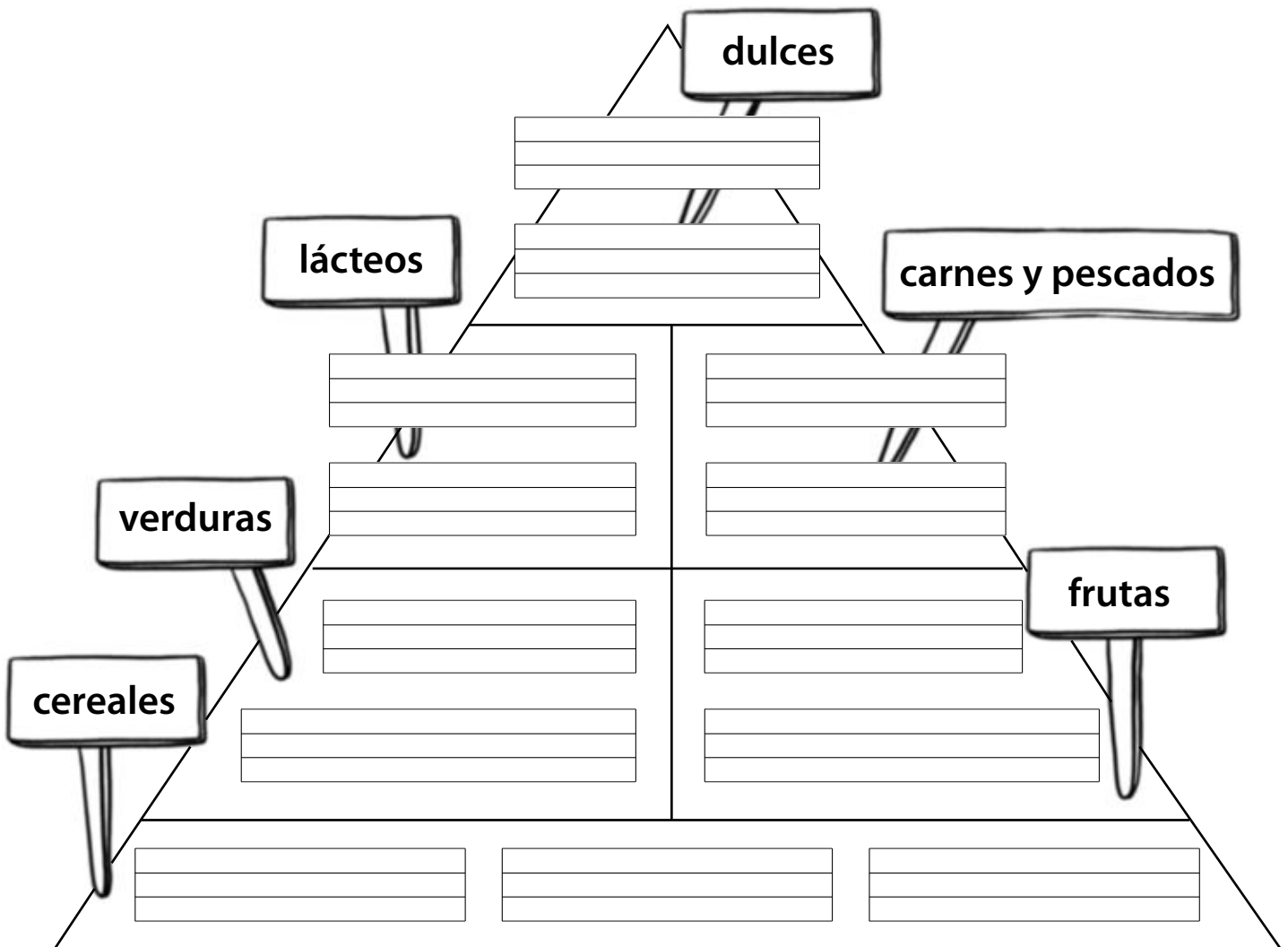
- Colorea los días que tienes que ir al colegio y escríbelos por orden.

_____
_____

**2** ¿Qué alimentos son más adecuados para tomar a la hora del recreo? Rodea.



**3** Completa con nombres de alimentos de la actividad 2.



**4** Elabora el menú de la semana para el desayuno del colegio. Hazlo así:

- En las casillas de arriba, escribe los días de la semana que vas al colegio.
- En las casillas de abajo, escribe y dibuja lo que vas a tomar cada día. Recuerda: ¡no vale repetir!

LUNES				

**5** ¿Crees que tu menú es saludable? ¿Por qué?



**6** ¿Cuál es tu desayuno favorito?  
Dibújalo.

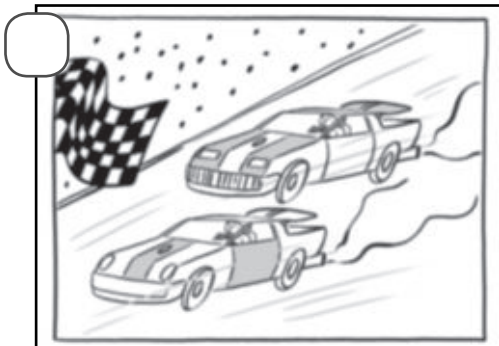
# Vamos al cine

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alba tiene 7 años y le gusta mucho ir al cine. Su mamá le ha prometido que el jueves los llevará a ella y a su hermano Alberto a ver una película.



**1** Marca la película que pueden ver Alba y su hermano.



Película para mayores de 12 años.



Película para todos los públicos.

**2** Ordena los números de mayor a menor y descubre cómo se llama la película.

38	67	14	54	3	45	23
las	Rum	tre	bo	llas	a	es




**3** ¿De qué tratará la película? Inventa y escribe.


**4** ¿Cuánto cuestan en total las entradas de Alba, su madre y su hermano?

CINE FANTASÍA

Lista de precios

Niños ..... 5 euros

Adultos... 7 euros


Las entradas cuestan 


**5** La madre de Alba le ha dado a su hija 5 euros para que compre un paquete de palomitas. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

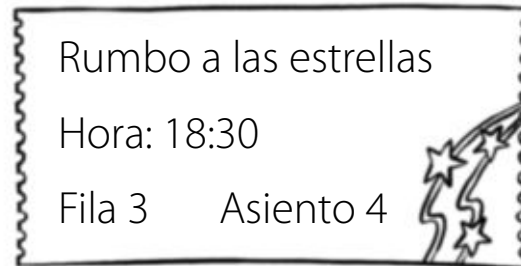
=



Le han sobrado 


**6** ¿Dónde se sienta cada uno? Lee y colorea.

- Esta es la entrada de Alba. Colorea su asiento de azul.

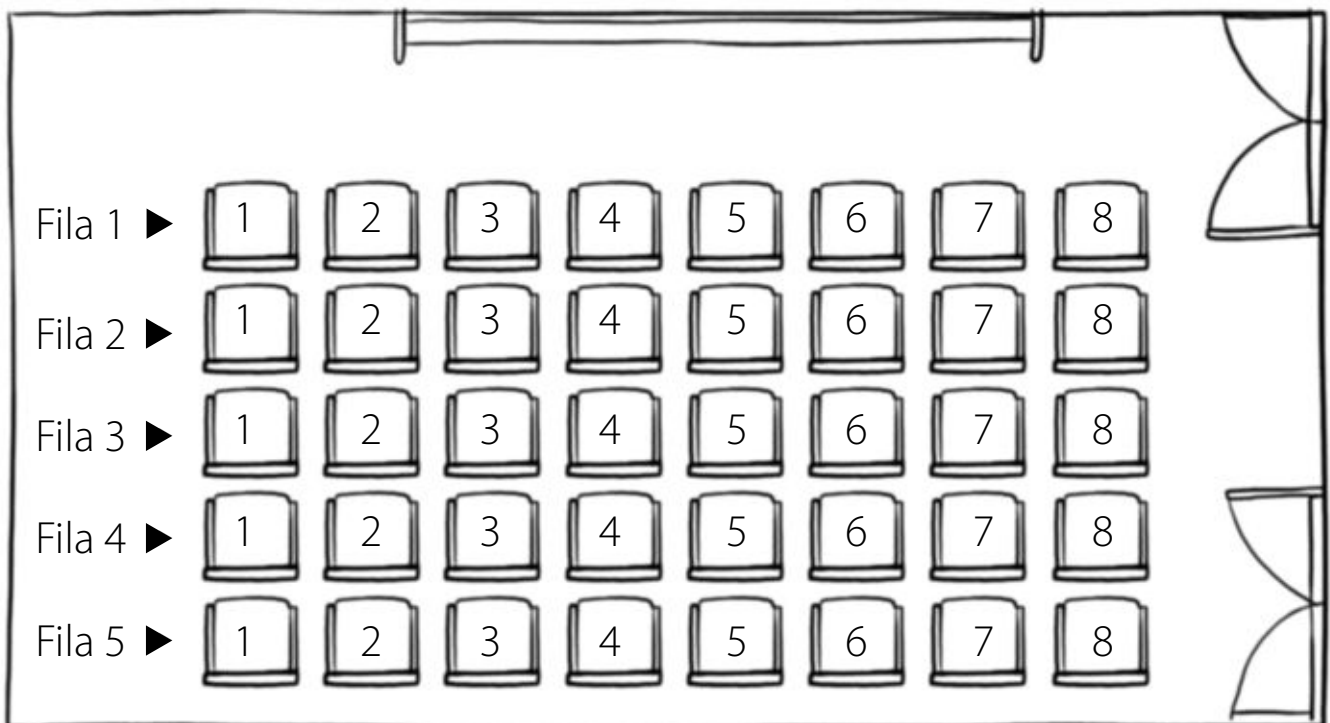


- Su madre se ha sentado justo detrás de Alba. Colorea su asiento de verde y completa.

Fila  Asiento

- Alberto se sienta a la derecha de Alba. Colorea su asiento de rojo y completa.

Fila  Asiento



## Resuelvo un enigma

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Eres un buen detective? Ponte a prueba y descubre las pistas que te ayudarán a saber quién es Carlos.



**1** Ordena las palabras y descubre la primera pista.

camiseta

rayas.

de

Su

es

Pista 1 ►


- 2 Para saber qué número lleva Carlos en su pantalón, resuelve las restas y luego suma los resultados.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Pista 2 ► Su pantalón tiene el número .

- 3 Copia el texto cambiando las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario y obtendrás la tercera pista.



Carlos es un niño bajo y delgado. Tiene el pelo rubio y liso. Siempre está triste.

Pista 3 ►


**4** Tacha los números que tienen 6 unidades y escribe la cuarta pista.

68	66	26	69	16
Le	Es	las	en	pi

62	56	64	63	68
can	co	ta	cui	dar

6	61	8	76	60
blan	las	plan	da.	tas.

Pista 4 ►


**5** Ahora lee todas las pistas, piensa quién es Carlos y rodéalo.

**6** ¿Qué pista te ha costado más trabajo descubrir?  
¿Por qué?
