



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CEIP O MARBÁN CEIP O MARBÁN 3º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º
MATERIA:	MATEMÁTICAS



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Evaluación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información y publicidad.</b>

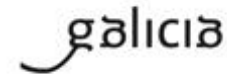


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** Matemáticas

### 1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: varía los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.
Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), decidiendo sobre el uso más adecuado.	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. Realiza operaciones con números decimales.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números.
Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información.	Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y en la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.



**ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** Matemáticas

**2. Evaluación y cualificación**

**Evaluación**

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

**Procedimientos:**

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

**Instrumentos:**

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

**Cualificación final**

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.  
En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

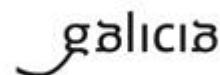
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** MATEMÁTICAS

### 3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

#### Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

#### Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

## ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:** MATEMÁTICAS

### 4. Información y publicidad

<b>Información al alumnado y a las familias</b>	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
<b>Publicidad</b>	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCSS





<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>



**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** CCSS

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes).	Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica por escrito.
Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico
Recoñecer e situar os elementos principais do sistema solar: o Sol, os planetas e as súas características básicas empregando as TIC.	Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.
Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar recoñecendo as súas características principais, movementos e consecuencias.	Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.
	Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.
	Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas características principais.
Identificar as distintas formas de representar a superficie terrestre e localizar o lugar no que vive.	Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.
Explicar como se produce o ciclo da auga e as súas fases relacionándoos cos elementos da paisaxe da súa contorna próxima.	Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.
Explicar a importancia e as consecuencias da intervención humana no medio próximo valorando a necesidade dun desenvolvemento sostible.	Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.
	Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo.
Explicar que é unha paisaxe, os seus elementos básicos e recoñecer os distintos tipos de paisaxes de Galicia.	Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.



**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** CCSS

**2. Avaliación e cualificación**

**Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.  
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

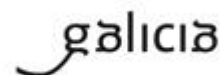
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:** CCSS

#### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

##### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

##### Materiais e recursos

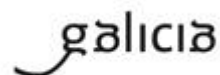
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:**CCSS

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCNN



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>

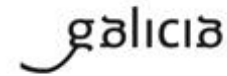


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** CCNN

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso.	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida. Coñece os principios órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico.	Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade).
Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable.
Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais e plantas do seu contorno próximo, recoñecer as súas características principais e buscar información en fontes variadas.	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.
Observar e rexistrar algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo.	Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo.





**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** CCNN

**2. Avaliación e cualificación**

**Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

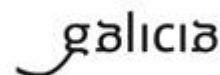
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** CCNN

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

#### Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.

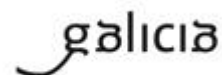


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:**CCNN

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º ED. PRIMARIA
MATERIA:	LINGUA/LINGUA



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>

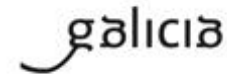


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** LINGUA/LENGUA

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender textos orais sinxelos dos medios de comunicación, extraendo o sentido global e información específica.	Comprende as ideais principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global.
Ler, en silencio ou en voz alta, textos sinxelos, adaptados á súa idade e aos seus intereses.	Descodifica sen dificultade as palabras.  Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.
Usar, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando información.  Elabora o texto con coherencia xeral e de xeito creativo.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento na mellora do uso da lingua.	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.  Sinala o xénero e o número de palabras dadas e é quen de cambialo.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.
Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.
Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).	Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.
Elaborar textos sinxelos con intención informativa utilizando a linguaxe verbal e non verbal.	Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis, anuncios, cómics.
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aprecia o valor social das normas ortográficas e a necesidade de cingirse a elas.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 3º**MATERIA:** LINGUA/LENGUA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

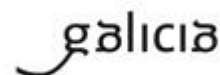
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** LINGUA/LENGUA

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

#### Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.

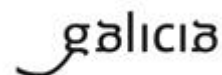




**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:** LINGUA/LENGUA

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º
MATERIA:	INGLÉS



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Evaluación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información y publicidad.</b>



**ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** Inglés

**1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles**

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
<p>Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales muy breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados.</p>	<p>Aplica sus conocimientos previos de la lengua extranjera para comprender el sentido global de los textos orales. Identifica el tema y la información esencial de una conversación sencilla. Se apoya en imágenes para comprender el significado de un texto. Distingue el inicio y cierre de una conversación. Comprende léxico oral relativo a números , colores y vocabulario relativo a la unidad. Distingue las frases afirmativas y negativas y las preguntas WH Comprende canciones y rimas. Comprende expresiones y descripciones relativos al léxico trabajado. Comprende deletreos de palabras sencillas.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del texto. Identificar el tema y comprender el sentido general, las ideas principales e información específica en textos breves y sencillos. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados asociados.</p>	<p>Relaciona correctamente un texto con la imagen correspondiente. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para leer. Comprende frases y textos escritos relativos a los temas trabajados. Comprende preguntas escritas. Identifica y comprende información y descripciones escritas relativas al vocabulario trabajado en la unidad.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la producción de textos escritos. Escribir palabras y frases sencillas relativas al vocabulario y estructuras trabajadas a partir de un modelo. Mostrar un control limitado de un conjunto de estructuras gramaticales y de modelos de oraciones. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas para escribir con razonable corrección y coherencia.</p>	<p>Escribe palabras y expresiones relativas a los temas trabajados. Escribe frases sencillas utilizando el vocabulario y las estructuras de la unidad. Realiza adecuadamente juegos de léxico con material impreso o digital. Realiza breves descripciones escritas siguiendo un modelo. Escribe pequeños textos basados en el léxico trabajado utilizando adecuadamente las estructuras de la unidad.</p>



**ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** Inglés

**2. Evaluación y cualificación**

**Evaluación**

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

**Procedimientos:**

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

**Instrumentos:**

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

**Cualificación final**

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

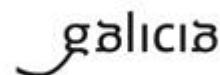
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** Inglés

### 3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

#### Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

#### Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.

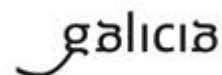


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:** Inglés

### 4. Información y publicidad

<b>Información al alumnado y a las familias</b>	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
<b>Publicidad</b>	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	MÚSICA





<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>

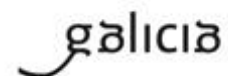


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º/4º

**MATERIA:** MÚSICA

#### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	Interésase por descubrir obras musicais de diferentes características e utilízalas como marco de referencia para as creacións propias.
Coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e outras para valorar o patrimonio musical, coñecendo a importancia do seu mantemento e difusión, e aprendendo o respecto co que deben afrontar as audicións.	Coñece, entende e observa as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.
Interpretar só ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas dos demais como á persoa que asume a dirección.	Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos con e sen acompañamento.
Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorando a súa achega ao patrimonio e gozando da súa interpretación como unha forma de interacción social.	Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 3º/4º**MATERIA:** MÚSICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.  
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

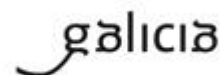
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** MÚSICA

#### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

##### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

##### Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** MÚSICA

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

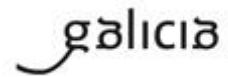


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	PLÁSTICA



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º/4º

**MATERIA:** PLÁSTICA

#### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Clasifica e ordena as cores primarias (maxenta, ciano e amarelo) e secundarias (verde, violeta e vermello) no círculo cromático e utilízalos con sentido nas súas obras. Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.
Coñecer as manifestacións artísticas máis significativas que forman parte do patrimonio artístico e cultural, e adquirir unha actitude de respecto e valoración dese patrimonio.	Recoñece, respecta e valora as manifestacións artísticas máis importantes do patrimonio cultural e artístico español, especialmente as que foron declaradas Patrimonio da Humanidade.
Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumno relacionándoos cos conceptos xeométricos contemplados na área de matemáticas coa aplicación gráfica dos mesmos.	Realiza composicións utilizando formas xeométricas básicas suxeridas polo profesor.



**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 3º/4º**MATERIA:** PLÁSTICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.  
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

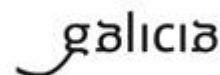
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** PLÁSTICA

#### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

##### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

##### Materiais e recursos

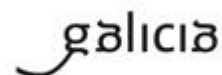
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** PLÁSTICA

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	ED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. FÍSICA



<b>ÍNDICE</b>	
<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>

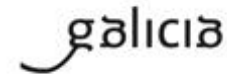


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** Todo Primaria

**MATERIA:** EF. Física

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e identificar as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.	Coñece e identifica as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.
Distinguir e identificar os sentidos corporais.	Distingue e identifica os sentidos corporais.
Distinguir as diferentes formas de desprazamento humano.	Distingue as diferentes formas de desprazamento humano.
Recoñecer a propia imaxe e as posibilidades de expresión e de comunicación.	Recoñece a propia imaxe e as súas posibilidades de expresión e de comunicación.
Adquirir nocións de hixiene e de saúde persoal.	Adquire nocións de hixiene e de saúde persoal.
Coñecer a postura correcta e coidar de mantela en todo momento.	Coñece a postura correcta e trata de mantela en todo momento.
Aprender e practicar distintos tipos de equilibrio.	Coñece e practica distintos tipos de equilibrio.
Coñecer e practicar a coordinación ollo-man e ollo-pé.	Coñece e practica actividades coordinativas básicas ollo-man e ollo-pé
Recoñecer as posibilidades expresivas do corpo.	Recoñece e utiliza as posibilidades expresivas do corpo.
Adquirir hábitos de hixiene corporal.	Adquire hábitos de hixiene corporal.
Aprender as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando diferentes elementos.	Es capaz de executar as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando distintos elementos.
Descubrir o ritmo, asociándoo a diferentes accións de movemento corporal.	Coñece o ritmo e é capaz de asocialo a diferentes accións de movemento corporal.
Controlar o equilibrio.	Distingue diferentes formas de equilibrarse.
Coñecer as posibilidades que temos de ser flexibles e avalialas no propio corpo.	Descubre as posibilidades que ten de ser flexible.



**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN    **CURSO:** Todo Primaria    **MATERIA:** Ed. Física

**2. Avaliación e cualificación**

**Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.  
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

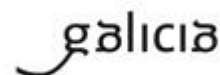
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



### ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:** CCSS

#### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

##### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

##### Materiais e recursos

Neste caso baseareime en enviarlles mediante a web unha serie de propostostas para que os alumnos as realicen e me envíen imaxes ou videos unha vez realizadas.





**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:**CCSS

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

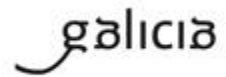


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 - Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º E. PRIMARIA
MATERIA:	RELIXIÓN



**ÍNDICE**

<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

### ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN

**CURSO:** 3º

**MATERIA:** RELIXION

#### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que as accións persoais acercan ou separan de Deus.	Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.
Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.	Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.
Distinguir cómo Xesús fai felices aos homes cos xestos e acción.	Descubre e subraia, nos relatos de milagres, os xestos e acción de Xesús que fan felices aos homes.
Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	Busca testimonios da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 3º**MATERIA:** RELIXION**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

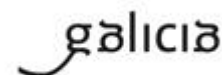
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:** RELIXION

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

#### Materiais e recursos

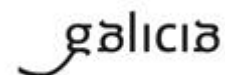
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º **MATERIA:**RELIXION

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

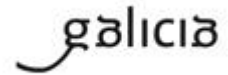


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4ºED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. EN VALORES





**ÍNDICE**

<b>1</b>	<b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>
<b>2</b>	<b>Avaliación e cualificación.</b>
<b>3</b>	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)</b>
<b>4</b>	<b>Información e publicidade.</b>

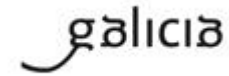


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO: CEIP O MARBÁN**

**CURSO: 3º/4º**

**MATERIA: ED. EN VALORES**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para encontrar o mellor argumento.	Expón respectuosamente os argumentos. Utiliza correctamente as estratexias de escoita activa.
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Interacciona con empatía.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Valora as calidades doutras persoas.
Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	Razoa o sentido da responsabilidade social e a xustiza social.



**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020**

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** ED. EN VALORES

**2. Avaliación e cualificación**

**Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

**Procedementos:**

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

**Instrumentos:**

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

**Cualificación final**

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

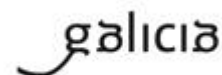
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN | **CURSO:** 3º/4º | **MATERIA:** ED. EN VALORES

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

#### Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CEIP O MARBÁN**

Rúa A Igrexa 45  
As Somozas (Santiago Seré)  
15565 As Somozas (A Coruña)  
Tel. 881938101 .- Fax 881938101  
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

## ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP O MARBÁN | **CURSO:**3º/4º | **MATERIA:**ED. EN VALORES

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.