



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CEIP O MARBÁN CEIP O MARBÁN 3º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

5º EDUCACIÓN PRIMARIA 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º
MATERIA:	MATEMÁTICAS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: Matemáticas

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Leer, escribir y ordenar en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, romanos, fracciones y decimales) utilizando distintos razonamientos.	Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, romanos, fracciones y decimales), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos, que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división, utilizando e identificando el uso de los términos propios de cada operación.
Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.
Conocer utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números y en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.
Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.
Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información.	Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones reales.
Utiliza los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet, o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.
Operar con distintas medidas	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: Matemáticas

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

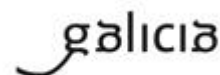
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: MATEMÁTICAS

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:** MATEMÁTICAS

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCSS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

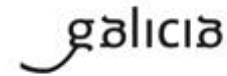


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: CCSS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información, aprender e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.	Utiliza a tecnoloxías da información e da comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e/ou por escrito.
Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	Utiliza con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor, aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos e consecuencias.	Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe de xiro e os polos xeográficos e asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado.
Identificar as capas da Terra segundo a súa estrutura, interna ou externa.	Identifica, nomea e describe as capas da Terra.
Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores que o determinan.	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan.
Describir correctamente planos e mapas, interpretando a súa escala e signos convencionais.	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e utiliza e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
Comprender os principais conceptos demográficos e a súa relación cos factores xeográficos, sociais, económicos ou culturais.	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nela e defíneos correctamente.
Identificar e localizar no tempo e o espazo os procesos e acontecementos históricos máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.	Describe os trazos característicos da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a súa pertenza á Unión Europea.
Utilizar as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos relevantes.	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.
Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.	Define o concepto de Prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia asociadas aos feitos que marcan os seus inicios e finais, nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: CCSS

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

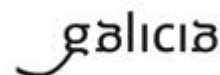
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:** CCSS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

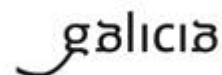
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:**CCSS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCNN



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

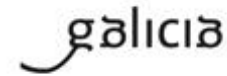


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: CCNN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, comunica a súa experiencia, reflexiona sobre o proceso seguido e comunica oralmente e por escrito.
Comunicar de forma escrita os resultados obtidos tras a realización de diversas experiencias, presentándoos con apoios gráficos.	Utiliza, de maneira adecuada, o vocabulario correspondente a cada un dos bloques de contidos.
	Expón de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área, manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
Realizar proxectos e presentar informes.	Realiza un proxecto, traballando de forma individual ou en equipo, e presenta un informe, utilizando soporte papel e/ou dixital, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet), con diferentes medios e comunicando de forma oral a experiencia realizada, apoiándose en imaxes e textos escritos.
Coñecer o funcionamento do corpo humano: células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, cuidados, etc.	Identifica e describe as principais características das funcións vitais do ser humano.
	Identifica as principais características dos aparellos (respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor) e explica as principais funcións.
Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde.	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano: Nutrición (aparellos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor), Reprodución (aparello reprodutor), Relación (órganos dos sentidos, sistema nervioso, aparello locomotor).
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, sabendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	Identifica e valora hábitos saudables para previr enfermidades e mantén unha conduta responsable.
	Identifica e adopta hábitos de hixiene, cuidado e descanso.
Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas: identificando as principais características e funcións.	Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, identificando as principais características e funcións de cada un deles.
Coñecer as características e compoñentes dun ecosistema.	Observa e identifica as principais características e compoñentes dun ecosistema.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: CCNN

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

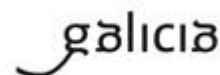
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: CCNN

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

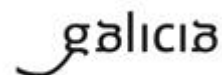
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:**CCNN

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

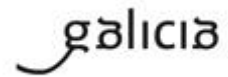


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º ED. PRIMARIA
MATERIA:	LINGUA/LENGUA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

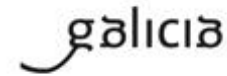


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: LINGUA/LENGUA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e producir textos propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Extrae do texto global as ideas máis destacadas e iniciase na elaboración de textos.
Comprender, buscar , localizar e seleccionar información explícita en textos escritos.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícao oralmente e/ou por escrito.
Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	Utiliza con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor, aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua	Usa axeitadamente o dicionario en papel ou dixital para buscar calquera palabra, seleccionando a acepción precisa segundo cada contexto e como consulta ortográfica.
Coñecer e aplicar, de forma xeral as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas.
Interpretar e comprender, de maneira xeral a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións.	Interpreta e comprende, de maneira xeral a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes relacionándoa co contido do texto que acompaña..
Usar as TIC con certa autonomía para buscar información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	Usa as TIC con certa autonomía, para realizar traballos, empregando procesadores de textos.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición. Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.
Coñecer e aplicar, de forma xeral as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Describe os trazos característicos da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a súa pertenza á Unión Europea.
Identificar al características dos diferntes xéneros e as figuras literarias, así	Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado,



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

como temas recorrentes.	Identifica as características principais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións e respecta, de xeito xeral, al normas morfosintácticas de colocación do pronome.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: LENGUA/LINGUA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían de forma telemática e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías co alumnado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

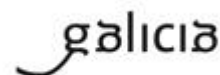
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: LINGUA/LENGUA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, planteando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

Libros e material informático do que dispón cada familia.

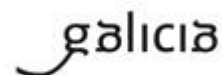


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:** LINGUA/LENGUA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante, correo electrónico, teléfono e principalmente mediante correo electrónico e a información a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º
MATERIA:	INGLÉS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.

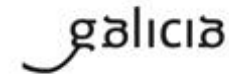


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: Inglés

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
<p>Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales muy breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados.</p>	<p>Aplica sus conocimientos previos de la lengua extranjera para comprender el sentido global de los textos orales. Distingue el inicio y cierre de una conversación. Comprende léxico oral relativo a las unidades. Comprende las preguntas WH y YES/NO questions. Distingue las frases afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas. Comprende canciones y rimas.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del texto. Identificar el tema y comprender el sentido general, las ideas principales e información específica en textos. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados asociados.</p>	<p>Relaciona correctamente distintas partes de un texto. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para leer. Comprende textos escritos relativos a los temas trabajados. Identifica y comprende información escrita relativa al vocabulario trabajado en la unidad.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la producción de textos escritos. Escribir palabras y frases relativas al vocabulario y estructuras trabajadas. Escribir pequeños textos de manera autónoma relativos a los temas trabajados, a veces con la ayuda de un modelo. Mostrar un control limitado de un conjunto de estructuras gramaticales y de modelos de oraciones. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas para escribir con razonable corrección y coherencia.</p>	<p>Escribe palabras y expresiones relativas a los temas trabajados. Escribe frases sencillas utilizando el vocabulario y las estructuras de la unidad.</p>



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: Inglés

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

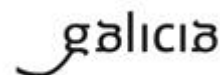
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: Inglés

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.

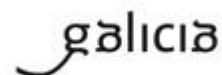


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:** Inglés

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º/6ºED. PRIMARIA
MATERIA:	MÚSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

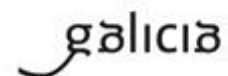


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º/6º

MATERIA: MÚSICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais, e é capaz de emitir unha valoración delas.
Coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e outras para valorar o patrimonio musical, coñecendo a importancia do seu mantemento e difusión e aprendendo o respecto co que deben afrontar as audicións.	Coñece, entende e observa as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.
Entender a voz como instrumento e recurso expresivo, partindo da canción e das súas posibilidades para interpretar, crear e improvisar.	Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
Interpretar só ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando, tanto as achegas dos demais como á persoa que asume a dirección.	Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos con e sen acompañamento.
Adquirir as capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorando a súa achega ao patrimonio e gozando da súa interpretación como unha forma de interacción social.	Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º/6º **MATERIA:** MÚSICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

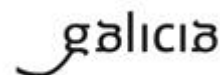
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º/6º **MATERIA:** MÚSICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

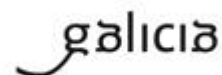
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º/6º **MATERIA:** MÚSICA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

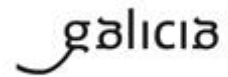


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º E 6º ED. PRIMARIA
MATERIA :	PLÁSTICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º e 6º

MATERIA: PLÁSTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.
Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diferentes materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis adecuadas para a realización da obra planeada.	Utiliza as técnicas debuxísticas e/ou pictóricas máis adecuadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de maneira adecuada, coidando o material e o espazo de uso.
Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumno, relacionándoos eos conceptos xeométricos contemplados na área de matemáticas coa súa aplicación gráfica.	Analiza a realidade descompoñéndoa en formas xeométricas básicas e trasladando a mesma a composición bidimensionais.
Aproximarse á lectura, análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento.	Elabora carteis con diversas informacións, considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor e engadindo textos utilizando a tipografía máis adecuada á súa función.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 5º e 6º**MATERIA:** PLÁSTICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

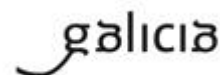
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º e 6º **MATERIA:** PLÁSTICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º e 6º **MATERIA:** PLÁSTICA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	ED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. FÍSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

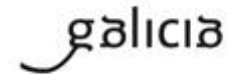


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: Todo Primaria

MATERIA: EF. Física

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e identificar as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.	Coñece e identifica as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.
Distinguir e identificar os sentidos corporais.	Distingue e identifica os sentidos corporais.
Distinguir as diferentes formas de desprazamento humano.	Distingue as diferentes formas de desprazamento humano.
Recoñecer a propia imaxe e as posibilidades de expresión e de comunicación.	Recoñece a propia imaxe e as súas posibilidades de expresión e de comunicación.
Adquirir nocións de hixiene e de saúde persoal.	Adquire nocións de hixiene e de saúde persoal.
Coñecer a postura correcta e coidar de mantela en todo momento.	Coñece a postura correcta e trata de mantela en todo momento.
Aprender e practicar distintos tipos de equilibrio.	Coñece e practica distintos tipos de equilibrio.
Coñecer e practicar a coordinación ollo-man e ollo-pé.	Coñece e practica actividades coordinativas básicas ollo-man e ollo-pé
Recoñecer as posibilidades expresivas do corpo.	Recoñece e utiliza as posibilidades expresivas do corpo.
Adquirir hábitos de hixiene corporal.	Adquire hábitos de hixiene corporal.
Aprender as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando diferentes elementos.	Es capaz de executar as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando distintos elementos.
Descubrir o ritmo, asociándoo a diferentes accións de movemento corporal.	Coñece o ritmo e é capaz de asocialo a diferentes accións de movemento corporal.
Controlar o equilibrio.	Distingue diferentes formas de equilibrarse.
Coñecer as posibilidades que temos de ser flexibles e avalialas no propio corpo.	Descubre as posibilidades que ten de ser flexible.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** Todo Primaria **MATERIA:** Ed. Física**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

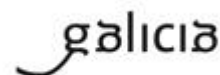
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:** CCSS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

Neste caso baseareime en enviarlles mediante a web unha serie de propostostas para que os alumnos as realicen e me envíen imaxes ou videos unha vez realizadas.

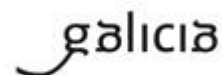


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:**CCSS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º E. PRIMARIA
MATERIA:	RELIXIÓN



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

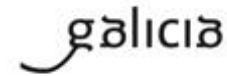


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: RELIXION

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xenera felicidade.	Xustifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.
Comprender e respetar as características do pobo que Deus quere, contidas no decálogo.	Clasifica e é consciente do contido do decálogo.
Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús.	Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns das persoaxes que aparecen nos evanxeos.
Comprender que Deus rescata a Xesús da morete.	Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.
Coñecer e respetar a composición da Igrexa.	Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 5º**MATERIA:** RELIXION**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

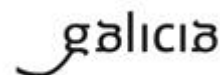
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º

MATERIA: RELIXION

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

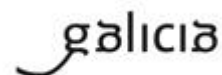
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º **MATERIA:**RELIXION

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	5º/6ºED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. EN VALORES



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 5º/6º

MATERIA: ED. EN VALORES

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para encontrar o mellor argumento	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para encontrar o mellor argumento.	Expón respectuosamente os argumentos. Utiliza correctamente as estratexias de escoita activa.
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Interacciona con empatía.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Valora as calidades doutras persoas.
Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	Razoa o sentido da responsabilidade social e a xustiza social.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º/6º **MATERIA:** ED. EN VALORES

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020.
A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.
A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.
Procedementos:
Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían de forma telemática e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:
Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

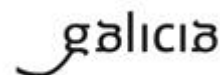
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 5º6º **MATERIA:** ED. EN VALORES

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades	<p>Tal e como se establece nas "Instrucións do 27 de abril de 2020</p> <p>Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)</p> <p>Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación</p>
Materiais e recursos	Libros e material do que dispón cada unha das familias.

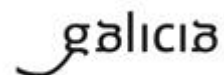


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:5º/6º** **MATERIA:ED. EN VALORES**

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o correo electrónico ,teléfono e mediante a web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.