



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CEIP O MARBÁN
CEIP O MARBÁN
3º TRIMESTRE

4º EDUCACIÓN PRIMARIA
4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º
MATERIA:	MATEMÁTICAS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.

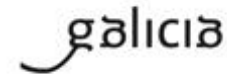


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: Matemáticas

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). Identifica e interpreta datos y mensajes con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).
Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. Lee en relojes analógicos y digitales. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.
Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.
Operar con diferentes medidas	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.
Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: Matemáticas

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.
En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

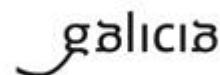
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: MATEMÁTICAS

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** MATEMÁTICAS

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCSS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCSS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación dos resultados.	Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.	Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.
Describir as características do relevo de Galicia e de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	Localiza nun mapa as principais unidades do relevo de España e as súas vertentes hidrográficas.
Explicar que é o tempo atmosférico, coñecer os instrumentos de medida e o seu uso.	Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan.
Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible a través da realización dunha campaña de concienciación no centro educativo.	Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.
	Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.
Explicar a hidrosfera, identificar e nomear masas e cursos de auga, diferenciando augas superficiais e augas subterráneas, cuncas e vertentes hidrográficas e analizar as partes as partes dun río do medio próximo.	Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga.
	Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles.
Describir as características do relevo de España e Galicia e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	Localiza nun mapa as principais unidades do relevo en España e Galicia e as súas vertentes hidrográficas.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCSS

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

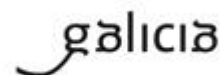
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCSS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

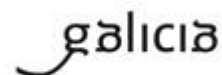
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:**CCSS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CCNN



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

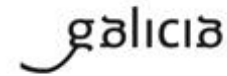


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCNN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma escrita.
	Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.
	Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
Coiñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.	Identifica hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.
	Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade)
Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais.
	Analiza dietas e elabora un menú equilibrado.
Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.
	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.
Planificar, observar e comparar, empregando os instrumentos e o material necesarios algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo .	Coiñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCNN

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

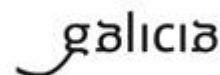
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: CCNN

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

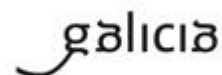
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:**CCNN

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	LINGUA/LENGUA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

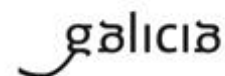


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: LINGUA/LENGUA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.
Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias. Segue unha exposición da clase e extrae o sentido global. Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias e as súas opinións e preferencias, utilizando o dicionario se é preciso.
Manter unha actitude de escoita activa, deixando falar os demais, sen anticiparse ao que van dicir e respectando as súas opinións.	Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper. Respecta as opinións da persoa que fala.
Elaborar textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación	Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.
Ler, en silencio ou en voz alta, textos adaptados aos seus intereses.	Descodifica sen dificultade as palabras. Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada. Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade. Fai lecturas dramatizadas de textos.
Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo. Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

Criterio de Avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.</p>	<p>Aplica xeralmente as normas de acentuación.</p> <p>Cóñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.</p> <p>Valora a importancia do dominio da ortografía para asegurar unha correcta comunicación escrita entre as persoas falantes dunha mesma lingua e para garantir unha adecuada interpretación dos textos escritos.</p>
<p>Ler textos e obras da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.</p>	<p>Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.</p> <p>Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes.</p>

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 4º**MATERIA:** LINGUA/LENGUA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

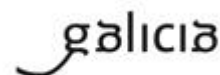
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** LINGUA/LENGUA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

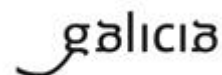
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** LINGUA/LENGUA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º
MATERIA:	INGLÉS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: Inglés

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
<p>Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales muy breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados.</p>	<p>Aplica sus conocimientos previos de la lengua extranjera para comprender el sentido global de los textos orales. Identifica el tema y la información esencial de una conversación sencilla. Distingue el inicio y cierre de una conversación. Comprende léxico oral relativo a las unidades. Distingue las frases afirmativas y negativas. Comprende canciones y rimas. Comprende expresiones y descripciones relativos al léxico trabajado. Comprende deletreos de palabras sencillas.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del texto. Identificar el tema y comprender el sentido general, las ideas principales e información específica en textos breves y sencillos. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados asociados.</p>	<p>Relaciona correctamente un texto con la imagen correspondiente. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para leer. Comprende frases y textos escritos relativos a los temas trabajados. Comprende preguntas escritas. Identifica y comprende información escrita relativa al vocabulario trabajado en la unidad.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la producción de textos escritos. Escribir palabras y frases sencillas relativas al vocabulario y estructuras trabajadas a partir de un modelo. Mostrar un control limitado de un conjunto de estructuras gramaticales y de modelos de oraciones. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas para escribir con razonable corrección y coherencia.</p>	<p>Escribe palabras y expresiones relativas a los temas trabajados. Escribe frases sencillas utilizando el vocabulario y las estructuras de la unidad.</p>



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: Inglés

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

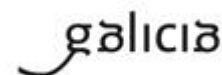
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** Inglés

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. S especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

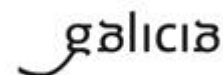
A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** Inglés

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	MÚSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

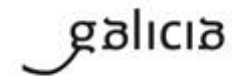


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 3º/4º

MATERIA: MÚSICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	Interésase por descubrir obras musicais de diferentes características e utilízalas como marco de referencia para as creacións propias.
Coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e outras para valorar o patrimonio musical, coñecendo a importancia do seu mantemento e difusión, e aprendendo o respecto co que deben afrontar as audicións.	Coñece, entende e observa as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.
Interpretar só ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas dos demais como á persoa que asume a dirección.	Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos con e sen acompañamento.
Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorando a súa achega ao patrimonio e gozando da súa interpretación como unha forma de interacción social.	Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 3º/4º**MATERIA:** MÚSICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

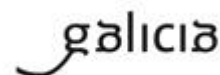
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** MÚSICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** MÚSICA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

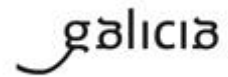


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4º ED. PRIMARIA
MATERIA:	PLÁSTICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

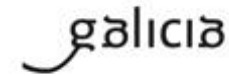


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 3º/4º

MATERIA: PLÁSTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Clasifica e ordena as cores primarias (maxenta, ciano e amarelo) e secundarias (verde, violeta e vermello) no círculo cromático e utilízalos con sentido nas súas obras. Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.
Coñecer as manifestacións artísticas máis significativas que forman parte do patrimonio artístico e cultural, e adquirir unha actitude de respecto e valoración dese patrimonio.	Recoñece, respecta e valora as manifestacións artísticas máis importantes do patrimonio cultural e artístico español, especialmente as que foron declaradas Patrimonio da Humanidade.
Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumno relacionándoos cos conceptos xeométricos contemplados na área de matemáticas coa aplicación gráfica dos mesmos.	Realiza composicións utilizando formas xeométricas básicas suxeridas polo profesor.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 3º/4º

MATERIA: PLÁSTICA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

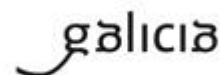
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** PLÁSTICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

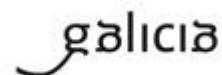
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** PLÁSTICA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

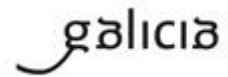


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	ED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. FÍSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

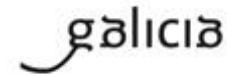


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: Todo Primaria

MATERIA: EF. Física

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e identificar as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.	Coñece e identifica as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.
Distinguir e identificar os sentidos corporais.	Distingue e identifica os sentidos corporais.
Distinguir as diferentes formas de desprazamento humano.	Distingue as diferentes formas de desprazamento humano.
Recoñecer a propia imaxe e as posibilidades de expresión e de comunicación.	Recoñece a propia imaxe e as súas posibilidades de expresión e de comunicación.
Adquirir nocións de hixiene e de saúde persoal.	Adquire nocións de hixiene e de saúde persoal.
Coñecer a postura correcta e coidar de mantela en todo momento.	Coñece a postura correcta e trata de mantela en todo momento.
Aprender e practicar distintos tipos de equilibrio.	Coñece e practica distintos tipos de equilibrio.
Coñecer e practicar a coordinación ollo-man e ollo-pé.	Coñece e practica actividades coordinativas básicas ollo-man e ollo-pé
Recoñecer as posibilidades expresivas do corpo.	Recoñece e utiliza as posibilidades expresivas do corpo.
Adquirir hábitos de hixiene corporal.	Adquire hábitos de hixiene corporal.
Aprender as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando diferentes elementos.	Es capaz de executar as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando distintos elementos.
Descubrir o ritmo, asociándoo a diferentes accións de movemento corporal.	Coñece o ritmo e é capaz de asocialo a diferentes accións de movemento corporal.
Controlar o equilibrio.	Distingue diferentes formas de equilibrarse.
Coñecer as posibilidades que temos de ser flexibles e avalialas no propio corpo.	Descubre as posibilidades que ten de ser flexible.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** Todo Primaria **MATERIA:** Ed. Física

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

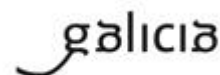
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:** CCSS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

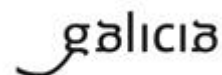
Neste caso baseareime en enviarlles mediante a web unha serie de propostostas para que os alumnos as realicen e me envíen imaxes ou videos unha vez realizadas.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:**CCSS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

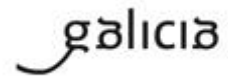


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	4º E. PRIMARIA
MATERIA:	RELIXIÓN



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

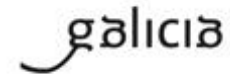


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 4º

MATERIA: RELIXION

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Recorda e acepta situacións personais ou sociais que necesitan de perdón.
Coñecer as características do perdón de Deus.	Descobre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.
Comprender e apreciar que, na súa pasión e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.
Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 4º**MATERIA:** RELIXION**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

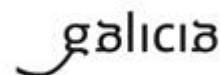
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:** RELIXION

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.

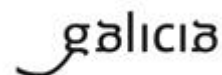


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 4º **MATERIA:**RELIXION

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	3º/4ºED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. EN VALORES



ÍNDICE

1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

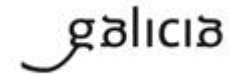


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 3º/4º

MATERIA: ED. EN VALORES

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para encontrar o mellor argumento.	Expón respectuosamente os argumentos. Utiliza correctamente as estratexias de escoita activa.
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Interacciona con empatía.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Valora as calidades doutras persoas.
Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	Razoa o sentido da responsabilidade social e a xustiza social.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 3º/4º **MATERIA:** ED. EN VALORES

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

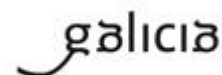
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN | **CURSO:** 3º/4º | **MATERIA:** ED. EN VALORES

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

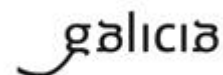
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN | CURSO:3º/4º | MATERIA:ED. EN VALORES

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.