



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CEIP O MARBÁN CEIP O MARBÁN 3º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

2º EDUCACIÓN PRIMARIA 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º
MATERIA:	MATEMÁTICAS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.

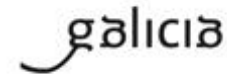


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Matemáticas

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema)
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos adecuados para la resolución de problemas.	Practica el método científico siendo ordenado, organizado y sistemático.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático	Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas
Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números	Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales), Utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana	Interpreta en textos numéricos y descompone, compone y redondea números naturales a vida cotidiana. Ordena números naturales.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma y resta con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma y resta, con distintos tipos de números, en comprobación de resultados, en contexto de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100, a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25, y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas.	. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.
. Conocer las unidades de medida de tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. Lee en relojes analógicos y digitales.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Matemáticas

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

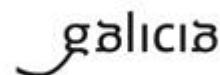
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Matemáticas

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.

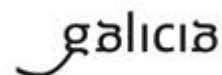


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** Matemáticas

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.

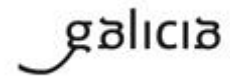


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CIENCIA SOCIAIS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

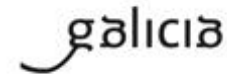


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e/ou por escrito.
Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información, aprender e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados
Recoñece a influencia do comportamento humano no medio natural, identificando o uso sustentable dos recursos naturais propoñendo unha serie de medidas necesarias para o desenvolvemento sustentable da humanidade, especificando os seus efectos positivos.	Recoñece o uso sustentable dos recursos naturais propoñendo e adoptando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.
Coñecer organización social da súa contorna próxima e as súas formas de goberno e diferenciar entre unha localidade e un municipio.	Describe a organización social da contorna máis próxima e as súas formas de goberno e diferencia entre que é unha localidade e un municipio.
Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un pouco sobre elas e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade e se se realizan en fábricas ou ao aire.	Describe as funcións das profesións que lle son máis novas, responsabilidades, ferramentas que empregan e o servizo que lle prestan á poboación
Analizar, de maneira sinxela, os cambios que as comunicacións provocaron nas actividades persoais e sociais	Cita algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación.
Coñecer e respectar as normas básicas do coidado e seguridade viaria como peóns e peoas e como persoa usuaria de medios de transporte.	Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón nos medios de transporte.
Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga. Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telematicamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

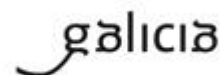
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** CIENCIAS NATURAIS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, planeando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

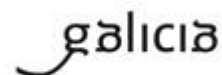
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** CIENCIAS NATURAIS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º ED. PRIMARIA
MATERIA:	CIENCIA NATURAIS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

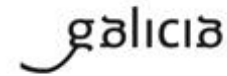


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes	Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos. Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.
Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade	Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
Deseñar, un menú semanal de merendas saudables.	Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas.
Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	Valora e aplica usos responsables da auga na escola.
Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	Reduce, reutiliza e recicla residuos.
Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de estado e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos	Explica os cambios de estado en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS SOCIAS

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telematicamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

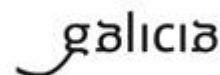
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: CIENCIAS SOCIAS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificácase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, planeando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.

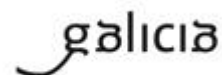


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** CIENCIAS NATURAIS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

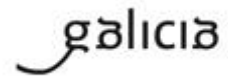


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º ED. PRIMARIA
MATERIA:	LINGUA/LENGUA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

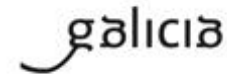


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA/LENGUA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas de aviso ou mensaxes curtas.
Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica coma os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).
Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses, para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatizar cando é preciso	Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada
Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís	Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás. Elabora o texto con coherencia xeral e de xeito creativo Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación. Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.
Utilizar recursos gráficos, como a ilustración, que faciliten a comprensión dos textos.	Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.
Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.
Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	Le, de forma guiada, textos en silencio e en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.

**ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN**CURSO:** 2º**MATERIA:** LINGUA/LENGUA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telematicamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

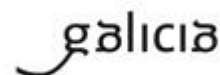
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA/LENGUA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, planeando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:**LINGUA/LENGUA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º
MATERIA:	INGLÉS



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Inglés

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
<p>Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales muy breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados.</p>	<p>Aplica sus conocimientos previos de la lengua extranjera para comprender el sentido global de los textos orales. Se apoya en imágenes para comprender el significado de un texto. Distingue el inicio y cierre de una conversación. Comprende léxico oral relativo a números, colores y vocabulario relativo a las unidades. Distingue las frases afirmativas y negativas. Comprende canciones y rimas. Identifica los números del 1 al 10. Comprende gustos y preferencias. Comprende expresiones y breves descripciones relativas al léxico trabajado. Identifica los diferentes los objetos del aula y dónde se encuentran. Comprende e identifica el léxico de las unidades.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del texto. Identificar el tema y comprender el sentido general, las ideas principales e información específica en textos breves y sencillos. Reconocer estructuras sintácticas y sus significados asociados.</p>	<p>Relaciona correctamente un texto con la imagen correspondiente. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para leer. Comprende frases y textos escritos relativos a los temas trabajados. Comprende preguntas escritas. Identifica y comprende información y descripciones escritas relativas al vocabulario trabajado en la unidad.</p>
<p>Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la producción de textos escritos muy breves y sencillos. Escribir palabras y frases sencillas relativas al vocabulario partir de un modelo. Mostrar un control limitado de un conjunto de estructuras gramaticales y de modelos de oraciones.</p>	<p>Escribe palabras y expresiones relativas a los temas trabajados. Escribe frases sencillas utilizando el vocabulario y las estructuras de la unidad. Realiza adecuadamente juegos de léxico con material impreso o digital. Escribe frases sencillas utilizando el vocabulario y las estructuras de la unidad. Escribe palabras y oraciones sencillas. Realiza adecuadamente juegos de léxico con material impreso o digital.</p>



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Inglés

2. Evaluación y cualificación

Evaluación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.

En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

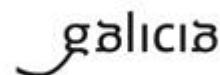
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: Inglés

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** Inglés

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.

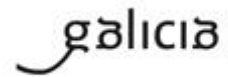


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	1º/2ºED. PRIMARIA
MATERIA:	MÚSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

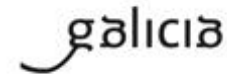


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 1º/2º

MATERIA: MÚSICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e outras para valorar o patrimonio musical, coñecendo a importancia do seu mantemento e difusión e aprendendo o respecto co que deben afrontar as audicións e representacións.	Coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e outras para valorar o patrimonio musical, coñecendo a importancia do seu mantemento e difusión E aprendendo o respecto co que deben afrontar as audicións e representacións.
Interpretar só ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas dos demais como á persoa que asume a dirección.	Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos con e sen acompañamento.
Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza valorando a súa achega ao patrimonio e gozando da súa interpretación como unha forma de interacción social.	Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020****CENTRO:** CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º/2º **MATERIA:** MÚSICA**2. Avaliación e cualificación****Avaliación**

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

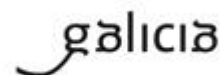
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATAÇÃO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º/2º **MATERIA:** MÚSICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN	CURSO: 1º/2º	MATERIA: MÚSICA
------------------------------	------------------------	------------------------

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

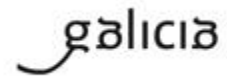


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	1º E 2º ED. PRIMARIA
MATERIA:	PLÁSTICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

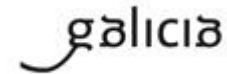


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 1º E 2º

MATERIA: PLÁSTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.
Realizar producións plásticas seguindo pautas elementáis do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diferentes materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis adecuadas para a realización da obra planeada.	Utiliza as técnicas debuxísticas e/ou pictóricas máis adecuadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de maneira adecuada, coidando o material e o espazo de uso.
Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumno, relacionándoos eos conceptos xeométricos contemplados na área de matemáticas coa súa aplicación gráfica.	Realiza composicións utilizando formas xeométricas básicas.
Identificar o contorno próximo e o imaxinario, explicando cunha linguaxe plástica adecuada as súas características.	Utiliza o punto, a liña e o plano ao representar o contorno próximo e o imaxinario.
Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Organiza o espazo das súas producións bidimensionais utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 1º E 2º

MATERIA: PLÁSTICA

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

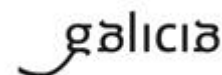
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º E 2º **MATERIA:** PLÁSTICA

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificábase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

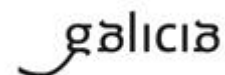
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º E 2º **MATERIA:** PLÁSTICA

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	ED. PRIMARIA
MATERIA:	ED. FÍSICA



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.

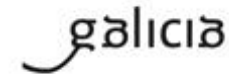


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: Todo Primaria

MATERIA: EF. Física

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e identificar as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.	Coñece e identifica as distintas partes do corpo y referilas ao seu propio corpo e ao dos demais.
Distinguir e identificar os sentidos corporais.	Distingue e identifica os sentidos corporais.
Distinguir as diferentes formas de desprazamento humano.	Distingue as diferentes formas de desprazamento humano.
Recoñecer a propia imaxe e as posibilidades de expresión e de comunicación.	Recoñece a propia imaxe e as súas posibilidades de expresión e de comunicación.
Adquirir nocións de hixiene e de saúde persoal.	Adquire nocións de hixiene e de saúde persoal.
Coñecer a postura correcta e coidar de mantela en todo momento.	Coñece a postura correcta e trata de mantela en todo momento.
Aprender e practicar distintos tipos de equilibrio.	Coñece e practica distintos tipos de equilibrio.
Coñecer e practicar a coordinación ollo-man e ollo-pé.	Coñece e practica actividades coordinativas básicas ollo-man e ollo-pé
Recoñecer as posibilidades expresivas do corpo.	Recoñece e utiliza as posibilidades expresivas do corpo.
Adquirir hábitos de hixiene corporal.	Adquire hábitos de hixiene corporal.
Aprender as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando diferentes elementos.	Es capaz de executar as habilidades básicas de botar, lanzar e recibir empregando distintos elementos.
Descubrir o ritmo, asociándoo a diferentes accións de movemento corporal.	Coñece o ritmo e é capaz de asocialo a diferentes accións de movemento corporal.
Controlar o equilibrio.	Distingue diferentes formas de equilibrarse.
Coñecer as posibilidades que temos de ser flexibles e avalialas no propio corpo.	Descubre as posibilidades que ten de ser flexible.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** Todo Primaria **MATERIA:** Ed. Física

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.
Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

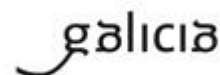
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:** CCSS

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

Neste caso baseareime en enviarlles mediante a web unha serie de propostostas para que os alumnos as realicen e me envíen imaxes ou videos unha vez realizadas.

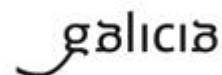


XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 6º **MATERIA:**CCSS

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	2º E. PRIMARIA
MATERIA:	RELIXIÓN



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2	Avaliación e cualificación.
3	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4	Información e publicidade.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: RELIXION

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	Valora e agradece que Deus o crease para ser feliz.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia
Identificar o significado profundo do Nadal	Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre, na actitude e palabras das personaxes, o valor profundo do Nadal.
Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa	Coñece e explica, coas súas palabras, o sentido do Bautismo.



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 2º

MATERIA: RELIXION

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

A avaliación basearase nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

A avaliación ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Procedementos:

Ao longo deste terceiro trimestre, seguindo a metodoloxía que mais adiante se detalla, coñecerase a evolución do proceso de aprendizaxe do alumnado, tendo en conta as tarefas escritas ou audiovisuais que envían telemáticamente e máis a información recollida nas titorías telemáticas mantidas coa familia.

Instrumentos:

Recompilación e supervisión do traballo escrito recibido.

Recompilación e supervisión dos documentos gráficos recibidos.

Recollida de información mediante titorías audiovisuais co alumnado.

Destacar a importancia da rúbrica que se detalla no seguinte apartado.

Cualificación final

A cualificación do terceiro trimestre tomará como referencia a do segundo trimestre, podendo incrementarse en caso de demostrar mediante o envío de información do traballo realizado.

Neste caso empregarase como referencia a seguinte táboa.

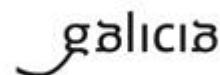
NOME DO ALUMNO	Criterio de avaliación (Realiza e demostra que o fai as actividades propostas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta o traballo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta o traballo realizado. Incremento da nota 1	Presenta sempre o traballo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:** RELIXION

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía e Actividades

Tal e como se establece nas “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. Nestas especificase que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e , no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado.

Neste caso o claustro chega ao acordo de centrarse en actividades de reforzo do primeiro e segundo trimestre, plantexando actividades a través dos medios telemáticos dos que dispoñemos (web, correo, videoconferencias e tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario nas que se trata de dar resposta ao alumnado con e sen dificultades de conexión de igual xeito e tratando de manter e facilitar en todo momento a comunicación

Materiais e recursos

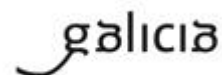
A través do Concello aportóuselle ao alumnado os libros cos que estaban a traballar, ademais do material do que dispoñían no colexio. Ademais, moitas das propostas que se levan a cabo fomentan o emprego de materiais e recursos que as familias podan ter nas súas casas ou que podan confeccionar con materiais reciclados. Ademais fomentase a creatividade do alumnado dándolles a oportunidade de cambiar algún dos materiais e recursos que se propoñen por outros que eles mesmos teñan na casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 2º **MATERIA:**RELIXION

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Tal e como se indica, todas as familias do alumnado do colexio teñen algún aparello electrónico con conexión a Internet. Desde o primeiro momento, se mantivo o contacto coas familias do alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf e principalmente mediante a presentación de tarefas e comunicados a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 - Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

CENTRO:	CEIP O MARBÁN
CURSO:	1º 2º
MATERIA:	VALORES



ÍNDICE	
1	Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2	Evaluación e cualificación.
3	Metodología y actividades del trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4	Información y publicidad.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es

galicia

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 1º e 2º

MATERIA: Valores

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos	Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración
Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.
Establecer relaciones e interpersonales positivas empleando habilidades sociales	Interacciona con empatía



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN

CURSO: 1º e 2º

MATERIA: Valores

2. Evaluación y cualificación

Avaliación

La evaluación se basará en las “Instrucciones del 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. En estas se especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

La evaluación tiene como finalidades la valoración de los procesos y de los resultados de aprendizaje del alumnado y el ejercicio de la práctica docente.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas y en la adquisición de las competencias clave.

Procedimientos:

A lo largo del tercer trimestre, siguiendo la metodología que más adelante se detalla, se conocerá la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta las tareas escritas o audiovisuales que envían telemáticamente y la información recogida en las tutorías telemáticas mantenidas con la familia.

Instrumentos:

Recopilación y supervisión del trabajo escrito recibido.

Recopilación y supervisión de los documentos gráficos recibidos.

Recogida de información mediante tutorías audiovisuales con el alumnado.

Destacar a importancia de rúbrica que se detalla en el siguiente apartado.

Cualificación final

A cualificación del tercer trimestre tomará como referencia la del segundo trimestre, pudiendo incrementarse en caso de demostrar mediante el envío de información del trabajo realizado.
En este caso se empleará como referencia la siguiente tabla.

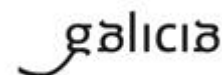
NOME DO ALUMNO	Criterio de evaluación (Realiza y demuestra que o hace las actividades propuestas)	Non presenta nunca. Incremento nota:0	Rara vez presenta el trabajo realizado Incremento da nota:0,5	Normalmente presenta el trabajo realizado. Incremento da nota 1	Presenta siempre el trabajo realizado e de forma correcta Incremento da nota:1,5



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPATACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º 2º **MATERIA:** VALORES

3. Metodología y actividades del trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Metodología y Actividades

Tal e como se establece en las “Instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia”. S especifica que se levarán a cabo actividades de recuperación, repaso, refuerzo y , en su caso, ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado.

En este caso el claustro llega al acuerdo de centrarse en actividades de refuerzo del primer y segundo trimestre, planteando actividades a través de los medios telemáticos de los que disponemos (web, correo, videoconferencias y tlf.)

Entendemos que se trata de actividades de carácter voluntario en las que se trata de dar respuesta al alumnado con y sin dificultades de conexión de igual forma y tratando de mantener y facilitar en todo momento la comunicación

Materiales y recursos

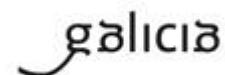
A través del Concello se le aporta al alumnado los libros con los que estaban trabajando, además del material del que disponían en el colegio. Además, muchas de las propuestas que se llevan a cabo fomentan el uso de materiales que las familias pueden tener en sus casas o que puedan confeccionar con materiales reciclados. Además se fomentará la creatividad del alumnado, dándoles la oportunidad de cambiar alguno de los materiales y recursos de los que no disponen por otros que tengan en casa.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CEIP O MARBÁN

Rúa A Igrexa 45
As Somozas (Santiago Seré)
15565 As Somozas (A Coruña)
Tel. 881938101 .- Fax 881938101
ceip.omarban@edu.xunta.es



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP O MARBÁN **CURSO:** 1º 2º **MATERIA:** VALORES

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Tal y como se indica, todas as familias del alumnado del colegio tienen algún aparato electrónico con conexión a Internet. Desde o primer momento, se mantuvo el contacto con las familias del alumnado mediante o espazo Abalar, correo electrónico, tlf y principalmente mediante la presentación de tareas y comunicados a través da web del centro.
Publicidad	Publicación obligatoria en la página web del centro.