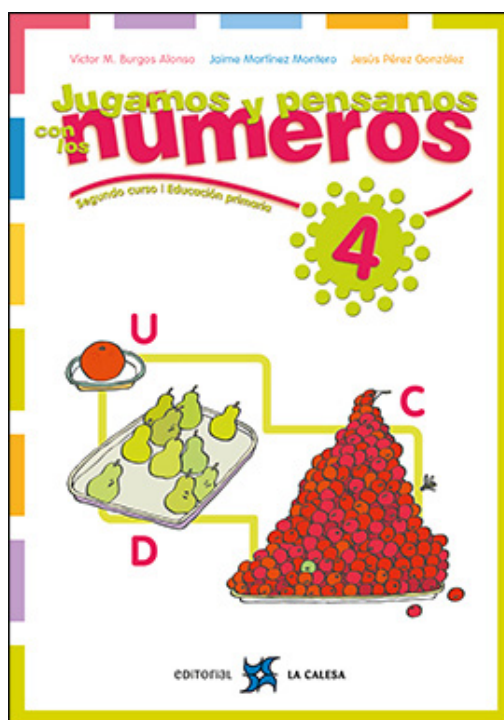
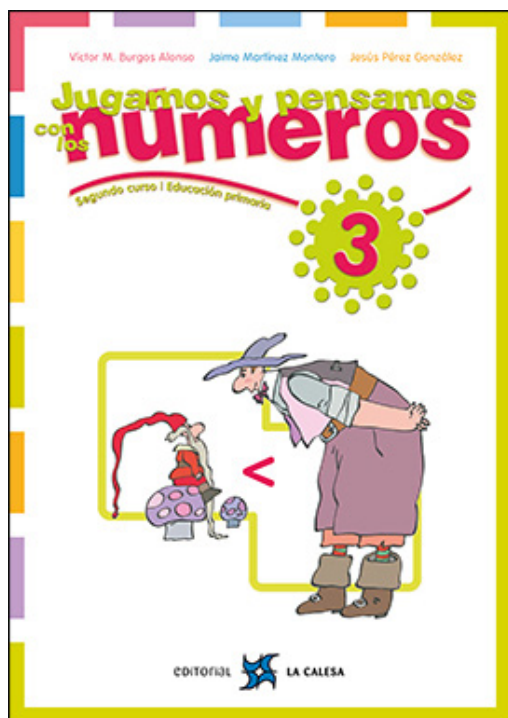
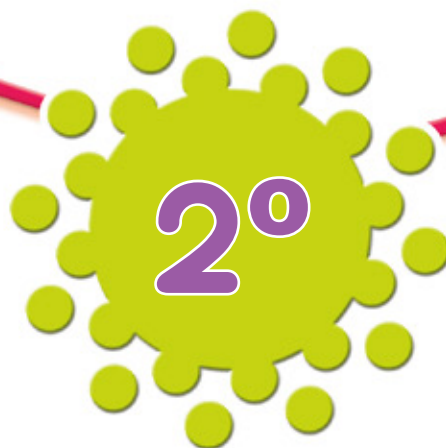


Victor M. Burgos Alonso Jaime Martínez Montero Jesús Pérez González

# Jugamos y pensamos con los números

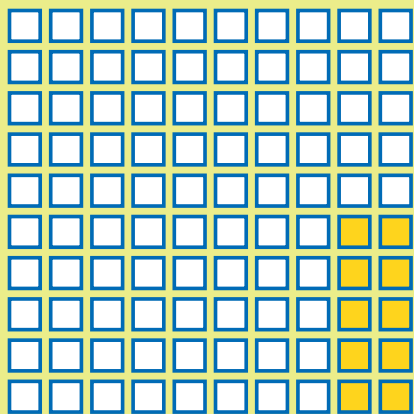


EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA  
CORONAVIRUS

EDITORIAL



LA CALESA



1 centena



1 decena

■ 1 unidad



10 unidades son 1 decena  
 10 decenas son 1 centena  
 1 centena tiene 100 unidades

Completa

3 decenas = ..... unidades

3 centenas = ..... unidades

40 unidades son = ..... decenas

400 unidades son = ..... decenas

7 centenas son = ..... unidades

7 decenas son = ..... unidades



## Completa

$$234 = 2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$365 = \dots \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$783 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$$

$$999 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$587 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 1 \text{ unidad} = 451$$

$$7 \text{ centenas} + 8 \text{ decenas} + 5 \text{ unidades} = \dots$$

$$9 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades} = \dots$$

$$5 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots$$

$$7 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots$$

## Completa lo que falta

$$740 = 74 \text{ decenas}$$

$$340 = \dots \text{ decenas}$$

$$800 = \dots \text{ decenas}$$

$$690 = \dots \text{ decenas}$$

$$790 = \dots \text{ decenas}$$

$$900 = \dots \text{ decenas}$$

$$544 = 54 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$663 = \dots \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$$

$$905 = \dots \text{ decenas} + 5 \text{ unidades}$$

$$749 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$389 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$



# Coloca los sumandos y haz las sumas como en el ejemplo



$$70 + 58 = 128$$

$$90 + 63 = 153$$



Centenas	Decenas	Unidades
	7	0
+	5	8
1	2	8

Centenas	Decenas	Unidades
	9	0
+	6	3
1	5	3

$$50 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$60 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$80 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$60 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$83 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$64 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$78 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$27 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$35 + 84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

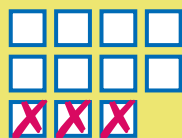
C	D	U
+		

Fíjate bien en esto



11

menos



3

igual a



8



$11$   $\Rightarrow$  se llama minuendo  
 $3$   $\Rightarrow$  se llama sustraendo  
 $8$   $\Rightarrow$  se llama resta o diferencia

Coloca el minuendo y el sustraendo y calcula la resta o diferencia

$12 - 6$

$12$

$- 6$

$10 - 7$

$11 - 8$

$14 - 9$

$15 - 7$

$12 - 8$

$18 - 9$

$16 - 7$

$13 - 6$

$23 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

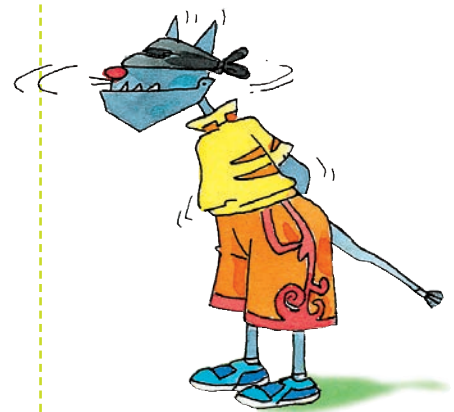
$95 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$





$$634 + 72$$

Cent.	Dec.	Unid.		Dec.	Unid.
6	3	4	+	7	2

Cent.	Dec.	Unid.
6	3	4
+	7	2
7	0	6

Realiza estas sumas

Cent.	Dec.	Unid.		Cent.	Dec.	Unid.		Unid.
2	5	6	+	1	4	4	+	8



Cent.	Dec.	Unid.
2	5	6
1	4	4
+		8

Dec.	Unid.		Dec.	Unid.		Unid.
4	3	+	5	4	+	9



Dec.	Unid.
4	3
5	4
+	9

Cent.	Dec.	Unid.		Dec.	Unid.		Cent.	Dec.	Unid.
1	9	4	+	6	9	+	5	1	1



Cent.	Dec.	Unid.
1	9	4
	6	9
+	5	1

Cent.	Dec.	Unid.		Cent.	Dec.	Unid.		Unid.
3	8	2	+	1	1	6	+	7



Cent.	Dec.	Unid.
3	8	2
1	1	6
+		7



## Cálculo mental. Completa lo que falta

$13 + \dots = 22$

$28 + \dots = 32$

$44 + \dots = 52$

$15 + \dots = 22$

$45 + \dots = 52$

$50 + \dots = 62$

$19 + \dots = 22$

$61 + \dots = 72$

$81 + \dots = 92$

$22 + \dots = 32$

$73 + \dots = 82$

$64 + \dots = 72$

$6 + 8 + 9 = \dots$

$\dots + 4 + 7 = 16$

$7 + \dots + 6 = 18$

$7 + 1 + 8 = \dots$

$\dots + 8 + 2 = 17$

$4 + \dots + 6 = 19$

$5 + 9 + 9 = \dots$

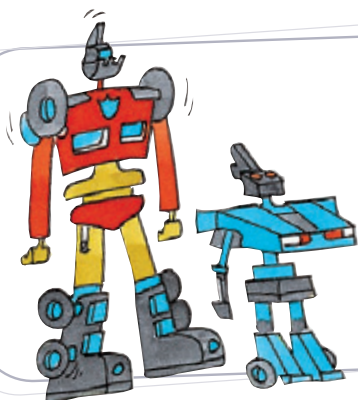
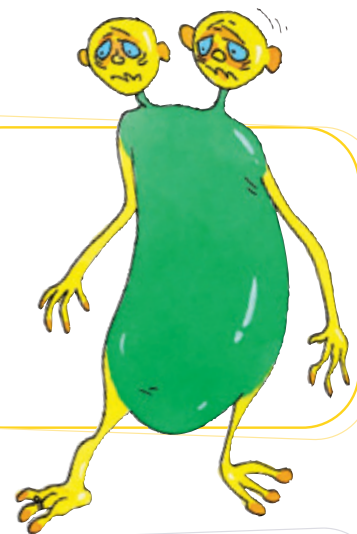
$\dots + 3 + 6 = 17$

$2 + \dots + 8 = 12$

$5 + 2 + \dots = 8$

$9 + 8 + \dots = 19$

$9 + 1 + \dots = 19$



$6 + 6 + \dots = 16$

$7 + 1 + \dots = 11$

$2 + 4 + \dots = 14$

$2 + 8 + \dots = 17$

$5 + 6 + \dots = 17$

$3 + 2 + \dots = 10$



Vamos a descomponer centenas. Descomponemos 500



$$500 = 400 + 100$$

$$500 = 200 + 200 + 100$$

$$500 = 200 + 100 + 100 + 100$$

$$500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100$$



Ahora vas a descomponer tú estas centenas

$$600 = \dots + \dots$$

$$600 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$600 = \dots + \dots + \dots$$

$$600 = \dots + \dots + \dots$$



$$800 = \dots + \dots$$

$$800 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$800 = \dots + \dots + \dots$$

$$800 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$



$$900 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$800 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$700 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

- 62 El Colegio "Castilla" tiene 350 alumnos y alumnas. El Colegio "Arco Iris" tiene 234 alumnos y alumnas más. ¿Cuántos alumnos y alumnas tiene el Colegio "Arco Iris"?



R = \_\_\_\_\_ alumnos  
y alumnas



- 63 En un autobús van 64 niños y niñas, y en otro van 58. ¿Cuántos niños y niñas van en total?



R = \_\_\_\_\_ niños  
y niñas



- 64 El autobús que lleva 64 niños y niñas se ha parado junto a un bar. Han bajado 38 para hacer pis. ¿Cuántos niños y niñas se han quedado en el autobús?



R = \_\_\_\_\_ niños  
y niñas



- 65 En una caja había 86 naranjas. Han puesto otras 225 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total en la caja?

R = \_\_\_\_\_  
naranjas



# Resta con llevada



$$\begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

# Colocamos y realizamos sumas y restas sumas y restas

Fíjate muy bien



$$164 + 38 + 804$$



$$\begin{array}{r} 164 \\ 38 \\ + 804 \\ \hline 1006 \end{array}$$

Ahora hazlo tú

$$28 + 9 + 144$$

\_\_\_\_\_

$$42 - 29$$

\_\_\_\_\_

$$38 - 19$$

\_\_\_\_\_

$$31 - 18$$

\_\_\_\_\_

$$55 - 16$$

\_\_\_\_\_

$$273 + 14 + 86$$

\_\_\_\_\_

$$44 - 27$$

\_\_\_\_\_

$$648 - 234$$

\_\_\_\_\_



$$9 + 89 + 109$$

\_\_\_\_\_

$$603 + 41 + 315$$

\_\_\_\_\_

## Hacemos problemas

Ya sabes hacer cinco clases de problemas distintos de **sumar y restar**.  
Vamos a recordarlos

Tengo 2 chicles de fresa y 3 de menta. ¿Cuántos chicles tengo en total?

Respuesta: Tengo **5** chicles

Pon el signo 

$$3 + 2 = 5$$

Tengo 3 chicles y me dan 4 más. ¿Cuántos chicles tengo ahora?

Respuesta: Tengo **7** chicles

Pon el signo 

$$3 + 4 = 7$$

Tengo 6 chicles y le doy 2 a un amigo. ¿Cuántos me quedan?

Respuesta: Me quedan **4** chicles

Pon el signo 

$$6 - 2 = 4$$

Tengo 4 chicles y Juan tiene 2 chicles más que yo. ¿Cuántos chicles tiene Juan?


Respuesta: Tiene **6** chicles

Pon el signo 

$$4 + 2 = 6$$

Tengo 5 chicles y Carmeli tiene 3 chicles menos que yo. ¿Cuántos chicles tiene Carmeli?

Respuesta: Tiene **2** chicles

Pon el signo 

$$5 - 3 = 2$$

**Resta con llevada****Resta con llevada****Resta con**

$$\begin{array}{r} 40 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

## Completa estas tablas

	Centenas	Decenas	Unidades		Centenas	Decenas	Unidades
26			6	888		8	8
108				704			
44				500			
9				314			
256				19			
265				280			

## Escribe el anterior

99	100
	110
	108
	350
	880
	500
	333
	999
	606
	777



## Escribe el posterior

100	101
210	
599	
449	
200	
357	
222	
399	
609	
559	

## Escribe el que está entre estos dos números

99	100	101	879		881
100		102	699		701
109		111	709		711
499		501	319		321
459		461	400		402



## Practica la resta

$$\begin{array}{r} 836 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

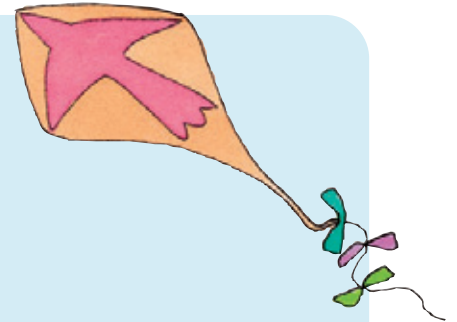
.....

$$\begin{array}{r} 524 \\ -216 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 482 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 609 \\ -72 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 652 \\ -291 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 629 \\ -374 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 98 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 641 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 554 \\ -271 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 228 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 634 \\ -182 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 61 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 33 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 84 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 98 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 96 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

.....

## Resuelve este ejercicio

	Cifra de centenas	Número de centenas	Cifra de decenas	Número de decenas	Cifra de unidades	Número de unidades
234						
60						
999						
408						
9						
356						
600						
707						
770						
186	1	1	8	18	6	186
434						
7						
88						
960						
609						
534						
483						
70						
900						
268						
344						
444						

Observa



Tengo 168 céntimos de euro. ¿Cuántos céntimos de euro me faltan para tener 325?

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 168 \\ \hline 157 \end{array}$$



Me faltan 157 céntimos de euro

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

Un pastor tiene 375 ovejas. ¿Cuántas le faltan para tener 850?



$$\begin{array}{r} 612 \\ - 595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ - 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

## Problemas

En un escaparate vemos los siguientes aparatos y precios:

Un patinete moderno 108 €

Una playstation 122 €

Un televisor 551 €

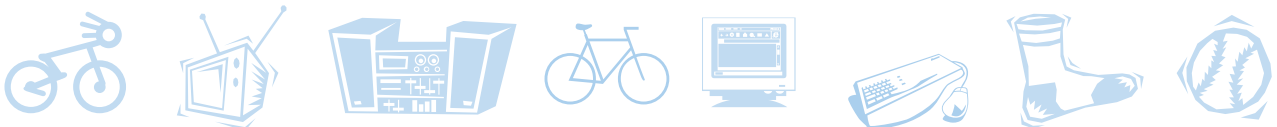
Un miniequipo de música 459 €

Una moto para niños 214 €

Un ordenador 496 €

Una bicicleta de montaña 171 €

Una equipación completa de fútbol: camiseta, pantalón, medias, botas y balón 152 €



63

Con un billete de 500 euros, cuánto sobrará si se compra...

	Sobran		Sobran
Un patinete moderno		Un miniequipo de música	
Una playstation		Una moto para niños	
Un televisor		Una bicicleta de montaña	
Una equipación completa de fútbol			

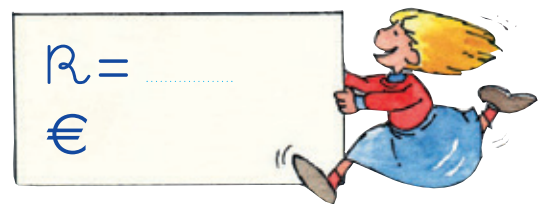
64

¿Qué billete necesitas para comprar...?

	100 €	200 €	500 €	500 € y 100 €
Una equipación completa de fútbol	X			
Un televisor				
Una moto para niños				
Una playstation				
Una bicicleta de montaña				
Un ordenador				
Un miniequipo de música				
Un patinete moderno				

65

Un señor compra, como regalos para sus hijos, un patinete y una moto para niños. ¿Cuántos euros le ha costado todo?



66

Con los euros que cuesta el miniequipo de música, ¿se podrían comprar la playstation y la bicicleta de montaña? Rellena lo que corresponda.

Si. Sobrarian \_\_\_\_\_ €

No. Faltarían \_\_\_\_\_ €

Operaciones:



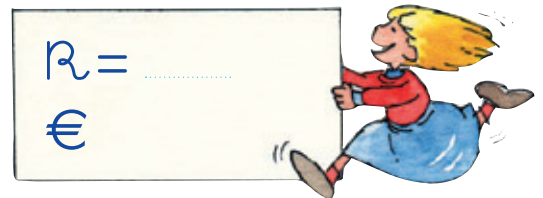
83

Una bicicleta normal vale 420 euros. Una bicicleta de carreras vale el doble. ¿Cuánto vale la bicicleta de carreras?



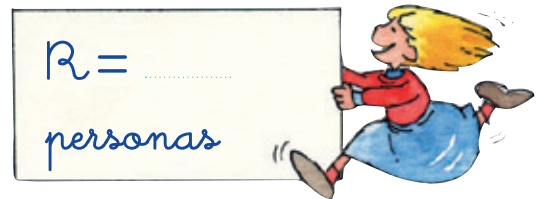
84

El monitor de un ordenador vale 250 euros. Una impresora vale el triple que la pantalla del ordenador. ¿Cuánto vale la impresora?



85

En el restaurante "Aljibe" caben 98 personas. En el cine "Ideal" cabe el triple. ¿Cuántas personas caben en el cine "Ideal"?



86

En una carpeta caben 125 folios. En otra cabe el doble. ¿Cuántos folios caben en la otra carpeta?



¡De rebajas!

En el siguiente cuadro aparecen los artículos con su precio sin rebajar y con la rebaja. Tienes que calcular el precio que pagaremos después de la rebaja.

Artículo	Precio normal	Rebaja	Precio final
Silla	115 €	27 €	
Bicicleta de carreras	864 €	106 €	
Televisor	444 €	83 €	
Sillón	423 €	109 €	
Sofá	768 €	89 €	

¡Pon los precios!

Artículo	Precio normal	
Jersey	66 €	
Zapatos		Cuestan 20 € menos que el jersey
Pantalón		Cuesta 30 € más que el jersey
Chaqueta		Cuesta el doble que el pantalón
Botas de montaña		Cuestan el triple que los zapatos
Abrigo		Cuesta lo mismo que el pantalón más la chaqueta
Saco de dormir		Es 138 € más barato que el abrigo
Tienda de campaña		Es 312 € más cara que el abrigo



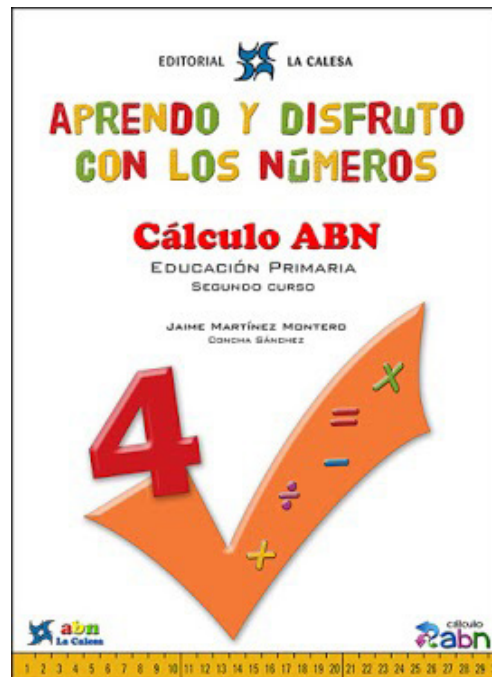
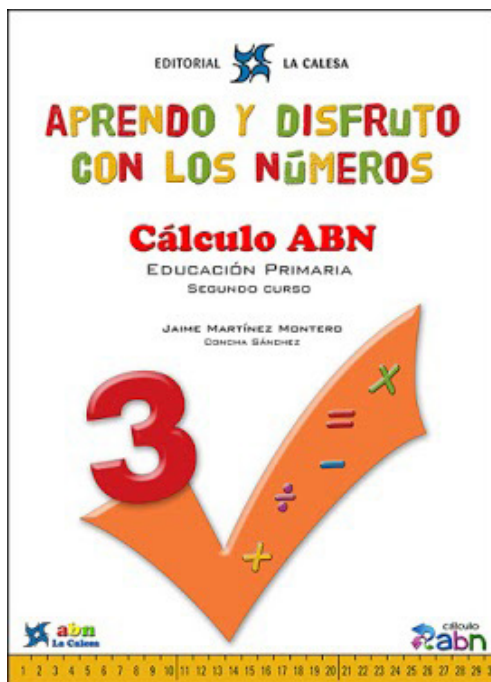


EDITORIAL  LA CALESA

# APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

## Cálculo ABN

JAIME MARTÍNEZ MONTERO  
CONCHA SÁNCHEZ



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA  
CORONAVIRUS  
EDITORIAL LA CALESA



# + Practica la suma con la tabla del 100

## Ejemplo



¿Recuerdas?

Esta es la suma de:

$$50 + 29 = 79$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Resuelve las siguientes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?  
Escríbela.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 79$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 71$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?  
¡OJO! ¡Hay tres sumandos!

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 70$$



# + Hacemos restas



+ Si puedes, haz compensaciones.

	234	-113

	586	-341

	157	-26

	381	-126

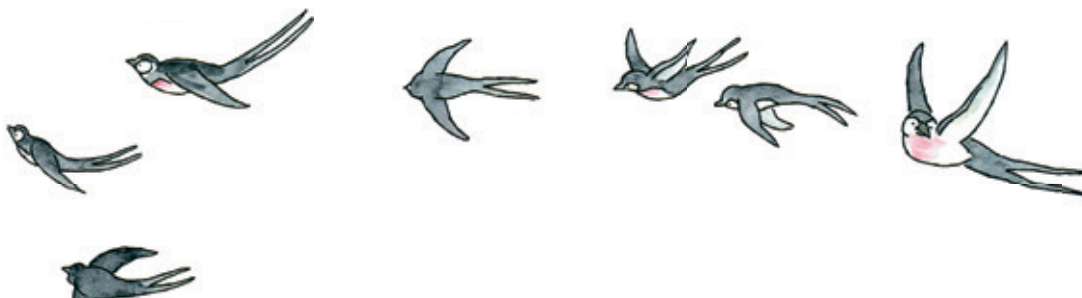
	476	-259

	953	-638

	208	-74

	627	-341

	309	-78





## + Resolvemos el problema con números grandes



En un almacén hay 127 kilos de patatas. Traen más, y ahora hay 368 kilos. ¿Cuántos kilos han traído?



**SOLUCIÓN:** Han traído 241 kilos.

### Ejemplo

127	368
200	327
40	367
1	368
241	



Ahora tú.

En el colegio estamos 238 niños y niñas. Han venido de excursión los del Ciclo Tercero, y con ellos somos 402. ¿Cuántos niños y niñas han venido?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

238	402

En la clase hay 102 lapiceros. Han comprado más y ahora tenemos 256. ¿Cuántos lapiceros se han comprado?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

102	256

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

357	528

En la noria gigante habían subido el viernes 347 personas. Entre el viernes y el sábado habían subido 615. ¿Cuántas personas subieron el sábado?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

347	615



## + ¿Qué número obtenemos?

### Ejemplo



Demuestra todo lo que sabes sobre los números. Mira el ejemplo.

OPERACIÓN	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 1, 4 y 5.	541
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las decenas por el 0?	501
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	105
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	150
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	15
¿Qué número obtienes si ahora le añades 7 centenas?	715
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	751
Al número que has obtenido quítale 5 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	701
Al número que has obtenido súmalo 20 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	721



Ahora tú. Completa el siguiente cuadro.

OPERACIÓN	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 2, 3 y 8.	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	
¿Qué número obtienes si ahora le añades 1 centena?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las unidades por el 0?	
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	
Al número que has obtenido súmalo 30 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	



## + Redondeamos las sumas

+ ¿Recuerdas cómo lo hacías? Realiza los ejercicios de la tabla. Los dos primeros te los damos resueltos.

SUMA	SUMA REDONDEADA
$49 + 34 =$	$50 + 33 = 83$
$49 + 26 =$	
$77 + 23 =$	
$55 + 9 =$	
$38 + 55 =$	
$69 + 26 =$	

SUMA	SUMA REDONDEADA
$68 + 23 =$	$70 + 21 = 91$
$64 + 18 =$	
$57 + 34 =$	
$88 + 25 =$	
$29 + 76 =$	
$46 + 99 =$	

+ Ahora, con centenas.

SUMA	SUMA REDONDEADA
$190 + 238 =$	$200 + 228 = 428$
$534 + 390 =$	
$725 + 180 =$	
$808 + 99 =$	
$347 + 490 =$	
$485 + 390 =$	

SUMA	SUMA REDONDEADA
$880 + 64 =$	$900 + 44 = 944$
$222 + 680 =$	
$190 + 658 =$	
$555 + 390 =$	
$180 + 718 =$	
$934 + 59 =$	







## + Ahora, sin tabla y con números mayores

### Ejemplo

Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un barco caben 138 personas. Han subido ya 67. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Un niño lo ha hecho así:

67			Hay 67 personas.
67	+30	97	Suben 30. Hay en el barco 97 personas.
97	+3	100	Suben 3 más. Hay en el barco 100 personas.
100	+38	138	Suben 38 más. Hay en el barco 138 personas.
	71		En total han subido 71 personas.

+ Ahora hazlo tú. El barco es más grande y caben 175 personas. Han subido ya 57 personas.

57			Hay 57 personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			En total han subido _____ personas.

+ Ahora más sencillo. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados. **RECUERDA:** Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un barco en el que caben 175 personas. Ya se han subido algunas.

Hay 39	175
+100	139
+30	169
+6	175
136	

Hay 54	175
+100	154
+20	174
+1	175
121	

Hay 105	175

Hay 81	175

Hay 63	175

Hay 28	175



# + Resuelve mentalmente las divisiones por 2 y por 5

## Ejemplo

+ Fíjate en los ejemplos.

$8 : 2 = 4$

$80 : 2 = 40$

$800 : 2 = 400$

$40 : 5 = 8$

$400 : 5 = 80$

+ ¡Adelante!

$6 : 2 = 3$

$60 : 2 = \underline{\quad}$

$600 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = 3$

$150 : 5 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$40 : 2 = \underline{\quad}$

$400 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$200 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$100 : 2 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$250 : 5 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$120 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$160 : 2 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$140 : 2 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

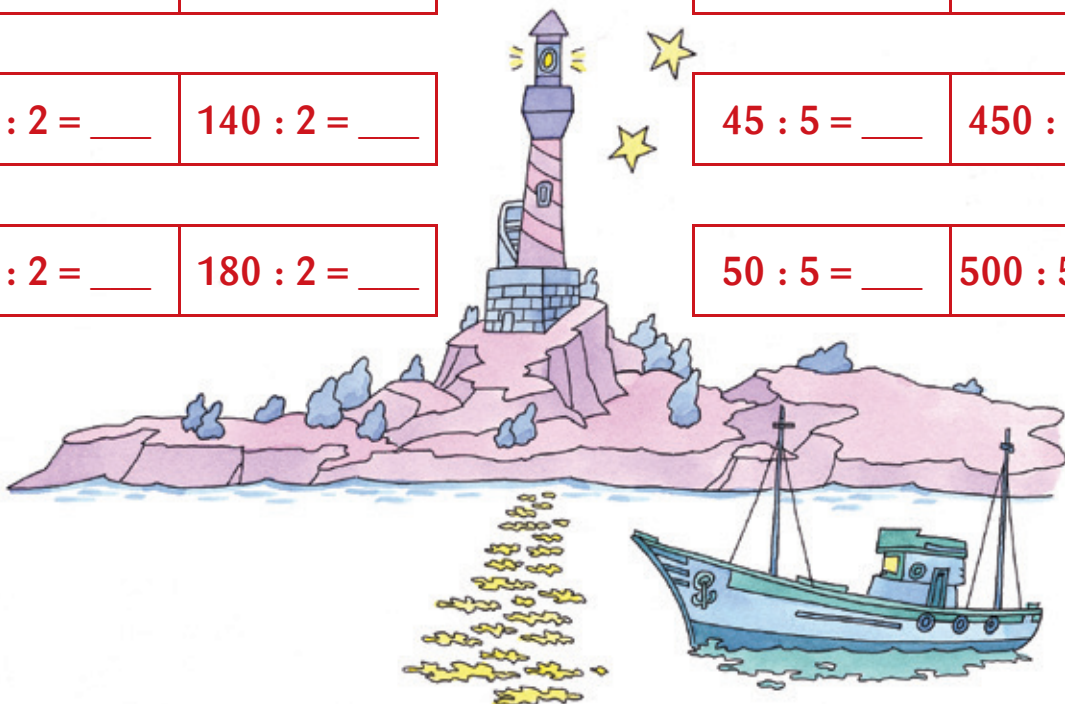
$450 : 5 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$180 : 2 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$500 : 5 = \underline{\quad}$





## Ejemplo



**¡Recuerda!** Para llegar lo antes posible desde un número a otro mayor, debes poner primero todas las centenas posibles, después todas las decenas que puedas y, por último, las unidades. Mira el ejemplo. Hay que llegar desde 134 hasta 571.

134		571
Añado todas las centenas posibles		
134		534
Añado todas las decenas posibles		
134		564
Añado todas las unidades posibles		
134		571
He añadido 4 centenas, 3 decenas y 7 unidades. He añadido el número 437.		



Ahora tú.

194		727
Añado todas las centenas posibles		
194		
Añado todas las decenas posibles		
194		
Añado todas las unidades posibles		
194		
He añadido ___ centenas, ___ decenas y ___ unidades. He añadido el número ___.		

## Ejemplo



En un sólo renglón. Mira el ejemplo:

28		362
He añadido el número 334		



Ahora tú.

65		281
He añadido el número _____.		



# + ¿Cuánto me cuestan?

## Ejemplo





Mira cómo se hace.

Una bolsa de patatas fritas 0,85€		Cuatro yogures 1,25€	
			
Junto aquí el dinero.			
Lo coloco en orden.			
Lo cambio y ya sé el precio.			
Los dos productos me cuestan 2,10 €.			



Ahora tú. Pon las monedas en su espacio y escribe en la fila final el precio.

Un zumo de frutas 0,35€		Un bombón helado 1,15€	
Junta aquí el dinero.			
Colócalo en orden.			
Cámbialo, cuéntalo y ya sabes el precio.			
Los dos productos me cuestan _____ €.			



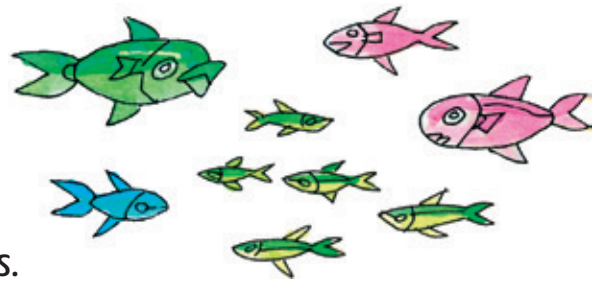
**+** ¿Cuál es el número que oculta cada letra?

$700 - A = 601$	$828 - B = 727$	$C - 101 = 462$
$856 - 501 = D$	$548 - E = 349$	$F - 399 = 501$
<b>Soluciones</b>		
$A = 99$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$700 - 150 = A$	$700 - B = 249$	$C - 150 = 738$
$444 - 51 = D$	$562 - E = 412$	$F - 51 = 150$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$600 - A = 551$	$350 - B = 230$	$361 - C = 310$
$D - 120 = 468$	$E - 51 = 270$	$F - 120 = 654$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$710 - A = 620$	$620 - B = 540$	$440 - C = 350$
$D - 80 = 330$	$E - 90 = 756$	$F - 80 = 683$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$



# + Problemas. Sumirrestas

+ Invéntate un problema y resuelve las siguientes operaciones.

	358	-58	+112

PROBLEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

	725	-269	+256

PROBLEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

	844	-378	+278

PROBLEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

	546	+108	-225

PROBLEMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_



## + ¿Cuándo se resta y cuándo se divide?

### Ejemplo

Pon a continuación de cada problema una **R** o una **D** según se resuelva con una resta o una división.  
Ejemplo.

Hay 12 botellas. Tiramos 3. ¿Cuántas hay ahora? **R**

Hay 12 botellas. Cada noche tiramos 3. ¿En cuántas noches tiraremos todas? **D**

+ Ahora tú.



Hay 100 botellas. Retiramos 5. ¿Cuántas hay ahora? \_\_\_\_\_

Hay 100 botellas en cajas. Cada caja tiene 5 botellas. ¿Cuántas cajas hay en total? \_\_\_\_\_

Hay 65 niños sentados en mesas. Se van 5. ¿Cuántos quedan? \_\_\_\_\_

Hay 65 niños sentados en mesas. En cada mesa se sientan 5. ¿Cuántas mesas hay? \_\_\_\_\_

Luis tiene 24€. Samara tiene 2€ menos que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? \_\_\_\_\_

Luis tiene 24€. Samara tiene 2 veces menos € que él. ¿Cuántos euros tiene Samara? \_\_\_\_\_

Nerea tiene 6 canicas. Ha perdido 2. ¿Cuántas tiene ahora? \_\_\_\_\_

Nerea tiene 6 canicas. Se las regala a dos amigos, y le da a cada uno el mismo número.  
¿Cuántas le ha dado a cada uno? \_\_\_\_\_

En mi clase hay 25 niños de pie. Se sientan 5 en una mesa. ¿Cuántos quedan de pie? \_\_\_\_\_

En mi clase hay 25 niños. Se sientan en 5 mesas. En todas se sienta el mismo número de niños.  
¿Cuántos niños y niñas hay en cada mesa? \_\_\_\_\_

Dani tiene 15 caramelos. Le da 3 a su amiga. ¿Cuántos le quedan? \_\_\_\_\_

Dani tiene 15 caramelos. Los reparte entre 3 amigos, y a todos les da el mismo número.  
¿Cuántos les da a cada uno? \_\_\_\_\_





# + Resuelve estos problemas sin hacer operaciones

Mi madre me ha comprado una raqueta. Cuesta 78 euros, y ella ha pagado con dos billetes de 50 euros. ¿Cuánto le devuelven?



R.: \_\_\_\_\_

Llevo 1,20€. Me compro un helado, y me quedan 0,60€. ¿Cuánto me ha costado el helado?



R.: \_\_\_\_\_

Mi tío Arturo tiene 39 años, y mi tía Elena 12 años menos. ¿Qué edad tiene mi tía Elena?



R.: \_\_\_\_\_

Mi padre tiene 37 años, y mi abuelo tiene 32 años más. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?



R.: \_\_\_\_\_

Si llevo en el bolsillo 30 céntimos y mi madre me da dinero y ahora tengo 80 céntimos, ¿cuántos céntimos me ha dado?



R.: \_\_\_\_\_

En la liga escolar el equipo de mi colegio lleva 32 puntos, el del "Los Pinos" 18. ¿Cuántos puntos más debería tener el colegio "Los Pinos" para que estuviera empatado a puntos con nosotros?



R.: \_\_\_\_\_

En una cesta hay 48 naranjas, y en otra 22 manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta hay si juntamos las dos cestas?



R.: \_\_\_\_\_

La primera vez que mi abuela fue a Madrid tenía 25 años. La segunda vez tenía 40. ¿Cuántos años estuvo sin ir a Madrid?



R.: \_\_\_\_\_

¿Cuánto me falta para comprar una muñeca? Cuesta 35€ y sólo tengo 18.



R.: \_\_\_\_\_



## + Vamos a formar números

### Ejemplo



¿Te acuerdas de cómo se hacía?

¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Sesenta y ocho decenas	6	8	
Ciento cuatro unidades	1	0	4
Una centena	1		
El número es el 884.	884		



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Cuatro centenas			
Dos decenas			
Veinticuatro unidades			
El número es el _____.			



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Treinta y dos unidades			
Cuarenta y cuatro decenas			
El número es el _____.			



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Treinta y cinco unidades			
Cinco centenas			
Trece decenas			
El número es el _____.			



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Cuatro centenas			
Tres unidades			
Dos decenas			
El número es el _____.			



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Veintiséis decenas			
Ochenta y nueve unidades			
El número es el _____.			



¿De qué número se trata?	Centenas	Decenas	Unidades
Siete centenas			
Una decena			
Noventa unidades			
El número es el _____.			



## + La tabla de multiplicar del 4

+ ¿Recuerdas? Resuelve estos ejercicios. Esta parte de la tabla sí te la sabes.

$0 \times 4 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$5 \times 4 = 20$
$10 \times 4 = 40$	$1 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$200 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1.000 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

+ Para que te suene. Sigue las series.

4	8	12							40
40	80	120							400
400	800	1.200							4.000

### Ejemplo

+ La tabla del 4 completa. Te resaltamos los productos que no te sabes.

$4 \times 0 = 0$	$40 \times 0 = 0$	$400 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$	$40 \times 1 = 40$	$400 \times 1 = 400$
$4 \times 2 = 8$	$40 \times 2 = 80$	$400 \times 2 = 800$
$4 \times 3 = 12$	$40 \times 3 = 120$	$400 \times 3 = 1.200$
$4 \times 4 = 16$	$40 \times 4 = 160$	$400 \times 4 = 1.600$
$4 \times 5 = 20$	$40 \times 5 = 200$	$400 \times 5 = 2.000$
$4 \times 6 = 24$	$40 \times 6 = 240$	$400 \times 6 = 2.400$
$4 \times 7 = 28$	$40 \times 7 = 280$	$400 \times 7 = 2.800$
$4 \times 8 = 32$	$40 \times 8 = 320$	$400 \times 8 = 3.200$
$4 \times 9 = 36$	$40 \times 9 = 360$	$400 \times 9 = 3.600$
$4 \times 10 = 40$	$40 \times 10 = 400$	$400 \times 10 = 4.000$

+ Convierte las sumas en productos.

$4 + 4 + 4 = 12$ ; $4 \times 3 = 12$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$40 + 40 + 40 = 120$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$
$400 + 400 = 800$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$	$40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 200$ ; $\underline{\hspace{2cm}}$



## + Resuelve los siguientes problemas

### Ejemplo



Fíjate en el ejemplo. Resuelve el problema y escribe a la derecha la operación que lo resuelve.

$\underline{\quad} + 7 = 10$	Me he comido 7 gominolas. Con las que me había comido antes llevo ya 10. ¿Cuántas me había comido antes? SOLUCIÓN: 3 gominolas.	OPERACIÓN $10 - 7 = 3$
------------------------------	--	---------------------------



Ahora tú.

$\underline{\quad} + 7 = 11$	Me he comido 7 caramelos. Con los que me había comido antes llevo ya 11. ¿Cuántos me había comido antes? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
------------------------------	---	-----------

$\underline{\quad} + 145 = 178$	Mi padre saca del banco 145€. Ahora tiene 178. ¿Cuántos tenía antes de ir al banco? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
---------------------------------	--	-----------

$\underline{\quad} - 8 = 7$	Estamos celebrando una fiesta. Se hace tarde y se van 8 amigos. Ya quedamos sólo 7. ¿Cuántos éramos antes de que se fuera nadie? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
-----------------------------	---	-----------

$\underline{\quad} - 54 = 75$	En un viaje hemos recorrido 54 kilómetros, y aún tenemos que recorrer 75 kilómetros más. ¿De cuántos kilómetros es el viaje? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
-------------------------------	---	-----------

$\underline{\quad} - 27 = 48$	He leído ya 27 páginas de un libro. Me quedan aún 48 páginas por leer. ¿Cuántas páginas tiene el libro? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
-------------------------------	--	-----------

$\underline{\quad} + 35 = 78$	He pegado en mi álbum 35 pegatinas. Ahora ya tengo 78. ¿Cuántas había pegado ya antes? SOLUCIÓN: _____	OPERACIÓN
-------------------------------	---	-----------



## + ¿Qué número obtenemos?

### Ejemplo



Demuestra todo lo que sabes sobre los números. Mira el ejemplo.

Operación	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 2, 1, 4 y 5.	5.421
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las decenas por el 0?	5.401
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	1.405
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	1.540
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	154
¿Qué número obtienes si ahora le añades 7 unidades de mil?	7.154
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	7.541
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	7.511
Al número que has obtenido súmalo 20 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	7.531



Ahora tú. Completa el siguiente cuadro.

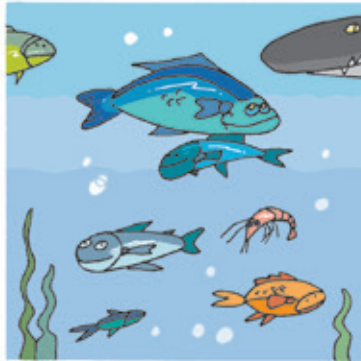
Operación	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 4, 7, 5 y 6.	7.654
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	
¿Qué número obtienes si ahora le añades 1 centena?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las unidades por el 0?	
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	
Al número que has obtenido súmalo 30 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	774



## + Resta en escalera ascendente

+ En un crucero caben 1.650 personas. ¿Cuántas van a poder subir si ya hay...?

Hay 250	1.650
+ 1.000	1.250
+ 400	1.650
1.400	



Hay 168	1.650
+ 1.000	1.168
+ 400	1.568
+ 80	1.648
+ 2	1.650
1.482	

Hay 750	1.650



Hay 1.250	1.650

+ Ahora al revés. En el crucero viajan 2.175 personas. Se bajan bastantes y quedan en el barco 334. ¿Cuántas han bajado?

2.175	Quedan 334
- 1.000	1.175
- 800	375
- 40	335
- 1	334
1.841	



2.175	Quedan 555

2.175	Quedan 1.036



2.175	Quedan 888



**+** Coloca y realiza estas operaciones



634 x 2 =		
	x 2	



964 x 2 =		
	x 2	



506 x 3 =		
	x 3	

729 x 3 =		
	x 3	



809 x 4 =		
	x 4	



380 x 4 =		
	x 4	



555 x 5 =		
	x 5	

666 x 5 =		
	x 5	







# + ¿Cuántas centenas, decenas o unidades faltan?

## Ejemplo



Mira los ejemplos.

NÚMERO	2.124				7.816				4.058			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	2	0	2	4	6	6	1	6	3	0	3	8
Falta		1				12					102	



Ahora tú. Completa el orden de unidades que falta.

NÚMERO	5.263				6.754				9.196			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	5	2	0	3	6	7	3	4	0	1	9	6
Falta												

NÚMERO	2.384				1.781				4.078			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	3	8	4	1	2	7	1	4	0	6	5
Falta												

NÚMERO	3.780				1.400				6.526			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	1	7	5	0	1	0	0	0	4	5	1	6
Falta												

NÚMERO	8.309				6.009				9.999			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
Hay	7	2	0	6	3	0	0	0	8	8	8	8
Falta		11		3								





# Sumirrestas



Invéntate un problema y resuelve las siguientes operaciones.



	358	-78	+97	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	425	+169	-156	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

	944	+209	-378	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____

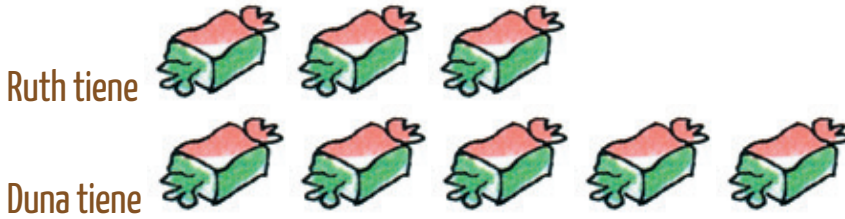
	546	-100	+325	PROBLEMA
				SOLUCIÓN: _____



# + El mismo problema se puede enunciar de muchas maneras

## Ejemplo

Observa.



¿Cuántos caramelos más tiene Duna?

RESPUESTA: 2

¿Cuántos caramelos menos tiene Ruth?

RESPUESTA: 2

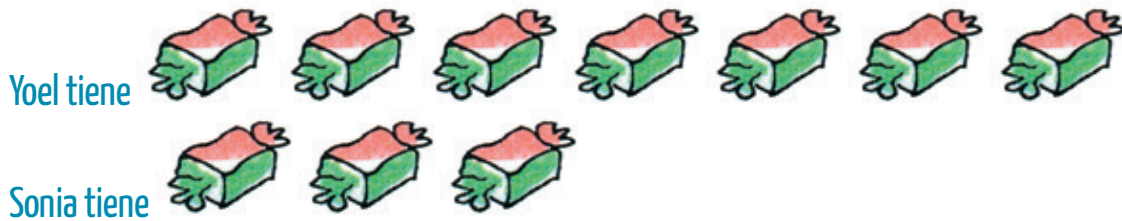
¿Cuántos caramelos se tiene que comer Duna para que le queden los mismos a Ruth?

RESPUESTA: 2 caramelos

¿Cuántos caramelos le tienen que dar a Duna para que tenga los mismos que Ruth?

RESPUESTA: 2 caramelos

+ Ahora tú. Tienes que ser capaz de hacer cuatro preguntas.



PREGUNTAS.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PREGUNTAS.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# + ¿A qué número llegas?

## Ejemplo



Mira cómo se hace el ejercicio.

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 2.326	4	1	0	2	Llego al número 6.428
	6.326	6.426	6.426	6.428	
	Añado en total 4.102				



Ahora tú.

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 4.205					Llego al número 6.428
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 6.115					Llego al número 8.343
	Añado en total _____				

	Añado unidades de mil	Añado centenas	Añado decenas	Añado unidades	
Salgo del número 1.059					Llego al número 5.638
	Añado en total _____				



# + Ahora al revés. Tienes que quitar

## Ejemplo



Primero el ejemplo.

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 6.787	5	3	5	9	Llego al número 1.428
	1.787	1.487	1.437	1.428	
	Quito en total 5.359				



Resuélvelo tú.

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 3.216					Llego al número 908
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 7.689					Llego al número 2.290
	Quito en total _____				

	Quito unidades de mil	Quito centenas	Quito decenas	Quito unidades	
Salgo del número 9.000					Llego al número 3.581
	Quito en total _____				



## + Familias de restas

### Ejemplo



Hay que buscar restas que, siendo distintas, tengan el mismo resultado.

Mira el ejemplo.

$90 - 40 = 50$	$200 - 150 = 50$	$100 - 50 = 50$	$254 - 204 = 50$
----------------	------------------	-----------------	------------------

## + Ahora tú.

$63 - 33 = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$
----------------	--	--	--

$178 - 28 = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$
------------------	---	---	---

## + Ahora busca el sustraendo.

$645 - \underline{\quad} = 120$	$196 - \underline{\quad} = 120$	$558 - \underline{\quad} = 120$	$700 - \underline{\quad} = 120$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

$950 - \underline{\quad} = 120$	$810 - \underline{\quad} = 120$	$490 - \underline{\quad} = 120$	$333 - \underline{\quad} = 120$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

## + Ahora busca el minuendo.

$\underline{\quad} - 200 = 111$	$\underline{\quad} - 500 = 111$	$\underline{\quad} - 667 = 111$	$\underline{\quad} - 484 = 111$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

$\underline{\quad} - 701 = 111$	$\underline{\quad} - 99 = 111$	$\underline{\quad} - 595 = 111$	$\underline{\quad} - 698 = 111$
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

## + Pon el minuendo y el sustraendo que tú quieras.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$
---	---	---	---

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 150$
---	---	---	---



## + Resuelve mentalmente las divisiones por 6, 7, 8 y 9

### Ejemplo

+ Fíjate en los ejemplos.

$56 : 7 = 8$

$560 : 7 = 80$

$5.600 : 7 = 800$

$64 : 8 = 8$

$640 : 8 = 80$

$6.400 : 8 = 800$

+ ¡Adelante!

$36 : 6 = 6$

$360 : 6 =$

$3.600 : 6 =$

$45 : 9 = 5$

$450 : 9 =$

$4.500 : 9 =$

$72 : 8 =$

$720 : 8 =$

$7.200 : 8 =$

$81 : 9 =$

$810 : 9 =$

$8.100 : 9 =$

$48 : 6 =$

$480 : 6 =$

$4.800 : 6 =$

$80 : 8 =$

$800 : 8 =$

$8.000 : 8 =$

$63 : 7 =$

$630 : 7 =$

$6.300 : 7 =$

$27 : 9 =$

$270 : 9 =$

$2.700 : 9 =$

$36 : 9 =$

$360 : 9 =$

$3.600 : 9 =$

$54 : 6 =$

$540 : 6 =$

$5.400 : 6 =$

$40 : 8 =$

$400 : 8 =$

$4.000 : 8 =$

$49 : 7 =$

$490 : 7 =$

$4.900 : 7 =$

$60 : 6 =$

$600 : 6 =$

$6.000 : 6 =$

$35 : 7 =$

$350 : 7 =$

$3.500 : 7 =$

$21 : 7 =$

$210 : 7 =$

$2.100 : 7 =$

$54 : 9 =$

$540 : 9 =$

$5.400 : 9 =$

$72 : 9 =$

$720 : 9 =$

$7.200 : 9 =$

$16 : 8 =$

$160 : 8 =$

$1.600 : 8 =$

$14 : 7 =$

$140 : 7 =$

$1.400 : 7 =$

$42 : 6 =$

$420 : 6 =$

$4.200 : 6 =$

