

1. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN PARA O 3º TRIMESTRE

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º DE PRIMARIA
TITORAS:	NATALIA MOROÑO MONTES E NURIA GARABAL GONZÁLEZ		

GRUPO/AULA:

Nesta aula intégranse dous grupos (5ºA e 5ºB), que estiveron separados durante cursos anteriores, pero que este ano volveron a xuntarse nun mesmo espazo. Formado por 12 nenas e 13 nenos, neste grupo atopamos unha enorme diversidade en canto a ritmos e estilos de aprendizaxe pero, en xeral, é remarcable a boa relación e afinidade que vemos entre el@s. . Cabe destacar dentro da aula a presenza dun alto número de alumnado con necesidade específica de apoio educativo entre os que se atopan dous alumnos con necesidades educativas especiais; estes casos precisan de Adaptacións Curriculares Significativas para adaptar as aprendizaxes ao seu ritmo e características persoais.

Observamos unha evolución positiva en canto tanto no referente aos aprendizaxes coma nas interrelación dentro da clase. En termos xerais é un grupo cun alto grado de interese polas aprendizaxes escolares e participativo.

No curso actual contamos co profesorado ordinario (titora e especialistas de áreas) e unha especialista de PT a tempo completo na aula, como compañeira pedagóxica, persoa coa que se coordinarán todas as actividades e actuacións que se porán en marcha na aula, en especial as referidas aos alumnos con necesidades educativas especiais.

Trátase dunha aula Abalar e E-DIXGAL, polo que o uso de recursos e ferramentas tecnolóxicas forma parte do día a día na aula.

VÍAS DE COMUNICACIÓN:

Os mestres fan o seguimento do traballo do alumnado diariamente, cada titora informa das tarefas as familias e ao alumnado mediante o **correo electrónico** da aula e o grupo de **whatsapp**. Ademais fanse **videotitorías** semanalmente co alumnado e as familias.

Tamén contamos cun blog de aula onde imos publicando distintas propostas e o resultado do traballo feito polo alumnado:

<http://abalarnasaulas.blogspot.com/>

Páxina web do centro para a publicación de novas, distintas propostas, circulares e informacións oficiais de centro.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º Primaria
ÁREA:	Matemáticas, Lengua, Lingua, Ciencias Naturais e, Ciencias Sociais	MESTRE:	Nuria Garabal González e Natalia Moño Montes

ÁREA:	MATEMÁTICAS				
OBJECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B ▪ g 	B1.2 Coñecer algunhas características do método do traballo científico en contextos de situacións problemáticas a resolver.	MTB1.2.1. Realiza estimacións sobre os resultados esperados e contrasta a súa validez valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu uso.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REPASO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2 Coñecer algunhas características do método do traballo científico en contextos de situacións problemáticas a resolver. 	MTB1.3.1. Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REPASO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Desenvolver e cultivar as actitudes 	MTB1.3.2. Iniciase na formulación de preguntas e na busca de respostas	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS	• REPASO

▪ g	persoais inherentes ao traballo matemático.	apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.		<i>MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	
		MTB1.4.1. Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.	CCL CAA CMCT	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• <i>REPASO</i>
▪ b ▪ g	▪ B1.4. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• <i>REPASO</i>
		MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• <i>REPASO</i>
▪ b ▪ e ▪ g	▪ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• <i>REPASO</i>
		MTB2.2.2. Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• <i>REPASO</i>
▪ g	▪ B2.3. Realizar operacións e cálculos	MTB2.3.1. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS</i>	• <i>REFUERZO</i>

	numéricos mediante diferentes procedimientos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operación, en situación de resolución de problemas.	equivalentes.		<i>MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	
		MTB2.3.2. Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REFUERZO
		MTB2.3.3. Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REFUERZO
▪ b ▪ e ▪ g	B2.4. Utilizar os números enteiros, decimais e fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	MTB2.4.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REFUERZO
		MTB2.4.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REPASO
		MTB2.4.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REFUERZO
▪ g	▪ B2.5. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais	MTB2.5.1. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.	CMCT CAA	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO</i>	• REPASO
		MTB2.5.2. Realiza operacións con	CMCT	<i>ACTIVIDADES SEMANAIS</i>	

	e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	números decimais.	CAA	PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.6. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás. 	MTB2.6.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO
		MTB2.6.2. Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REPASO
		MTB2.6.3. Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO
		MTB2.6.4. Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REPASO
		MTB2.6.5. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS.	• REPASO

				MAIO-XUÑO	
		MTB2.6.6. Calcula o mcm e o mcd.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO
		MTB2.6.7. Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REPASO
		MTB2.6.9. Estima e redondea o resultado de un cálculo valorando a resposta.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO
		MTB2.7.1 Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ e ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.7. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos 	MTB2.7.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	CMCT CAA	ACTIVIDADES SEMANAIS PROGRAMADAS SOBRE DIFERENTES CONCEPTOS MATEMÁTICOS. MAIO-XUÑO	• REFUERZO

	coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ g 		MTB5.1.1. Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a medida aritmética, a moda e o rango.	CMCT CAA	RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO	AMPLIACIÓN
		MTB5.1.2. Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	CAA CMCT	RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO	AMPLIACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ e ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado. 	MTB5.3.1. Identifica situación de carácter aleatorio.	CAA CMCT	RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO	AMPLIACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.3. Observar e constatar que hai sucesos imposibles, sucesos que con case toda seguridade 	MTB5.3.2. Realiza conxecturas e estimacións sobre algún xogos (moedas, dados, cartas, loterías...)	CAA CMCT	RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E	AMPLIACIÓN

	prodúcense ou que se repiten, sendo máis ou menos probable esta repetición.			<i>PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO</i>	
		MTB5.4.1. Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.	CMCT CAA	<i>RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO</i>	<i>AMPLIACIÓN</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ b ▪ e ▪ g 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. 	MTB5.4.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solución no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.	CMCT CAA	<i>RETOS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE CADERNOS DE EXERCICIOS E PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE 20 ABRIL AO 15 MAIO</i>	<i>AMPLIACIÓN</i>

INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS

- Observación e análises das correccións das producións do alumnado.
- Seguimento individualizado a través do correo electrónico e videochamadas para manter intercambios orais co alumnado.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.
- Resolución dos retos matemáticos propostos ao longo do trimestre.

ÁREA:	LENGUA CASTELLANA				
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO
a, c, e.	B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e das demais.	LCB1.1.1. Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos ao grao de formalidade dos contextos nos que se produce o seu discurso: debates, exposicións planificadas, conversas.	CAA CCL CSIEE	VIDEOCHAMADAS. TODO O TRIMESTRE	REPASO
a, c, e.	B1.1. Participar en	LCB1.1.2. Expresa ideas, opinións,	CAA	VIDEOCHAMADAS.	REPASO

	situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e das demais.	sentimentos e emocións con claridade.	CCL	TODO O TRIMESTRE	
e	B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso e estrutura coherente.	LCB1.1.3. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.	CAA CCL	VIDEOCHAMADAS. TODO O TRIMESTRE	REPASO
e	B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integra nas producións propias.	LCB1.2.2.Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados.	CAA CCL	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO
a b e	B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente..	LCB1.3.1. Expresa as súas propias ideas comprensiblemente substituíndo elementos básicos do modelo dado.	CAA CCL	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO

a b e	B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente..	LCB1.3.2. Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos. - Exposicións orais seguindo modelos e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación. 	CAA CCL CSIEE	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B1.4. Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso.	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.	CAA CCL	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB1.4.2. Diferenza polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafías idénticas.	CCL	CADERNO VOCABULARIO MAIO-XUÑO	REFORZO
b e	B1.5. Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade.	LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais.	CCL	CADERNO VOCABULARIO MAIO-XUÑO	REFORZO
		LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión interpretativa.	CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB1.5.4. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectivo.	CAA CCL CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
b e	B1.7. Producir textos orais breves e sinxelos	LCB1.7.1. Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social de	CAA CCL	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO

	adequados ao nivel dos xéneros máis habituais imitando modelos: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos.			
		LCB1.7.2. Organiza e planifica o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos (narrar, expoñer, describir, informarse, dialogar).	CAA CCL CSIEE	EXPOSICIÓN ORAL XUÑO	REPASO E REFORZO
b, d, e	B1.9. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas.	LCB1.9.1. Resume entrevistas, noticias e debates infantís...procedentes da radio, televisión e da internet.	CAA CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB1.9.2. Transforma en noticias feitos cotiás próximos a súa realidade, imitando modelos.	CAA CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	LCB2.1.3. Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía de ámbito social e escolar.	CAA CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB2.1.4. Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.	CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B2.2. Utilizar as estratexias de control do proceso lector (anticipación do	LCB. 2.2.3. Identifica as palabras claves nun texto.	CCL	LECTURAS MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB2.2.6. Interpreta mapas conceptuais	CAA CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O	REPASO E REFORZO

	significado, formulación de hipóteses, uso do dicionario, relectura).	sinxelos.		SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	
b e	B2.3. Ler por propia iniciativa e con diferentes finalidades textos de tipoloxía diversa.	LCB2.3.1. Programa de xeito autónomo un tempo semanal para ler diferentes textos.	CAA CCL CSIEE	PROGRAMACIÓN DAS TAREFAS SEMANAS FINAIS DE ABRIL, MAIO E XUÑO	AMPLIACIÓN
e i	B2.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	LCB2.7.1. Utiliza as tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	CAA CCL CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e i	B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas...	CAA CCL CSIEE	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
		LCB3.1.2. Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando	CAA CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O	REPASO E REFORZO

		as normas gramaticais e ortográficas.		SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	
		LCB3.1.3. Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuados a linguaxe ás características do xénero.	CAA CCL CSIEE	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
		LCB3.1.5. Presenta un informe, utilizando soporte papel e informático, sobre situacións sinxelas, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, Internet), seguindo un plan de traballo e expresando conclusións.	CAA CCL CSIEE	PLAN DE TRABALLO DA TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	AMPLIACIÓN
		LCB3.1.6. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.	CAA CCL CSIEE	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
b e i	B3.3. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus	LCB3.3.1. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus escritos.	CAA CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB 3.3.3. Emprega, de xeito guiado e seguindo modelos, estratexias de planificación, procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guións, borradores e mapas conceptuais.	CAA CCL CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB3.3.4. Redacta o texto e revísao para	CAA CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O	REPASO E REFORZO

	textos con claridade, precisión e corrección e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas.	melloralo, utilizando borradores que amosan: a xeración e a selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito.	CSIEE	SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	
		LCB3.5.2. Elabora con creatividade textos do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis... facendo ilustracións e buscando imaxes dixitais para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.	CAA CCL CSIEE	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
b e i	B3.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	LCB3.7.1. Usa, con axuda, Internet e as Tecnoloxías e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas.	CAA CCL CD	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis	LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais do modo indicativo e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos ao producir textos orais e escritos.	CCL	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
		LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras.	CCL	CADERNO ORTOGRAFÍA ABRIL E MAIO	REFORZO

	eficaz.				
e	B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.	CCL	CADERNO ORTOGRAFÍA ABRIL E MAIO	REFORZO
		LCB4.2.2. Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas.	CCL	CADERNO ORTOGRAFÍA ABRIL E MAIO	REFORZO
		LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaas nas súas producións escritas.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e	B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2 Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión escrita.	CCL	NOTICIAS MES DE ABRIL	REPASO E REFORZO
		LCB 4.4.3 Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
		LCB4.4.4 Utiliza os signos de puntuación nas súas producións escritas.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A	REPASO E REFORZO

				SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	
		LCB4.4.5. Aplica as normas de uso da til nos textos de elaboración propia.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO
e i	B4.5. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	LCB4.5.1. Utiliza os distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe.	CAA CCL CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO E REFORZO

INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS

- Observación e análises das correccións das producións do alumnado.
- Seguimento individualizado a través do correo electrónico e videochamadas para manter intercambios orais co alumnado.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.

ÁREA:	CIENCIAS NATURAIS					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES	TIPO	INSTRUMENTOS E

				/ TEMPORALIZACIÓN		PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • h • i 	B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.	CCL CSIEE CAA CD CMCCT	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...	<i>REPASO</i>	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias. Presentación solicitada.
		CNB 1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	CCL CMCCT	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas	<i>REPASO</i>	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias. Rúbrica

				investigacións...		
		CNB 1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.)	CCL CSIEE CMCCT CD	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...	<i>REPASO</i>	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Presentación solicitada.
		CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.	CMCCT CAA CCL	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...	<i>REPASO</i>	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • d • e • h • i 	<p>B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.</p>	<p>CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p>	<p>CSIEE CAA CMCCT</p>	<p>Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...</p>	<p>REPASO</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Plan de traballo solicitado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • e • g • h • i 	<p>B 1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p>	<p>CNB 1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.</p>	<p>CMCCT CCL CSC CD CAA CSIEE</p>	<p>Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar. Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias Plan de traballo solicitado.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • e • h 	<p>B 2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.</p>	<p>CNB 2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.</p>	CMCCT	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		<p>CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.</p>	CMCCT	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • d • h • k • m 	<p>B 2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.</p>	<p>CNB 2.3.1. Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.</p>	CMCCT CSC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	AMPLIACIÓN	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		<p>CNB 2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando as prácticas</p>	CMCCT CCL CSC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-	AMPLIACIÓN	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma.

		saudables.		XUÑO		Rúbrica. Videoconferencias.
		CNB 2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	CMCCT CSC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	AMPLIACIÓN	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • l 	B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	CNB3.2.1. Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.	CMCCT	semana do 14-17 de abril Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...	REPASO	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.
		CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.	CMCCT	semana do 14-17 de abril Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...	REPASO	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.

<ul style="list-style-type: none"> • a • e • h • i • l 	<p>B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.</p>	<p>CNB3.3.3. Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.</p>	<p>CMCCT CSC</p>	<p>semana do 20-24 de abril Pequena investigación, busca de información relacionada coa actualidade e reflexión.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
		<p>CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados.</p>	<p>CMCCT CCL CD</p>	<p>semana do 20-24 de abril Pequena investigación, busca de información relacionada coa actualidade e reflexión.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • e • g • h 	<p>B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.</p>	<p>CNB4.2.1. Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.</p>	<p>CMCCT</p>	<p>semana do 14-17 de abril Pequena investigación, realización dun experimento e rexistro de datos.</p>	<p>REPASO</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Presentación do traballo.</p>
		<p>CNB4.2.3. Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.</p>	<p>CMCCT CCL</p>	<p>semana do 14-17 de abril Pequena investigación, realización dun experimento e rexistro de datos.</p>	<p>REPASO</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Presentación do traballo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a • e • h 	<p>B4.3. Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.</p>	<p>CNB4.3.1. Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.</p>	<p>CMCCT CCL CSC</p>	<p>semana do 27-30 de abril Elaboración de resumos, mapas conceptuais, pequenas investigacións...</p>	<p>AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Presentación do traballo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • a • e • h • i 	<p>B5.2. Investigar sobre a evolución dun obxecto, aparello ou máquina ao longo da historia, utilizando distintas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>CNB5.2.1. Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.</p>	<p>CMCCT CCL CSC</p>	<p>semana do 20-24 de abril Realización de pequenas investigacións, elaboración de resumos e reflexións.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
		<p>CNB5.2.2. Valora e describe a influencia do desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.</p>	<p>CMCCT CCL CSC</p>	<p>semana do 20-24 de abril Realización de pequenas investigacións, elaboración de resumos e reflexións.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
		<p>CNB5.2.3. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.</p>	<p>CMCCT CCL CSC CCEC</p>	<p>semana do 20-24 de abril Realización de pequenas investigacións, elaboración de resumos e reflexións.</p>	<p>AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.
- Resolución dos retos matemáticos propostos ao longo do trimestre.

ÁREA:	CIENCIAS SOCIAIS					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • d • e • h • i 	B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	CAA CD CMCCT CCL	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	CSIEE CAA	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

				traballar.		
		CSB1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	CAA CCL	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • h • i • o 	B1.3. Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	CSB1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.	CCL CAA CMCCT CSC	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.	CCL CD CMCCT CSC	Todo o trimestre. Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
• h	B2.4. Describir	CSB2.4.1. Identifica e	CMCCT	Mes de maio.	AMPLIACIÓN	Control e

<ul style="list-style-type: none"> • g • e • i 	correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais.	clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	CAA	CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”		corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • g • h • o 	B2.5. Identificar os elementos que influen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores determinan o clima en España.	CSB2.5.1. Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.	CMCCT CCL	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • g • h • o 	B2.6. Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunhas das súas características básicas.	CSB2.6.1. Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.	CMCCT CCL	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		CSB2.6.2 Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas	CMCCT CAA CCL	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

		de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.				cias.
<ul style="list-style-type: none"> • h • i • o 	B2.7. Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España	CSB 2.7.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.	CCL CSC CAA	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • i • o 	B2.8. Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.8.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.	CMCCT	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		CSB2.8.2. Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.	CMCCT	Mes de maio. CADERNO DE ACTIVIDADES “O MUNDO QUE NOS RODEA”	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

						cias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • h 	B2.9. Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible.	CSB2.9.1. Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.	CSC CCL	semana do 20-24 de abril Pequena investigación, busca de información relacionada coa actualidade e reflexión.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		CSB2.9.2. Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	CSC CAA	semana do 20-24 de abril Pequena investigación, busca de información relacionada coa actualidade e reflexión.	REPASO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • h 	B3.8. Explicar as diferenzas entre materias primas e os produtos elaborados,	CSB3.8.1. Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades	CCL CSC	semana do 27-30 de abril Elaboración de resumos, mapas	AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas

	identificando as actividades que se realizan para obtelos.	nas que se obteñen.		conceptuais, pequenas investigacións...		programadas. Videoconferencias. Presentación do traballo.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • h • o 	<p>B4.4. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.</p>	<p>CSB4.4.2. Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia medieval e moderna de España, describindo as principais características de cada unha delas.</p>	<p>CMCCT CSC CCEC CCL</p>	<p>semana do 14-17 de abril Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
		<p>CSB4.4.4. Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais da Idade Media e da Idade Moderna en España citando aos seus representantes máis significativos.</p>	<p>CMCCT CSC CCEC</p>	<p>semana do 14-17 de abril Actividades e tarefas programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.</p>	<p>REPASO AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
		<p>CSB4.4.6. Explica as características da Idade Moderna e certos acontecementos que</p>	<p>CSC CCL CCEC</p>	<p>semana do 20-24 de abril Actividades e tarefas</p>	<p>AMPLIACIÓN</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas</p>

		determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo (Monarquía dos Austrias, s. XVI-XVII. Os Borbóns, s. XVIII).		programadas de forma semanal, sobre os diferentes contidos a traballar.		programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • d • h • o 	B4.5. Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.5.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	CSC CCEC	semana do 14-17 de abril Pequena investigación, busca de información relacionada coa actualidade e reflexión.	REPASO AMPLIACIÓN	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.
- Resolución dos retos matemáticos propostos ao longo do trimestre.

ÁREA:	LINGUA GALEGA E LITERATURA					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • a • e 	B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	CCL CD CAA CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • i • j • o 	B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dobres sentidos	LGB2.1.8. Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento.	CCL CD	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas

	bastante evidentes.					
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesión, de maneira xeral, os enunciados.	CCL CAA CSIIE	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
		LGB3.1.3. Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	CCL			
		LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.	CCL CSC CCEC			
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • i • j 	B3.5. Usar as TIC, con certa autonomía, para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións	LGB3.5.2. Emprega procesadores de textos con certa autonomía.	CCL CAA CSIIE CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
		LGB3.5.4. Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais.	CCL CD CSIIE			

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.	CCL CAA CSIEE	Reseña bibliográfica “Boa Sorte” 16 abril	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e • i • o 	B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.3. Crea diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) seguindo un guión establecido e adaptando a linguaxe ás características de cada xénero.	CCL CAA			
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e • j 	B3.4. Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.	LGB3.4.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic, contos, poemas, cancións e anécdotas.	CCL CSC CCEC CAA CSIEE	Propostas de Biblioteca Día do Libro 22-23 abril	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas

		LGB3.4.2. Escribe textos sinxelos de carácter creativo.	CCL CAA CSIIE			
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	<p>B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.</p>	LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC	<p>Corrección erros ortográficos biografía Ángela Ruíz</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas</p>
		LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x, ll/i/x.	CCL CSC CCEC			

<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes, relacionándoa co contido do texto que acompaña.	CCL CAA CSC CSIEE CMCT	Caderno Carvalho Calero semanas do 7-15 de maio	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e • i • o 	B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.3. Crea diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) seguindo un guión establecido e adaptando a linguaxe ás características de cada xénero.	CCL CAA		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • i • j • o 	B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros,	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	CCL CAA CSIEE	Actividade sobre vocabulario 18-22 maio	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
	(webs infantís, libros,	LGB2.1.7. Emprega o	CCL		REPASO	Escala de

	carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dúbidas bastante evidentes.	dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.	CAA CSIEE		REFORZO	valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • o 	B2.6. Realizar diferentes tipos de lectura.	LGB2.6.1. Realiza diferentes tipos de lectura en función de cada texto: de investigación, de aprendizaxe, de gozo persoal ou de resolución de problemas.	CCL	Texto de comprensión escrita 25-29 maio	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • i • j • o 	B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dúbidas bastante evidentes.	LGB2.1.8. Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento.	CCL CAA CSIEE		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • a • b 	B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.4.3. Iníciase na elaboración de pequenas exposicións orais na aula adecuando o discurso ás	CCL CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e

<ul style="list-style-type: none"> • c • e • o 		diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.		A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO		exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB1.4.5. Identifica o grao de formalidade da situación de comunicación e axusta a este a súa produción.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • c • d • e 	B1.6. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.6.3. Emprega unha postura e xestualidade adaptada ao discurso, para reforzalo e facilitar a súa comprensión.	CCL CSC CCEC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB1.6.4. Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.	CCL CSC CCEC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	<p>B1.7. Amosar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados.</p>	<p>LGB1.7.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.</p>
		<p>LGB1.7.2. Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos básicos adecuados.</p>	<p>CCL</p>	<p>TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.</p>
		<p>LGB1.7.4. Aмосa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.</p>	<p>CCL CCEC</p>	<p>TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • e • o 	<p>B1.11. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas</p>	<p>LGB1.9.1. Utiliza a expresividade corporal: miradas e postura corporal para reforzar o sentido das súas producións orais.</p>	<p>CCL CAA CCEC CSIEE</p>	<p>TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma.</p>

				XUÑO		Rúbrica. Videoconferen- cias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • i 	B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto sinxelo.	LGB2.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto sinxelo adecuado á súa idade.	CCL CD CAA	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferen- cias.
		LGB2.5.2. Utiliza as tecnoloxías da información para organizar a información dun texto sinxelo adecuado á súa idade.	CCL CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferen- cias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.	CCL CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferen- cias.
		LGB3.1.3. Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR	REPASO REFORZO	Corrección da presentación

		e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).		O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO		solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.	CCL CSC CCEC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • i 	B3.5. Usar as TIC, con certa autonomía, para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	LGB3.5.1. Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.	CCL CD CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB3.5.2. Emprega procesadores de textos con certa autonomía.	CCL CD CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.

		LGB3.5.4. Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais.	CCL CD CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	cias. Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB3.5.3. Utiliza, habitualmente, correctores de textos.	CCL CD CAA CSIEE	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	<p>B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.</p>	LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO- XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v,	CCL CSC CCEC	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral

		c/cc, s/x, ll/i/x.		MES DE MAIO-XUÑO		da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.	LGB4.3.1. Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.
		LGB4.3.2. Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.	CCL	TAREFA INTERDISCIPLINAR O SER HUMANOS E A SAÚDE MES DE MAIO-XUÑO	REPASO REFORZO	Corrección da presentación solicitada a e exposición oral da mesma. Rúbrica. Videoconferencias.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.
- Resolución dos retos matemáticos propostos ao longo do trimestre.

ÁREA:	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	<p>B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.</p> <p>B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral e a</p>	<p>PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.</p>	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	<p>Escala de valoración</p> <p>Control e corrección de actividades propostas</p>

	información mais importante do texto. B1.3. Discriminar patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos nos diferentes contextos comunicativos de forma significativa.					
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.	CCL CD	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura.	PLEB5.2. Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.	CCL CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades

						propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito.	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CCL CAA CSC	Easter in the UK 14-17 abril	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.10. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.	CCL		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.12. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	PLEB5.12. Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra da aula.	CCL CAA	Let's learn about London! 21-24 abril	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.1. Identificar aspectos	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida	CCL CAA	Earth Day 27-30 abril	REPASO REFORZO	Escala de valoración

	socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito	cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CSC			Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f • i 	B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.	CCL		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
• b	B5.5. Expresarse en	PLEB5.5. Identifica en	CCL	What are you	REPASO	Escala de

<ul style="list-style-type: none"> f 	tempo pre-sente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...	textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...	CAA CSC	doing in the lockdown 4-8 maio	REFORZO	valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> h j 	B2.4. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.	CCL CD CSC		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> b f 	B5.10. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.	CCL	Amazing animals 11-15 maio	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> b f 	<ul style="list-style-type: none"> B5.12. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados. 	PLEB5.12. Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra da aula.	CCEC CAA		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> b f l 	B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas,	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades	CCL	That's me! This is...! 18-22 maio 25-29 maio	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de

	utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	na aula, traballados previamente de forma oral				actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.8. Describirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa.	PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.	CCL CAA		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f • l 	B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	PLEB4.2. Escribe diálogos simples, a partir de modelos, respectando a estrutura gramatical coñecida e as normas ortográficas básicas.	CCEC CSIEE	My Talk Show 1-5 xuño 8-12 xuño	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
• b	B2.2. Participar de	PLEB2.2. Pregunta e	CSC		REPASO	Escala de

<ul style="list-style-type: none"> • f • l 	<p>forma activa e cooperativa en situacións funcionais de comunicación que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou temas do seu interese cunha pronuncia axeitada e empregando as convencións propias do proceso comunicativo.</p>	<p>responde para dar/obter información en interaccións cotiás habituais.</p>			REFORZO	<p>valoración Control e corrección de actividades propostas</p>
--	---	--	--	--	---------	---

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

As cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre será o 80% da nota.

Valoración do traballo realizado este trimestre será un 20% da nota. Para cualificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videochamadas como medio de comprobación do dominio dos estándares por parte do alumnado e o desenvolvemento das competencias.
- Resolución dos retos matemáticos propostos ao longo do trimestre.

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º Primaria
ÁREA:	Educación Plástica	MESTRE:	Natalia Moroño Montes

ÁREA:	PLÁSTICA
-------	----------

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB1.2.2. Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.	CCEC	Elaboración dunha gárgola con pasta de sal 15 abril	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.3. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais.	EPB2.3.6. Constrúe obxectos tridimensionais.	CCEC CSIEE		AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • b 	B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.3. Aмосa interese polo traballo e a aplicación, apreciando a correcta realización dos exercicios e actividades.	CSC CCEC	Elaboración dunha rosa de origami 22 abril	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • b 	B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.	CSC CCEC		REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta

<ul style="list-style-type: none"> • h • j 	Coñecer e utilizar as ferramentas básicas do debuxo xeométrico	EPB3.1.4. Manexa os efectos visuais da perspectiva para debuxar triángulos e cuadriláteros.	CCEC CMCCT	Geometry and Art 29 abril/6maio	AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • j 	B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.4.2. Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.	CCEC CMCT		REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.3. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais.	EPB2.3.6. Constrúe obxectos tridimensionais.	CCEC CSIEE	Geometry and Art II 13 maio	AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • j 	Coñecer e utilizar as ferramentas básicas do debuxo xeométrico	EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.	CCEC CMCCT		AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • j 	B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.4.1. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.	CCEC CAA	Recreación dunha imaxe cunha cuadrícula 20 maio/27 maio	AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • a 	B2.5. Participar con	EPB2.5.1. Valora os	CCEC			Escala de

<ul style="list-style-type: none"> • b • c 	<p>interese, coidando e respectando o material, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, respectando as normas e as regras previamente establecidas.</p>	<p>elementos e os recursos empregados para conseguir o efecto que máis se axuste ao resultado final.</p>	<p>CSC</p>		<p>REFORZO</p>	<p>valoración Actividade proposta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • J • e • a 	<p>B2.2. Realizar planos, mapas e carteis, individualmente e en grupo; manexando as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.</p>	<p>EPB2.2.2. Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).</p>	<p>CCEC CMCT</p>		<p>AMPLIACIÓN</p>	<p>Escala de valoración Actividade proposta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	<p>B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)</p>	<p>EPB2.1.2. Busca un cartel e confecciona o seu propio anuncio.</p>	<p>CCEC CSIEE</p>	<p>Cartel Día do Medioambiente 3 xuño/10 xuño</p>	<p>REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Actividade proposta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	<p>B2.1. Experimentar coas imaxes como</p>	<p>EPB2.1.1. Realiza composicións que</p>	<p>CCEC CSC</p>		<p>REFORZO</p>	<p>Escala de valoración</p>

	unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.				Actividade proposta
--	---	---	--	--	--	---------------------

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

Para a cualificación do trimestre do alumnado teranse en conta os seguintes criterios.

Cualificacións obtidas no primeiro e segundo trimestre do curso: 80% da nota.

Valoración do traballo realizado durante este trimestre: 20% da nota. Para cuantificar este 20% restante empregarase:

- Control do recibo das tarefas diarias do alumnado.
- Calidade das mesmas.

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º Primaria
ÁREA:	Educación Musical	MESTRE:	Elena Iglesias Canto

ÁREA:	EDUCACIÓN MUSICAL					
OBJECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
J b	EMB2.1. Interpretar un repertorio básico de acompañamentos, cancións e pezas instrumentais, en	EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen	CCEC	Cantar e tocar cancións. [1ª ata 10ª semana]	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo

	solitario ou en grupo mediante a voz ou instrumentos,utilizando a linguaxe musical,valorar o traballo realizado,evaluar o resultado e proponer acción de mellora.	acompañamento.				alumnado ao Drive da materia ou correo electrónico.Escala de valoración.
J	B1.3.Analizar a organización de obras musicais sinxelas e fragmentos e describir os elementos da linguaxe musical convencional .	EMB1.3.4. Identifica e utiliza correctamente os elementos da linguaxe musical.	CCEC	Tarefa de lectura e interpretación de partituras sinxelas . [1ª ata 10ª semana]	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado ao Drive da materia ou correo electrónico.Escala de valoración.
J	B1.3.Analizar a organización de obras musicais sinxelas e fragmentos e describir os	EMB1.3.3. Identifica, clasifica e completa os compases traballados.	CMCCT	Visualizar vídeos e seguir ritmos con percusión corporal e diversos obxectos	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios

	elementos da linguaxe musical convencional .			caseiros que produzan son. [1ª ata 10ª semana]		enviados polo alumnado ao Drive da materia ou correo electrónico.Escala de valoración.
J b	B3.1.Empregar as posibilidades expresivas do propio corpo en coordinación coas demais persoas,para realizar representacións musicais colectivas de xeito lúdico.	EMB3.3.1. Planifica unha coreografía de acordo coa estrutura musical dada.	CCEC	Escoitar melodías e realizar coreografías sinxelas de forma individual e familiar. [1º ata 10ª semana]	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado ao Drive da materia ou correo electrónico.Escala de valoración.
J b	B2.3 Explorar as posibilidades expresivas do propio corpo en coordinación coas demais persoas,para realizar	EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinalou similar a un existente.	CSIEE	Construcción de castañolas con material de refugallo. [6º semana]	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado ao Drive da

	representacións musicais colectivas de xeito lúdico.					materia ou correo electrónico.Escala de valoración.
J i	B2.3 Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.1. Emprega instrumentos materiais e dispositivos electrónicos e informáticos para crear acompañamentos.	CD	Peza musical interpretada coa aplicación Mi primer xilófono-piano de Play Store. [3ª ata 10ª semana]	RECUPERACIÓN REPASO REFORZO AMPLIACIÓN	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado ao Drive da materia ou correo electrónico.Escala de valoración.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

Para a cualificación do 3º trimestre teranse en conta os seguintes criterios:

- A nota media da 1ª e 2ª avaliación será o 90%.
- Para a 10% restante utilizarase esta escala de valoración:

	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
Interpreta pezas vocais e instrumentais con e				

sen acompañamento						
Emprega correctamente elementos da linguaxe musical						
Interpreta esquemas rítmicos.						
Planifica coreografías de acordo cunha melodía.						
Participa na construción dalgún instrumento empregando material de refugallo.						
<i>Utiliza medios electrónicos e informáticos para acompañamentos musicais.</i>						

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º Primaria
ÁREA:	Educación Física	MESTRE:	Adrián Porto Montes

ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES	TIPO	TEMPORALIAZACIÓN

i)	B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	CAA CD	A polo 30: Xogo para traballar desprazamentos, saltos e actividades en estático. <u>Actividade do corpo humano:</u> Traballando os grupos musculares.	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> • REPASO <input checked="" type="checkbox"/> • REFORZO <input checked="" type="checkbox"/> • AMPLIACIÓN 	Semana 1: (14-17/04/2020)
b) j) k)	B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma	EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e mantendo o equilibrio postural. EFB3.1.2. Adapta a	CAA CSC CCEC CSIEE	<u>Reto da baralla:</u> Combinación de probas físicas. <u>Actividade sobre a deportividade nos xogos colectivos.</u>		Semana 2: (20-25/04/2020)

	eficaz.	habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.				
b) d) j) k) m) o)	B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos. EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	CSC CAA CCEC	<u>Xogo da oca:</u> Combinación de desprazamentos, saltos, mímica... <u>Actividade I sobre alimentación.</u>		Semana 3: (27-30/04/2020)
a)	B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de	CMCC CAA	<u>Xogo dos actores:</u> Traballamos a		Semana 4: (04-

b) k)	físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	CMCCT	expresión corporal e a imitación. <u>Actividade II sobre alimentación.</u>		08/05/2020)
d) k) m) o)	B6.2. Coñecer, valorar e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia	CSC CAA CCEC	<u>Carreira de obstáculos:</u> Traballando distintos desprazamentos e saltos. <u>Actividade I sobre a hixiene (as mans).</u>		Semana 5: (11-15/05/2020)
				<u>Carreiras tolas:</u> Traballando os desprazamentos (cuadripedia, reptar, cuclillas). <u>Actividade II sobre hixiene (os dentes).</u>		Semana 6: (18-22/05/2020)
				<u>Actividade sobre o quencemento I:</u> Repaso do quencemento.		Semana 7: (25-29/05/2020)

				Coreografía I: Primeiro paso para a elaboración dunha coreografía sinxela.	
				<u>Actividade II sobre o quencemento Coreografía II</u>	Semana 8: (01-05/06/2020)
				<u>Actividade repaso das capacidades físicas básicas. Coreografía III</u>	Semana 9: (09-13/06/2020)
				Crea o teu propio xogo: Traballando a creatividade e a iniciativa personal.	Semana 10: (16-20/06/2020)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Dende a área de educación física, valoraremos os aspectos relacionados cos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe que son os referentes para avaliar, aínda que a avaliación destas actividades non se poidan ter en conta neste trimestre, dadas as circunstancias. Así mesmo, valorarase positivamente a entrega e presentación daquelas actividades teóricas encomendadas; nunca negativamente; e tamén a participación en actividades encomendadas de carácter audiovisual.

INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS

Para levar a cabo a avaliación empregaremos unha lista de control, a cal rexistrará se se entregaron as actividades e tamén se se entregaron seguindo os parámetros marcados. Por outro lado, usaremos unha escala numérica, onde en función da actividade, valoraremos diferentes estándares de aprendizaxe relacionados ca mesma (valorando do un ao cinco).

ETAPA:	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º Primaria
ÁREA:	Valores Sociais e Cívicos	MESTRE:	María Jesús de la Torre López

GRUPO/AULA: 5º PRIMARIA (VALORES SOCIAIS E CÍVICOS)

Esta programación está dirixida ao alumnado do 5º curso de Educación Primaria do CEIP Plurilingüe Nº1 de Tui.

Trátase dun grupo composto por 14 alumnos, 5 nenos e 9 nenas.

É un grupo heteroxéneo, con diferencias en canto ao ritmo e estilo de aprendizaxe, pero cunha evolución positiva en todos os aspectos.

Cabe destacar dentro da aula a presenza de dous alumnos con necesidades educativas. Un dos casos precisa ACI para adaptar as aprendizaxes ao seu ritmo e características persoais e o outro caso precisa de reforzo educativo.

En termos xerais é un grupo cun alto grado de interese polas aprendizaxes escolares e participativo.

ÁREA:	VALORES SOCIAIS E CÍVICOS					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN
b, m.	B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente,	VSCB 1.4.1. Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de	CSC	Todo o trimestre. Reflexións escritas e verbais sobre os diferentes temas taballados. Lecturas de textos para	Repaso	Control e corrección das tarefas e actividades propostas. Videoconferencias. Participación en

	manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	propostas de actuación.		reflexionar sobre temas diversos. Visionado de cortos de valores. Participación en actividades colaborativas e porpostas do centro, dende a casa. (Igual para todos os estándares)		actividades colaborativas do centro. (Igual para todos os estándares)
a, c.	B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común	VSCB 1.5.1. Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas. VSCB 1.5.2. Define e formula claramente problemas de convivencia e achega solucións potencialmente efectivas.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
			CCL	Todo o trimestre.	Repaso	
b	B1.6. Propoñerse desafíos e levarlos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un	VSCB 1.6.1. Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	

	bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.					
m	B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB 2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	
c, m, e.	B2.3. Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto, tendo en conta os factores que inhiben a comunicación para superar barreiras e os que permiten lograr proximidade.	VSCB 2.3.2. Comparte sentimentos durante o diálogo.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	
b, m	B2.4. Empregar a aserción.	VSCB 2.4.2. Emprega a linguaxe positiva.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
a	B3.3.	VSCB 3.3.1.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	

	<p>Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.</p>	<p>Argumenta a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social.</p>				
c, m.	<p>B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.</p>	<p>VSCB 3.4.4. Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.</p>	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	

d, m.	B3.5. Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	VSCB 3.5.2. Identifica e analiza criticamente desigualdades sociais.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
		VSCB 3.5.3. Describe condutas solidarias.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	
a, d, o.	B3.8. Respeitar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas.	VSCB 3.8.2. Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	
d, a.	B3.9. Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal	VSCB 3.9.2. Descubre e axuíza criticamente casos próximos de desigualdade e discriminación	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	

	ou social, aplicándoa á análise do contorno social.					
d, m.	B3.10. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	VSCB 3.10.1. Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
a, o.	B3.12. Coñecer e expresar as notas características da convivencia democrática e a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática realizando razoamentos críticos.	VSCB 3.12.2. Argumenta a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática.	CCL	Todo o trimestre.		
a, e.	B3.13. Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante	VSCB 3.13.1. Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	

	as faltas de respecto.	VSCB 3. 13.2. Investiga críticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados.	CAA	Todo o trimestre.	Repaso	
		VSCB 3.13.3. Argumenta comportamentos de defensa e recuperación do equilibrio ecolóxico e de conservación do medio ambiente.	CCL	Todo o trimestre.	Repaso	

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA ÁREA

Para a cualificación do trimestre do alumnado teranse en conta os seguintes criterios.

Cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre do curso: 80% da nota

Valoración do traballo realizado durante este trimestre: 20 % da nota. Para cuantificar este 20% restante empregárase:

- Control do recibo das tarefas semanais do alumnado.
- Calidade das mesmas.
- Videoconferencias realizadas co alumnado.
- Participación nas diversas actividades colaborativas e propostas de equipos de dinamización, organizadas dende o centro, relacionadas coa materia de Valores.

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO:	5º PRIMARIA
-------	--------------------	--------	-------------

ÁREA:	Relixión Católica E Evanxélica	MESTRE:	M ^a JOSÉ BARROS REY ANA RUHT FDEZ FDEZ
-------	--------------------------------	---------	--

GRUPO/AULA:
- O noso grupo está formado por 11 nenos e nenas, os cales amosan interese nas actividades que se presentan na asignatura, responsabilidade e cooperación e respecto os compañeiros.

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS
1 e 3	1 . Recoñecer e estimar que Deus creou as persoas co desexo do ben 2.Comprender e respetar a través dos relatos Bíblicos as características que deben ser guía para o pobo de Deus	1. Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. 2.Explica e sintetiza os rasgos característicos do pobo de Deus	CL, CAA, CSC,CD	- Coñecer a distintos personaxes da Biblia que viviron unha situación como a que estamos a vivir nós. Durante todo o 3º trimestre.	REFORZO	-Propostas de tarefas semanais concretadas segundo a personaxe bíblico, con vídeos e cancións de cada un deles.

3. ALUMNADO CON NEAE

ALUMNO:	M.A.L. (MATEMÁTICAS)					
OBJECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> e g 	B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	CCL CMCCT	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> b e g 	B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.2. Interpreta en textos da vida cotiá números naturais. MODIFICADO	CCL CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

		MTB2.2.3. Compón números naturais ata 30. MODIFICADO	CMCT CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • g 	B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Comprende o concepto de poñer. Realiza cálculos básicos ata o 10 coa operación de suma e con axuda. MODIFICADO	CMCT	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		MTB2.3.2. Comprende o concepto de quitar. Realiza cálculos básicos ata o 10 coa operación de resta e con axuda. MODIFICADO	CMCCT	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> g 	B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	MTB3.1.1. Distingue entre os conceptos de longo e curto con axuda. MODIFICADO	CMCT	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> g 	B3.2. Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso, por estimación e/ou utilizando a balanza.	MTB3.2.1. Distingue entre grande e pequeno. MODIFICADO	CMCT	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> b e g 	B4.1. Interpretar representacións espaciais sinxelas realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	MTB4.1.1. Distingue os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado dun obxecto do espazo próximo en relación a unha mesma. MODIFICADO	CMCT CAA CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> b g 	B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo,	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e

	rectángulo e triángulo.	inmediato.				propostas ao alumnado.
--	-------------------------	------------	--	--	--	------------------------

ALUMNO:	N.E.P.A. (MATEMÁTICAS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • g • e 	B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións da vida cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución.	MTB1.1.1. Comprende o enunciado dun problema sinxelo e explica oralmente o proceso seguido para resolvelo. MODIFICADO	CCL CMCT	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • g 	B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.	MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • b • g • i 	B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	MTB1.3.1. Utiliza os medios tecnolóxicos, a calculadora, na resolución de problemas como recurso para a súa realización. MODIFICADO	CMCT CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • g 	B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.	CMCT CLL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		MTB2.1.3. Realiza series tanto ascendentes como descendentes de números ata o 300. MODIFICADO	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • b • e • g 	<p>B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</p>	<p>MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.</p>	CMCT	Todo o trimestre	Repaso.	
		<p>MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.</p>	CMCT CAA CLL	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	<p>B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</p>	<p>MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma con levadas con dúas cifras, suma sen levadas de tres cifras e resta sen levadas de dúas cifras, con axuda tamén da calculadora. MODIFICADO</p>	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • g 	<p>B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as</p>	<p>MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio de contidos sinxelos traballados, sumas e restas sen levadas. MODIFICADO</p>	CMCT CAA	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

	matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.					
• g	B3.1. Coñecer e utilizar o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	MTB3.1.1. Coñece o metro e mide con diferentes instrumentos. MODIFICADO	CMCT	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
• g	B3.2. Coñecer e utilizar o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.	MTB3.2.1. Coñece o quilo como unidade de peso e realiza comparacións de peso entre obxectos de uso común. MODIFICADO	CMCT		Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
• g	B3.3. Coñecer e utilizar o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de	MTB3.3.1. Coñece o litro como unidade de medida de capacidade e compara recipientes con distinta	CMCT	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e

	medida de capacidade.	capacidade. MODIFICADO				propostas ao alumnado.
• b	B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)	CMCT	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
• b • g	B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea. MODIFICADO	CMCT CAA CSC	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • b • g 	<p>B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas</p>	<p>MTB3.6.1. Resolve problemas sinxelos de medida con apoios visuais e/ou manipulativos. MODIFICADO</p>	<p>CMCT CAA</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
--	--	--	---------------------	-------------------------	----------------	--

ALUMNO:		M.A.L. (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)				
OBJETIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	LCB1.4.1. Incrementa o vocabulario e o utiliza a través de pictogramas. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • d 	B1.5. Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar información relevantes.	LCB1.5.1. Comprende o sentido de textos orais sinxelos de uso habitual, do ámbito escolar e social. MODIFICADO	CCL CAA	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B1.9 Expresarse de forma oral en diferentes situacións con vocabulario axeitado e unha secuencia coherente.	LCB1.9.2. Describe con apoio de pictogramas. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

		LCB1.9.3. Recoñece algunhas expresións para situar e ordenar as rutinas: antes, despois,... MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B2.2. Anticipar o contido de textos do ámbito escolar e social axeitados ao seu nivel.	LCB2.2.1. Relaciona a información das ilustracións co tema do texto. MODIFICADO	CCL CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • e 	B2.3. Comprender a funcionalidade de diferentes tipoloxía textuais, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos,	LCB2.3.1. Recoñece textos sinxelos acompañados de imaxes. MODIFICADO	CCL CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

	literarios e prescritivos) adaptados a súa idade.					
• e	B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos	LCB3.1.1. Evolucionan en aspectos grafomotores: círculos, picos, lazo, maiúsculas, minúsculas, vogais, consonantes, con axuda. Trazado das grafías en maiúsculas. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB3.1.2 Identifica algunha palabra escrita moi significativa que faga referencia a súa contorna habitual con axuda de pictogramas e imaxes. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
• e	B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1. Forma oracións simples con pictogramas e imaxes. MODIFICADO		Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

ALUMNO:		N. E. P. A. (LINGUA CASTELLANA Y LITERATURA)				
OBJETIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • a • c • e • d 	B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións con certa claridade	CAA CCL CSC	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB1.1.2. Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quendas.	CCL CAA CSC	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	<p>B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala na produción propia.</p>	<p>LCB1.2.1. Integra de xeito global os recursos verbais e non verbais para comunicarse oralmente, identificando, de xeito global, o valor comunicativo destes.</p>	<p>CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
		<p>LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación. MODIFICADO</p>	<p>CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	<p>B1.3. Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situación de aula.</p>	<p>LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia básica en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.</p>	<p>CCL CD CAA CSC CSIEE</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	<p>B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de</p>	<p>LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario para expresarse nos</p>	<p>CMCCT CSC CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e</p>

	aula.	diferentes contextos de comunicación. MODIFICADO				propostas ao alumnado.
		LCB1.4.2. Identifica, polo contexto, o significado de algunhas palabras. MODIFICADO	CMCCT CSC CSIEE	Todo o trimestre	Repaso Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B1.5.Recoñecer o tema e o sentido xeral dun texto oral breve e sinxelo, de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).	LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas médicas...	CCL CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB1.5.3. Responde preguntas sinxelas correspondentes á comprensión literal.	CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B1.9. Producir textos orais breves, imitando modelos a atendendo á forma e a intención comunicativa.	LCB1.9.1. Elabora comprensiblemente textos orais sinxelos, do ámbito escolar e social, de diferente tipoloxía: noticias, avisos, contos,	CCL CAA CSIEE	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB1.9.2. Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental, iniciándose no uso dos nexos. MODIFICADO	CCL CAA CSIEE	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • a • d • e • m 	B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	LCB1.10.1 Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	CCL CSC	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos sinxelos de carácter infantil.	LCB2.1.2. Le en silencio textos sinxelos próximos á súa experiencia infantil.	CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • e 	B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes	LCB2.4.1. Dedicar momentos de lecer para a lectura voluntaria.	CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas

	tipos de textos.					programadas e propostas ao alumnado.
		LCB2.4.2. Selecciona textos do seu interese en función dos seus gustos e preferencias.	CCL	Todo o trimestre		Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • m 	<p>B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.</p>	LCB3.1.1. Escribe, con axuda, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa): cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios... MODIFICADO	CCL CD CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza. MODIFICADO	CCL CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> e i 	B3.5. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación de xeito guiado para presentar as súas produción.	LCB3.6.1. Usa, con axuda, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para escribir e presentar textos moi sinxelos e buscar información.	CCL CD CAA	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> b e 	B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.3.1. Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> b e 	B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1. Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita	CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		LCB4.4.2. Utiliza algúns signos de puntuación, o punto final e dous puntos, nas súas composicións escritas. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

		LCB4.4.3. Utiliza unha sintaxe moi básica nas producións escritas propias. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> d e 	B5.5. Reproducir, con axuda, a partir de modelos dados, textos literarios sinxelos: contos e poemas.	LCB5.5.1. Crea, con axuda, textos literarios moi sinxelos, contos, a partir dunha guía ou modelo. MODIFICADO	CCL CAA CSIEE CCEC	Todo o trimestre	Repaso Refuerzo	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

ALUMNO:	M.A.L. (CIENCIAS NATURAIS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> a b e d h j 	B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Selecciona información de forma guiada e comunica con axuda de pictogramas. MODIFICADO	CAA CCL CMCCT CSIEE CCEC CD	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e • d • h • k • m 	B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.	CMCCT CSC	Todo o trimestre	Repaso.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • l 	B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.1. Distingue entre plantas e animais. MODIFICADO	CMCCT CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		CNB3.1.2. Recoñece seres vivos. Identifica seres vivos na súa contorna coa axuda de pictogramas. Identifica algún ser vivo da súa contorna. MODIFICADO	CMCCT CCL	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

		CNB3.1.3. A mosas condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.	CMCCT	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • b • g • h 	B4.2. Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas.	CNB4.2.1. Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.	CMCCT	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • d • e • h • j • m 	B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con	CNB5.1.1. Coñece os oficios das persoas do seu contorno. MODIFICADO	CMCCT CSC CCL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.
		CNB5.1.2. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián. MODIFICADO	CMCCT CSC CSIEE	Todo o trimestre	Repaso Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado.

	seguridade evitando estereotipos sexistas.					
--	--	--	--	--	--	--

ALUMNO:	N. E. P. A. (CIENCIAS NATURAIS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • h • i 	<p>B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CMCCT 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • e • g • h • i 	<p>B 1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza pequenos proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, seleccionando o material necesario, realizando conclusións e comunicando os resultados.</p> <p>MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CCL • CAA • CSIEE 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso. Ampliación.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • e • h 	<p>B 2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.</p>	<p>CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos vitais do corpo humano e entende súa importancia no funcionamento do organismo de forma moi sinxela.</p> <p>MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • d • h • k • m 	<p>B 2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.</p>	<p>CNB2.3.1. Relaciona algunhas enfermidades cunha alimentación inadecuada. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CSC 	Todo o trimestre	Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.
		<p>CNB2.3.2. Analiza dietas equilibradas e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CCL • CSC 	Todo o trimestre	Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.
		<p>CNB2.3.3. Recoñece como nocivos para a saúde o consumo de alcohol e tabaco. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CSC 	Todo o trimestre	Ampliación.	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • l 	<p>B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.</p>	<p>CNB3.2.2. Utiliza guías sinxelas na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT 	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias.

<ul style="list-style-type: none"> • e • g • h 	<p>B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.</p>	<p>CNB4.2.1. Utiliza procedementos con axuda para determinar a medida da masa dun corpo. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a • e • h 	<p>B4.3. Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.</p>	<p>CNB4.3.1. Coñece e identifica algunhas enerxías renovables e non renovables. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CCL • CSC 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Ampliación.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias</p>

<ul style="list-style-type: none"> • a • e • h • i 	<p>B5.2. Investigar sobre a evolución dun obxecto, aparello ou máquina ao longo da historia, utilizando distintas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>CNB5.2.1. Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade. MODIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT • CCL • CSC 	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación.</p>	<p>Control e corrección das tarefas programadas e propostas ao alumnado. Videoconferencias</p>
--	---	---	---	-------------------------	-------------------------------	--

ALUMNA:	M.A.L. (CIENCIAS SOCIAIS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • h • i 	<p>B1.1. Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de</p>	<p>CSB1.1.1. Iníciase no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información e a comunica a través de imaxes e pictogramas con axuda. MODIFICADO</p>	<p>CAA CCL CD CMCT</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas.</p>

	conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado.	CSB1.1.2. Manifesta certa autonomía na realización dalgunha tarefa. MODIFICADO	CSIEE CAA CSC	Todo o trimestre	Repaso	Control e corrección das actividades e tarefas programadas.
<ul style="list-style-type: none"> • h • o 	B1.4 .Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1. Identifica algúns termos propios da área. MODIFICADO	CCL CMCCT CSC	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das actividades e tarefas programadas.
<ul style="list-style-type: none"> • h • j • o 	B2.1. Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.1. Identifica elementos da súa contorna natural, empregando pictogramas, imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC. MODIFICADO	CMCCT CD CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das actividades e tarefas programadas.
		CSB2.1.2 Recoñece os elementos básicos da súa contorna máis próxima. MODIFICADO	CMCCT CCL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	

<ul style="list-style-type: none"> • g • h • i • o 	<p>B2.4. Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.</p>	<p>CSB2.4.1. Recoñece os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo coa axuda de pictogramas. MODIFICADO</p>	<p>CMCCT CD CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • h • g • e 	<p>B2.6. Identificar os elementos que aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.</p>	<p>CSB2.6.1. Recoñece os elementos presentes no ceo e os identifica coa axuda de pictogramas e imaxes. MODIFICADO</p>	<p>CMCCT CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • h • e • o 	<p>B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.</p>	<p>CSB3.4.1. Identifica as partes da casa e o uso que se fai delas, as representa a través de imaxes ou pictogramas. MODIFICADO</p>	<p>CMCCT CAA</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • h • g • e 	<p>B4.3. Ser consciente do paso do tempo empregando, como unidades de medida, os días, as semanas, os meses, o ano, as estacións e o calendario como instrumento para medir e representar o paso tempo.</p>	<p>CSB4.3.1 Sabe os días da semana e reconece as estacións por algunhas das súas características con apoio visual.</p> <p>MODIFICADO</p>	<p>CMCCT CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas.</p>
---	---	---	----------------------	-------------------------	---------------	--

ALUMNO/A:	N. E. P. A . (CIENCIAS SOCIATIS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • d • e • h • i 	<p>B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación dos resultados.</p>	<p>CSB1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas con axuda e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa. MODIFICADO</p>	<p>CAA CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • h • i • o 	<p>B1.3. Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.</p>	<p>CSB1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.</p>	<p>CCL CAA CMCCT CSC</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
		<p>CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación sinxelos</p>	<p>CCL CD CMCCT CSC</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>

		e con axuda. MODIFICADO				
<ul style="list-style-type: none"> • e • g • h • o 	B2.5. Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores determinan o clima en España.	CSB2.5.1. Identifica os elementos do clima. MODIFICADO	CMCCT CCL	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • h • i • o 	B2.7. Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España	CSB2.7.1. Identifica os elementos da paisaxe e reconece algunhas características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade. MODIFICADO	CCL CSC CAA	Todo o trimestre	Repaso Ampliación	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • i • o 	B2.8. Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.8.2. Sitúa nun mapa con axuda os mares, océanos e os grandes ríos de España. MODIFICADO	CMCCT	Todo o trimestre	Ampliación	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

<ul style="list-style-type: none"> • a • b • h 	<p>B2.9. Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible.</p>	<p>CSB2.9.1. Recoñece a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste. MODIFICADO</p>	<p>CSC CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • h 	<p>B3.8. Explicar as diferenzas entre materias primas e os produtos elaborados, identificando as actividades que se realizan para obtelos.</p>	<p>CSB3.8.1. Identifica materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen. MODIFICADO</p>	<p>CCL CSC</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Ampliación</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • d • h • o 	<p>B4.5. Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.</p>	<p>CSB4.5.1. Identifica, con axuda, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora. MODIFICADO</p>	<p>CSC CCEC</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>Repaso Ampliación</p>	<p>Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.</p>

ALUMNO/A:	M.A.L. (LINGUA GALEGA E LITERATURA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES /TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
	B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas de carácter específico procedentes de diferentes soportes.	LGB1.2.1. Comprende algunha información relevante e específica moi evidente de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido, ca axuda de pictogramas. MODIFICADO	CCL CD CAA CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • l • j • o 	B2.1. Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación	LGB2.1.1. Comprende palabras moi sinxelas, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, con uso de imaxes ou pictogramas con moita guía. MODIFICADO	CCL CD CAA CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		LGB2.1.2. Comprende palabras moi sinxelas, propios de situacións cotiás, con axuda de pictos, imaxes e moita axuda. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		LGB2.1.3. Localiza algunha palabra en frases breves e	CCL CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das

		sinxelas vinculadas á experiencia, con imaxes e axuda. MODIFICADO	CSIEE			actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	LGB2.2.1. Comprende algunha información de ilustracións. MODIFICADO	CCL CAA CSC CSIEE CMCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • e 	B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	LGB3.1.2. Elabora frases con axuda dos pictogramas. MODIFICADO	CCL CAA CSIEE	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		LGB3.1.5. Compón pequenos textos propios sobre a vida cotiá con pictogramas e imaxes. MODIFICADO	CCL CAA CSIEE	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • e 	B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística	LGB4.1.1. Recoñece palabras de textos con axuda de	CCL CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das

	e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	pictos. MODIFICADO				actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e 	B4.3. Recoñecer a relación entre son e grafía así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía mediante a axuda de pictogramas, con palabras moi sinxelas de uso cotiá. MODIFICADO	CCL CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • i 	B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.2. Le, de forma guiada, textos moi breves e sinxelos, co apoio de pictos, adecuados ao seu interese. MODIFICADO	CCL CCEC CD	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

ALUMNO/A:	N. E. P. A (LINGUA GALEGA E LITERATURA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES /TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e 	B1.2. Comprende informacións audiovisuais sinxelas procedentes de	LGB1.2.1. Iníciase no uso de documentos impresos e dixitais para obter a información necesaria, con	CCL CD CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas

<ul style="list-style-type: none"> • j 	diferentes soportes.	axuda. MODIFICADO	CSC			programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c • e • o 	B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente. MODIFICADO	CCL CAA CSC CSIEE	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • a • c • d • e 	B1.5. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.5. Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese, unha actitude receptiva de escoita e respecta as opinións das demais persoas.	CCL CSC CCEC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	CCL CAA CSC CCEC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • e • l • j 	B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos	LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións,	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas.

<ul style="list-style-type: none"> o 	medios de comunicación.	notas e avisos ou mensaxes curtas.				Videoconferencias.
		LGB2.1.3. Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descrições, instrucións e explicacións).	CCL CAA CSIEE	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> a b e 	B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.	CCL CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> a b e o 	B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os	LGB3.1.1. Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais	CCL CSIEE CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

	relacionados coa escola.	deses textos.				
		LGB3.1.5. Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descrições e explicacións elementais). MODIFICADO	CCL CSIEE CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • i • j 	B3.3. Usar de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	LGB3.3.1. Iníciase no uso, guiado e con axuda, de programas informáticos de procesamento de texto. MODIFICADO	CCL CD CSIEE CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • o 	B5.1. Recrear e reescribir diversos textos literarios, usando modelos.	LGB5.1.1. Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.	CCL CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
<ul style="list-style-type: none"> • b • d • e • i 	B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptadas á idade e en diferentes soportes. MODIFICADO	CCL CCEC CD	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

ALUMNO/A:	M.A.L. (PLÁSTICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES /TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.2. Nomea a través de pictogramas e debuxa as formas básicas. MODIFICADO	CCEC CCL CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EP1.3.3. Identifica os tamaños.	CCEC CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas.	CCEC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EP1.3.5. Nomea con axuda de pictogramas e recoñece as figuras xeométricas básicas. MODIFICADO	CCL CCEC CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

						cias.
		EP1.3.6. Recoñece e nomea con axuda de pictogramas as principais partes da figura humana. MODIFICADO	CCL CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EP1.3.7. Identifica figuras xeométricas básicas.	CCEC CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EP1.3.8. Identifica os algúns tipos de liña. MODIFICADO	CCEC CMCCT	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
• j	B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.1. Manexa e emprega as diferentes texturas naturais e artificiais.	CCEC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EPB2.1.3. Usa diferentes tipos de materiais e	CCEC CAA	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das

		experimenta con eles. MODIFICADO				actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.
		EPB2.1.4. Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas.	CCEC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Control e corrección das actividades e tarefas programadas. Videoconferencias.

ALUMNOA:	N.E.P.A. (PLÁSTICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB1.2.2. Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.	CCEC	Todo o trimestre	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.3. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais.	EPB2.3.6. Constrúe obxectos tridimensionais con axuda. MODIFICADO	CCEC CSIEE	Todo o trimestre	AMPLIACIÓN	Escala de valoración Actividade proposta

<ul style="list-style-type: none"> • h • b 	B2.6. Aposar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.3. Aposar interese polo traballo e a correcta realización dos exercicios e actividades. MODIFICADO	CSC CCEC	Todo o trimestre	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • h • b 	B2.6. Aposar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.2. Presenta as tarefas respectando as normas e indicacións establecidas. MODIFICADO	CSC CCEC	Todo o trimestre	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • a • b • c 	B2.5. Participar con interese, coidando e respectando o material, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, respectando as normas e as regras previamente establecidas.	EPB2.5.1. Valora os elementos e os recursos empregados para conseguir o efecto que máis se axuste ao resultado final.	CCEC CSC	Todo o trimestre	REFORZO	Escala de valoración Actividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> • j • e 	B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para	EPB2.1.1. Realiza composicións que transmitan emocións e	CCEC CSC	Todo o trimestre	REFORZO	Escala de valoración Actividade

	deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades con axuda. MODIFICADO				proposta
--	--	--	--	--	--	----------

ALUMNO/A:	M.A.L. (PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados con apoio de pictos. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos	PLEB5.6. Identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...) coa axuda de pictos. MODIFICADO	CCL CAA CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades

						propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.10. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información. MODIFICADO	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas

ALUMNO/A:	N. E. P. A. (PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES / TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito.	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira. MODIFICADO	CCL CAA CSC	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b 	B5.10. Utilizar adecuadamente as	PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi	CCL	Todo o trimestre	REPASO REFORZO	Escala de valoración

<ul style="list-style-type: none"> • f 	<p>estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.</p>	<p>simples, así como as que achegan información. MODIFICADO</p>				<p>Control e corrección de actividades propostas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	<p>B5.12. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.</p>	<p>PLEB5.12. Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra da aula.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	<p>B5.5. Expresarse en tempo pre-sente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...</p>	<p>PLEB5.5. Identifica en textos simples: a afirmación e a negación...</p>	<p>CCL CAA CSC</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	<p>B5.10. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.</p>	<p>PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.</p>	<p>CCL</p>	<p>Todo o trimestre</p>	<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	<p>B5.12. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.</p>	<p>PLEB5.12. Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra</p>	<p>CCEC CAA</p>		<p>REPASO REFORZO</p>	<p>Escala de valoración Control e corrección de actividades</p>

		da aula.				propostas
<ul style="list-style-type: none"> • b • f 	B5.8. Describirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa.	PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a. MODIFICADO	CCL CAA		REPASO REFORZO	Escala de valoración Control e corrección de actividades propostas

ALUMNO/A:	M.A.L. (MÚSICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES/TEMPORALIZACIÓN.	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
J b	EMB2.1. Interpretar un repertorio básico de acompañamentos, cancións e pezas instrumentais.	EMB2.1.3. Acompaña con percusión corporal pezas vocais e instrumentais sinxelas.	CCEC	Música e cancións para acompañar. [1ª ata 10ª semana]	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN • REPASO • REFORZO • AMPLIACIÓN 	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado .

ALUMNO/A:	N.E.P.A (MÚSICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES/TEMPORALIZACIÓN.	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS

J b	EMB2.1. Interpretar un repertorio básico de acompañamentos, cancións e pezas instrumentais.	EMB2.1.3. Acompaña con percusión corporal pezas vocais e instrumentais sinxelas.	CCEC	Música e cancións para acompañar. [1ª ata 10ª semana]	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN • REPASO • REFORZO • AMPLIACIÓN 	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado .
J b	EMB2.1. Interpretar un repertorio básico de cancións .	EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais sinxelas con e sen acompañamento.	CCEC	Música e cancións [1ª ata 10ª semana]	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN • REPASO • REFORZO • AMPLIACIÓN 	Visualización de fotos, videos e audios enviados polo alumnado .

ALUMNO/A:	M.A.L. (EDUCACIÓN FÍSICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES	TIPO	TEMPORALIZACIÓN
i)	B1.2. Facer uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías.	CD CAA	<u>A polo 20:</u> Xogo para traballar desprazamentos, saltos e actividades en estático. <u>Actividade do corpo humano:</u> Traballando as partes do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN • REPASO <input checked="" type="checkbox"/> • REFORZO <input checked="" type="checkbox"/> • AMPLIACIÓN 	Semana 1: (14-17/04/2020)

b) j) k)	B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas EFB3.1.2. Salta de distintas formas.	CAA CCEC CSC	<u>Reto da baralla:</u> Combinación de probas físicas. <u>Actividade sobre a deportividade nos xogos colectivos.</u>	Semana 2: (20-25/04/2020)
b) d) j) k) m) o)	B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	CAA CSC CCEC	<u>Xogo da oca:</u> Combinación de desprazamentos, saltos, mímica... <u>Actividade I sobre alimentación.</u>	Semana 3: (27-30/04/2020)
a) b) k)	B5.1. Adoptar hábitos de exercicio físico, hixiene, e alimentación.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	CAA CSC CMCCT	<u>Xogo dos actores:</u> Traballamos a expresión corporal e a imitación. <u>Actividade II sobre alimentación.</u>	Semana 4: (04-08/05/2020)
d) k) m) o)	B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia.	CAA CCEC	<u>Carreira de obstáculos:</u> Traballando distintos desprazamentos e saltos. <u>Actividade I sobre a hixiene (as</u>	Semana 5: (11-15/05/2020)

				<u>mans).</u>	
				<u>Carreiras tolas:</u> Traballando os desprazamentos (cuadripedia, reptar, cuclillas). <u>Actividade II sobre hixiene (os dentes).</u>	Semana 6: (18-22/05/2020)
				<u>Actividade sobre o quencemento I:</u> Repaso do quencemento. <u>Coreografía I:</u> Imitación dunha coreografía sinxela.	Semana 7: (25-29/05/2020)
				<u>Actividade II sobre o quencemento</u> <u>Xogamos aos bolos?</u>	Semana 8: (01-05/06/2020)
				<u>Actividade “Dereita e esquerda”:</u> Traballando a lateralidade <u>Cal é a vestimenta</u>	Semana 9: (09-13/06/2020)

				<u>axeitada para o deporte?</u>	
				Crea o teu propio xogo: Traballando a creatividade e a iniciativa personal.	Semana 10: (16-20/06/2020)

ALUMNO/A:	N. E. P. A (EDUCACIÓN FÍSICA)					
OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFA/ACTIVIDADES	TIPO	TEMPORALIAZACIÓN
b) k)	B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación.	EFB2.2.4. Colócase con axuda á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento. ADAPTADO	CD CAA CSIEE	<u>A polo 20:</u> Xogo para traballar desprazamentos, saltos e actividades en estático. <u>Actividade “Dereita e esquerda”:</u> Traballando a lateralidade.	<ul style="list-style-type: none"> • RECUPERACIÓN • REPASO <input checked="" type="checkbox"/> • REFORZO <input checked="" type="checkbox"/> AMPLIACIÓN 	Semana 1: (14-17/04/2020)
b) j) k)	B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non	CAA CCEC CSC	<u>Reto da baralla:</u> Combinación de probas físicas. <u>Actividade sobre</u>		Semana 2: (20-25/04/2020)

	condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas.	perder o equilibrio nin a continuidade. e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais. EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade. e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.		<u>a deportividade nos xogos colectivos.</u>		
b) d) j) k) m) o)	B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente e en parellas. EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.	CAA CSC CCEC	<u>Xogo da oca:</u> Combinación de desprazamentos, saltos, mímica... <u>Actividade I sobre alimentación.</u>		Semana 3: (27-30/04/2020)

a) b) k)	B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	CAA CSC CMCCT	<u>Xogo dos actores:</u> Traballamos a expresión corporal e a imitación. <u>Actividade II sobre alimentación.</u>	Semana 4: (04-08/05/2020)
d) k) m) o)	B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices.	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CAA CCEC	<u>Carreira de obstáculos:</u> Traballando distintos desprazamentos e saltos. <u>Actividade I sobre a hixiene (as mans).</u>	Semana 5: (11-15/05/2020)
				<u>Carreiras tolas:</u> Traballando os desprazamentos (cuadripedia, reptar, cucullas). <u>Actividade II sobre hixiene (os dentes).</u>	Semana 6: (18-22/05/2020)
				<u>Actividade sobre o quencemento I:</u> Repaso do	Semana 7: (25-29/05/2020)

				quencemento. <u>Coreografía I:</u> Primeiro paso para a elaboración dunha coreografía sinxela. (ADAPTADA)	
				<u>Actividade II</u> <u>sobre o</u> <u>quencemento</u> <u>Coreografía II</u> (ADAPTADA)	Semana 8: (01- 05/06/2020)
				<u>Actividade repaso</u> <u>das capacidades</u> <u>físicas básicas.</u> (ADAPTADA) <u>Coreografía III</u> (ADAPTADA)	Semana 9: (09- 13/06/2020)
				Crea o teu propio xogo: Traballando a creatividade e a iniciativa personal.	Semana 10: (16- 20/06/2020)

ALUMNO/A:

M. A. I (VALORES SOCIAIS E CÍVICOS)

OBXECTIVOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	TAREFAS/ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN	TIPO	INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS
a, m.	B1.2.Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións.	CCL	Todo o trimestre. Actividades de recoñecemento de emocións en imaxes, contos, vídeos...	Repaso	Control e corrección das tarefas programadas. (Igual para todos os estándares).
m.		VSCB1.3.2. Emprega algunhas estratexias que lle axudan a sentirse mellor.	CSC	Todo o trimestre. Técnicas e estratexias de relaxación.	Repaso	
b.	B1.4. Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade.	VSCB1.4.1. Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas.	CSIEE	Todo o trimestre. Realización das actividades propostas seguindo as pautas marcadas.	Repaso	
m.	B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	VSCB2.1.1. Imita e reproduce expresións, sentimentos e estados de ánimo coordinando a expresión verbal (SAAC) coa facial e corporal. <i>Modificado</i>	CSC	Todo o trimestre. Actividades de recoñecemento de emocións en imaxes, contos, vídeos...	Repaso	
		VSCB2.1.3. Emprega a comunicación verbal (SAAC) para comunicar afectos e emocións con amabilidade. <i>Modificado</i>	CCL	Todo o trimestre. Uso do sistema de comunicación.	Repaso	
m.	B2.3. Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas	VSCB2.3.2. Recoñece emocións e estados de ánimo das demais persoas.	CSC	Todo o trimestre. Actividades de recoñecemento de	Repaso	

	características e identificar as súas emocións.	<i>Modificado</i>		emocións en imaxes, contos, vídeos...		
m.	B3.1. Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	VSCB3.1.2. Pide axuda, cando a precisa. <i>Modificado</i>	CSC	Todo o trimestre. Uso do SAAC e da comunicación xestual para pedir axuda	Repaso	
		VSCB3.1.3. Mantén boas relacións cos compañeiros e compañeiras.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
a, o.	B3.3. Valorar as condutas cotiás en relación ás normas de convivencia do colexio e realizar un uso responsable dos materiais escolares.	VSCB3.3.1. Coñece as normas de convivencia da aula. <i>Modificado</i>	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	
		VSCB3.3.3. Fai uso adecuado do material.	CSC	Todo o trimestre.	Repaso	

4. METODOLOXÍA

1. ALUMNADO CON CONECTIVIDADE

Tendo en conta a situación e a imposibilidade de conseguir certos materiais, primará unha metodoloxía flexible e aberta para que todo o alumnado poida participar das actividades propostas (materiais variados e accesibles en calquera fogar).

Utilizaranse vídeos e material escrito para dar instrucións para a realización das actividades de xeito que se poida atender a todo o alumnado e tratarase de promover actividades que fomenten a creatividade do cativ@s. Do mesmo xeito, e na medida do posible, elaboraranse vídeos cos traballos da clase para que o alumnado poida ver os traballos dos seus compañeiros.

O alumnado ten á súa disposición un correo electrónico para mandar fotografías dos seus traballos ou os traballos propiamente, dado o caso, e tamén para que poidan trasladar dúbidas sobre as actividades.

	<p>Como principal metodoloxía empregaremos o contacto semanal co alumnado a través das diferentes vías de Comunicación (Correo electrónico e plataforma Hangouts).</p> <p>Proporanse actividades axustadas aos intereses do alumnado, e coas instrucións necesarias para que as poidan realizar de forma autónoma e o mais independentemente posible.</p>
2. ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE	Non existe ningún alumno na aula con esta problemática.
3. MATERIAIS E RECURSOS	<p>Elaboración de cadernos e materiais que sirvan de apoio a explicación das tarefas e actividades propostas. (Vídeos, enlaces web...).</p> <p>Netbooks do alumnado</p> <p>Materiais caseiros: cores, follios, libretas, libros...</p>