

“PLAN DE ADAPTACIÓN Á SITUACIÓN COVID 19 NO CURSO 2020-2021”

CEIP XUVENCOS

BOBORÁS

**DATOS DO CENTRO**

Centro	
Código de centro	Nome
32002122	CEIP NOSA SEÑORA DE XUVENCOS
Tipo	Titularidade
Ensino Público	Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional

Enderezo		
Enderezo	Localidade	
Rúa Evaristo Riande s/n	Xuvencos (Santa María)	
Código postal	Concello	Provincia
32514	Boborás	Ourense

Contacto	
Teléfono	Enderezo electrónico
988402022	ceip.nosasehora.xuvencos@edu.xunta.gal
Enderezo web	
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipnosasehoradexuvencos/	



Índice

Medidas de prevención básica.....	4
Medidas xerais de protección individual.....	8
Medidas de limpeza.....	10
Material de protección.....	11
Xestión dos abrochos.....	12
Xestión das peticións de supostos de vulnerabilidade.....	14
Medidas de carácter organizativo.....	15
Medidas en relación coas familias	17
Medidas de uso do comedor.....	18
Medidas específicas para o uso doutros espazos.....	19
Medidas especiais para os recreos.....	22
Medidas específicas para alumnado de educación infantil e dos dous primeiros cursos de primaria.....	23
Medidas específicas para uso no espazo maker	25
Medidas específicas para acneae	25
Medidas específicas para o profesorado.....	26
Medidas de carácter pedagóxico e formativo.....	27



Medidas de prevención básica			
1.	Membros do equipo COVID		
Teléfono móbil de contacto (ou teléfono do centro con compromiso de desvío a un teléfono móbil)			988402022
Membro 1	Javier Álvarez Reza	Cargo	Director
Suplente:	Leonisa Vázquez Chousal		Titora 6º E.I. Coordinadora Biblioteca
Tarefas asignadas	<ul style="list-style-type: none"> • Nomear membros e suplentes no equipo covid. • Interlocución coa administración e co centro de saúde de referencia. • Coordinación do equipo covid. • Xestionar a adquisición de material de protección necesario. • Comunicación de casos 		
Membro 2	M. Cruz Estévez Iglesias	Cargo	Xefa de Estudos
Suplente:	Mª Asunción Nogueira Diéguez		Titora 5º E.P.
Tarefas asignadas	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar as propostas do equipo de educación infantil. • Coordinar as entradas e saídas do alumnado de infantil. • Difundir a información ao ciclo de infantil e ás familias 		
Membro 3	Rubén Diz Díaz	Cargo	Secretario
Suplente:	Mª José Domínguez González		Coordinadora E.I.
Tarefas asignadas	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar as propostas do equipo docente de primaria. • Coordinar as entradas e saídas do alumnado de primaria. • Garantir a difusión da información ao profesorado de primaria e ás familias. 		
2.	Centro de saúde de referencia		
Centro	CENTRO DE SAÚDE DE Boborás	Teléfono	988 40 22 33
Contacto	Non se reflicte o nome pola Lei de Protección de Datos		
3.	Espazo de illamento (determinación do espazo de illamento COVID e dos elementos de protección que inclúe)		
<p>- Antigo almacén, entre a entrada principal e o acceso ao despacho do equipo directivo e de orientación. É un espazo ventilado, axeitado para esta función.</p> <p>-Estará dotado de material de protección individual, como luvas e máscaras. Dispón tamén de panos desbotables, dispensador de xel e de xabón e papeleira con tapa.</p>			



4.	Número de alumnos e alumnas por nivel e etapa (engadir unha fila por nivel e etapa e indicar o número total)	
	Educación infantil 4ºA	8
	Educación infantil 5º A	8
	Educación infantil 6ºA	13
	TOTAL Educación Infantil	29
	Educación Primaria 1º A	16
	Educación Primaria 2º A	11
	Educación Primaria 3º A	17
	Educación Primaria 4º A	18
	Educación Primaria 5º A	15
	Educación Primaria 6º A	9
	TOTAL Educación Primaria	86
	TOTAL alumnado centro educativo	115

5..	Cadro de persoal do centro educativo (unicamente número de efectivos)	
	Educación infantil	2
	Educación primaria	4
	Mestras/es especialistas	8
	Orientación	1
	Persoal non docente	3
	Total	18

6.	Determinación dos grupos estables de convivencia
	Establécense grupos de estables de convivencia por nivel educativo.

7.	Medidas específicas para grupos estables de convivencia (con inclusión de medidas que xa figuren no protocolo das consellerías ou doutras acomodadas á realidade do centro e grupo)
	Os grupos estables de convivencia, no seu caso, terán as mesmas normas que o resto á hora de actuar cando non estean na súa aula.



Dentro da propia aula estableceremos as seguintes medidas:

1. O alumnado de 3 a 6 anos accederá pola porta principal con máscara á aula e unicamente poderá quitala cando profesorado considere que se dan as condicións de seguridade axeitada. O resto de alumnado, de 6 a 12 anos, empregará a máscara en todo momento.
2. Terán dúas bolsas/fundas (unha de resposto) co nome para gardar a máscara cando non sexa necesario o seu emprego, debendo ter conta de ela en todo momento.
3. Distribución de espazos segundo os modelos propostos nos anexos en función do número de alumnos. En todos os modelos existen pautas para que a distancia de traballo aumente entre o alumnado con respecto ao habitual.
4. Formar grupos de traballo cooperativo estables, de tal xeito que se reduzan as interaccións físicas entre grupos. Deste xeito, garantimos que dentro da aula o contacto directo unicamente se produza entre grupos dun máximo de catro alumnos.
5. Cada alumno terá o seu propio kit básico de material de traballo (estoxo con obxectos de emprego máis común).
6. Cando sexa necesario empregar material común, distribuirase en gabetas ou caixas para cada un dos grupos, tendo que ser desinfectado unha vez finalizado o seu emprego.
7. Ao trasladarse de aula para levar a cabo as sesións de EF, música ou saír ao patio, deberán respectar o percorrido deseñado para ese grupo en concreto e na orde de entrada/saída asignada.
8. Limitaranse ao máximo, na medida do posible, os movementos dentro da aula, reducíndoos aos que sexan imprescindibles.
9. Existirán zonas ben diferenciadas para que os alumnos poidan gardar o seu material, cando este sexa gardado de xeito grupal, o alumno/a encargado/a de material procederá á preceptiva desinfección de mans antes de levalo a cabo.
10. Se é preciso que un alumno empregue a pizarra, realizarase unha desinfección previa con xel hidroalcohólico do rotulador que empregue.

Estas recomendacións permiten non variar en exceso a metodoloxía de traballo habitual no centro ao mesmo tempo que conseguen ter un pouco máis de seguridade na convivencia. Algunhas das restricións limitan á liberdade coa que habitualmente se movía o alumnado, pero a situación require deste importante esforzo.

Todo o profesorado especialista que entre na aula deberá empregar máscara e facer unha correcta desinfección de mans.

8.	Canle de comunicación (para dar a coñecer ao equipo COVID os casos de sintomatoloxía compatible, as ausencias de persoal non docente e profesorado e para a comunicación das familias co equipo COVID para comunicar incidencia e ausencias)
-----------	---

Profesorado:

- Vía telefónica (centro ou coordinador do equipo covid)
- Correo electrónico: ceip.nosashora.xuencos@edu.xunta.gal
- Abalarmóbil.
- Mensaxería electrónica.



Alumnado:

- Vía telefónica chamando ao colexio (988402022)
- Correo electrónico: ceip.nosashora.xuvencos@edu.xunta.gal
- Abalarmóbil

9.	Rexistro de ausencias (procedemento de rexistro de ausencias do persoal e do alumnado)
-----------	---

Existirán dous modelos paralelos para o rexistro de asistencia do persoal e do alumnado.

Ao rexistro convencional empregado habitualmente (follas de rexistro e Xade), engadiremos un específico para aquelas ausencias provocadas por sintomatoloxía compatible coa covid-19.

As ausencias por sintomatoloxía compatible tamén serán rexistradas no convencional, pero ao figurar no específico por covid-19 quedará a eximida a xustificación a efectos de apertura do protocolo de absentismo escolar e, ao mesmo tempo, permitirá activar as medidas necesarias en caso de confirmación do caso.

As follas de rexistro de ausencias por sintomatoloxía compatible serán entregadas cada fin de mes á persoa que exerza a Xefatura de Estudos.

Ver anexo Modelo de rexistro por sintomatoloxía compatible.

10.	Comunicación de incidencias (procedemento de comunicación das incidencias ás autoridades sanitarias e educativas)
------------	--

- Aviso ao coordinador covid-19.

- A partir de aquí, establecerase a comunicación do coordinador covid-19 coas autoridades sanitarias e a familia do afectado:

- Chamada telefónica á familia do afectado/a.
- Chamada telefónica ao centro de saúde de referencia.
- Comunicación coa Xefatura Territorial de Sanidade.
- Subida de datos á aplicación.

	Medidas xerais de protección individual
--	--

11.	Situación de pupitres (croques da situación dos pupitres nas aulas ben de xeito individual ou croque xenérico que sexa reproducible nos restantes espazos e identificación da posición do profesorado)
------------	---

En función do número de alumnos/as, os tiores/as deberán conseguir o máximo espazo na aula, librando todo material e mobiliario que non sexan estritamente necesarios, para garantir as distancias de seguridade.

Os pupitres estarán en disposición compatibles coas distancias de seguridade. Ver anexos cos esbozos de cada aula.



12.	Identificación de espazos ou salas para asignar grupos (cando o tamaño da aula non permita as distancias mínimas e identificación de espazos ou salas para asignar a grupos)
------------	---

Todas as aulas poden albergar ó alumnado tendo en conta as medidas de distanciamento limpeza, desinfección e ventilación.

Para realizar apoios ou desdobres puntuais en aulas, así como para impartir a área de Valores/Relixión, habilitáronse aulas na Biblioteca e Espazo maker, que, ao ser espazos de uso común, deberán cumprir as condicións de limpeza e ventilación pertinentes.

13.	Espazos de PT, AL, departamento de orientación ou aulas especiais. Modelo cuestionario de avaliación (determinación das medidas para o uso de espazos de PT e AL, departamento de orientación ou aulas especiais do centro e modelo de cuestionario avaliación de medidas como anexo ao Plan, pódese utilizar un semellante ao que figura no protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021)
------------	--

Debido ás características especiais que se dan á hora de traballar neste tipo de aulas, adoptamos as seguintes medidas:

- Emprego de máscara como norma xeral.
- Como o punto anterior non sempre pode ser cumprido debido ao traballo específico que se realiza, as aulas de PT e AL contarán con mamparas de protección que serán empregadas cando sexa necesario.
- Aconséllase ao profesorado destas dúas especialidades que empreguen viseiras protectoras, xa que, en moitas ocasións, o seu labor é incompatible co emprego da máscara.
- Entre cada sesión con presenza de alumnado nestas aulas realizarase unha ventilación de cinco minutos e unha limpeza/desinfección dos elementos empregados.

14.	Titorías coas familias (determinación dos xeitos de realizar titorías coas familias)
------------	---

As titorías levaranse a cabo baixo dúas modalidades:

- *Virtual (opción preferente)* a través da plataforma que oferte a consellería no curso 20/21.

- *Presencial:* para aqueles casos nas que a videoconferencia non sexa posible. Nesta modalidade, a reunión levarase a cabo na aula da titoría correspondente, previa cita e garantindo a distancia social. Todos os asistentes á titoría levarán máscara e farán a pertinente desinfección de mans. Cando nalgunha destas reunións sexa necesario o visionado dalgunha proba escrita, avisarase con anterioridade para poder facer copias da mesma e evitar a manipulación conxunta.

En ambos casos, será obrigatoria a cita previa, empregando calquera das canles reflectidas nas NOFC (abalarmóbil, axenda do alumnado, teléfono).



15. Canles de información coas familias e persoas alleas ao centro (provedores, visitantes, persoal do concello...)

- Reforzaranse as vías de comunicación dixitais, polo que a web do colexio pasará a ser o portal onde se colgue toda a información de relevancia a nivel xeral.
- Como sistema de mensaxería empregaremos abalarmóbil, sendo moi importante que todas as familias descarguen a aplicación para reducir as comunicacións alleas a esta canle.
- Para as familias que non poidan ter a aplicación, empregarase unha vía alternativa, que será o correo electrónico ou, en último lugar, a chamada telefónica.
- A información cos provedores xa se realiza habitualmente por correo electrónico ou teléfono, polo que seguiremos a empregar estas vías.

16. Uso da máscara no centro

- Entendemos que, independentemente das recomendacións e obrigación do uso da máscara a nivel xeral, **un centro educativo debe promulgar hábitos** que contribúan á concienciación sobre os beneficios do emprego da máscara.

Educación Infantil

- Entendemos que a recomendación de usar máscara de 3 a 6 anos debe ser atendida e, polo tanto, a norma xeral será o emprego da mesma entre o alumnado desta idade. Sendo conscientes das dificultades que isto implica, as mestras terán a potestade de valorar momentos nos que o alumnado poida permanecer sen a máscara, cando as condicións de seguridade sexan favorables. Como exemplo, describimos dúas situacións cotiás:
 - *Recunchos/rincóns*: neste tipo de actividade, o alumnado non respecta a distancia social, polo que empregarán máscara.
 - *Traballo de mesa*: nesta situación, e tal e como están colocadas as mesas e as cadeiras, a distancia entre o alumnado podería permitir momentos de liberación do uso da máscara, con ventilación axeitada

Educación primaria:

- Uso obrigatorio en todo momento. Se a normativa cambia ao longo do curso, actualizarase o emprego da máscara en base ás modificacións que se realicen.

Profesorado:

- **Empregará en todo momento a máscara**, agás naqueles momentos nos que impida o normal desenvolvemento do seu traballo, como poidan ser as sesións de AL. Cando isto se produza, será obrigatorio manter a distancia de seguridade e aconséllase o emprego de pantallas protectoras e mamparas de separación.



17.	Información e difusión do Plan entre a comunidade educativa
<p>- O plan difundirase a través da web do centro, e pasará a formar parte da documentación do persoal docente e non docente do centro.</p> <p>- Para dar a coñecelo, enviarase ás familias o link mediante o sistema habitual de mensaxería do colexio: Abalarmóbil.</p> <p>- Este Plan estará suxeito a modificacións, xa que as achegas que recibamos por parte da comunidade educativa poden dar lugar a melloras no documento.</p>	

	Medidas de limpeza
18.	Asignación de tarefas ao persoal de limpeza, espazos e mobiliario a limpar de xeito frecuente.
<p>- Limpador/as (mañá): 11.00-11.30 horas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Limpeza/desinfección dos baños de, polo menos, 2 veces ao longo da xornada lectiva.• Limpeza e desinfección de zonas sensibles de uso frecuente. <p>- Limpador/as (tarde):</p> <ul style="list-style-type: none">• Limpeza e desinfección de todas as aulas e zonas de uso común.• Limpeza e desinfección dos despachos• Limpeza e desinfección da sala de mestres	

19.	Distribución horaria do persoal de limpeza (distribución horaria do persoal de limpeza e da alternancia semanal ou mensual de tarefas —no caso de que existan dúas ou máis persoas de limpeza polo menos unha delas realizara o seu traballo en horario de mañá—)
<p>1 limpador/a de mañá: 11.30 - 3.00 horas. 1 limpador/a de tarde: 14:30h - 19:30h</p>	

20.	Material e proteccións para a realización das tarefas de limpeza
<p>- Todo o persoal de limpeza empregará os elementos de protección aconsellados para levar a cabo este labor, como son as luvas e a máscara. Aconséllase o emprego de elementos de protección ocular, ben sexan lentes ou pantalla.</p> <p>- Empregaranse distintivos móbiles para indicar a presenza de persoal de limpeza na dependencia que estea a ser desinfectada, debendo esperar a que estea o labor feito antes de ser posible o seu novo uso.</p>	



21.	Cadro de control de limpeza dos aseos
<p>- En cada baño existirá un modelo semanal de control de limpeza, no que se anotarán ás horas ás que se realizaron os labores e a persoa encargada de levalos a cabo.</p> <p><i>Ver modelo de checklist de limpeza de aseos.</i></p>	

22.	Modelo de checklist para anotar as ventilacións das aulas (a colocar en cada aula)
<p>- En todas as aulas do centro haberá unha folla onde se apunten as ventilacións das aulas. A primeira ventilación do día realizarase antes da entrada do alumnado e será realizada polo titor/a.</p> <p>- O resto de mañá este labor será responsabilidade do profesorado de cada curso, que antes de cada cambio de clase deberá facer a ventilación e apuntala no modelo de checklist.</p> <p><i>Ver modelo de checklist de ventilación.</i></p>	

23.	Determinación dos espazos para a xestión de residuos
<p>- En todos os espazos do centro haberá unha papeleira específica e diferenciada (con tapa e pedal), para desbotar todos aqueles elementos de hixiene persoal (panos desbotables, luvas, máscaras).</p> <p>- O resto de papeleiras terán o uso habitual para separar o lixo: papel, envases de plástico e lixo xeral (labras de lapis, plásticos que non sexan de reciclaxe...)</p> <p>- A xestión dos residuos das papeleiras específicas será tratado dun xeito distinto, empregando unha bolsa de diferente color, evitando a súa mestura co lixo xeral para evitar riscos ao persoal de limpeza.</p>	

Material de protección

24.	Rexistro e inventario do material do que dispón o centro
<p>- A persoa que exerza a secretaría do centro será a responsable de inventariar todo o material de protección que dispón o centro. Para iso, crearase un apartado específico dentro do cadro xeral do centro denominado "Material covid-19"</p>	

25.	Determinación do sistema de compras do material de protección
<p>- Unha vez recibida a dotación inicial por parte da consellería, o centro garantirá a existencia de máscaras suficiente como para as posibles contingencias que poidan xurdir. Haberá unha dotación delas en cada andar, onde están colocados os botiquíns.</p> <p>- O aprovisionamento de máscaras para o profesorado e resto de persoal non docente será individual pois actualmente é un elemento de uso obrigatorio para saír da casa, se ben poderá facerse uso das existentes no centro en caso necesario.</p> <p>- Outro material de protección, pero cun emprego máis específico e limitado, serán as luvas de látex ou vitriolo, que estarán situadas nos botiquíns existentes no colexio.</p>	



26. Procedemento de distribución e entrega de material e da súa reposición

- En cada aula e espazo do centro haberá un dispensador de xel para a desinfección de mans e un difusor para a limpeza e desinfección de teclados e outros utensilios.

- O persoal de limpeza (no seu defecto o profesorado) será o encargado de facer as reposicións do xel e de comunicar á dirección a necesidade da adquisición do mesmo.

Xestión dos abrochos

27. Medidas (a determinación das medidas pode ser referida á xenérica do protocolo das consellerías, unha propia do centro ou unha remisión ao plan de continxencia)

- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno/a da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase un protocolo de actuación previsto con antelación: levarase a un espazo separado de uso individual, colocarásele, de ser necesario, unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo, (sen prexuízo do uso da canle informática sinalada no punto 2 do protocolo).

Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirán ao PAC, previa chamada telefónica, para a valoración polo médico de atención primaria. Antes de acudir ao PAC, daránlle as indicacións oportunas para o desprazamento e acceso á instalación.

- Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos



identificados en cada abrocho.

- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e o do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

- Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

O modelo proposto establece catro fases:

1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada- Reorganización das quendas para o horario da comida.

2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%.Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2



Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

4. Fase 4 (Fase de reactivación) Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física. Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

OBXECTIVOS

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.

27. Responsable/s das comunicacións das incidencias á autoridade sanitaria e educativa (deben determinarse a/s persoa/s que realizarán as comunicacións das incidencias á autoridade sanitaria e educativa) (indicar unicamente cargo desempeñado e non incluír nome)

- O responsable de realizar as comunicacións será a persoa que exerza a dirección do centro, e na súa ausencia, a que ocupe a xefatura de estudos.

Xestión das peticións de supostos de vulnerabilidade

28. Procedemento de solicitudes (canle de petición das solicitudes de comunicación coa xefatura territorial e de solicitude, de ser o caso, de persoal substituto)

- Atendendo ao apartado 9 do *protocolo de adaptación ao contexto da covid 19 nos centros de ensino non Universitario de Galicia para o curso 2020-2021* a persoa solicitante do suposto de vulnerabilidade entregará á persoa que exerza a dirección do centro o anexo debidamente cuberto xunto coa documentación que deba achegar. Esta documentación poderá entregarse de xeito presencial ou enviándoa ao correo do colexio: ceip.nosashora.xuencos@edu.xunta.gal

- Unha vez revisada e rexistrada, esta documentación será enviada vía mail á xefatura territorial correspondente, en espera da resolución da mesma.

- Se procede, tramitarase a solicitude de persoal substituto na aplicación *persoalcentros* reflectindo no apartado *observacións* a casuística.



Medidas de carácter organizativo

29. Entradas e saídas (determinación das entradas e saídas, organización das mesmas con horarios de ser o caso. Regulación da entrada de acompañantes do alumnado —cando o centro dispoña de planos poderanse graficar sobre unha copia dos mesmos os lugares de entrada incluíndo, de ser o caso, os das distintas etapas educativas; no caso de non dispoñer deles poderanse utilizar acomodados á realidade do centro os que figuran como tipoloxías anexos ao protocolo —)

- O obxectivo principal da proposta que facemos a continuación é **evitar as aglomeracións e os tempos de espera** nas entradas e saídas.

- O **éxito** desde plan vai **depender** do **cumprimento estrito dos horarios** establecidos tanto polas familias como por parte do profesorado.

Horarios de entrada e saída:

Educación infantil:

Entrada: entre 9:35h e 9:45h. *Saída:* entre 15:45h e 16.00h.

Educación primaria:

1º e 2º

Entrada: entre 9:25h e 9:35h
Saída: 16.00h

3º e 4º

Entrada: entre 9:25h e 9:35h
Saída: 16.00h

5º e 6º

Entrada: entre 9:25h e 9:35h *Saída:* 16.00

Ver anexo "portas de acceso"

30. Portas de entrada e saída e circulacións no centro educativo (determinación das portas de entradas e saídas, as circulacións no centro educativo, uso de elevadores, núcleos de escaleiras, etc. —cando o centro dispoña de planos poderanse graficar sobre unha copia dos mesmos os sentidos de circulacións, no caso de non dispoñer deles poderanse utilizar acomodados á realidade do centro os que figuran como tipoloxías anexos ao protocolo—)

- Diferenciamos tres puntos de entrada e saída de acceso ao colexio:

1. Porta principal: 4º, 5º e 6º de Educación Infantil.
2. Porta do patio de atrás: 2º, 4º, 5º e 6º de Educación Primaria.
3. Porta Patio cuberto/almacén de E.F: 1º e 3º de Educación Primaria

- A porta principal será a entrada e saída do resto da comunidade educativa e de calquera outro persoal.

Organización das entradas: 9.25 horas – 9.45.

- O **alumnado de infantil** terá un acceso de entrada diferenciado co alumnado de educación primaria. Entrará á mañá no recinto escolar sen as familias e irá á suá zona correspondente (onde o areeiro e columpios, que non poderán ser utilizados). Educación primaria entrará, sen as familias, e irá ó patio cuberto.



Dentro do patio cuberto haberá zonas diferenciadas para cada un dos niveis. As portase sinais sonoras, abriranse **ás 9.25 horas** para que o alumnado se vaia incorporando de xeito progresivo e no exterior estarán marcadas diferentes zonas para que as familias dos diferentes niveis de infantil poidan ter distancia social entre elas.

Cada grupo debe ser recollido polo seu titor/a ou profesorado correspondente nas entradas. Así mesmo, debe ser guiado polo profesorado correspondentes nas saídas ao recreo, comedor, etc.

O alumnado do programa de conciliación do Concello (“Concilia”) entrará no centro tendo en conta o mencionado nos dous parágrafos anteriores.

31. Cartelería e sinalética (previsións sobre a colocación de cartelería e sinalética no centro, coa premisa de que a de prevención prima sobre calquera outra en relación coa súa colocación)

- Será preceptivo colocar cartelería informativa nos accesos ao centro, nas aulas e nos espazos comúns.
- Reservaranse os espazos máis visibles para que primen por riba de calquera outra cartelería.
- A información será a xeral relacionada coa covid e coas medidas de seguridade básicas.
- Ademais da cartelería “oficial” enviada pola consellería, colocaranse carteis de elaboración propia e de estética tipo “cómic”.
- Os corredores estarán marcados con frechas indicativas das rutas a seguir, sempre pola dereita domesmo.
- Nos baños colocaranse bandas horizontais para marcar o punto de espera. Dentro dos baños haberá cartelería recordando o lavado de mans e a técnica correcta dese procedemento.

32. Asignación do profesorado encargado da vixilancia (só datos numéricos)

- **Entradas:**

- 1 mestre/a por cada ciclo/equipo de niveis que estará na zona común das entradas ás aulas
- 1 mestre/a en cada porta de acceso

- **Recreo:**

- 6 mestres en lugar de 4 para as quendas de vixilancia do recreo.

- **Saídas:**

- Segundo quendas.

**Medidas en relación coas familias**

33. **Programa deconciación familiar laboral. Actividades previas ao comezo da xornada** (previsións en relación co programa de actividades previas ao inicio da xornada, as medidas e determinacións que figuren no plan deberán ser coordinadas co concello que preste ou organice o servizo e incorporaranse ao presente plan)

- O plan de actividades previas, en principio, seguirá a funcionar organizado polo concello.
- O centro coordinará cos responsables do concello os espazos a empregar en función do número de usuarios de cada quenda. O espazo principal será o edificio Chamoso Lamas (frente ó centro educativo) e o patio do centro, tendo en conta as medidas de seguridade covid.
- Ás 9:15h finalizará o servizo, de tal xeito que o alumnado de primaria accederá á zona do patio cuberto e canchas e o de infantil irá á súa zona do patio, a mesma do recreo, xunto ó areeiro e columpios, que non poderán ser utilizados.

34. **Actividades extraescolares fóra de xornada lectiva ou posteriores ao servizo de comedor** (previsións para a realización de actividades extraescolares fóra da xornada lectiva ou posteriores ao servizo de comedor, deberán ser coordinadas co organizador do servizo)

- A realización de actividades extraescolares fóra da xornada lectiva posiblemente non se levarán a cabo debido á imposibilidade de garantir o cumprimento das medidas esixidas no protocolo.

35. **Determinacións para as xuntanzas da ANPA e o Consello Escolar**

- As reunións do **Consello Escolar** terán dúas modalidades dependendo da situación epidemiolóxica no momento das mesmas. Deste xeito propoñemos:
 - *Reunións telemáticas* na plataforma oficial que oferte a consellería (posiblemente Jitsi)
 - *Presenciais*, sempre e cando a evolución da covid o permita. Neste caso, e dado que o consello escolar está formado por 8 persoas, as reunións levaranse a cabo nun espazo que garanta a distancia de seguridade e con ventilación suficiente. En principio, a sala de mestres reúne estas condicións.
- En relación á ANPA, o centro non ten asociación de pais e nais formada, no presente.

36. **Previsión de realización de titorías e comunicacións coas familias**

- As titorías levaranse a cabo os martes de 16h a 17h, como de costume, e con cita previa empregando as canles habituais: abalarmóbil, chamada telefónica.
- Serán preferentemente telemáticas e, no caso de ser presenciais, terán lugar na aula da titoría do alumno e coas seguintes medidas:
 - Emprego de máscara.
 - Hixiene de mans ao acceder á aula.
 - Colocación de mesas como separación para garantir a distancia.
 - No caso de ser preciso a revisión dunha proba escrita, solicitarase previamente para ter unha copia e evitar a manipulación conxunta de documentos.

As reunións de inicio de curso irán detalladas no plan de acollida, e faranse simultaneamente de xeito presencial (ximnasio) e telemático, limitando a presenza a unha persoa por familia para poder garantir a distancia interpersonal, sendo obrigatorio o emprego de máscara.



37.	Normas para a realización de eventos
<p>- Debido á organización en grupos de convivencia estable, este curso, salvo mellora epidemiolóxica, non se realizarán actividades e celebracións de centro que xuntaban a unha gran cantidade de xente.</p> <p>- Estas celebracións poden ter lugar dun xeito diferente, e lles corresponde aos diferentes equipos docentes a organización deles baixo estas premisas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evitar mesturas de alumnado de diferente nivel, polo que é factible facer celebracións en quendas.• Levalas a cabo, sempre que o tempo o permita, ao aire libre.• Facer os labores de limpeza e desinfección preceptivas antes e despois da celebración do evento.• Emprego de medios telemáticos cando sexa preciso. <p>- En canto a actuacións no propio centro, poderán levarse a cabo sempre que as quendas respecten o aforo e se respecten as normas de hixiene e ventilación entre actos.</p> <p>- As saídas didácticas poderán levarse a cabo respectando a normativa vixente no momento de realizalas, sobre todo en canto ao aforo de museos e salas e as de transporte. aconséllase que se realicen dentro da propia localidade e ao aire libre, sendo un bo curso para explotar os recursos que ofrece a nosa contorna.</p>	

Medidas de uso do comedor

38.	Quendas, lugares ocupados polos comensais e priorización do alumnado (establecemento de quendas para o uso de comedor, determinación dos lugares ocupados polos comensais, priorización do alumnado sobre o resto do persoal do centro)
<p>- Debido á flexibilización permitida para Educación infantil na última hora, establecemos unha quenda para o alumnado desta etapa educativa antes da finalización da xornada lectiva. Isto permitiría colocar nas mesmas mesas a alumnado que forme parte dun grupo de convivencia estable. En calquera caso, empregaríanse mamparas de separación como medida de seguridade adicional.</p> <p>- Para o alumnado de primaria organizaríanse dúas quendas rotatorias semanalmente, comezando a primeira semana para 2º,3º e 5º de primaria no 1º turno e outra para 1º, 4º e 6º no 2º turno. cos mesmos criterios de seguridade e con mamparas de separación.</p> <p>- Entre cada quenda realizarase unha limpeza/desinfección das mesas e cadeiras ao mesmo tempo que se ventila o espazo durante un período de 5/10 minutos.</p>	

39.	Persoal colaborador (previsión sobre o persoal colaborador, tendo en consideración que debe ser o mesmo durante as diferentes quendas)- (non incluír datos de carácter persoal)
<p>-Seis nais/pais colaboradoras/es actuarán nas dúas quendas seguindo o plan de adaptación e as pautas en coordinación pola encargada do comedor e pola dirección do centro.</p>	

40.	Persoal de cociña (previsión sobre o persoal de cociña e a limpeza da mesma) (non incluír datos de carácter persoal)
<p>- As dúas responsables de cociña manterán as medidas de seguridade pertinentes no lugar de traballo e na recepción, conservación, manipulación dos alimentos.</p>	



Medidas específicas para o uso doutros espazos

41.	Outros espazos... (realizaranse as previsións que sexan precisas noutros espazos do centro tales como aulas especiais – biblioteca, espazo maker, música,...ou calquera outro espazo de uso educativo. As previsións incluírán normas de uso e limpeza)
-----	--

- As únicas áreas nas que o alumnado poderá abandonar a súa aula serán **música e educación física**. Isto implica que a aula de música, o patio e o pavillón **deben ofrecer as mesmas garantías** de seguridade que as aulas convencionais. Deste xeito, terán a mesma dotación que esas aulas (dispensadores de xel, papeleiras de pedal e panos desbotables) que permita realizar as rutinas de limpeza antes, durante e ao finalizar a sesión.

- Ao ser espazos de uso compartido por varios grupos, entre sesións será preciso realizar unha **ventilación de 5/10 minutos** onde sexa necesario e labores de limpeza básica. Para garantir que este tempo se cumpre, os mestres de música e EF irán a buscar ao alumnado á súa propia aula e realizarán alí unha primeira explicación do que se vai levar a cabo na sesión.

- No caso do patio e pavillón, e, ao ter que desprazarse o alumnado polo exterior do centro, o tempo de ventilación transcorre mentres un alumnado se cambia nos vestiarios e se desprazan á aula, polo que non é preciso levar a cabo o punto anterior.

Sala de mestres

- Aínda que non é un espazo de uso educativo como tal por parte do alumnado, xa que é empregado maioritariamente polo profesorado e persoal non docente, é conveniente establecer pautas, xa que son moitas as persoas que, ao longo do día, pasan por alí.

- Será responsabilidade do usuario seguir as seguintes normas:

- Desinfectar as mans antes de usar as fotocopiadoras, ordenador, encadernadores e plastificadora.
- Pasar virucida/un pano con xel hidroalcohólico polas superficies manipuladas despois do seu uso.
- Respetar as medidas de distanciamento.
- Uso obrigatorio de máscara.

- Evitarase enviar ao alumnado á sala, a recoller fotocopias ou calquera outro material así como para calquera outra incidencia.

42.	Educación física e Música (existirán determinacións específicas para a materia de educación física e expresión musical)
-----	--

Educación Física:

- Proponemos as seguintes normas específicas para a materia de educación física:

Medidas xerais de limpeza de superficies e material:

Utilizaranse desinfectantes como dilucións de lixivia (1:50) recentemente preparada en auga a temperatura ambiente ou calquera dos desinfectantes con actividade virucida que se atopan no mercado e debidamente autorizados e rexistrados. No uso dese produto respectaranse as indicacións da etiqueta. Así mesmo, non se deben mesturar produtos diferentes.

Tras cada limpeza, os materiais empregados e os equipamentos de protección utilizados desbotaranse de xeito seguro, e procederase posteriormente ao lavado de mans.

Procurarase que os equipamentos ou ferramentas empregados sexan persoais e intransferibles, ou que as partes en contacto directo co corpo da persoa dispoñan de elementos substituíbles. No caso daqueles equipamentos que deban ser manipulados por diferente persoal, procurarase a



dispoñibilidade de materiais de protección ou o uso de forma recorrente de xeles hidroalcohólicos ou desinfectantes con carácter previo e posterior ao seu uso.

Realizar tarefas de ventilación periódica nos espazos utilizados e, como mínimo, de forma diaria e durante o tempo necesario para permitir a renovación do aire. Na medida do posible, manter as portas abertas con cuñas e outros sistemas para evitar o contacto das persoas cos pomos, por exemplo. Durante as actividades en recintos pechados, na medida do posible, realizar os tempos de descanso e/ou recuperación en zonas ao aire libre ou ben ventiladas.

Disporase de papeleiras pechadas e con accionamento non manual, para depositar panos e calquera outro material desbotable, que se deberán limpar de forma frecuente, e, polo menos, unha vez ao día. Así mesmo, estas papeleiras deberían contar con bolsa desbotable que se cambie polo menos unha vez ao día.

Medidas para os axentes que participen na práctica deportiva:

- Deberá manterse a distancia de seguridade interpersonal e utilizar máscara, salvo no momento da sesión. Cando non se utilice, é importante gardala axeitadamente para evitar que adquira e transmita o coronavirus.
- Sempre que sexa posible, o alumnado, durante a práctica deportiva deberán manter a distancia de seguridade interpersonal.
- Evitar lugares concorridos.
- Evitar en todo momento o saúdo con contacto físico.
- Utilizar panos desbotables e tiralos á papeleira, tras cada uso.
- Asegurarse de manter unha boa hixiene respiratoria. Iso significa cubrirse a boca e o nariz co cóbado flexionado ou cun pano desbotable ao tusir. Neste caso, desbotar de inmediato o pano usado e lavar as mans.
- Lavar con frecuencia as mans con agua e xabón ou con xel hidroalcohólico.
- Na medida do posible, evitar tocar os ollos, o nariz e a boca e no caso de facelo, prestar atención ao lavado previo de mans.

Medidas organizativas:

- Evitar, na medida do posible, o uso de materiais compartidos durante a actividade. Se isto non fora posible, garantirase a presenza de elementos de hixiene para o seu uso continuado por parte dos axentes participantes e estableceranse os mecanismos de desinfección correspondentes. Cando ese material vaia ser empregado en dúas sesións consecutivas, deixarase un tempo para que a actuación dos produtos desinfectantes sexa efectiva, polo que ao inicio das sesións non se debe empregar ese material.
- Para o inicio das sesións aconséllanse actividades de execución individual, encaixando neste ámbito as coordinativas e de equilibrio, rítmicas ou de expresión corporal.
- Cando se traballe en pequenos grupos, respectar os equipos formados na aula.

Puntualmente, en xogos nos que sexa imposible evitar o contacto e a distancia, uso de máscara.

Música:

Esta área comparte moitas características coa de Educación Física, polo que pode facerse unha analoxía das actuacións que nesa área se levarán a cabo. Sen embargo, hai situacións específicas que determinamos a continuación:

- Fruta:

Por ser una actividade na que, pola súa propia natureza, poden emitirse cantidade de gotas de Flügge (aerosoles) e o alumnado confunde con regularidade a súa propia coa de outro alumnado, aconséllase non usala ou extremar as medidas de seguridade.



- Actividades de danza:

Darase prioridade a coreografías que non impliquen contacto físico.

Será obrigatorio o uso de máscara xa que non se garante a distancia mínima de seguridade.

43. Cambio de aula (regularase o proceso de cambio de aula ou visita á aula especial ou espazos de uso educativo)

- Ao longo deste curso soamente se contemplan catro situacións nas que son necesarios cambios de aula:

- Para ir á aula de música
- Para ir ao patio/pavillón
- Para ir ós servizos.
- Para ir á aula de valores cívicos e sociais (soamente o alumnado matriculado nesa área)
- Asistencia a sesións de PT/AL/desdobres.

- Cando un grupo de alumnado deba cambiar de aula, farao en fila de un e respectando a distancia de 1 m, seguindo a ruta deseñada para cada grupo e indo pola parte dereita do corredor.

- No caso das aulas de música, E.F, P.T, e A.L, e aula de valores, para garantir que os espazos están baleiros e ventilados, o alumnado esperará na súa aula a que o mestre especialista os vaia buscar. O pavillón queda exento deste aspecto, xa que o tránsito para acceder ao mesmo é na súa meirande parte no exterior e as dimensións do pavillón o permiten.

44. Biblioteca (as persoas responsables da biblioteca establecerán normas de uso acomodadas ás xerais establecidas no protocolo)

Aplicaranse os mesmos criterios do protocolo COVID de centro : máscara en todo momento, gardar distancia, atender a sinalización etc...

Haberá un máximo dun **50%** de usuarios simultáneos

Permitindo 3 usuarios en cada unha das mesas, debidamente sinalizados os espazos (retiramos as cadeiras dos lugares que non se poden utilizar e sinalizamos os que si) e 2 para os postos informáticos . Un total de **11** usuarios simultáneos.

Os usuarios ou mestres que os acompañen deberán desinfectar os postos que utilizaron e ventilar a biblioteca cando rematen.

Con respecto á desinfección do espazo e materiais:

-Colocouse xel hidroalcohólico na entrada da biblioteca.

-Retiráronse os materiais de difícil limpeza. Os xogos quedaron relegados a un recuncho no que será o mestre/a quen xestione o seu uso.

-O equipo da mesa de xestión será de uso preferente para o equipo de biblioteca e desinfectarase adecuadamente antes e despois de ser empregado.

-Con respecto ó servizo de préstamo habilitáronse caixas sinalizadas para que o alumnado deixe os libros nelas, nas que permanecerán un mínimo de **24 horas**.

-Potenciarase a consulta en OPAC Meiga para ter o mínimo acceso .



45.	Aseos (poderanse asignar grupos de aseos ao alumnado de etapas educativas con carácter exclusivo en atención á realidade do centro)
<ul style="list-style-type: none">- O alumnado empregará os aseos existentes na zona que lle corresponda á súa aula.- Respectaranse os labores de limpeza e desinfección, polo que aqueles que estean sinalizados nese intre con eses distintivos non poderán ser empregados.- A limitación de aforo para os baños será a un usuario, e para controlalo haberá un sistema de “semáforo”, que indicará se o baño está libre ou non.- Todos os aseos terán cartelería sobre o correcto lavado de mans.	

Medidas especiais para os recreos
--

46.	Horarios e espazos (as determinacións sobre o horario do recreo, os espazos, de ser o caso incluso as divisións dos mesmos, e do uso e orde no recreo realizarase minuciosamente no plan con asignación de espazos a grupos ou niveis coas previsións propias para os grupos estables de convivencia)
<ul style="list-style-type: none">- O recreo realizarase respectando as medidas de seguridade no tránsito e as zonas de educación infantil e de educación primaria: Tanto o alumnado de infantil como o de primaria empregará as rutas e quendas de entrada e saída que utiliza para as entradas e saídas do colexio, polo que volve ser moi importante cumprir estritamente cos horarios.- Crearanse 7 zonas diferenciadas, 1 para educación infantil e 6 zonas rotatorias semanalmente por nivel en educación primaria, que garantan que cada nivel pode ter un espazo de recreo no que se respecte a distancia social:- Os días de chuvia o alumnado permanecerá na súa aula, e, usando máscara, permitirase a interacción entre mesmos dentro da mesma aula. Aumentarase a ventilación da aula, e as xanelas permanecerán abertas durante todo o recreo, mentras sexa posible.	



Medidas específicas para alumnado de educación infantil e dos dous primeiros cursos de primaria

47. Metodoloxía e uso de baños (incluír previsións sobre a metodoloxía na aula e uso de baños que estean situados na mesma, tamén figurarán determinacións sobre o traballo en recantos e de uso do material de aula)

- Educación Infantil:

Estableceremos unha serie de pautas e variacións con respecto a cursos anteriores que permitan minimizar, na medida do posible, o risco de contaxio e propagación.

Este é un ciclo no que a idade do alumnado e a súa etapa evolutiva invitan á experimentación, á vivenciación, ao intercambio, ao contacto e á liberdade; que xustamente entran en conflito coas medidas de seguridade para evitar contaxios.

Non renunciar a esas características ao mesmo tempo que intenta minimizar os riscos é algo complexo e que intentaremos facer deste xeito:

Asemblea:

- No canto de facela todo o alumnado sentado e xunto na zona de tarima, realizarase cos nenos sentados no seu lugar nas mesas, excepto o equipo encargado esa semana de levar a cabo as rutinas iniciais, que ocupará a zona que se destinaba a todo o grupo. Dentro desas rutinas habituais incluírase a lembranza de normas de hixiene e a concienciación do alumnado coa pandemia, actividades que se realizarán presentadas como algo lúdico, así como a hixiene correcta de mans. Neste sentido, deixar claro que nestas aulas o dispensador de xel non estará na parede ao alcance dos nenos, xa que isto podería supoñer un risco, polo que as aulas terán dispensadores de man situados na mesa das mestras, que serán as responsables del e as que o distribúan cando sexa necesario.

Colocación do alumnado / agrupamentos:

- Variará a distribución do alumnado na aula, que en vez de estar nunha mesa en gran grupo pasarán a colocarse en grupos de 4 ou 5 alumnos en función do alumnado total da aula. Ao igual que en primaria, eses grupos serán estables e tratarase de reducir a interacción global entre grupos.

Recunchos:

- Os grupos creados para a colocación na aula serán os mesmos para o xogo en recunchos. O material dos recunchos reducirase ao imprescindible e eliminaranse aqueles obxectos susceptibles de levar á boca.
- Antes de ir aos recunchos realizarase unha limpeza de mans e unha vez finalizados repetirase esta acción. É importante o traballo de concienciación para que non leven obxectos e mans á boca.
- Os recunchos poderán empregarse dúas veces por mañá, unha nas sesións anteriores ao recreo e outra nas sesións posteriores. Entre tanto, deberán desinfectarse as pezas empregando un produto virucida e realizar unha ventilación correcta da aula.

Uso de baños:

- Atopámonos coa complexidade de baños insuficientes e compartidos. Evitarase a aglomeración e despois de cada uso pasarase un pano de papel con xel hidroalcohólico/virucida para a súa desinfección.



- A maiores, realizarse a limpeza e desinfección completa tres veces por xornada lectiva como indica a norma xeral do protocolo.

Uso de máscara

- Aínda que a normativa sobre os grupos de convivencia estable non a esixa, cremos que o emprego da mesma en espazos comúns e recreos será beneficioso, tanto a nivel de protección como para xerar un hábito moi recomendable entre a poboación.

- Será labor conxunta de familias e escola traballar os hábitos correctos para colocalas e quitalas de xeito correcto, así como a maneira de gardalas na funda.

Material

- Antes do comezo de curso facilitarase a listaxe co material propio que debe ter o alumnado. Entre este material será moi importante que haxa unha funda/estoxo para as máscaras con cordón, que permita levala colgada no pescozo.

- *Material común:* colocarse en gabetas exclusivas para cada grupo. Antes do emprego de material común procederase á limpeza de mans e posteriormente aplicarase o produto virucida.

- Dentro do material común haberá material de uso individual, que estará gardado en bolsas co nome de cada alumno.

Aniversarios

- Acórdase no celebrar os aniversarios, por seguridade.

48.	Actividades e merenda (a maiores das previsións xerais sobre recreos existirá unha previsión específica para os xogos e actividades a realizar no tempo de recreo, incluírase unha previsión sobre o tempo de merenda)
------------	---

Merenda

- No momento da merenda separaranse as mesas de cada equipo para ter unha maior distancia frontal entre o alumnado.

- Resulta moi difícil que todo o alumnado desta etapa sexa autónomo para este labor, requirindo en moitas ocasións a axuda do profesorado, que, neste caso puntual, empregará luvas.

- Este curso será máis importante ca ningún outro respectar as merendas que se propoñan no calendario ao inicio de curso, porque dese xeito poderá preverse mellor o tipo de axuda que van requirir os nenos.

Actividades e xogos:

- O noso patio permite unha dispersión do alumnado e que poidan evitarse aglomeracións. A presenzada natureza facilita o emprego da imaxinación para que os nenos xoguen e interactúen co medio.

- Aínda así, proporanse diversos xogos que permitan a diversión sen contacto e con menos nivel de risco, como poden ser os xogos de precisión, os motórico-coordinativos (mariola, xoaniña, goma, comba), as agachadas.

**Este apartado complementarase cun anexo con propostas de xogos e actividades para o patio.*



Medidas específicas para uso no Espazo maker

47.	Emprego do equipamento (nas previsións de uso destes espazos deberá detallarse o uso e hixiene dos elementos e ferramentas que poidan ser utilizadas por varios/as alumnos/as e protocolizarse en función das diferentes ensinanzas os detalles de utilización do equipamento e a necesidade dun recordatorio continuo dos protocolos de prevención)
<p>- Aula de informática móbil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Existirá un horario de emprego para cada nivel educativo que permita que os equipos sexan desinfectados despois do seu emprego entre grupos.• Corresponde ao mestre lembrar aos usuarios que fagan ese labor con xel e panos desbotables• Despois do seu emprego, os equipos deben ser devoltos ao armario para a súa carga automática. <p>- Armario de tablets:</p> <ul style="list-style-type: none">• O procedemento para o emprego das 8 tablets será exactamente o mesmo que para a aula de informática móbil.• A única diferenza é que non hai un horario preestablecido, senón que o uso será a demanda previa solicitude ao equipo TICs. <p>- Ordenadores de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todas as aulas de 1º a 4º de primaria dispoñen de dous equipos informáticos para uso do alumnado.• 5º E.P, empregará os seus ordenadores E-Dixgal.• 6º E.P. disporá de 3 ordenadores.• Corresponde ao profesorado organizar as quendas de uso e garantir a limpeza do rato e teclado despois do seu emprego.	

Medidas específicas para ACNEE

48.	Medidas (o equipo COVID, en colaboración co departamento de orientación, establecerá as medidas concretas en relación coa diferente tipoloxía de alumnado con NEE)
<p>- Na atención ao alumnado con necesidades educativas especiais recoméndase o uso das máscaras dentro e fóra da aula cando non se cumpra coa distancia mínima de seguridade. No caso de non poder facer uso da mesma optárase por outras fórmulas que garantan a protección individual como pode ser o uso de pantallas e mamparas así como a protección colectiva, establecendo grupos de convivencia estable formados polo alumnado do mesmo grupo docente e aula. Neste caso limitáranse as interaccións dos grupos.</p> <p>- O persoal que preste atención a este alumnado valorará o emprego de pantallas/viseiras no caso de que o alumnado non poida facer uso das máscaras e a súa atención requira non respectar a distancia de seguridade.</p> <p>- No caso de que o alumnado non teña autonomía, organizarase o acompañamento deste nas entradas, saídas, traslado polo centro e no momento do recreo, así como na hixiene de mans nos momentos de entrada ao centro, cambio de aula e de actividade, despois de ir ao baño, tras esberrar ou tusir, antes e despois de comer e naqueles casos que sexa preciso, dando sempre marxe ao desenvolvemento da súa autonomía.</p>	



- Asignarase un aseo no centro no que se intensificará a limpeza e a desinfección como medida de prevención de risco.

- O departamento de orientación colaborará co equipo Covid na identificación das necesidades de protección e hixiene que este alumnado precisa para a súa atención.*

- O centro educativo axustará todas as indicacións e comunicacións dirixidas a este alumnado que ten escolarizado, aos diferentes sistemas de comunicación utilizados co alumnado con necesidades educativas especiais.

49. **Medidas e tarefas. Seguimento** (particularizaranse as tarefas e medidas que o persoal docente e coidador debe de extremar en relación co alumnado, as medidas serán obxecto de seguimento continuo para a súa adaptación a cada circunstancia)

* *Pendente de elaboración, en versións máis avanzadas deste documento aparecerán detalladas as medidas e tarefas.*

Previsións específicas para o profesorado

50. **Medidas** (para as reunións de profesorado, uso da sala de profesores e departamentos estableceranse as medidas que sexan oportunas en función do número de persoas e aforo dispoñibles.

Reunións:

- Para aquelas que impliquen a participación de **todo o profesorado** empregárase o sala de mestres, co uso de máscaras.
- As reunións dos diferentes **equipos docentes** terán lugar na **sala de mestres, biblioteca, espazo maker** (sempre que participe un número inferior a quince persoas) ou nas aulas correspondentes, co uso de máscaras.
- Para as reunións de **equipos de nivel ou ciclo** empregárase unha das **aulas** desde nivel ou ciclo, coas medidas de seguridade reflectidas neste plan.

Sala de mestres:

- A sala de mestres permite a estancia simultánea de quince persoas, polo que nos recreos todo o profesorado que non estea de garda poderá estar nese espazo. Aínda así, prestarase especial atención á ventilación da sala.
- Na sala haberá dispensador de xel e panos desbotables, así como unha papeleira de pedal.
- Será responsabilidade individual dos usuarios dos ordenadores a limpeza e desinfección dos equipos de traballo con xel hidroalcohólico/virucida.
- Para empregar a máquina de café, os usuarios deberán realizar unha limpeza previa de mans e, ao finalizar, deberán empregar a papeleira de pedal para tirar os vasos desbotables.

56. **Órganos colexiados** (o centro incluírá previsións para acomodar ás situacións máis seguras a reunión dos órganos colexiados do centro mediante o uso, de ser o caso, de ferramentas de comunicación a distancia)

Reunións dos órganos colexiados:

1. **Claustro:** levaranse a cabo na sala de mestres nas condicións expostas no punto anterior. No caso de que a situación o impida, empregárase a comunicación telemática usando a plataforma ofertada (posiblemente Jitsi).



2. *Consello escolar:* neste caso empregárase a sala de mestres, que permite que os 8 membros garden a distancia social e poidan reunirse en condicións de seguridade. Igual que no caso do claustro, de ser necesario, empregáranse medios telemáticos.

Medidas de carácter formativo e pedagógico

- 51. Formación en educación en saúde** (de conformidade coas previsións do plan de formación do profesorado e cos programas formativos existentes no centro intensificarase a educación en saúde, particularmente na prevención fronte a COVID-19, no plan existirá unha previsión das actividades que ao longo do curso se realizará co alumnado e unha previsión xeral do carácter transversal da prevención e hixiene fronte ao SARS-CoV-2)

- Ao longo de todo o curso e de xeito transversal terá un carácter prioritario a prevención e hixiene fronte á covid-19.
- Con respecto a este punto, cumpríranse coas premisas descritas no protocolo das Consellerías de Educación e Sanidade.

- 52. Difusión das medidas de prevención e protección** (o Plan regulará a difusión da información das medidas de prevención e a distribución das medidas e comunicacións que realice a Consellería de Sanidade e a de Educación, así mesmo, en colaboración co centro de saúde de referencia, incluírá posibles charlas do persoal sanitario sobre a prevención e protección; establecerase a información que será de uso obrigado na web do centro).

- Empregaranse todas as canles de comunicación reflectidas no Plan de Comunicación do centro educativo para a difusión de toda a información de relevancia con respecto a este tema, en especial ás enviadas polas Consellerías de Educación e Sanidade.
- Do mesmo xeito, facilitarase o acceso a documentación e charlas formativas de interese.

- 53. Profesorado coordinador da xestión e dinamización das aulas virtuais** (o plan determinará o profesorado que, en función dos seus coñecementos e experiencia, será o encargado de coordinar a implantación das aulas virtuais, a comunicación coas persoas asesoras Abalar ou Dixital e coa UAC; o persoal docente designado colaborará cos compañeiros que teñan maior dificultade na implantación das aulas e divulgará as accións de formación que estean dispoñibles para o conxunto do persoal docente e dos contidos existentes)

- Todo o profesorado do centro ten unha formación básica que lle permite empregar as aulas virtuais, despois do curso de formación sobre ferramentas docentes para o ensino mixto, realizado no 3º trimestre do curso 2019-2020.

O profesorado tamén solicitou a participación nun dos dous curso (inicial e avanzado) sobre estas ferramentas dixitais para o comezo do curso 2020-2021.

- En calquera caso, o coordinador do equipo TIC, xunto ó director, será o responsable do traballo de mantemento da aula virtual (xestión da administración, páxina de inicio, creación de cursos e subida de información básica). O resto de funcións (comunicación coa UAC, coa responsable Abalar de zona, divulgar accións de formación...) tamén forman parte das tarefas do equipo TIC, polo que non supón ningún cambio.

O seguinte cadro recolle, ademais do coordinador TIC e Dixital, os mestres coordinadores das aulas virtuais dos ciclos non dixital.



54.	Previsións derivadas do documento “Instrucións de inicio de curso” (o plan poderá conter aquelas previsións existentes no documento de “Instrucións de inicio de curso” aprobadas pola Dirección Xeral que teñan relación coas medidas de adaptación ao contexto da COVID-19 e que deban ser coñecidas polo conxunto da comunidade educativa)
------------	--

O equipo directivo elaborará o Plan de Acollida que será publicado coa maior brevidade posible para que a comunidade educativa poida organizar o mes de setembro. Este documento recollerá as datas das reunións coas familias e o horarios de entrada e saída do primeiro día, que serán flexibilizados para poder ter unha mellor organización e facilitar a adquisición de hábitos recollidos neste plan.

Levará recollido unha estimación do período de adaptación do alumnado de 4º de educación infantil.

55.	Difusión do plan (o “Plan de adaptación á situación COVID-19” é un documento público do centro que estará a disposición das autoridades sanitarias e educativas e poderá ser consultado por calquera membro da comunidade educativa, será obxecto de difusión na páxina web do centro e por aquelas canles que o centro considere oportunas)
------------	---

Este plan de adaptación á situación será publicada na web do colexio e enviado ás familias a través da aplicación abalarmóbil e aos membros do claustro e consello escolar a través de mensaxería.

Está previsto que nas semanas seguintes á publicación se vaian recibindo achegas de calquera membro da comunidade educativa para poder publicar unha versión definitiva en setembro. As achegas poderán facerse a través do correo electrónico ceip.nosasehora.xuencos@edu.xunta.gal