



PLAN DIXITAL

[CEIP Plurilingüe de Nétoma-Razo]

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

- **Nome do centro:** CEIP Plurilingüe Nétoma-Razo
- **Dirección:** Calle Pacífico, 20, 15107 Carballo, A Coruña
- **Correo electrónico:** ceip.netoma.razo@edu.xunta.es
- **Páxina web:** <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipnetomarazo/>
- **Etapas educativas:** Infantil e Primaria
- **Número de alumnado:** 97
- **Número de profesorado:** 16 dentro dos cales 3 son itinerantes

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O C.E.I.P. Nétoma-Razo atópase nun medio rural-costeiro, situado na parroquia de Razo, pertencente ao Concello de Carballo, formando parte do complexo dunar Razo-Baldaio.

O alumnado dende a Educación Infantil presenta como lingua vehicular o galego. Esta lingua úsase nas relacións coloquiais ,tanto no ámbito familiar como na rúa. Atendendo a situación sociolingüística do medio onde se atopa o centro, os alumnos/as escolarízanse na súa lingua materna, o galego, e vaise introducindo progresivamente o castelán como a segunda lingua oficial da nosa comunidade.

A finalidade dun centro educativo é que o alumnado aprenda, se forme e se desenvolva como individuo da sociedade na que vive. En consecuencia, a propia organización mellora a través da súa práctica e reflexión sobre ela, así como das relacións que establece co teu entorno.

O Plan Dixital do Centro debe encaixar no contexto institucional máis amplo que vén recollidos noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo do Centro e ambos documentos deben ser totalmente coherentes e complementarios. Tamén se debe ter en conta para o curso 22/23 na programación xeral anual, partindo dende o principio de programar actividades onde teñan cabida os obxectivos plantexados neste plan, permitindo melloras no mesmo, un entorno de ensino aprendizaxe mais adaptado a realidade e onde os intereses da sociedade se vexan reflectidos na metodoloxía de aprendizaxe do centro.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan Dixital do Centro recolle as accións a realizar para mellorar a competencia dixital da organización. Parece que xa se consolidaron unha serie de recursos, ferramentas e servizos que permiten mellorar os procesos educativos, non só os que se dan na aula, senón tamén todos aqueles que axuden ás escolas a cumprir a súa función formativa. Para poder estar contando e ensinando o mundo no que vivimos, é necesario que nos acheguemos á tecnoloxía dende a perspectiva máis global, mirando ao centro como a unidade de transformación. Lexislativamente, o plan dixital do centro está marcado por:

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

1.4. Proceso de elaboración

A elaboración do Plan Dixital realizouse en tres etapas:

- **Primeira fase:** Análise da situación actual. Para iso empregáronse as seguintes enquisas: SELFIE e Test CDD. A partir dos resultados obtidos e dunha reflexión conxunta do equipo do Plan Dixital realizouse un DAFO, coa finalidade de facer constar as debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades do centro así como dos membros que o conforman.
- **Segunda fase:** Definición dos Obxectivos. Unha vez que fomos conscientes do punto no que se atopa o centro o que fixemos foi analizar as debilidades do centro e empregar as fortalezas para seleccionar os obxectivos que se levarán a cabo o próximo curso.
- **Terceira fase:** Redacción do Plan Dixital. No último trimestre do curso elaboramos o Plan Dixital do centro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

<p>Mencionar que todo o material informático exposto a continuación está con procesadores obsoletos, o que menos antigüidade ten son 8 anos e todo isto fai que funcionen lentos ou non funcionen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Infraestrutura: 	<p><u>Infraestructura dixital do centro:</u> <i>Internet está contratado con Movistar cun ancho de banda de 600Mb/s</i></p>
	<p><u>Conectividad:</u> Wifi e internet por cable.</p>
	<p><u>Infraestructuras de voz e de datos:</u> 1 liña telefónica con tres extensións.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Equipamento: 	
<p><u>Aulas dixitalizadas:</u></p>	<p><u>Aula 1 de Infantil:</u> Ordenador de mesa, altofalantes, proxector e pantalla branca para proxección. Funciona todo correctamente. O</p>

	<p>uso para as mestras é búsqueda de información, creación de contido educativo e o seu visionario, para o alumnado é a iniciación ao uso do ordenador en canto ao manexo do rato, teclado...</p> <p><u>Aula 2 de Infantil:</u>Proxector que funciona mal(como ordenador destinado ao uso dos nenos) e pantalla branca para proxeccións.</p> <p><u>Aula de 1º de Primaria:</u>un ordenador de mais de 10 anos que funciona pero moi lento, un proxector e unha pizarra dixital que falla con frecuencia. Isto emprégase para proxectar actividades interactivas que proporcionan as editoriais e propias.</p> <p><u>Aula de 2º de Primaria:</u>Un ordenador moi antigo que vai lento, unha pizarra dixital que non funciona, un proxector e unha pantalla branca. Todo isto utilízase para reforzar e ampliar contidos das diferentes áreas.</p> <p><u>Aula de 3º de Primaria:</u>un ordenador e un proxector que funciona, unha pantalla branca e unha pizarra dixital que case nunca funciona, só serve para proxectar. Todo isto úsase para desenvolver o proceso de ensinanza do alumnado e actividades lúdicas.</p> <p><u>Aula de 4º de Primaria:</u>Un ordenador portátil, unha pizarra dixital interactiva e un proxector que funcionan. Todo se emprega para comunicarse coas familias e para búsqueda de información, preparación de material par utilizar na aula e ofrecer apoio ao alumnado do tema concreto a tratar.</p> <p><u>Aula de 5ª de Primaria:</u> un proxector que funcionan ben(pois usase cun dos ordenadores destinados ao uso dos nenos). Unha pizarra dixital que non funciona. Todo se utiliza para desenvolver actividades de aprendizaxe do alumnado e para actividades lúdicas.</p> <p><u>Aula de 6º de Primaria:</u>Un kit abalar sen ordenador xa que a UAC non deu resposta a incidencia efectuada. Utilízase para tarefas propias do grupo aula.</p>
<p><u>Proxecto E-Dixgal:</u></p>	<p>Non temos no centro</p>

<p><u>Equipos de xestión e administración:</u></p>	<p>3 ordenadores de mesa. 2 impresoras láser monocromo(1 delas funciona mal e unha impresora en color.Todo se utiliza para tarefas administrativas do centro.</p>
<p><u>Uso na biblioteca:</u></p>	<p>1 ordenador de mesa que funciona lento e 1 impresora multifunción a color. Usase para tarefas de catalogación e préstamo de libros e impresión de fichas a cor.</p>
<p><u>Equipos para uso nas salas de profesorado:</u></p>	<p>2 ordenadores de mesa antigos que se bloquean a maioría das veces. 1 impresora que emborróna as fichas. 1 escaner antigo. 1 fotocopiadora multifunción en branco e negro. Úsanse para traballar todo o profesorado do centro, pois ningún ordenador de aula está en liña coa fotocopiadora, o cal implica en datas puntuais estar esperando cola para traballar.</p>
<p><u>Departamentos:</u></p>	<p><u>Orientación:</u>1 ordenador portátil en mal estado. 1 impresora en branco e negro en bo estado. Tos se usa par desenvolver o traballo propio de orientación(navegar en internet, aplicar e corraxir test, elaborar informes, imprimir documentos...)</p> <p><u>Aula de Pedagogía Terapéutica:</u>1 ordenador de mesa que funciona lento. Usase para a aprendizaxe do alumnado.</p> <p><u>Aula de Audición e linguaxe:</u> 1 ordenador de mesa antigo que vai lento. Usase para búsqueda de información, tarefas e traballo co alumnado.</p> <p><u>Aula de Inglés:</u> 1 ordenador portátil do ano 2016. un proxector que non funciona ben(mal os contrastes, non se ven as imaxes ao completo)1 pizarra dixital interactiva que so funciona como soporte do proxecto, pois o resto non funciona.1 reprodutor radiocasete que distorsiona o son. Todo isto úsase para traballo persoal de aula(búsqueda de información, preparación de material, xogos., proxectar traballos dos nenos/as, reproducir vídeos...</p> <p><u>Aula de Música:</u> 1 pantalla dixital interactiva que funciona ben e un ordenador de mesa que funciona mal(a pantalla só se ve na pizarra</p>

	dixital)
<u>Equipos ultraportátiles para aula móvil:</u>	10 ordenadores portátiles que se mercaron usados e teñen 8 anos de antigüidade, os cales deberían estar para uso do alumnado, pero dous úsanse como ordenadores de aula para o profesorado, pois non hai. 11 tablets compradas fai tres anos para usar o alumnado
<u>Aulas de informática</u>	Non temos
<u>Dotacións para proxectos específicos:</u>	Non tivemos dotacións para proxectos específicos. 2 PDI mercadas co presuposto do centro para Educación Infantil que se instalarán para o curso próximo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Servizos dixitais educativos: 	
<u>Servizos corporativos</u>	Abalar móvil, aula virtual, correo corporativo e todos os programas e aplicacións que manda a Xunta
<u>Servizos non corporativos:</u>	Instagram para normalización lingüística. Gmail para Erasmus+, drive e google. Classdojo para Infantil e inglés.

O mantemento de todo o material informático levoa a UAC.

Un dos protocolos mais importantes que teñen relación co plan dixital é o [.Microsoft Word - PLAN DE CONTINXENCIA RAZO \(xunta.gal\)](#)

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2.8				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.9				
	Profesorado	2.7				
	Alumnado	3.9				

C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.2			
	Profesorado	3.1			
	Alumnado	4			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.3			
	Profesorado	3.2			
	Alumnado	-			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.8			
	Profesorado	3.8			
	Alumnado	-			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3			
	Profesorado	3.4			
	Alumnado	3.9			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.7			
	Profesorado	2.7			
	Alumnado	-			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.3			
	Profesorado	3.2			
	Alumnado	4.4			

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	8	12	66,7%
PROVISIONAL	1	1	100%
INTERINO	1	1	100%
SUBSTITUTO	3	5	60%
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
80,5	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	91,3	Integrador/a (B1)	66,2	Integrador/a (B1)
PRI	70,6	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	5	38,5%
B1	4	30,8%
B2	2	15,4%
C1	1	7,7%

C2	1	7,7%
TOTAL	13	100,10%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1. Coñécese a Lei de protección de datos (c7)	1. No momento de realización das enquisas do SELFIE e CDD o centro carecía de asistencia técnica, a maiores da ofrecida polas persoas con algún coñecemento ao respecto, para manter e reparar os dispositivos tecnolóxicos. Actualmente xa contamos cun servizo técnico externo. (C5) 2. Os dispositivos tecnolóxicos cos que conta o colexio son insuficientes, antigos e están en malas condicións. (C8)
	PERSOAL DOCENTE	1.- Algúns docentes están implementado novas modalidades de ensinanza a través de metodoloxías activas que favorecen o uso das TIC. (A3) 2. Desenvólvese varios PFPP (D2). 3. o profesorado intenta, dentro do tempo dispoñible, xuntarse e reflexionar sobre diferentes experiencias de ensino-aprendizaxe. (D3) 4. Algúns docentes coñecen recursos educativos en liña que empregan no proceso de E-A (E1). 5. Empréganse entornos virtuais de aprendizaxe, como por exemplo: aulas virtuais, páxina web, aplicacións de comunicación coas familias. (E3) 6. Comunicación positiva coa comunidade educativa, e inténtase aunar esforzos para mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe. (E4) 7. Os docentes consideran que se adaptan ás necesidades do alumnado. (F1) 8. O alumnado do colexio está motivado e implicado co proceso de E-A. (F4) 9. O alumnado é participativo nas actividades que se propoñen.	1. O Claustro non dispón do tempo necesario para realizar colaboracións con outras institucións. (B3)
	PERSOAL NON DOCENTE		1. O persoal non docente do colexio non dispón do tempo para realizar unha autoreflexión sobre a aprendizaxe (G5)
	ALUMNADO	1. O alumnado considera que o seu comportamento no manexo das TIC é seguro e responsable, pero o profesorado que non. (H1 e H3) 2. O Alumnado considera que o seu manexo das TIC lévalles a verificar a calidade da información, pero o profesorado argumenta que non porque os traballos non reflicten este ítem. (H4)	
	FAMILIAS		
	OFERTA		1. O centro carece dunha estratexia dixital porque o profesorado non ten a formación para poder implementar as TIC no proceso de ensino-aprendizaxe. (A1)

	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		
--	-------------------------------	--	--

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. Acceso de Internet dende todas as aulas o que permite a incorporación das TIC ao proceso de E-A. (C3)	1. O centro carece dos dispositivos dixitais (ordenadores, impresoras, portátiles, tabletas,...) para poder desenvolver as circunstancias idóneas no proceso de E-A en relación as TAC.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Os obxectivos establecidos supoñen un punto de inicio para tratar de introducir as TIC no centro educativo tendo en conta os recursos dispoñibles, e partindo de que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

O establecemento dos seguintes obxectivos, foi resultado dunha decisión conxunta do equipo de Dinamización do Plan Dixital, tendo en conta as achegas do Claustro. Para a súa selección levouse a cabo unha reflexión das debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades (DAFO) para posteriormente elixir o camiño sobre o que se vai construír a transformación dixital do centro.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas:

Mencionar que o uso que se lles vai dar a todo o material a continuación pedido será o mesmo que o mencionado no punto de partida, pero mellorando a calidade do ensino nun 100%, pois ter material moderno e non obsoleto, que funcione correctamente mellora moito a calidade da ensinanza e do aprendizaxe.	
Infraestrutura:	6. Infraestructura dixital do centro: <i>Mellora integral de todo o material do centro.</i>

	7. <u>Conectividade:</u> Mellorar a conexión a internet. Mellorar o mantemento dos equipos informáticos.
	8. <u>Infraestruturas de voz e de datos:</u> Conseguir unha liña telefónica mais, para poder realizar varias chamadas a vez sen ter que esperar turno.
Equipamento:	
<u>Aulas dixitalizadas:</u>	<p>9. <u>Aula 1 de Infantil:</u> Unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato para poder traballar co alumnado.</p> <p>10. <u>Aula 2 de Infantil:</u>Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato.</p> <p>11. <u>Aula de 1º de Primaria:</u>Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato que funcionen e unha tablet para traballar en pequenos grupos a través de actividades interactivas</p> <p>12. <u>Aula de 2º de Primaria:</u>Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato. Unha impresora e unha plastificadora por se xurden imprevistos e non podemos saír de clase.</p> <p>13. <u>Aula de 3º de Primaria:</u>Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato. Unha impresora para poder imprimir as fichas dos traballos.</p> <p>14. <u>Aula de 4º de Primaria:</u>Un ordenador</p> <p>15. <u>Aula de 5ª de Primaria:</u> Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altofalantes e un rato.</p> <p>16. <u>Aula de 6º de Primaria:</u>Un ordenador</p>
<u>Proxecto E-Dixgal:</u>	<u>Non temos no centro</u>
<u>Equipos de xestión e administración:</u>	Precisaríase 1 ordenador de sobremesa e unha impresora multifunción para diversas tarefas como escaneo...
<u>Uso na biblioteca:</u>	Un ordenador novo, unha pizarra dixital e un proxector
<u>Equipos para uso nas salas de profesorado:</u>	2 ordenadores actualizados. Unha impresora a cor, un escáner .

Departamentos:

Orientación: 1 ordenador portátil

Aula de Pedagogía Terapéutica: 1 ordenador e unha impresora a cor e un escáner

Aula de Audición e linguaxe: 1 ordenador unha tablet.

Aula de Educación Física: Un ordenador portátil, unha pizarra dixital interactiva, uns altosfalantes e un rato.

Aula de Inglés: Un ordenador , unha pizarra dixital interactiva, uns altosfalantes e un rato. Dous carritos con postos multicarga.

Aula música: 1 ordenador

<u>Equipos ultraportátiles para aula móvil:</u>	Ordenadores portátiles para o noso alumnado e tablets con sistema operativo actual (Android 10 mínimo) e mínimo de 2GB de RAM e memoria interna de 4GB.
<u>Aulas de informática</u>	Crear unha aula
<u>Dotacións para proxectos específicos:</u>	
<i>Servizos dixitais educativos:</i>	
<u>Servizos corporativos</u>	
<u>Servizos non corporativos:</u>	

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)							
OBXECTIVO 1:	Dinamizar o Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación para favorecer a integración das TICs nas aulas (B2).				Acadado		
Responsable:	Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.				Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de reunións do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación. (Instrumento: Memoria Anual).						
Valor de partida:	Unha reunión ao trimestre.						
Valor previsto e data:	Unha reunión ao mes.			30/06/2023.			
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1: Constituír o Equipo de Dinamización das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: Establecer un día ao mes para que se reúna o Equipo de Dinamización das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Dinamizar a participación no Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	Equipo directivo. Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	30/06/2023.			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
OBXECTIVO 2:	Comezar a utilizar a aula virtual do centro para crear un espazo para compartir recursos dixitais das diferentes etapas e ciclos educativos (B2).				Acadado	
Responsable:	Coordinador das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Creación dun espazo na aula virtual para compartir recursos educativos das diferentes etapas e ciclos educativos. (Instrumento: Rexistro da actividade da aula virtual).					
Valor de partida:	Non hai datos previos.					
Valor previsto e data:	Curso na aula virtual para compartir recursos para a etapa de Educación Infantil.		Curso na aula virtual para compartir recursos dixitais para a etapa de Educación Primaria.		01/10/2022.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Formar ao profesorado no uso básico de manexo da aula virtual para acceder e compartir recursos dixitais educativos.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Crear un curso para compartir recursos dixitais na aula virtual para Educación Infantil.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.	Curso creado na aula virtual do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Crear un curso para compartir recursos dixitais na aula virtual para Educación Primaria.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.	Curso creado na aula virtual do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 3:	Buscar recursos educativos dixitais para implementar nas aulas de Educación Infantil e de Educación Primaria (E2).				Acadado	
Responsable:	Administrador da aula virtual.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de recursos dixitais compartidos por parte do profesorado de Educación Infantil e Primaria. (Instrumento: Rexistro da actividade da aula virtual).					
Valor de partida:	Non hai datos previos.					
Valor previsto e data:	Nove recursos dixitais educativos buscados e compartidos na aula virtual por docente.			30/06/2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A03.1: Formación ao profesorado sobre como buscar recursos educativos dixitais.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/10/2022.			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Buscar recursos educativos dixitais adaptados ao currículo.	Administrador da aula virtual.	30/06/2023.	Recursos educativos dixitais adaptados a Educación Infantil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3: Publicar na aula virtual os recursos educativos dixitais buscados.	Administrador da aula virtual.	30/06/2023.	Curso creado na aula virtual do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 4:	Crear recursos educativos dixitais para implementar nas aulas de Educación Infantil e de Educación Primaria (E2).				Acadado	
Responsable:	Administrador da aula virtual.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de recursos dixitais creados por parte do profesorado de Educación Infantil. (Instrumento: Rexistro da actividade da aula virtual).					
Valor de partida:	Non hai datos previos.					
Valor previsto e data:	Tres recursos dixitais educativos creados e compartidos na aula virtual por docente.			30/06/2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Formación ao profesorado sobre como crear recursos educativos dixitais.	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	01/02/2023.			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Crear un curso na Aula Virtual de Repositorio de contidos	Coordinador do Equipo das Tecnoloxías da Información e da Comunicación.	15/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Crear os recursos educativos dixitais adaptados ao currículo de Educación Infantil e Primaria.	Administrador da aula virtual.	30/06/2023.	Recursos educativos dixitais adaptados a Educación Infantil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Publicar no repositorio os recursos educativos dixitais creados.	Administrador da aula virtual.	30/06/2023.	Curso creado na aula virtual do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

4.1 Seguimento do Plan de Acción

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

4.2 Propostas de mellora (revisión)

Algunhas propostas de mellora para dito plan son:

- Implicación maior por parte das familias do centro no plan dixital.
- Establecer liñas estables de cooperación con organizacións públicas o privadas que conecten o aprendizaxe del alumnado coa realidade: museos, asociacións, fundacións, ONGs...
- Revisar o plan e intentar solucionar os punto débiles detectados unha vez posto en práctica.
- Plantexar un bo plan de formación para o profesorado para poder sacarlle partido ao plan dixital.
- Aumentar a información que se proporciona ao alumnado sobre o uso correcto das novas tecnoloxías.

•

5. Difusión do plan

O plan dixital será difundido por medio da páxina web para informar a toda a Comunidade educativa unha vez sexa aprobado polo Consello Escolar. Para tratar de informar a dita Comunidade enviarase un Abalar co Link ao dito Plan na web. Igualmente tamén se trasladará o dito documento ao profesorado por medio do correo corporativo.