

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca **solo una** respuesta, la que te parezca más adecuada.

□ □ ×
⏪ ⏩ 🏠 + <http://www.elmundo.es/elmundo/2005/11/10/ciencia/1131620228.html> 🔍

## Ahorra agua sin esfuerzo

El agua es un bien escaso y necesario. ¿Imaginas vivir sin ella? Si te parece una pesadilla, piensa que puede hacerse realidad.

Reacciona ante la evidencia: vivimos tiempos de **sequía**, así que **hay que cerrar el grifo**. Toma nota y corre la voz: **el agua es un tesoro y no podemos derrochar ni una sola gota**.

### Consejos básicos







**Por un grifo abierto corren hasta 12 litros de agua por minuto.** Ciérralo mientras te enjabonas o te lavas los dientes (no olvides usar un vaso para enjuagarte). Dúchate en vez de bañarte. Incluso puedes ‘recuperar’ con un cubo el agua de la ducha hasta que llega caliente.

---

Una **lavadora** puede gastar hasta 90 litros. Un **lavavajillas**, alrededor de 30. Así que úsalos inteligentemente: ponlos siempre a **carga completa**. Si te duchas a diario y vas siempre hecho un ‘pincel’, ¿has pensado que puedes ponerte mañana alguna de las prendas de hoy?

---

Si la **cisterna** de tu cuarto de baño no es de doble descarga, puedes meter dentro una o varias botellas de plástico llenas: cada vez que tires de la cadena gastarás varios litros menos. Para evitar la mala costumbre de utilizar el inodoro como cubo de basura, pon una papelerera en el cuarto de baño.

---

Riega tus **macetas** siempre al anochecer o al amanecer, cuando la temperatura es más baja, y evitarás pérdidas de agua por evaporación. Puedes utilizar para tus plantas el agua que ha sobrado de las jarras de las comidas, de lavar las verduras... o incluso del cuenco del perro o del gato cada vez que se la cambias.

---

**Milita por la causa.** El mal uso del agua es un problema que afecta a todos. Si ves a tus amigos, familiares o vecinos **derrochar agua** sin ton ni son, **¡no lo consientas!** Si has leído hasta aquí, tú mismo podrás contarle a cualquiera un montón de trucos para ahorrar mucha agua con muy poco esfuerzo.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1 En este texto:**

- Se informa de que vivimos en tiempos de sequía.
- Se dan consejos sobre cómo ahorrar agua.
- Se informa de cómo se desperdicia el agua.

**2 ¿Para qué te puede servir este texto?**

- Para estar informado de los problemas de la sequía.
- Para conocer las normas sobre el uso del agua.
- Para saber qué hacer para gastar menos agua.

**3 Numera estas ideas según el orden en el que aparecen en el texto.**

- ..... Hay un truco para no llenar completamente la cisterna del cuarto de baño.
- ..... No se deben usar la lavadora y el lavavajillas sin llenarlos completamente.
- ..... Hay unas horas que son las más adecuadas para regar las plantas.
- ..... No hay que dejar el grifo abierto.

**4 En el texto has leído:**

Por un grifo abierto corren hasta 12 litros de agua por minuto. **Ciérralo** mientras te enjabonas o te lavas los dientes (no olvides usar un vaso para enjuagarte).

**¿Qué palabra se podría añadir antes de la palabra *ciérralo*?**

- Por ejemplo,
- Es decir,
- Sin embargo,
- Así que

**5 ¿Qué significa la expresión “ir hecho un pincel” que aparece en el texto?**

.....

**6 ¿Por qué se aconseja regar las plantas al amanecer o al anochecer? Explícalo con tus palabras.**

.....

.....

**7 ¿Cuál es la finalidad de los dos primeros párrafos?**

- Animar a leer los consejos del texto para el ahorro del agua.
- Destacar la información más importante del texto.
- Advertir de los riesgos de la sequía.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca **solo una** respuesta, la que te parezca más adecuada.

## Las raíces del ‘Niño Árbol’

**Un ecologista de 14 años, promotor de la plantación de millones de árboles en el mundo, inauguró la Semana de la Sostenibilidad.**

Ana Fernández |

Algunos ya le llaman el *Niño Árbol*, en comparación con la recientemente fallecida premio nobel de la paz Wangari Maathai, la *Mujer Árbol*, fundadora del movimiento Cinturón Verde, que logró plantar 20 millones de árboles en Kenia. Félix Finkbeimer tiene 14 años y con solo 9 fundó la organización Plant for the Planet, con la que se propuso plantar un millón de árboles en cada uno de los países del mundo.

La idea le surgió tras realizar en su colegio en Múnich (Alemania) un trabajo sobre el cambio climático inspirado en la nobel. Desde entonces, gracias a su actividad ecologista, miles de niños del mundo han plantado más de cuatro millones de árboles en casi 200 países. En España, ya ha actuado en Canarias, Gerona y Barcelona, y durante esta semana lo hará en Sevilla. Ayer, expuso su causa en la Casa de la Ciencia con motivo de la II Semana de la Sostenibilidad, Emisión Cero.

En contra de lo que pudiera parecer, Félix es un joven de lo más normal: “Me gusta el *snowboard*, la bicicleta de montaña y salir con mis amigos”. Como tantos otros chicos de su edad, aún no tiene claro a qué se dedicará cuando sea mayor, aunque la conservación del medio ambiente parece ser su fuerte. Buen estudiante, —“me gustan las matemáticas”—, tiene dos hermanas (de 15 y 12 años), su padre es agente inmobiliario y su madre se dedica en cuerpo y alma al proyecto que ideó su pequeño hace ya cinco años.

Bajo el lema “Para de hablar y ponte a plantar”, Félix Finkbeimer visita los distintos países del mundo con un único fin: “Dirigirme a los jóvenes e intentar que entiendan la importancia de la reforestación y su influencia en el calentamiento global. Para ello, Plan for the Planet organiza academias de formación, donde los jóvenes transmiten a otros jóvenes este mensaje. Pienso que los problemas no pueden solventarse por sí solos; debemos actuar todos juntos”. Y cuando habla de todos juntos, se refiere a las nuevas generaciones: “Porque los adultos debaten pero no actúan. 17 años llevan celebrándose las cumbres internacionales y lo único que han hecho es discutir y revisar lo ya discutido, pero no se han dado soluciones”.

En febrero de 2011, Félix explicó su objetivo ante la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en Nueva York, y en la actualidad su iniciativa ha sido apoyada por personalidades y famosos de distintos países. Un ejemplo de que el cambio empieza por uno mismo: “Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo”.



<http://www.diariodesevilla.es>

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1 Este texto es:**

- Una biografía de un niño que es el fundador de una organización ecologista.
- Una información periodística sobre las actividades de una organización ecologista fundada por un niño.
- Un artículo periodístico en el que se explican las causas del calentamiento global.
- Un artículo periodístico en el que se anima a los lectores a colaborar con una organización ecologista.

**2 Numera estas informaciones según el orden en el que aparecen en el texto.**

- ..... Los apoyos que ha conseguido Félix Finkbeimer para su causa.
- ..... Los logros hasta ahora de la organización Plant for the Planet.
- ..... Los objetivos de la organización Plant for the Planet, fundada por Félix Finkbeimer.
- ..... La forma de actuar de la organización Plant for the Planet para lograr sus objetivos.
- ..... Algunas informaciones sobre Félix Finkbeimer.

**3 En el primer párrafo se compara a Félix Finkbeimer con Wangari Maathai. ¿Qué relación ve la periodista entre los dos personajes?**

.....

.....

.....

**4 En el texto puedes leer:**

Como tantos otros chicos de su edad, aún no tiene claro a qué se dedicará cuando sea mayor, **aunque** la conservación del medio ambiente parece ser su fuerte.

¿Por qué expresión podrías sustituir *aunque* sin que cambie el significado?

- así que
- pero
- por el contrario
- y

**5 ¿Cuál es el lema o la idea que guía las actividades de Félix Finkbeimer?**

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**6** En el penúltimo párrafo del texto aparece la palabra *reforestación*:

“Dirigirme a los jóvenes e intentar que entiendan la importancia de la **reforestación** y su influencia en el calentamiento global”.

¿Qué crees que significa *reforestar*?

.....

.....

.....

**7** Marca con una X si las siguientes informaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Félix tuvo la idea cuando estaba haciendo un trabajo sobre la premio nobel de la paz Wangari Maathai.		
Félix Finkbeimer fundó la organización Plant for the Planet con solo 14 años.		
Gracias a la actividad ecologista de Félix, miles de niños del mundo han plantado más de 4 millones de árboles en casi 200 países.		
Félix Finkbeimer visita los distintos países del mundo para que las personas mayores se sumen a su campaña.		
La madre de Félix se dedica en cuerpo y alma a apoyar la idea de su hijo.		

**8** ¿Cuál de estos hechos ha sido el motivo de la publicación de este artículo?

- Félix Finkbeimer ha inaugurado la Semana de la Sostenibilidad en Sevilla.
- Félix Finkbeimer ha sido propuesto para el premio Nobel de la Paz.
- Félix Finkbeimer acaba de intervenir en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Félix Finkbeimer sigue los pasos de Wangari Maathai, la ‘Mujer Árbol’.

**9** El título de este texto es *Las raíces del ‘Niño árbol’*. Explica con tus palabras qué crees que quiere decir.

.....

.....

.....

.....