

# PLAN DIXITAL DE CENTRO



[Autor: Geralt.Pixabay. CCOO](#)

**15019359 CEIP Plurilingüe Monte dos Postes**

# Índice do Plan Dixital

## A. Introducción

- 1.1.Datos básicos do centro
- 1.2.Contextualización do plan dixital no centro.
- 1.3.Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.4.Breve xustificación do mesmo
- 1.5.Proceso de elaboración

## B. Situación de partida

- 2.1.Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2.Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3.Análise DAFO

## C. Plan de Acción

- 3.1.Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2.Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## D. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2.Propostas de mellora (revisión)

## E. Difusión do PD

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Datos básicos do Centro

Nome do Centro: CEIP Plurilingüe Monte dos Postes (15019359)

Dirección: Rúa Fontiñas, 79

Correo electrónico: [ceip.monte.postes@edu.xunta.gal](mailto:ceip.monte.postes@edu.xunta.gal)

Páxina WEB: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmontepostes/>

Etapas Educativas: Educación Infantil (2 liñas) e Educación Primaria (2 liñas)

Nº de alumnado: 440

Nº de profesorado: 34

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no Centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- Características socioeconómicas e culturais do contexto do Centro (PE)

O CEIP Monte dos Postes está situado no barrio de San Lázaro, no Concello de Santiago de Compostela, entre dúas rúas estratéxicas, a Avenida das Fontiñas e o Camiño Francés. Atopámonos ao carón da Xunta de Galicia e de diversos centros socioculturais.

No centro están escolarizados 440 alumnos/a, destacando un número alto de alumnado marroquí. Os/As alumnos/as que acoden ao noso centro proceden dos seguintes barrios: San Lázaro, Fontiñas, San Caetano, Meixonfrío, San Marcos-Bando, Amio, Aríns, Vite-Guadalupe, San Pedro e As Cancelas. O alumnado que está matriculado no centro ten múltiples diferencias ambientais, algúns son do barrio das Fontiñas, outros de urbanizacións, outros de zonas semiurbanas e por último algúns de procedencia semirural. As condicións socioeconómicas tamén

son moi diferentes sendo a maioría de familias traballadoras e traballadores do sector servizos.

Conta con dúas liñas, tendo 6 unidades de Educación Infantil e 12 de Educación Primaria, así coma con 34 mestres/as que conforman o catálogo do profesorado, dos cales 3 (AL; PT; Titor de 2º EP) están compartidos co CEIP das Fontiñas, dúas ATE (auxiliar técnicas educativas), unha administrativa e unha conserxe.

- [Incardinación e contribución do Plan Dixital ao Proxecto Educativo:](#)

O noso centro acolleuse en 2012 ao Proxecto Abalar da Consellería de Educación o cal supuxo unha modernización das aulas en canto ás TIC. Nese momento as aulas de 5º e 6º modernizáronse con canóns de última xeneración, as PDI e un ordenador portátil para o profesorado en cada aula, ao alumnado concedíase un portátil tipo tablet e táctil.

No ano 2018 xa decidimos acollernos ao Proxecto E-Dixgal, o cal supuxo un cambio cualitativo no emprego das TIC xa que os portátiles tanto de profesorado como do alumnado se ceden durante os dous cursos que se imparte o proxecto. No resto das aulas do centro pasouse en poucos anos de "computador por aula" a "computador con canon e nalgunhas aulas tamén PDI

Outros proxectos aos que nos adscribimos foron relacionados coa robótica durante dous cursos escolares, concretamente ao MAKEBLOCK e os MBOT.

Para seguir nesta liña de dixitalización para a curación de contidos o centro mercou unha impresora 3D, kits de MICROBITS, kits de MAKE-MAKEY, micro placas solares, chroma, aro de luz, tablets. O alumnado manexa programas de software para a creación e edición de podcast, imaxe e video, e programación a través de scratch, e o código cero. Aínda que non somos un centro con liña STEAM, pese a traballar as competencias dixitais programadas no noso Plan Dixital, non estamos

adscritos a ningún programa de innovación dixital, este aspecto foi negativo para nós no sentido de non ter a posibilidade de participar en diferentes eventos organizados pola Consellería. Este motivo levounos a decidir subscribirnos ao programa “Polos Creativos” no vindeiro curso.

Taméns estamos adscritos a diferentes programas na liña da Axenda 2030, relacionados con diferentes aspectos que xiran ao redor da biblioteca, sostibilidade, ámbito da igualdade e das emocións : EMOCIONA-T, Voz Natura, PLAMBE, .....

- [En canto a contribución do Plan Dixital á PXA do curso 2022/2023:](#)

- Potenciar a coordinación e colaboración entre os diferentes equipos docentes especialmente para a redacción dos proxectos, e concretamente co PDC.
- Continuar no Proxecto E-dixgal, e abrírnos a outras ferramentas e programas institucionais .
- Contribuir de xeito transversal na implementación do Plan Dixital a través do traballo realizado no centro por parte de todos os Equipos e Departamentos.
- Que o Plan Dixital sirva para mellorar a formación de todo o profesorado e tamén a do alumnado desenvolvemento dun pensamento crítico e reflexivo
- Potenciar actividades de participación de toda a comunidade educativa por medio do uso de recursos compartidos entre a comunidade educativa.
- Promover a utilización de aulas virtuais como ferramenta de apoio e reforzo entre profesorado e alumnado.
- Promover a utilización de ferramentas de software libre, para compensar as desigualdades tecnolóxicas que hai entre as familias.
- Facilitar o acceso ás ferramentas por parte do alumnado con necesidades

- Analizar as necesidades, tanto de recursos (materiais, persoais e/ou de conectividade) como de formación, que a nosa comunidade educativa puidese demandar.
- Acordar un orzamento mínimo de dedicación aos labores tecnolóxicos que estean vinculadas co feito educativo.
- Que sexa un verdadeiro plan no que estea implicada toda a comunidade educativa.

### **1.3. Xustificación normativa:**

O deseño do noso Plan Dixital ten como referencia o marco legal establecido pola lei e decretos seguintes:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

### **1.4. Proceso de elaboración:**

Formamos un equipo de 7 profesionais con diferentes perfís tecnolóxicos, para poder obter unha visión ampla. Adscribímonos a unha formación para elaborar o documento dentro dun PFPP con este título “S2105166 - PFPP S2131069 Análise da competencia dixital do centro e elaboración do plan dixital” contando con que teríamos unha axuda complementaria, o cal non foi así.

Creamos un curso dentro da Aula virtual, para poder ter acceso as ferramentas e os contidos, aos que só tiña acceso a coordinadora do PDC a través da Aula ADIX1. para facilitar as tarefas, xuntanzas, deberes pendentes, e información de cada paso a seguir, cunha dobre intención facilitar a comunicación e deixar organizada a documentación elaborada neste curso.

## **2. SITUACIÓN DE PARTIDA:**

### **2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais:**

O CEIP Plurilingüe Monte dos Postes é un centro que consta de un edificio de tres plantas.

Distribúese do seguinte xeito:

- 1: secretaría, a dirección , sala de profesores e as aulas de infantil. tamén nesta planta atópase o RACK que dá soporte ao centro.
- 1º andar: as aulas de primeiro ciclo e a biblioteca do centro. Tamén se atopa un aula de terceiro ciclo.
- 2º andar: Atópanse nesta planta as aulas de 2º e 3º ciclo.

No noso centro contamos cunha rede wifi a través da que se conectan todos os dispositivos informáticos do centro. Ademáis en cada aula contamos con conexión por cable.

Nas aulas de 3º ciclo contamos cunha conexión á rede wifi proporcionada para os equipos EDIXGAL.

En todas as aulas contamos cun ordenador con acceso a Internet e cun proxector.

Nas aulas de infantil e de 3º ciclo contamos cunha PDI.

No centro tamén dispoñemos de diferentes equipos na aula específica de informática que está a disposición de todas as aulas do centro. Para utilízalos hai que inscribirse un horario.

Os ordenadores recibidos polo centro dentro do plan ABALAR están repartidos en diferentes aulas de 1º e 2 ciclo. Cincuenta miniportátiles abalar para que os nenos e nenas se vaian familiarizando con eles . No terceiro ciclo contamos con 100 ordenadores portátiles para o alumnado co que poden traballar tanto no centro como na casa.

Adxuntamos a táboa elaborada por AMTEGA, na que detallamos o equipamento do centro.

<b>Infraestrutura dixital</b>	Solicítase a	Paga
Conectividade a internet (datos)	UAC	Edixgal/ Administración
Telefonía (voz)		Centros en outro caso
Cableado, sen fíos e electrónica de rede		

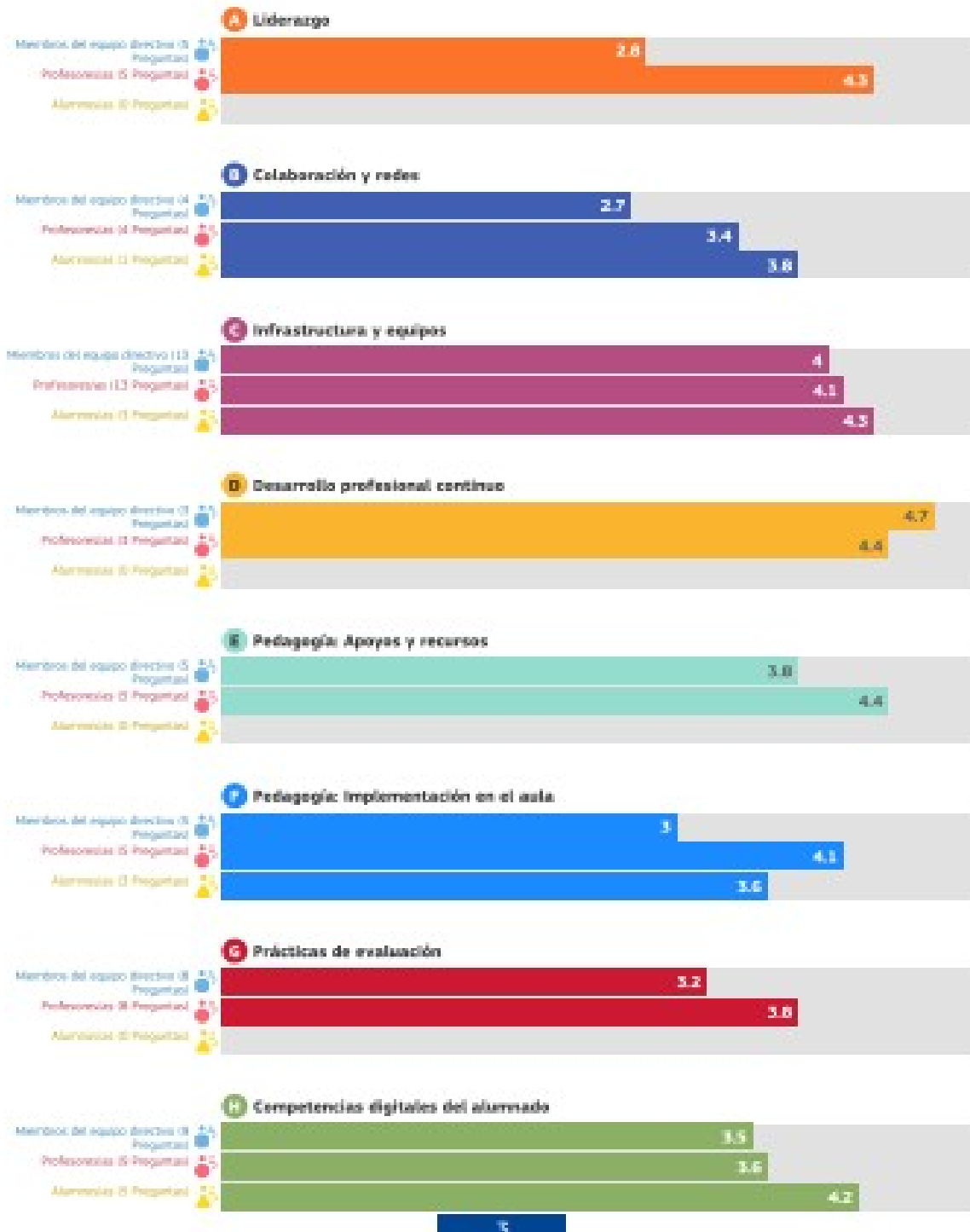
<b>Equipamento</b>	Atendido e mantido pola administración	Detállase na aplicación de inventario	Petición
Aulas dixitalizadas:	Total: 19 Con PDI: 14 Sen PDI: 5		ÚAC Apoio asesoría abalar
EDIXGAL	4 aulas		
Postos para xestión e administración do centro	1		
Biblioteca (catálogo)	2		
Sala de profesorado e departamentos	2		
Aula móbil	20		
Aula de informática			
Proxectos específicos administración	A traves dos PFPP		
Proxectos centro	PLAMBE EDIXGAL	si	



<b>Servizos dixitais corporativos</b>	Detállanse no plan	Propostas de mellora
Correo	si	UAC
Páxina web do centro		
Aula virtual		
Espazo abalar		
Contidos educativos		
Agueiro		
Proxectos corporativos (edixgal)		
Non corporativos	Non temos	

## 2.2. Fontes empregadas:

Aportamos os datos xerais dos resultados do TEST SELFIE:



Dos resultados do Test CDD saíron estes datos:

No tocante ao profesorado a participación foi baixa, por diferentes motivos, pero o máis comentado foi a dificultade para comprender as preguntas, e cubrir a enquisa. Anexamos un resumo do informe de test CDD.

En canto á participación segundo o perfil do profesorado:

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Definitivo	7	25	28%
Interino	2	5	40%
Outros	1	1	100%
Provisional	2	4	50%
Substituto	1	4	25%

Do persoal Definitivo:

Realizaron o test 7 docentes do total de 25 que foron convidados neste perfil. É dicir participou o 28% do profesorado Definitivo.

En canto á puntuación e nivel de competencia do centro e das etapas:

### Participación do centro

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
CENTRO	13	39	33,3%

No centro participaron 13 docentes dun total de 39 que foron convidados. É dicir participou o 33,3% do profesorado.

### Participación por etapas

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Inf.	5	12	41,7%
Pri.	5	19	26,3%

Na etapa de Inf.:

Realizaron o test 5 docentes do total de 12 que foron convidados nesta etapa. É dicir participou o 41,7% do profesorado desta etapa.

Se un docente imparte en máis dunha etapa contabilizarase en todas elas. Así mesmo, o persoal das especialidades de PT e AL non aparecen nesta táboa asignados a ningunha etapa.

Na distribución do profesorado por niveis, extráense estes resultados:

### Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Principiante (A1)	1	7,7%
Explorador/a (A2)	5	38,5%
Integrador/a (B1)	2	15,4%
Experto/a (B2)	4	30,8%
Líder (C1)	1	7,7%
TOTAL	13	100,1 %

Dos 13 docentes do seu centro que participaron no testCDD obtemos os seguintes resultados:

- 1 teñen un nivel de competencia dixital Principiante (A1), é dicir, o 7,7%.
- 5 teñen un nivel de competencia dixital Explorador/a (A2), é dicir, o 38,5%.

## 2.3. Análise DAFO:

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Ameazas
<p><b>Infraestructuras</b></p> <p>C.1.Existencia dunha infraestrutura axeitada. C.3. Acceso a internet dende calquera punto do centro (profesorado). Acceso a espazos. Acceso a dispositivos (portátiles, tablet, pdi/cámaras/robótica/impresión 3d)</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Organización de Centro</b></p> <p>B.2. Debate uso da tecnoloxía. A.1.Carencia dunha estratexia dixital de centro E.3.Promover o emprego de contornas virtuais de aprendizaxe. C16 OP Bibliotecas/repositorios en liña.B4 OPSinexias para o ensino e o aprendizaxe a distancia</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Outras entidades</b></p> <p>B.3. Colaboracións con outras entidades para compartir experiencias e/a dixitais. Desenvolvemento profesional en liña/redes profesionais</p> <p>★ 1 ✕</p>	<p><b>Outras entidades</b></p> <p>Vulnerabilidade na seguridade e o uso de datos dos centros. Dependencia dixital: software, dispositivos, periféricos</p> <p>★ ○ ✕</p>
<p><b>Familias</b></p> <p>E.4. Comunicación fluída. Empregase abalarMóbil. Manexo curricular dende o proxecto Edixgal.</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Oferta</b></p> <p>A4 OP.Tempo para explorar o ensino dixital na oferta educativa e servizos A6 Participación das empresas na estratexia/Dependencia</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Contorna</b></p> <p>Aprendizaxe servizo. Avaliación competencial. Proxectos multidisciplinares na presenza da escola no barrio</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Contorna</b></p> <p>Seguridade na rede. Acceso a dispositivos dixitais. Vulnerabilidade co menor</p> <p>★ ○ ✕</p>
<p><b>Persoal non docente</b></p> <p>Implicación na Comunidade Educativa. F4/F5.Inclusión e colaboración co alumnado</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Infraestructuras</b></p> <p>C.7. Manexo na protección de datos C.8. Dispoñer dun repositorio virtual para os dispositivos dixitais para a aprendizaxe. Equipamento actualizado dixital. Falta de fondos para investir en dixitalización</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Administración Educativa</b></p> <p>Avaliación e promoción da competencia profesional dixital. Oferta de concursos. Facilitar o uso de equipamento novo, e dispositivos variados para a transmedia. Investimento e promoción do software libre.</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Administración Educativa</b></p> <p>Esixencia burocrática dificulta a innovación e implementación de proxectos. Falta de promoción e estabilidade nos perfís profesionais para desenvolver proxectos nos centros.</p> <p>★ ○ ✕</p>
<p><b>Persoal docente</b></p> <p>D.2. Solicitude anual de DPC, varias liñas formación. E.1.Busca recursos educat. en liña. Perfis competenciais transmedia (programación/chroma/stopmotion/editor imaxes/podcats/impresión 3d/RRSS/...).</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Familias</b></p> <p>G.3.Implicación na mellora das prácticas de avaliación, retroalimentación axeitada. Baixa competencia dixital.</p>	<p><b>Lexislación</b></p> <p>LOMLOE promoción da competencia dixital (PdC/Plan de comunicación/PFPP/CFR). Creación dunha estratexia dixital. Abordaxe do ensino mixto</p> <p>★ ○ ✕</p>	<p><b>Lexislación</b></p> <p>Cambios constantes normativos. Dificultade para implementar unha estratexia dixital a longo prazo.</p> <p>★ ○ ✕</p>
			<p><b>ANPA</b></p> <p>C13/16 OP.Dispositivos e H11 OP</p>

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Ameazas
<p><b>Organización de Centro</b></p> <p>C.2. Presenza de dispositivos dixitais para o ensino e aprendizaxe. D.1. Implicación no DPC. E.4. Comunicación fluida coa Comunidade Educ. Emprego ferramentas corporativas. Aposta do Equipo directivo na promoción da estratexia dixital</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Oferta</b></p> <p>Actualización da información precisa na web do centro. Melloras na web para a promoción e uso das familias (xogos/comemoracións/saídas/proxectos/)</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Alumnado</b></p> <p>D.3. Intercambio de experiencias TICs F.4. Implicación alumnado. H.1. Concienciación dun comportamento seguro H.3. Responsable na rede</p> <p>★ ○ ✕</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>★ ○ ✕</p> <p><b>Persoal non docente</b></p> <p>Baixa competencia dixital. D3. Intercambio de experiencias</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Persoal docente</b></p> <p>E.2. Creación de recursos dixitais propios F.6. Implementación proxectos disciplinares. A4 OP. Falta de tempo para innovar e formarse en plataformas dixitais e ensino mixto.</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Alumnado</b></p> <p>G.3. Falta de retroalimentación en prácticas de avaliación (portfolio, foros,...) H.6. Outorgar autoría.</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Persoal Docente</b></p> <p>D1/D2. Necesidade e Participación de DPC. E5 OP. Compromiso co emprego e elaboración de REAs. G1. Avaliación das capacidades G3. Retroalimentación axeitada</p> <p>★ ○ ✕</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>★ ○ ✕</p> <p><b>ANPA</b></p> <p>Apoio na formación competencia dixital. Uso responsable na protección de datos. B4 OP. Sinerxias para o ensino e o aprendizaxe a distancia</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Perfis profesionais</b></p> <p>Fomento de perfis profesionais competentes para coordinar equipos. Fomento de perfis discentes para coordinar equipos/alumnado comprometido dixitalmente no transmedia (manexo da impresora 3d, programación, deseño de xogos,</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Alumnado</b></p> <p>C13 OP. Traer o propio dispositivo: tablets, gafas 3d/virtuais, robótica. Aproveitamento perfil discente competencial</p> <p>★ ○ ✕</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Competencia Dixital. Sixilo, Protección de datos, canais corporativos, espazos</p> <p>★ ○ ✕</p> <p><b>Familias</b></p> <p>C11/C12 OP. FENDA dixital: medidas/apoio para identificar dificultades C15 OP. Tecnoloxías asistenciais</p> <p>★ ○ ✕</p> <p style="text-align: center;">+</p>

### 3. PLAN DE ACCIÓN:

#### 3.1. Plan de Acción: Adxuntamos as táboas.

**“Área/s de mellora”: A. LIDERADO – Potenciar a adopción do uso da tecnoloxía na docencia (A3 Novas modalidades de ensino)**

<b>Obxectivo 1:</b>	Fomentar o uso de dispositivos e ferramentas corporativas: Aula Virtual, E-Dixgal...	Acadado
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo	Non acadado
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de persoas implicadas	
<b>Valor de partida (3)</b>	Curso E-Dixgal: 5º e 6º de Educación Primaria	
<b>Valor previsto e data (4)</b>	90% do claustro	30/06/2023

**ACCÍONS A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A01.1: Xuntanza do Claustro e CCP para crear un compromiso no uso das ferramentas institucionais. Comezando pola xestión da Programación</b>	Equipo Directivo	1º Trimestre	Convocatoria de claustro		Realizada	
	Xefatura de Estudos		Normativa		Aprazada	
	Inspección		Convocatoria de CCP		Pendente	
			Aula Virtual (AV)		Aprazada	
			PROENS (xestor de programación)		Pendente	
			XADE		Aprazada	
				Pendente		

"Área/s de mellora": A Liderado. A1 Non existe unha estratexia dixital							
<b>Obxectivo 2:</b>	Establecer unha equipa de docentes (EPD) para a elaboración, xestión e seguimento do Plan Dixital de Centro (PDC)					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de persoas implicadas						
<b>Valor de partida (3)</b>	Traspaso da coordinación á responsable do Equipo Tic						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	40% do Claustro				30/09/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		Estado (10)	
<b>A02.1: Xuntanza do Claustro e CCP para iniciar unha estratexia dixital consensuada</b>	Equipo Directivo	1º Trimestre	Convocatoria de Claustro			Realizada	
	Xefatura de Estudos		Normativa			Aprazada	
	Departamento de Orientación (DO)		Convocatoria de CCP			Pendente	
	Inspección		AV / E-Dixgal				
			XADE				
<b>A02.2: Motivar ao profesorado a colaborar concedendo una hora de xuntanza periódica aos membros do PDC</b>	Xefatura de Estudos	Pendente				Realizada	
						Aprazada	
	Inspección					Pendente	
						Aprazada	
						Pendente	



“Área/s de mellora”: B. Colaboración e Redes (B1 Avaliación do progreso)							
<b>Obxectivo 3:</b>	Acreditar unha competencia dixital dentro do claustro					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Coordinadora do PDC e Equipo TICs					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Nivel do profesorado						
<b>Valor de partida (3)</b>	Nivel do profesorado baseado no Test CDD do curso 21-22						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Nivel do profesorado ao rematar o curso académico 22-23					Maio 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A03.1: Xuntanza inicial do Claustro e CCP para a detección de necesidades</b>	Equipo Directivo	Setembro	Convocatoria de Claustro		Realizada		
	Xefatura de Estudos		Normativa		Aprazada		
	Coordinadora TIC		Convocatoria de CCP		Pendente		
			Aula virtual				
			XADE / PROENS				
<b>A03.2: Preinscrición nunha liña de PFPP axeitada ás necesidades do profesorado</b>	Equipo Directivo	Outubro	Fprofe e formularios		Realizada		
	Coordinadora TIC				Aprazada		
					Pendente		
<b>A03.3: Inscrición oficial na liña do PFPP</b>	Equipo Directivo	Outubro	Fprofe e formularios		Realizada		
	Coordinadora do PFPP				Aprazada		
					Pendente		
<b>A03.4: Contacto co CAFI para buscar relatoras/es que se adecúen ás necesidades detectadas</b>	Coordinadora do PFPP	2º Trimestre	CAFI		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

<b>“Área/s de mellora”: B. Colaboración e Redes . (B2: Debate sobre o uso da tecnoloxía)</b>						
<b>Obxectivo 4:</b>	Crear canles de comunicación entre o profesorado das distintas etapas				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo e Responsable TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de participación nos foros das Aulas Virtuais e Agueiro					
<b>Valor de partida (3)</b>	40% de participación do profesorado					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	75% de participación do profesorado			Remate do curso 22-23		
<b>ACCÍONS A DESENVOLVER</b>						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A04.1: Posta en funcionamento dunha AV para favorecer a comunicación entre o profesorado</b>	Coordinadora TIC	Mes de setembro	Materiais (Equipos informáticos, software...)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A04.2: Posta en funcionamento dun taboleiro de anuncios da AV para inserir propostas interdisciplinares</b>	Membro do Equipo Directivo ou persoa na que delegue	Remate do curso 22-23	Materiais (Equipos informáticos, software...)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: B. Colaboración e Redes. (B3 Colaboracións)							
<b>Obxectivo 5:</b>	Colaborar con outras entidades e colexios da contorna					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Responsable TIC e/ou PDC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de colaboracións con outras entidades						
<b>Valor de partida (3)</b>	10% colaboracións						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Ampliar estas colaboracións				Remate do curso 22-23		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)		
<b>A05.1: Charlas de distintos temas a través de videoconferencias: sostibilidade, contido curricular, PAT, Material titorías, Plan Audiovisual, Plan Director, Seguridade Viaria, Cidadanía, INCIBE...</b>	Equipo Directivo	Remate do curso 22-23	Materiais (Equipos informáticos, software, Internet, material funxible...)		Realizada		
	Responsable PDC				Aprazada		
	Equipo TIC				Pendente		
<b>A05.2: Uso da plataforma CiscoWebex para videoconferencias entre os Equipos Directivos</b>	Titorías	Remate do curso 22-23	Materiais (Equipos Informáticos, software, Internet...)		Realizada		
	DO				Aprazada		
	Director				Pendente		
<b>A05.3: Uso dunha plataforma corporativa para compartir e elaborar documentación</b>	Director	Remate do curso 22-23	Materiais (Equipos Informáticos, software, Internet...)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

### Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para o Infraestruturas e Equipos

<b>“Área/s de mellora”: C. Infraestrutura e Equipos (C1: Infraestructura)</b>							
<b>Obxectivo 6:</b>	Actualizar e/ou renovar os dispositivos dixitais do centro					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Persoa coordinadora TIC e/ou PDC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Cantidade de dispositivos actualizados e/ou renovados						
<b>Valor de partida (3)</b>	10% dispositivos actualizados e/ou renovados						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	30% dos dispositivos actualizados e/ou renovados				30-06-2023		
<b>ACCIONES A DESENVOLVER</b>							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCION (9)		Estado (10)	
<b>A06.1: Reorganizar horarios, con dispoñibilidade horaria suficiente para a coordinación TIC</b>	Equipo Directivo	Setembro	Persoa coordinadora			Realizada	
	Inspección					Aprazada	
						Pendente	
<b>A06.2: Inventariar e avaliar o estado do equipamento dixital do centro</b>	Persoa Coordinadora	Nadal de 2022	Persoa Coordinadora Claustro Parte de incidencias e estado			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
<b>A06.3: Actualizar e/ou propoñer a renovación do equipamento dixital</b>	Persoa Coordinadora	Fin de curso 2022-23	Persoa Coordinadora			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

"Área/s de mellora": C. Infraestrutura e Equipos (C14: espazos físicos)							
<b>Obxectivo 7:</b>	Reorganizar os espazos do centro educativo para familiar a ensinanza e o aprendizaxe con tecnoloxías dixitais					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Coordinadora TIC, Biblioteca e EDLG					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Reorganización dos espazos do centro educativo						
<b>Valor de partida (3)</b>	Hai espazos no centro educativo para a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Redistribución e aproveitamento de espazos e do equipamento					30-06-2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A07.1: Realizar un estudo de reorganización arquitectónica dos espazos do centro</b>	Equipo Directivo	Setembro 2022	Aula de informática e outros espazos do centro		Realizada		
	Coordinadora TIC/PDC				Aprazada		
	Coordinadora Biblioteca				Pendente		
<b>A07.2: Dotar aos espazos tecnolóxicos co equipamento básico</b>	Coordinadora EDLG	1º Trimestre do curso 2022-23	Tecnoloxía dixital básica Equipo Directivo		Realizada		
	Administración				Aprazada		
					Pendente		
<b>A07.3: Elaboración dun protocolo e horario de uso e/ou empréstito do material dixital</b>	Coordinadora EDLG	2º Trimestre do curso 2022-23	Persoa Coordinadora TIC		Realizada		
	Coordinadora de TICs				Aprazada		
	Equipo Directivo				Pendente		

“Área/s de mellora”: C. Infraestrutura e Equipos (C16: Bibliotecas/repositorios en liña)						
<b>Obxectivo 8:</b>	Crear repositorios ou bibliotecas en liña que conteñan materiais de ensinanza-aprendizaxe				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo e Coordinadora TIC e/ou PDC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Existencia dun repositorio na AV do centro con materiais de ensinanza-aprendizaxe para as diferentes áreas					
<b>Valor de partida (3)</b>	Non existencia de espazo para o repositorio					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Existencia de repositorio con materiais de ensinanza-aprendizaxe para as diferentes áreas		Remate do curso 2022-23			
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A08.1: Formación avanzada do uso da aula virtual</b>	Equipo Directivo	1º Trimestre	Coordinadora TIC		Realizada	
	Coordinadora TIC		Docentes con perfil competencial dixital		Aprazada	
					Pendente	
<b>A08.2: Crear cursos na aula virtual como repositorio / biblioteca con materiais de E-A dixitais</b>	Equipo Directivo	Despois da formación e creación do grupo de traballo colaborativo	Tecnoloxía dixital básica		Realizada	
	Coordinadora TIC		Grupo colaborativo de docentes		Aprazada	
					Pendente	
<b>A08.3: Crear un grupo colaborativo para deseñar e crear contidos dixitais para as diferentes áreas, módulos, etapas... dispoñibles no repositorio (acción vencellada ás liñas de formación)</b>	Equipo Directivo	2º e 3º Trimestre	Tecnoloxía dixital básica		Realizada	
	Coordinadora TIC		Grupo colaborativo de docentes		Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: C. Infraestrutura e Equipos (C8: dispositivos dixitais para o aprendizaxe)						
<b>Obxectivo 9:</b>	Actualizar os dispositivos dixitais da biblioteca				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo de Biblioteca, Equipo TIC, Coordinadora TIC, Secretaría				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de equipos da biblioteca antigos					
<b>Valor de partida (3)</b>	15% de equipos da biblioteca					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	1005 de equipos da biblioteca			Remate no 1º Trimestre		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A09.1: Determinar as necesidades de cada equipo da biblioteca</b>	Equipo TIC	1/10/2022	Memoria TIC		Realizada	
			Inventario de dispositivos		Aprazada	
			Dispositivos		Pendente	
<b>A09.2: Solicitar o mantemento dos equipamentos actualizados: Tablets, PCs...</b>	Equipo TIC	Finalización do curso			Realizada	
	Secretaría do Centro				Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: D. Desenvolvemento profesional continuo (D1: Necesidades de DPC)						
<b>Obxectivo 10:</b>	Participar nun plan de formación do profesorado en ferramentas dixitais				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo directivo / Equipo Dinamización TIC / Responsable PDC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de participación no plan de formación					
<b>Valor de partida (3)</b>	30% do profesorado participa no plan de formación deseñado					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	60% do profesorado participa no plan de formación deseñado			Remate do curso 2022-23		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)	
<b>A010.1: Elaboración dun cuestionario para detectar as necesidades do profesorado en ferramentas dixitais</b>	Equipo directivo	Setembro	Coordinadora PDC		Realizada	
	Coordinadora PDC		Dispositivos dixitais		Aprazada	
			Profesorado do centro		Pendente	
<b>A010.2: Creación dun grupo de traballo</b>	Equipo Directivo	Outubro	Convocatoria Grupo de Traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A010.3: Determinación das ferramentas dixitais na que formarse</b>	Membros do grupo de traballo	Outubro	Acta da xunta		Realizada	
			Ferramentas dixitais		Aprazada	
					Pendente	
<b>A010.4: Elaboración do Plan de formación e designación da súa coordinación</b>	Xefatura de Estudos	1º Trimestre	Documento		Realizada	
	Grupo de Traballo / Seminario		Grupo de Traballo		Aprazada	
						Pendente



“Área/s de mellora”: D. Desenrolo profesional continuo (D1 Necesidade de DPC)						
<b>Obxectivo 11:</b>	Xerar debate e reflexión sobre as necesidades do desenvolvemento profesional continuo sobre as TIC				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo / Responsable PDC/TIC/CCP				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de persoas, interesadas en formación, que responden a unha enquisa que trata sobre as necesidades de Desenvolvemento Profesional Continuo con TICs					
<b>Valor de partida (3)</b>	30% persoas responden á enquisa					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	100% do profesorado, interesado na formación, contesta á enquisa			Novembro 2022-23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A011.1: Xuntanza da CCP para realizar propostas iniciais de formación en TICs</b>	Equipo Directivo	Outubro 2022-23	Convocatoria  Equipamento informático  Persoa responsable da Xefatura de Estudos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A011.2: Deseño da enquisa coas propostas formativas para o profesorado</b>	Equipo Directivo coa colaboración da persoa coordinadora PDC	Setembro 2022-23	Persoa Coordinadora PDC  Equipo TICs  Conta de correo corporativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A011.3: Discusión da enquisa entre o profesorado do centro por correo electrónico para obter información sobre as súas preferencias formativas</b>	Persoa Coordinadora PDC  Equipo TIC	Outubro 2022-23	Profesorado do centro  Equipamento informático  Correo corporativo do Centro		Realizada	
					Aprazada	

					Pendente	
<b>A011.4: Análise de resultados da enquisa e difusión das propostas</b>	Equipo Directivo  Persoa Coordinadora PDC	Outubro 2022-23	Persoa coordinadora PDC (descarga resultados)  Equipo TICs		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: Apoios e recursos. (E2 Creación de recursos dixitais)						
<b>Obxectivo 12:</b>	Elaboración dun banco de recursos educativos propios da AV do Centro para consulta e utilización de todo o claustro				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Coordinadora TIC e Claustro do centro				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de recursos educativos creados					
<b>Valor de partida (3)</b>	O valor de partida é 20%					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	O valor previsto son 75% de recursos dixitais propios e alleos				1º Trimestre 2024	
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A012.1: Realización e selección de recursos</b>	Claustro do Centro	1º Trimestre do 2023	Internet		Realizada	
	Equipo Directivo				Aprazada	
	Coordinadora TIC				Pendente	
<b>A012.2: Creación na AV do centro un lugar colaborativo para subir todo o material elaborado</b>	Equipo Directivo	Final do trimestre do curso 2024	Internet Recursos proporcionados pola Consellería Equipos		Realizada	
	Coordinadora TIC				Aprazada	
	Claustro do Centro				Pendente	

“Área/s de mellora”: E. Pedagogía: apoios e recursos (E3: emprego de entornos virtuais de aprendizaxe)						
<b>Obxectivo 13:</b>	Crear unha comunidade educativa utilizando a plataforma Agueiro para potenciar o traballo colaborativo e familiar as comunicacións				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Coordinadora TIC e Claustro do Centro				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de persoas da comunidade educativa que usan Agueiro					
<b>Valor de partida (3)</b>	0% da comunidade educativa utiliza Agueiro					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	30% da comunidade educativa utiliza Agueiro			Final do curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)	
<b>A013.1: Matriculación de profesorado en Agueiro</b>	Claustro do Centro	Final do 1º Trimestre do 2023	Internet		Realizada	
	Equipo Directivo				Aprazada	
	Coordinadora TIC				Pendente	
<b>A013.2: Elaboración dunha guía na que se plasmen as distintas posibilidades de comunicación entre profesorado e alumnado</b>	Equipo Directivo	2º Trimestre do curso 2023	Internet Recursos proporcionados pola Consellería (AV)		Realizada	
	Coordinadora TIC				Aprazada	
	Claustro do Centro				Pendente	

“Área/s de mellora”: E. Pedagogía: apoios e recursos (E2 Creación de recursos dixitais)							
<b>Obxectivo 14:</b>	Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Dirección do Centro, Equipo TICs e Responsable PDC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	O número de recursos dixitais creados polo profesorado						
<b>Valor de partida (3)</b>	20% recursos dixitais creados por docentes, vencellados á PFPP						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	55% variedade de recursos dixitais creados por docentes					Final do 3º Trimestre	
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A014.1: Adscrición a programas con liña STEM para a creación de recursos dixitais</b>	Equipo Directivo	1º Trimestre	Solicitud Conexión á Internet		<b>Realizada</b>		
	Asesoría CAFI		Computador/es		<b>Aprazada</b>		
	Persoa coordinadora do PFPP		<b>Pendente</b>				
<b>A014.2: Creación de recursos dixitais adaptados ao currículo de EI e EP</b>	Profesorado	2º e 3º Trimestres	Computador/es		<b>Aprazada</b>		
			<b>Pendente</b>				
<b>A014.3: Subida á aula virtual de recursos dixitais adaptados ao currículo de EI e EP creados polo profesorado</b>	Profesorado	2º e 3º Trimestres	Conexión á Internet		<b>Realizada</b>		
			Computador/es		<b>Aprazada</b>		
			<b>Pendente</b>				

“Área/s de mellora”: E. Pedagogía: Apoios e recursos (E3: Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe)							
<b>Obxectivo 15:</b>	Promover o uso da AV corporativa co alumnado nos cursos non E-Dixgal					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Responsable PDC e Coordinadora TIC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Nº de actividades levadas a cabo co alumnado na AV corporativa por docente						
<b>Valor de partida (3)</b>	15 actividades realizadas co alumnado na AV corporativa por docente						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	40 actividades realizadas co alumnado na AV corporativa por docente				Final do 3º Trimestre		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A015.1: Creación dos cursos e matriculación do profesorado e alumnado na AV corporativa</b>	Persoas administradoras da AV	Decembro	Equipos con conexión á Internet		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
<b>A015.2: Subida de actividades aos cursos correspondentes da AV corporativa</b>	Profesorado	2º e 3º Trimestre	Equipos con Conexión á Internet		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos (E5: recursos educativos abertos)							
<b>Obxectivo 16:</b>	Potenciar o uso de recursos educativos abertos entre o profesorado adaptados a esta etapa educativa					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Coordinadora TIC e Claustro do Centro					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Creación dun repositorio aberto a todo o claustro con REA (Recursos Educativos Abertos)						
<b>Valor de partida (3)</b>	10% Recursos educativos abertos compartidos no repositorio						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	35% Recursos educativos abertos compartidos					Final do curso 2023	
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCION (9)		Estado (10)	
<b>A016.1: Modificación de horarios para favorecer o traballo colaborativo</b>	Claustro do Centro	Final do 1º Trimestre do 2023	Internet			Realizada	
	Equipo Directivo		Computadores			Aprazada	
			Horarios			Pendente	
<b>A016.2: Elaboración dun banco REA adaptado á etapa educativa que traballamos utilizando a AV</b>	Equipo Directivo	3º Trimestre do curso 2023	Internet			Realizada	
	Coordinadora TIC		Recursos proporcionados pola Consellería (AV)			Aprazada	
			Claustro do Centro			Computadores	Pendente

“Área/s de mellora”: F. Pedagogía: implementación na aula (F6: Proxectos interdisciplinares)						
<b>Obxectivo 17:</b>	Elaboración dun proxecto interdisciplinar ao longo do curso				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Dirección do Centro e Persoa Coordinadora do PLAMBE				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Nº de grupos e departamentos participantes no proxecto interdisciplinar anual					
<b>Valor de partida (3)</b>	80% grupos/departamentos participan no proxecto interdisciplinar anual					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	100 % grupos participan no proxecto interdisciplinar anual			Fin de curso 2022-23		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)	
<b>A017.1: Acordo de participación no PLAMBE e no PROXECTA+ “Programándote”</b>	Equipo Directivo	Setembro 2022	Equipos e aplicacións informáticas		Realizada	
	CCP				Aprazada	
	Claustro do Centro				Pendente	
<b>A017.2: Difusión das actividades do proxecto na Páxina WEB</b>	Persoa responsable da páxina WEB	Maio 2023	Equipos Informáticos WEB do Centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A017.3: Creación dun grupo en Agueiro, asociado ao plan, para a coordinación do profesorado participante</b>	Persoa coordinadora do PLAMBE e PROXECTA+	Novembro 2022	Equipos Informáticos WEB Agueiro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A017.4: Utilización de tecnoloxías dixitais por parte do alumnado para a procura e selección de información</b>	Profesorado de cada Etapa	Final de curso	Equipos informáticos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A017.5: Obtención de produtos finais TICs</b>	Profesorado de cada Etapa	Final de curso	Equipos informáticos e audiovisuais Software de edición multimedia		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	



"Área/s de mellora": G. Prácticas de avaliación. (G1: Avaliación das capacidades)							
<b>Obxectivo 18:</b>	Empregar os libros de cualificación en contorna Moddle/E-Dixgal					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Profesorado implicado. Coordinadora TIC/E-Dixgal					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de cursos con libro de cualificación dixital contorna Moodle/E-Dixgal configurado categorías						
<b>Valor de partida (3)</b>	5% Cursos Moodle e/ou E-Dixgal creados con alumnado matriculado en eles						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	40% das materiais amosan o libro de cualificacións configurado por avaliacións e categorías en Moodle/E-Dixgal				Curso 2022-23		
ACCIÓN/A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCION (9)		Estado (10)	
<b>A018.1: Matrícula do alumnado na AV Moodle e/ou E-Dixgal do centro</b>	Coordinadora TIC e E-Dixgal	Setembro 2022	AV Moodle E-Dixgal			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
<b>A018.2: Creación de cursos na AV Moodle e/ou E-Dixgal do centro para alumnado. O profesorado supervisa a mesma</b>	Profesorado das diferentes materias	Setembro 2022	AV Moodle e/ou E-Dixgal			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
<b>A018.3: Creación de categorías para a xestión de cualificacións</b>	Docentes dos distintos niveis educativos  Coordinadoras de nivel	Decembro 2022	Disponibilidade horaria			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
<b>A018.4: Formación en xestión de cualificación e emprego do libro de cualificacións en cursos Moodle/E-Dixgal</b>	Equipo dinamización Plan Dixital	Xaneiro 2022	AV Moodle e/ou E-Dixgal			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

<b>A018.5: Inclusión de tarefas nas categorías e subcategorías do libro de cualificacións. Emprego real co alumnado.</b>	Coordinadora TIC e/ou E-Dixgal	Curso 2022-23	AV Moodle e/ou E-Dixgal		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

“Área/s de mellora”: G. Prácticas de avaliación (G3: retroalimentación axeitada)						
<b>Obxectivo 19:</b>	Empregar rúbricas para a avaliación de traballos facilitando retroalimentación axeitada ao alumnado en contorna Moodle e/ou E-Dixgal				Acadado	
<b>Responsable:</b>	CCP, Coordinadora TIC/E-Dixgal				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Número de rúbricas base/modelo compartidas en formato dixital					
<b>Valor de partida (3)</b>	0 rúbricas base/modelo compartidas.					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	2 rúbrica base/modelo consensuada e compartida en formato dixital importable en contorna Moodle/E-Dixgal para cada nivel educativo			2º Trimestre 2022		
ACCÍONS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A019.1: Matrícula do alumnado na AV Moodle e/ou E-Dixgal do centro</b>	Coordinadora TIC e/ou E-Dixgal	Setembro 2022	AV Moodle e/ou E-Dixgal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A019.2: Creación de cursos na AV Moodle e/ou E-Dixgal do centro para alumnado. O profesorado supervisa a mesma.</b>	Profesorado das diferentes materias co asesoramento da coordinadora E-Dixgal e Supervisión da CCP	Setembro 2022	AV Moodle e/ou E-Dixgal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

**“Área/s de mellora”: H.Competencias dixitais do alumnado (H11: aprender a codificar o programar)**

<b>Obxectivo 20:</b>	Iniciar ao alumnado de EI e EP na programación por bloques e a robótica	Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo TIC, Responsable PDC, Perfil competencial docente e Titorías	Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Desenvolvemento de actividades nas aulas		
<b>Valor de partida (3)</b>	Desenvolvemento de actividades no 30% das aulas		
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Desenvolvemento de actividades no 75% das aulas	30/06/2023	

**ACCÍONS A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A020.1: Inclusión no programa ProgramádoTE: PROXECTA+, “Bibliotecas Creativas”/PLAMBE</b>	Equipo Directivo	30 de setembro	Aula STEM		Realizada	
	Equipo TIC		Dispositivos		Aprazada	
	Equipo de Biblioteca		Artifexios dixitais		Pendente	
<b>A020.2: Xuntanza para deseño / selección de actividades por etapas e niveis</b>	Perfil competencial profesorado	1º Trimestre	Tablets		Realizada	
	Profesorado		Robots		Aprazada	
	Equipos multidisciplinares : EDLG, TIC, ARTS...		Scracht, Microbits, Makey makey, Escornabots, Mbot, Impresión 3D, taboleiro DIM, paneis e propostas		Pendente	
<b>A020.3: Posta en práctica nas aulas</b>	Equipos multidisciplinares : EDLG, TIC, ARTS...	3º Trimestre	Scracht, Microbits, Makey makey, Escornabots, Mbot, impresión 3D, taboleiro DIM, paneis e propostas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A020.4: Elaboración da memoria do plan</b>	Coordinadoras de equipos	3º Trimestre	Coordinadoras de Equipos		Realizada	
	Responsable PDC		Responsable PDC		Aprazada	

“Área/s de mellora”: H. Competencias dixitais do alumnado (H11: aprender a codificar ou programar)							
<b>Obxectivo 21:</b>	Ofertar continuidade ao alumnado de 4º, 5º e 6º de EP en programación e xestión de diferentes softwares: Tinkercad, Ultimaker Cura, Floorplanner, Scratch, Exelearning...					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Perfil competencial profesorado					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Desenvolvemento de actividades de programación nas aulas						
<b>Valor de partida (3)</b>	Desenvolvemento de actividades de programación no 20% aulas						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Desenvolvemento de actividades de programación no 40% das aulas					30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A021.1: Inclusión no programa “Polos Creativos”</b>	Equipo Directivo	30 setembro	Aula destinada, Equipos discentes/docentes, Robótica, Paneis Dim/soportes variados, placas Arduino: Microbit, Makey makey, Impresión 3D, Tinkercad, Ultimaker Cura, Floorplanner, Scratch...		Realizada		
	Equipo TIC				Aprazada		
	Perfil competencial docente				Pendente		
<b>A022.2: Xuntanza para deseño/selección de actividades multinivel a través de diferentes dispositivos</b>	Perfil Competencial Docente	1º Trimestre	Dispositivos para alumnado e profesorado, Scratch, Makeblock, Tinkercad, Ultimaker Cura, Floorplanner, Scratch,...		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

			<p>Robótica</p> <p>Paneis DIM/soportes variados</p> <p>Placas Arduíno: microbit, Makey makey, Impresión 3D</p>				
<p><b>A023.3: Posta en práctica nas aulas</b></p>	<p>Perfil Competencial Docente</p>	<p>3º Trimestre</p>	<p>Dispositivos para alumnado e profesorado, Scratch</p> <p>Robótica</p> <p>Paneis DIM/soportes variados</p> <p>Placas Arduíno: microbit, Makey makey, Impresión 3D</p>				
						<p><b>Realizada</b></p>	
						<p><b>Aprazada</b></p>	
						<p><b>Pendente</b></p>	

<b>“Área/s de mellora”: H. Competencias dixitais do alumnado (H4: Verificar a calidade da información)</b>						
<b>Obxectivo 23:</b>	Aumentar o acceso do alumnado á información fiable e precisa				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Titorías				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Creación de bancos de páxinas de referencia por ciclos					
<b>Valor de partida (3)</b>	0 bancos de páxinas creados					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	15% bancos de páxinas creados			Fin do 3º trimestre		
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCION (9)	Estado (10)	
<b>A023.1: Xuntanza por ciclos para crear o espazo na AV e a estrutura do banco de páxinas</b>	Profesorado de ciclo	3º setembro	Equipos ou tablets, espazo para reunirse, AV		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A023.2: Inclusión de páxinas referenciadas de diferentes temáticas</b>	Profesorado	2º trimestre	Equipos e AV		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A023.3: Solicitar equipos para conectar ao alumnado das aulas de 1º a 4º de EP</b>	Equipo Directivo e Administración	1º Trimestre	Equipos para uso das aulas de 1º a 4º de EP		Realizada	
					Aprazada	
<b>A023.4: Desenvolvemento de actividades que impliquen o uso dos bancos</b>	Profesorado	3º Trimestre	Computadores, AV		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": H. Competencias dixitais do alumnado. (H7: Creación de contidos dixitais)							
<b>Obxectivo 24:</b>	Desenvolver no alumnado as habilidades necesarias para a elaboración de material multimedia					Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo TIC, Perfil competencial docente					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Creación de materiais seguindo uns criterios (rúbricas)						
<b>Valor de partida (3)</b>	10% materiais creados						
<b>Valor previsto e data (4)</b>	30% materiais creados				Fin 3º Trimestre		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)		
<b>A024.1: Formación interna entre o profesorado</b>	Equipo TIC  Perfil competencial docente	1º Trimestre	Persoa formadora, computador, software relacionado, proyector, aula		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
<b>A024.2: Xuntanza de coordinación (elección e estruturación dun proxecto de centro)</b>	Claustro  Equipos de Ciclo  Perfil competencial docente	1º Trimestre	Espazo para xuntanza  CiscoWebex		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
<b>A024.3: Realización de materiais</b>	Profesorado	2º e 3º Trimestre	Elementos precisos para a realización do material		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		



“Área/s de mellora”: H. Competencias dixitais do alumnado (H6: Otorgar recoñecemento ao traballo dos demais)						
<b>Obxectivo 25:</b>	Promover no alumnado o coñecemento e desenvolvemento de actitudes de respecto aos dereitos de autor				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo, Equipo TIC e Responsable PDC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Inclusión de bibliografía e webgrafía nos traballos creados					
<b>Valor de partida (3)</b>	0% Traballos sen bibliografía ou webgrafía					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	75% de traballo presentado con bibliografía e webgrafía			Final 3º trimestre		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	Estado (10)	
<b>A025.1: Charla / Coloquio / Debate sobre a importancia dos dereitos de autor entre alumnado e profesorado</b>	Equipo Directivo	1º Trimestre	Lugar de reunión, persoa formadora, computador, proxector...		Realizada	
	Equipo TIC				Aprazada	
	Responsable PDC				Pendente	
<b>A025.2: Creación de materiais con recursos libres</b>	Profesorado	2º Trimestre	Lugar de reunión, computadores...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A025.3: Inclusión de bibliografía e webgrafía nos traballos do alumnado</b>	Profesorado	2º e 3º Trimestre	Aulas, material funxible, computadores...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 3.2. Necesidades de equipamento e infraestructuras tecnolóxicas:

No S.XXI as tecnoloxías son unha parte fundamental da sociedade. Por iso son un

aspecto imprescindible na educación. As novas tecnoloxías avanza e modernízanse vertixinosamente, por iso consideramos básico mellorar constantemente as nosas infraestructuras e equipamento relacionado coas TIC. Un entorno educativo público debe de atoparse sempre na vangarda tecnolóxica. Por iso nomeamos a continuación unha serie de aspectos que consideramos indispensábeis mellorar a curto prazo.

- Xeneralizar a utilización da aula virtual en todos os cursos, poñendo en valor a súa importancia para realizar aprendizaxes de xeito global.
- Mellorar o funcionamento e actualización dos contidos da páxina web.
- Dotar á totalidade das aulas do centro de PDI.
- Dotar as aulas de segundo ciclo de portátiles ou tablets para cada alumno.
- Crear un recuncho TIC en cada aula.
- Manter actualizado o inventario de material TIC do centro.
- Manter os equipos do centro actualizados.
- Mellorar o acceso a impresora do centro a través dos portátiles do profesorado.
- Conseguir un almacenamento de datos en nube ou físico propio de gran capacidade para almacenar os datos do centro.
- Adquisición de diferentes accesorios para os robots mBot cos que contamos no centro: placas microbit, placas makey-makey, paneis solares, cables cocodilos, baterías, sensores, etc...
- Actualizar os equipos da aula de informática, creando un espazo maker
- Mellorar a dotación de diferentes tablets dispoñíbeis do centro.

## 4. AVALIACIÓN DO PLAN:

Este documento avaliarase seguindo uns parámetros relacionados no contexto do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será dun cuadrimestre, relacionados con varios parámetros relacionados co plan de actividades planificadas.
- No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

A avaliación da acción formativa do presente proxecto realizarase en base a varias

Dimensións, incidindo en:

- A. Grao de satisfacción do alumnado coa súa aprendizaxe “dixitalizada”: os

cuestionarios de avaliación serán os instrumentos que revelen os indicadores de logro sobre o uso axeitada das estratexias usadas nas contornas virtuais de aprendizaxe (programas adscritos na liña STEM, Edixgal, Proxecta, etc..). Estes cuestionarios serán as propias ferramentas creadas polo profesorado para unha autoavaliación sobre os pasos dados no perfeccionamento dixital do ensino

- B. A capacidade do profesorado para dar resposta ás necesidades do seu

alumnado en contornas educativas. A competencia dixital docente será avaliada mediante a entrega de evidencias que xustifiquen o deseño, creación e grao de utilidade dos traballos dixitais realizados.

A persoa coordinadora a través das liñas de formación ofertadas pola Consellería, será quen rexistre e avalíe as evidencias entregadas nunha

aula virtual denominada como o presente proxecto onde todas/os os membros actúan como alumnado na súa aprendizaxe creando recursos dixitais que serán avaliados polo seu propio alumnado durante e despois da súa posta en práctica.

c) Mellora dos resultados académicos. Para iso realizarase un estudo estatístico descritivo onde se poidan sacar conclusións acerca da eficacia de todo o proceso da dixitalización nas cualificacións do alumno.

## 5. DIFUSIÓN DO PLAN

- Todo o claustro deberá de ser coñecedor do novo plan TIC.
- O claustro debe coñecer cales son as funcións (e cales non) da comisión TIC.
- Débense presentar os distintos membros da comisión para saber a quen dirixirse en cada momento.
- Facer chegar a todas/os os membros do claustro e equipo directivo devandito plan.

*Para finalizar gustaríanos citar a **Zigmund Bauman** na liña pedagóxica a que nos temos que afrontar coma sociedade e mestres con respecto de **“Os retos da educación nunha modernidade líquida”**, e actualmente coma escolas transformadoras camiñando cara aos obxectivos da Axenda 2030 dende as nosas aulas.*