

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 1º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home	Coñece, respeta e cuida a obra creada. CSC CAA .SIEPP
Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home	Identifica os cuidados que recibe na súa vida como don de Deus. CCL CEC..SIEPP
Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	Sinala as características da amizade de Deus co home: cuidado, protección, acompañamento, colaboración, etc. CSC CCL..CEC..SIEPP
Recoñecer e estimar que Xesús faise home no seno dunha familia.	Identifica a María e a Xosé como comunidade na que Deus está presente. CSC CEC  Valora e respeta a familia de Xesús a semellanza da súa. CSC CEC
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Recoñece as características da familia da Igrexa CSC CEC
Identifica os tempos de Pascua e Pentecoste	Sinala rasgos dos tempod de Pascua e Pentecoste  CLC CEC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (documentos, fotografías, escaneados ...); comunicación a través de correo electrónico,</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas.</li> <li>○ Fichas de expresión escrita de vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final distribuirase do seguinte xeito: 1º trimestre: 40% 2º trimestre: 60% 3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións, xogos...            Exercicios nas webs (unir, rodear, relacionar...)            Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)            A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e ampliación (en este orden)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres do curso, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferente carga de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas e serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendo estas como o elemento guía. Entendendo sempre que a metodoloxía será <i>activa</i> variará e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e as nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes significativos así como favorecer a aprendizaxe autónoma.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Webs, fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico. Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 2º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Apreciar a bondade de Deus Pai que creou a persoa co desexo de felicidade.	Valora e agradece que Deus o crease para ser feliz. CSC CAA..SIEEP
Identificar na propia vida o desexo de ser feliz	Toma conciencia dos momentos e cousas que o fan feliz e él e ás persoas. CCL CSC SIEEP
Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar soa a felicidade.	Descubre situacións nas que precisa das persoas, e de Deus, para vivir feliz. CCL CSC CAA
Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home (A Pascua).	Sinala momentos nos que Deus axuda ao home e á muller. CCL CEC  Identifica algunha característica da Pascua CEC
Coñecer e valorar a figura de María.	Expresa, gráficamente, a figura de María. CCL CEC
Comprende que o Pai xenera a unidade da Igrexa en Pentecoste.	Identifica o tempo de Pentecoste CCL CEC.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (documentos, fotografías, escaneados ...); comunicación a través de correo electrónico,</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas.</li> <li>○ Fichas de expresión escrita de vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final distribuirase do seguinte xeito: 1º trimestre: 40% 2º trimestre: 60% 3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 é a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións, xogos...            Exercicios nas webs (unir, rodear, relacionar...)            Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)            A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e ampliación (en este orden)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres do curso, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferente carga de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas e serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendo estas como o elemento guía. Entendendo sempre que a metodoloxía será <i>activa</i> variará e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e as nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes significativos así como favorecer a aprendizaxe autónoma.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Webs, fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico. Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 3º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e valorar que pais, amigos e contorna son un don de Deus para a felicidade.	Identifica situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido. CCL CSC
Tomar conciencia de que as accións acercan ou separan de Deus.	Distingue accións persoais que o fan feliz o infeliz. CCL CSC..SIEEP
Recoñecer e valorar os signos de amizade de Deus co seu pobo.	Interesase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos... CSC CEC CCL
Descubrir rasgos da amizade de Deus; a figura de María.	Descubre a amizade de Deus a través da Virxe Maria CCL CSC CEC
Distinguir como Xesús fai felices as persoas cos seus xestos e accións; a Pascua	Respeita e valora o comportamento de Xesús cos demais no tempo pascual. CCL CEC CSC
Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús a súa chamada.	Identifica características nas respostas das persoas ante a chamada de Xesús CCL CSC SIEEP
Identificar e valorar accións da Igrexa continuadora da misión de Xesús: Pentecoste.	Coñece testemuñas a acción da Igrexa como continuadora da misión nacida en Pentecoste CCL CEC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (documentos, fotografías, escaneados ...); comunicación a través de correo electrónico,</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas.</li> <li>○ Fichas de expresión escrita de vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final distribuirase do seguinte xeito: 1º trimestre: 40% 2º trimestre: 60% 3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións, xogos...            Exercicios nas webs (unir, rodear, relacionar...)            Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)            A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e ampliación (en este orden)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres do curso, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferente carga de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas e serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendo estas como o elemento guía. Entendendo sempre que a metodoloxía será <i>activa</i> variará e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e as nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes significativos así como favorecer a aprendizaxe autónoma.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Webs, fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico. Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 4º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan do perdón CCL CSC CAA.
Coñecer as características do perdón de Deus.	Descubre as características do perdón de Deus CCL CEC..
Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón	Analiza relatos onde actualiza as parábolas do perdón. CCL CSC SIEEP
Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	Visualiza esceas de perdón e as explica. CCL CSC
Aprender historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías (A figura Virxe María)	Reconstrúe esceas da vida de María. CCL CEC
Coñecer rasgos da Pascua e Pentecoste como tempos litúrxicos	Distingue os tempos de Pascua e Pentecoste CEC CCL

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (documentos, fotografías, escaneados ...); comunicación a través de correo electrónico,</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas.</li> <li>○ Fichas de expresión escrita de vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:  A cualificación final distribuirase do seguinte xeito:  1º trimestre: 40%  2º trimestre: 60%  3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 é a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións, xogos...            Exercicios nas webs (unir, rodear, relacionar...)            Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)            A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e ampliación (en este orden)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres do curso, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferente carga de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas e serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendo estas como o elemento guía. Entendendo sempre que a metodoloxía será <i>activa</i> variará e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e as nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes significativos así como favorecer a aprendizaxe autónoma.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Webs, fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico. Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 5º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Recoñecer e estimar que Deus creou a persoa con desexo de Ben	Localiza biografías ou historias que amosan desexo de Ben. CSC CAA SIEEP
Esforzarse por identificar que a adhesión ao Ben xenera felicidade.	Identifica situacións que manifestan o beneficio de facer Ben CCL CSC SIEEP
Comprender e respetar as características do pobo que Deus quere contidas no Decálogo.	Consciencia do contido do Decálogo. CSC  Describe experiencias relacionadas cos Mandamentos. CCL CSC
Recoñecer o cambio que xenera o encontro con Xesús	Aprecia o cambio que orixina o encontro con Xesús CCL CSC CEC
Comprender que Deus rescata a Xesús da morte (a Pascua).	Busca signos e xestos da comunidade Xtna onde se ve a presenza a Xesús CCL CEC .CSC SIEEP
Coñecer e respetar a composición da Igrexa (Pentecoste)	Identifica rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial. CCL CSC CEC
Coñecer e respetar a figura de María	Consciencia da valía da figura da Virxe María CCL CEC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (traballos realizados en plataformas dixitais, documentos en pdf, fotografías, escaneados,...); comunicación a través de correo electrónico, videoconferencias co alumnado, etc.</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> <li>•</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas..</li> <li>○ Fichas de expresión escrita con vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> <li>• Uso de páxinas WEB, correo electrónico,...</li> <li>• Plataforma E-dixgal</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:  A cualificación final distribuirase do seguinte xeito:  1º trimestre: 40%  2º trimestre: 60%  3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións...  Exercicios nalgunha das webs (unir, relacionar...)  Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)  Exercicios da plataforma Edixgal  A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e algunhas de ampliación (en este orden de cuantía)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferentes cargas de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas; así mesmo serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendoas como o elemento guía. Compreendendo que a metodoloxía será <i>activa</i> e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes <i>significativos</i> así como favorecer a aprendizaxe <i>autónoma</i>.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Webs, fichas e o aportado dende a plataforma Edixgal.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información e as actividades son enviadas ao alumnado a través da plataforma Edixgal e recollidas polo mesmo sistema ou polo correo email corporativo da mestra; ocasionalmente facilítase a comunicación a través do teléfono persoal.</p> <p>Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MONTE DOS POSTES

CURSO: 6º

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 12 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer que a relación con Deus fai a persona máis “humana”.	Investiga acontecementos onde se aprecia que o feito relixioso é o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz. CCL CEC SIEEP
Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.	Descubre por que enterramentos, pinturas, costumes, ritos son signos da relación do home coa Divindade. CCL CSC CEC
Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa (Pentecoste).	Localiza a misión apostólica en Xesús e no Espírito Santo. CCL CSC CEC
Identificar os rasgos do tempo litúrxico da Pascua	Sinala os principais signos pascuais. CCL CAA CEC
Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado	Releciona testemuñas de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado. CEC CSC
Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	Extrapolas as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos. CSC CAA
Distinguir que a través Xesús e María encontramos a Deus.	Identifica os rasgos que Xesús desvela do Pai. CCL CEC..CAA Comprende a importancia da figura de María. CCL..CEC..CAA

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente. Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.</li> <li>• Análise de tarefas escritas (traballos realizados en plataformas dixitais, documentos en pdf, fotografías, escaneados,...); comunicación a través de correo electrónico, videoconferencias co alumnado, etc.</li> <li>• Valoracións dos traballos.</li> <li>• Recompilación dos materiais e tarefas realizadas polo alumnado.</li> <li>•</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas usando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de comprensión escrita con vocabulario e estruturas previamente traballadas..</li> <li>○ Fichas de expresión escrita con vocabulario e estruturas estudadas previamente.</li> </ul> </li> <li>• Proxectos.</li> <li>• Uso de páxinas WEB, correo electrónico,...</li> <li>• Plataforma E-dixgal</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:  A cualificación final distribuirase do seguinte xeito:  1º trimestre: 40%  2º trimestre: 60%  3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Visionado webs con relatos, explicacións, cancións...  Exercicios nalgunha das webs (unir, relacionar...)  Diversas fichas (ler, completar, manualidades, pintar...)  Exercicios da plataforma Edixgal  A meirande parte das actividades son de repaso, reforzo e algunhas de ampliación (en este orden de cuantía)</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Intentamos seguir unha metodoloxía <i>individualizada</i> tendo en conta o coñecemento do alumnado que nos dan os primeiros trimestres, razón pola que nos bloques de actividades enviadas semanalmente hai exercicios diferentes con diversos grados de dificultade e interese. Así mesmo intentamos ter presente as idades, as circunstancias do neno ou nena, a situación especial na que nos encontramos e os intereses do alumnado. As actividades terán diferentes cargas de contido, sendo precisas para a adquisición das competencias máis básicas; así mesmo serán atractivas e amenas. Insistimos en que se fará unha gradación das actividades; estas son diversas e pórase énfase na consecución das competencias, entendendoas como o elemento guía. Compreendendo que a metodoloxía será <i>activa</i> e se adaptará o nivel de coñecementos e evolución dos protagonistas, que son os nenos e nenas. Pretendemos asegurar aprendizaxes <i>significativos</i> así como favorecer a aprendizaxe <i>autónoma</i>.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Webs, fichas e o aportado dende a plataforma Edixgal.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información e as actividades son enviadas ao alumnado a través da plataforma Edixgal e recollidas polo mesmo sistema ou polo correo email corporativo da mestra; ocasionalmente facilítase a comunicación a través do teléfono persoal.</p> <p>Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.