

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE MONTE DOS POSTES

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA:09 / 05 / 2020

Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB1 3.1. Participa activamente
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	EFB2.2.3. Reacciona corporalmente a estímulos visuais e táctiles, dando respostas motoras adecuadas a estes estímulos.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas e direccións. EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en posicións de tensión, a relaxación e a respiración.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e accións mediante o movemento con desinhibición e expresión.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas de hixiene, con autonomía.
B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica os riscos inherentes ás actividades físicas que vai coñecendo e practica.

B6.1. Recoñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	EFB6.1.1. Iníciase no uso de t
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.	EFB6.2.3. Realiza distintos xoq básicas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna.Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente</p> <p>Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.• Análise de tarefas escritas e tarefas orais (traballos realizados en plataformas dixitais, documentos en pdf, fotografías, escaneados, audios vídeos,...); comunicación a través de correo electrónico, videoconferencias co alumnado, etc.• Valoracións dos traballos (sesións presenciais). <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas usando:<ul style="list-style-type: none">○ Fichas de comprensión oral, de vídeos, cancións,diálogos,...○ Audios ou vídeos de expresión• Proxectos.• Uso de páxinas WEB, correo electrónico,...
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final distribuirase do seguinte xeito: 1º trimestre: 40% 2º trimestre: 60% 3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades variadas mediante as cales o alumnado realizará un repaso dos contidos traballados nos dous primeiros trimestres.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para a comunicación coas familias emprégase o correo electrónico, cada semana o docente envía un correo con diferentes actividades (links, fotografías e PDF) a través dos cales as familias coñecen as tarefas que lle son plantexadas aos alumnos e alumnas. En caso de dúbida, pódense poñer en contacto co docente polo mesmo medio, ofertando ademais a posibilidade de videochamada.
Materiais e recursos	Os recursos empregados para a comunicación é o correo electrónico e a videoconferencia como se reflexa no anterior apartado. As actividades que se plantexan son variadas e adaptables polo que as familias poden empregar os recursos materiais que estean ao seu alcance nos fogares.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico ou a través dunha aula virtual.</p> <p>Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación didáctica será publicada na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE MONTE DOS POSTES
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 09 / 05 / 2020

Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar	Competencia
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente na competencia motriz.	
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.4. Reacciona corporalmente a estímulos táctiles, dando respostas motrices a estímulos, diminuindo os tempos de reacción.	
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Desprázase de distintos espazos con coordinación e boa orientación espacial. EFB3.1.5. Equilibra o corpo en posicións de relaxación e a respiración.	
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e accións con desinhibición e espontaneidade.	
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas de seguridade con autonomía.	
B5.2. Coñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos de lesións físicas que vai coñecendo e practica.	
B6.1. Coñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación	EFB6.1.1. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE MONTE DOS POSTES CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

de cooperación e de oposición.	
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:Todas as actividades que se desenvolverán serán de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, de ampliación de aprendizaxes anteriores. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna.Valoraranse só positivamente as tarefas realizadas neste trimestre, nunca negativamente</p> <p>Os procedementos que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación sistemática da resposta do alumnado e interacción entre profesorado e alumnado.• Análise de tarefas escritas e tarefas orais (traballos realizados en plataformas dixitais, documentos en pdf, fotografías, escaneados, audios vídeos,...); comunicación a través de correo electrónico, videoconferencias co alumnado, etc.• Valoracións dos traballos (sesións presenciais). <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas usando:<ul style="list-style-type: none">○ Fichas de comprensión oral, de vídeos, cancións,diálogos,...○ Audios ou videos de expresión• Proxectos.• Uso de páxinas WEB, correo electrónico,...
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final distribuirase do seguinte xeito: 1º trimestre: 40% 2º trimestre: 60% 3º trimestre: Ata un 20%.</p> <p>Para o alumnado que superou a materia do primeiro e do segundo trimestre poderá aplicárselle positivamente ata un 20% máis no 3º trimestre (ata un máximo de 2 puntos) tendo en conta que o 10 e a cualificación máxima. Para o alumnado que ten suspensa/s algunha/s materia/s pode superar a mesma/s se coa posibilidade de obter ata o 20% adicional chega ao aprobado (5) ou o supera.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades variadas mediante as cales o alumnado realizará un repaso dos contidos traballados nos dous primeiros trimestres.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para a comunicación coas familias emprégase o correo electrónico, cada semana o docente envía un correo con diferentes actividades (links, fotografías e PDF) a través dos cales as familias coñecen as tarefas que lle son plantexadas aos alumnos e alumnas. En caso de dúbida, pódense poñer en contacto co docente polo mesmo medio, ofertando ademais a posibilidade de videochamada.
Materiais e recursos	Os recursos empregados para a comunicación é o correo electrónico e a videoconferencia como se reflexa no anterior apartado. As actividades que se plantexan son variadas e adaptables polo que as familias poden empregar os recursos materiais que estean ao seu alcance nos fogares.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>As actividades son enviadas ás familias mediante correo electrónico ou a través dunha aula virtual.</p> <p>Excepcionalmente, xa que é unha ferramenta recentemente incorporada, tamén se empregará CISCO WEBEX MEETINGS en coordinación cos demais profesores/as.</p> <p>O alumnado sen conectividade será informado telefonicamente ou empregando como canle de comunicación o departamento de orientación.</p> <p>Sempre que se requira información do alumnado por parte do mestre/a poderá facerse uso de: correo electrónico, chamadas de teléfono, videoconferencia, correo electrónico, etc.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación didáctica será publicada na páxina web do centro.</p>