

**1. Lee el siguiente texto.**

La pequeña orquesta

Había una vez una familia de ratones que vivía en el sótano de un auditorio. Cuando las grandes orquestas tocaban, los ratones se quedaban muy quietos, escuchando con devoción.

Un día, el hijo mayor les propuso a sus seis hermanos formar una orquesta. Se fueron a buscar cartones, latas, cuerdas, tornillos, astillas... para hacer música. Durante dos noches, los siete ratones cortaron, encolaron y clavetearon hasta tener terminados sus instrumentos.

Cuando la madre ratón oyó su música maravillosa, cortó un trocito de las cortinas negras de la sala de conciertos y con él cosió un frac para cada uno de sus hijos.

Mientras los ratones ensayaban, el conserje del auditorio le preguntó a su esposa:

- ¿Oyes esa música tan extraña?

- Sí – dijo ella- , ¿de dónde viene?

No consiguieron averiguarlo, solo sintieron que de pronto se ponían de buen humor y no podían parar de reírse. Al día siguiente volvieron a oír la música. Entonces bajaron al sótano y vieron a la orquesta de ratones en plena faena.

Un día hubo un gran revuelo en la ciudad. Venía de visita la reina Ariola, la jefa de Estado de un país vecino, y se ofrecía un concierto en su honor. La Orquesta Sinfónica Nacional tocaría la Sinfonía Pomposa.

Minutos antes del concierto de gala, se supo que la orquesta estaba metida en un monumental atasco en la autopista.

El presidente del país le dijo al alcalde que debía ocuparse de que la orquesta llegase puntual. El alcalde le dijo al director del auditorio que debía encargarse de que su orquesta llegase puntual. El director del auditorio le dijo al conserje que era responsable de que la orquesta llegase puntual. El conserje bajó al sótano y les preguntó a los ratones si querían tocar algo para la reina Ariola.

Los ratones se pusieron los diminutos fracs y cogieron los instrumentos. Poco después, mientras el público aplaudía, los ratoncillos subieron al escenario. Cuando la orquesta llevaba unos minutos interpretando su música, los espectadores sintieron una extraña alegría. La reina Ariola, que siempre tenía cara de pocos amigos, empezó a soltar risitas y le preguntó al príncipe, Tal de Cocorofual, que por qué no tenían ellos una orquesta así. Él le prometió que conseguiría una en cuanto volvieran a casa.

- ¿Y por qué no nos llevamos esta orquesta tan divertida? -dijo ella.

Cuando la reina Ariola y el príncipe Tal de Cocorofual regresaron a su país, en el tren, junto a un plato de queso, iba toda la orquesta ratonil.

Desde entonces, cada vez que la reina Ariola se lo pide, la orquesta de los ratones toca su música especial, y todo el que la escucha se echa a reír, y por un momento se siente feliz y en paz.

**2. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué personajes aparecen en el cuento?

- ¿Por qué crees que al hermano mayor de los ratones se le ocurrió formar una orquesta?

- ¿Qué tenía de especial la música que interpretaban los ratones?

- ¿Por qué hubo un gran revuelo en la ciudad?
  
- ¿Qué acto iba a celebrarse?
  
- ¿Qué problema surgió?
  
- ¿Qué hizo el director del auditorio?
  
- ¿Quién solucionó el problema? ¿Cómo?
  
- ¿Cómo te sientes cuando escuchas la música que te gusta?

**3. Imagina qué hicieron el príncipe y la reina para conseguir que los ratones se fueran con ellos. Escribe esa parte del cuento.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Escribe los signos de interrogación o de exclamación al principio y al final de la oración.**

- ..... Por dónde se va al auditorio....
- .....Qué hora es....
- ....Quiénes son los músicos....
- ...Por qué te ríes...

**2. Escribe preguntas para estas respuestas.**

- ¿.....? - Los sábados por la mañana.
- ..... - Jugar con mis amigos.
- ..... - Porque tengo frío.
- ..... - En el colegio.
- ..... - Con lápiz y colores.
- ..... - sí, muy bien.

**3. Ordena las palabras y copia 3 exclamaciones:**

¡Qué                      viene                      a vernos                      buen día                      ¡Cómo  
me gusta                      ¡Por fin                      ese perro!                      hace!                      mi prima

.....  
.....  
.....



Los **augmentativos** son palabras que indican tamaño grande o de gran intensidad. Se forman añadiendo las terminaciones: -ón. -ona, -azo, -aza...

**1. Rodea las palabras que son aumentativos.**

- Leona                      - Zapatón                      - abrazo                      - casaza

**2. Sustituye las palabras destacadas por un aumentativo.**

- En la autopista había un (**atasco**) ..... increíble.
- Para los ratones el conserje era un (**gigante**) ..... .
- Los ratones comieron un (**plato**) ..... de queso.

**3. Localiza los tres aumentativos que aparecen en el texto y di de qué palabras proceden.**

Concierto en honor a la reina.

El público, en pie, no paraba de aplaudir. ¡Qué concierto!  
La madre de los ratones no podía contener unos lagrimones de emoción y la reina sonreía satisfecha. Sus diminutos músicos formaban una orquestaza.

- ..... proviene de .....
- ..... proviene de .....
- ..... proviene de .....

**4. Clasifica estos sustantivos según su número (singular o plural).**

- flautas                      - reina                      - latas                      - tornillo                      - trombón
- conciertos                      - notas                      - cartones                      - cuerda                      - platillos

**5. Escribe el plural de estas palabras:**

- Tambor ►                      - violín ►                      - trompeta ►                      - piano ►
- actuación ►                      - voz ►                      - musical ►                      - teatro ►

**1. Rodea las palabras que no son sustantivos en plural y descubre el refrán.**

pinturas      quien      sueños      tiene      mares      un  
amigo      cuadros      tiene      un      olas      tesoro

**2. Completa las rimas con sustantivos en plural.**

Todos cuentan hasta diez con los dedos de los .....



Unas brujas algo bobas chocaron con las .....



**3. Escribe un sustantivo de cada clase:**

- De género masculino y número singular:.....

- De género femenino y número plural:.....

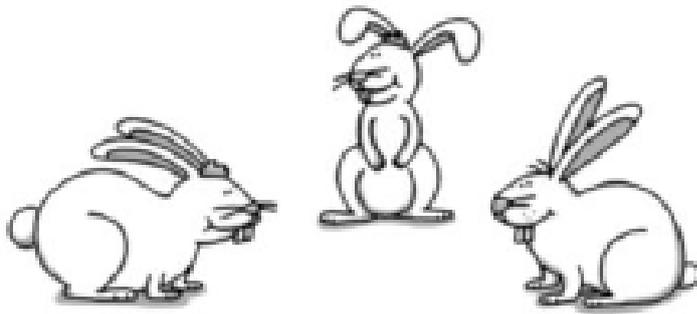
**4. Analiza los sustantivos de esta oración siguiendo el ejemplo:**

Una familia de ratones vivía entre cajas en el sótano de un auditorio.

Familia ► sustantivo, femenino, singular.

- ..... ► .....
- ..... ► .....
- ..... ► .....
- ..... ► .....
- ..... ► .....

**3** Lee el texto y resuelve.



**Simpáticos roedores**

Los conejos son muy sociables, les gusta estar acompañados. Por eso, se ponen tristes si se los deja mucho tiempo solos. Aunque puede parecer que todos los conejos son iguales, hay muchas razas diferentes. Cuando un conejo se levanta sobre sus dos patas traseras, es que está alerta y observa atentamente todo lo que sucede.

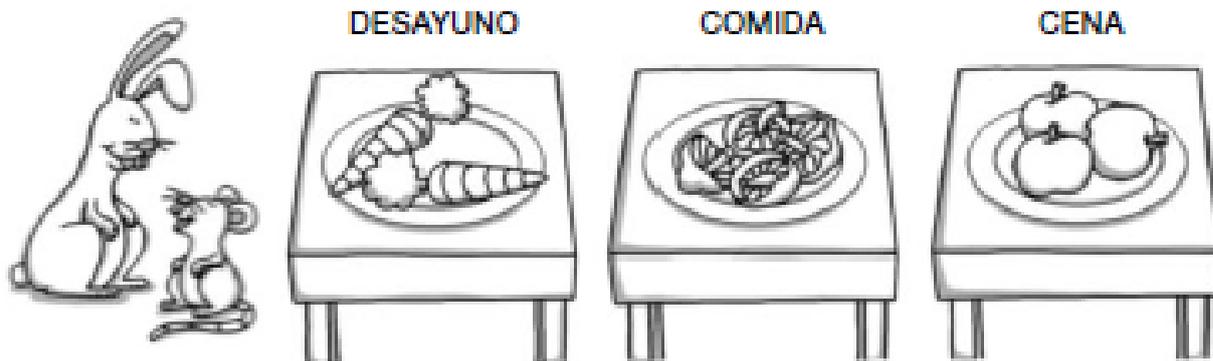
¡Los conejos son muy curiosos!

- ¿De qué trata el texto?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se titula?  
\_\_\_\_\_
- Resume lo que has aprendido sobre los conejos.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Contesta y escribe.

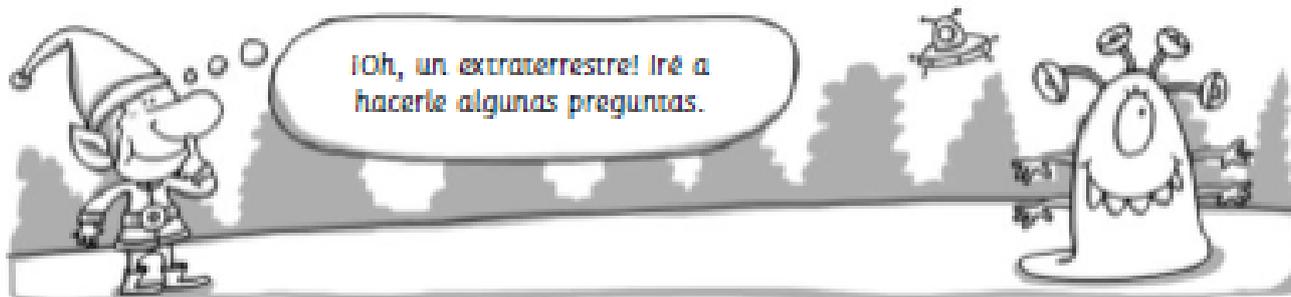
- ¿Cuál es tu animal favorito?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué te gusta?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Escribe un texto con información sobre ese animal.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Completa y escribe la conversación entre el ratón y el conejo.



- Pregunta: ¿Qué desayunaste ayer?
- Respuesta: Ayer
- Pregunta: \_\_\_\_\_
- Respuesta: \_\_\_\_\_
- Pregunta: \_\_\_\_\_
- Respuesta: \_\_\_\_\_

**4** Lee e inventa tanto las preguntas como las respuestas.



- Pregunta: \_\_\_\_\_
- Respuesta: \_\_\_\_\_
- Pregunta: \_\_\_\_\_
- Respuesta: \_\_\_\_\_
- Pregunta: \_\_\_\_\_
- Respuesta: \_\_\_\_\_