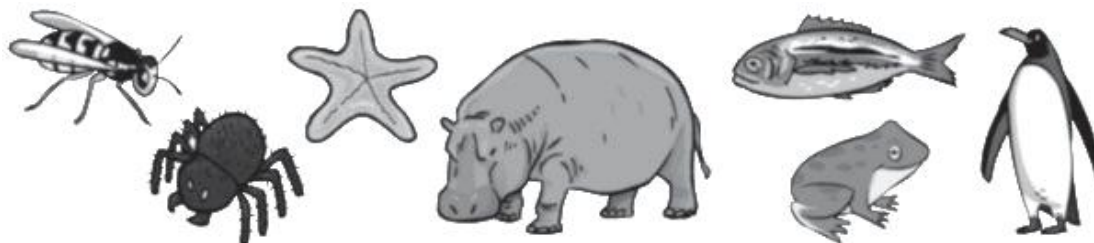


# REPASO DE CIENCIAS DA NATUREZA E CIENCIAS SOCIAIS

## 1. Clasifica estes animais.



Vertebrados \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Invertebrados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Relaciona.

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Vivíparo •  | • Nace dun ovo.               |
| Ovíparo •   | • Aliméntase de plantas.      |
| Herbívoro • | • Nace do ventre de súa nai.  |
| Omnívoro •  | • Aliméntase doutros animais. |
| Carnívoro • | • Come todo tipo dealimentos. |

## 3. Marca as características de cada grupo de animais.

|                    | Réptiles | Anfibios | Peixes | Mamíferos |
|--------------------|----------|----------|--------|-----------|
| Son vertebrados.   | ✓        |          |        |           |
| Son invertebrados. |          |          |        |           |
| Son ovíparos.      |          |          |        |           |
| Son vivíparos.     |          |          |        |           |

#### 4. Qué é un ecosistema? Marca

É un tipo de paisaxe con diferentes plantas.

É un conxunto de seres vivos e o medio físico onde viven

#### 5. Escribe Si ou Non ao lado de cada oración segundo corresponda.

A auga e o aire son elementos imprescindibles para a vida. →

O aire está en todas as partes. →

No aire hai osíxeno. →

O aire pódese tocar. →

O aire é unha mestura de varios gases. →

#### 6. Arrodea as características da auga segundo se indica.

De azul: auga doce

De verde: auga salgada

Atópase no mar.

Atópase nos ríos, nos lagos e nas augas subterráneas.

A que beben as persoas é auga potable.

Utilízase para regar.

Non se pode beber.



**7. Que se podería facer para evitar a contaminación? Escribe.**

Da auga \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Do aire \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Contesta.**

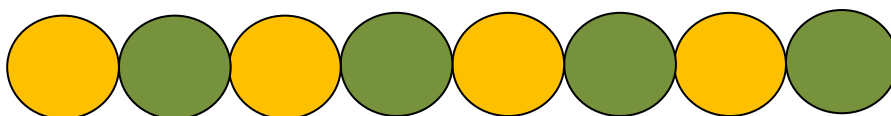
Onde podemos ver rochas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

De que están compostas as rochas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Para qué se utilizan as rochas? E os minerais? Escribe.**

As rochas utilízanse para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Os minerais utilízanse para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Arrodea en cada caso a palabra que é un substantivo.



dúas cuncas



cadeira pequena



beber leite



estes patíns

2. Observa o debuxo e completa o texto cos substantivos que faltan.

Xurxo está na piscina. Leva un  na cabeza,  
unha , unhas  e,  
por suposto, o traxe de baño.



3. Coloca cada substantivo colectivo baixo o individual que lle corresponda.

bosque      biblioteca      ramo      enxame

individual

abella

libro

árbore

flor

colectivo

4. Atopa neste texto un substantivo de cada tipo.

O meu avó ten una cadela que se chama Pipa. Eu xogo moito con ela. Tiro algúns paus lonxe e ela vai correndo a collelos.



Substantivo masculino singular

Substantivo feminino singular



Substantivo masculino plural

5. Completa con *n* ou *m*.

Be  queridos co  pradores:

I  formámoslos de que en nove  bro pecharemos a tenda

de co  plementos por ca  bio de te  porada.



6. Escribe dúas palabras de cada caso.

|                    |   |                      |                      |
|--------------------|---|----------------------|----------------------|
| con <b>r</b> forte | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| con <b>r</b> suave | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| con <b>mp</b>      | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| con <b>mb</b>      | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Le e inventa un final para esta historia.

**O náufrago Flip.**

Flip chegou a unha illa deserta. Subiu á palmeira e botouse a durmir. Cando espertou...



**ACTIVIDADES REPASO - LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS**

**1. Tacha la palabra que sobra en cada caso.**

|         |           |
|---------|-----------|
| pan     | panadería |
| tostada | panadero  |

|             |           |
|-------------|-----------|
| floristería | margarita |
| florero     | flor      |

**2. Elige palabras e inventa una oración sobre cada dibujo. Escribe oraciones largas.**

|    |     |
|----|-----|
| El | Los |
| La | Las |

|        |          |         |        |
|--------|----------|---------|--------|
| pecoso | diminuto | pequeño | nuevos |
| pecosa | diminuta | pequeño | nuevas |



**3. Escribe donde corresponda.**

|         |         |       |      |          |       |
|---------|---------|-------|------|----------|-------|
| montaña | tortuga | barco | pera | cuaderno | jabón |
|---------|---------|-------|------|----------|-------|

Sustantivos femeninos

Sustantivos masculinos

**ACTIVIDADES REPASO - LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS**

4. Escribe y decora una invitación para una de estas situaciones. No olvides identificar el motivo, el lugar y la fecha. Escribe también un título.

- Vas a organizar una tarde de juegos para tus mejores amigos.
- Vas a organizar una fiesta para tus compañeros de clase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Completa con g o con j.**

Tar..eta    ..eranio    te..ido    ..emelos    ..irafa    ..igante

**6. Escribe dos sustantivos femeninos de cada tipo.**

De animales

De flores

**7. Escribe dos sustantivos masculinos de cada tipo.**

De juguetes

De árboles

## ACTIVIDADES REPASO - LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS

### 8. Completa.

1 m = .....cm.    2 m = .....cm    4 m = .....cm    8m = .....cm

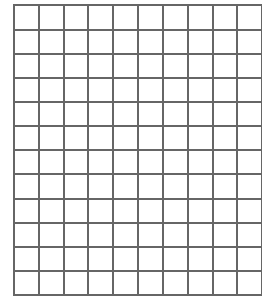
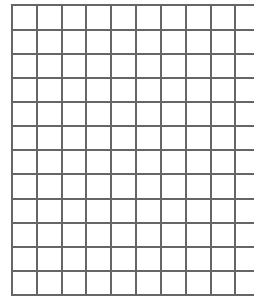
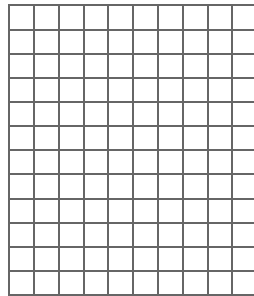
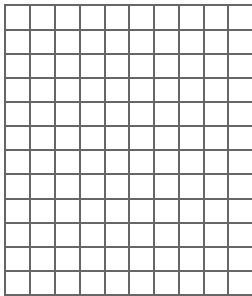
### 9. Resta.

$$475 - 268$$

$$438 - 272$$

$$327 - 164$$

$$469 - 270$$



### 10. Multiplica.

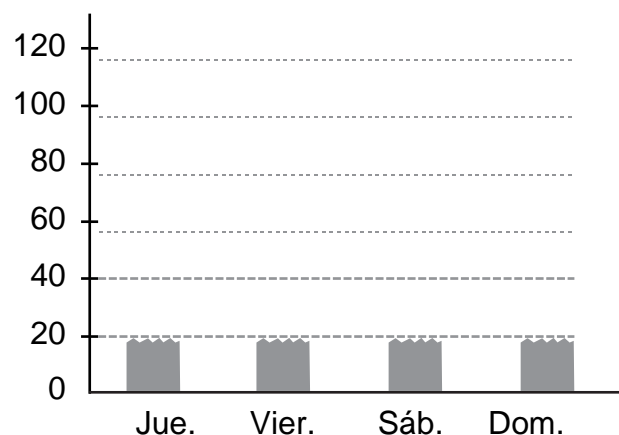
$2 \times 3 = \dots$      $2 \times 5 = \dots$      $2 \times 8 = \dots$      $2 \times 10 = \dots$      $2 \times 6 = \dots$      $2 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$      $5 \times 4 = \dots$      $5 \times 7 = \dots$      $5 \times 9 = \dots$      $5 \times 8 = \dots$      $5 \times 2 = \dots$

11. En la tabla, se ha anotado el número de visitantes que acudió al Museo de Ciencias de jueves a domingo.

Completa el gráfico y contesta.

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| Jueves  | ▶ | 100 |
| Viernes | ▶ | 80  |
| Sábado  | ▶ | 120 |
| Domingo | ▶ | 40  |



¿Cuántos visitantes hubo el fin de semana?

¿Cuántos visitantes acudieron al museo en total?



**12. Lee y resuelve.**

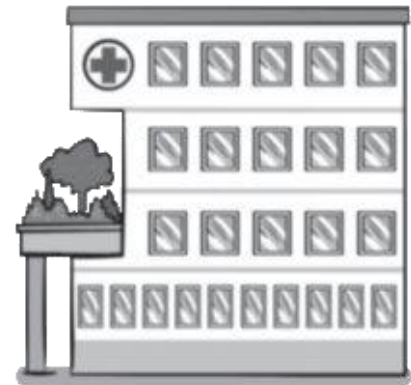
En un hospital hay 3 plantas con 5 habitaciones cada una y una planta con 10 habitaciones.

¿Cuántas habitaciones hay en total?

----- x ----- = -----

----- + ----- = -----

Solución ►



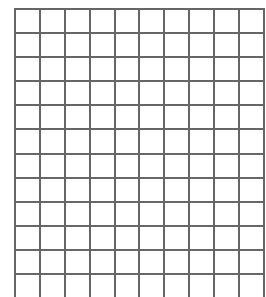
Lucía está haciendo un puzle de 550 piezas. Ya ha colocado 394.

¿Cuántas piezas le faltan por colocar?

Datos ►  y

Solución ►

Operación ►



**13. Observa estos números y completa.**

562     515     466     489     563     599

Tienen 5 centenas ►

Tienen 6 decenas ►

Tienen 9 unidades ►

**14. Completa.**

2 m y 55 cm =  cm +  cm =  cm

7 m y 4 cm =  cm +  cm =  cm