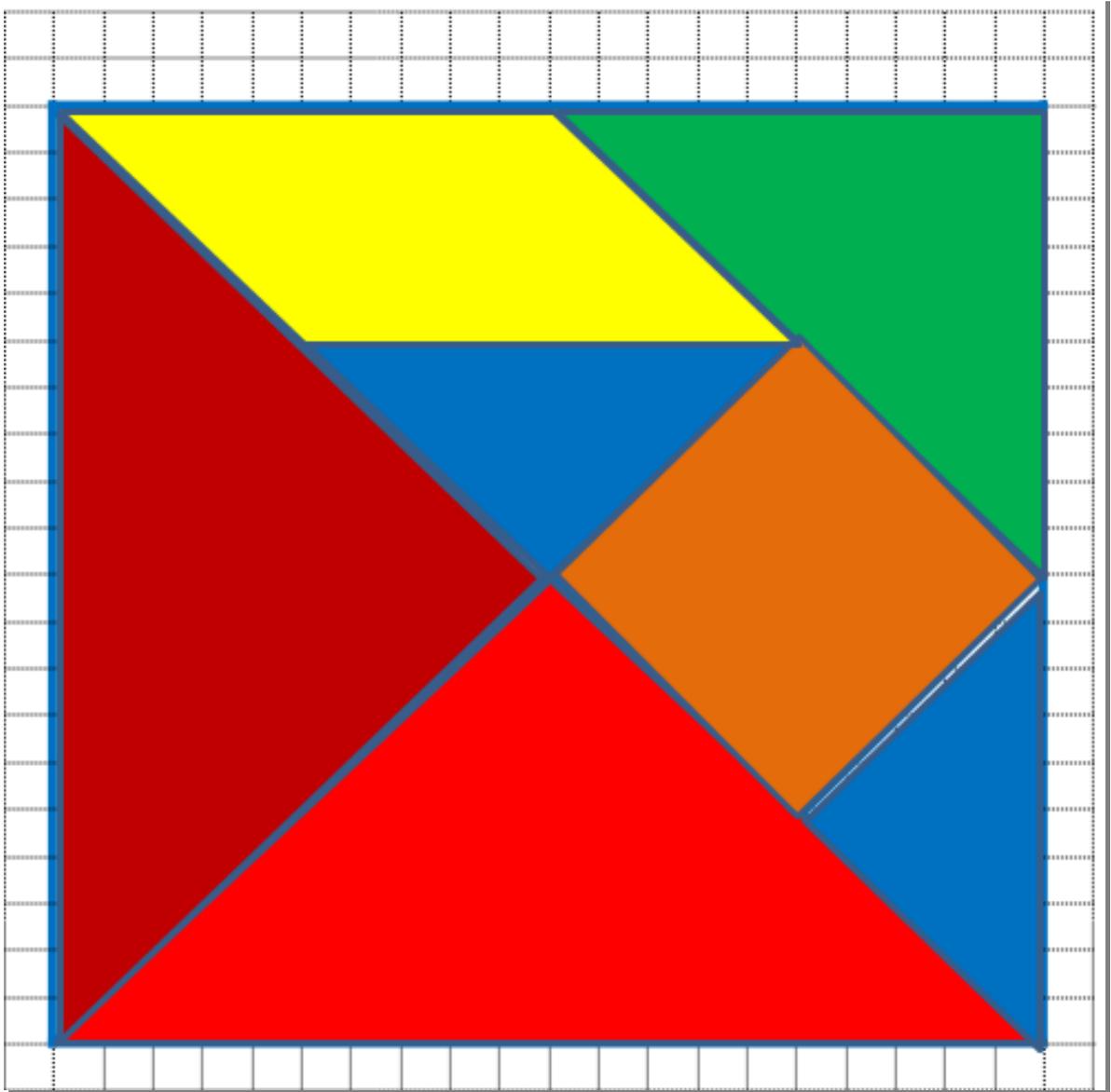


TanGram



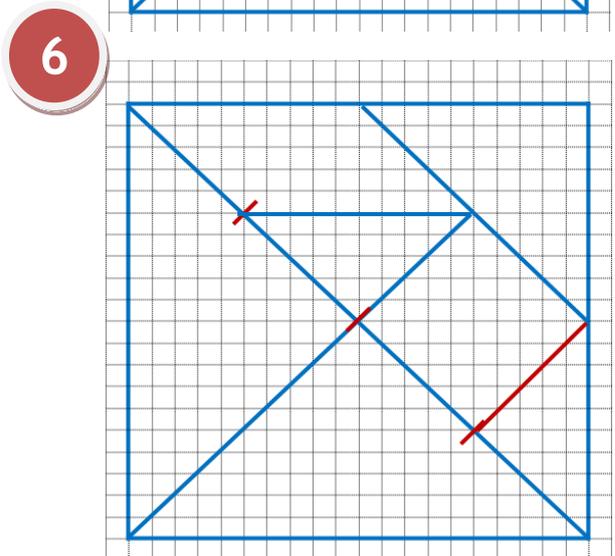
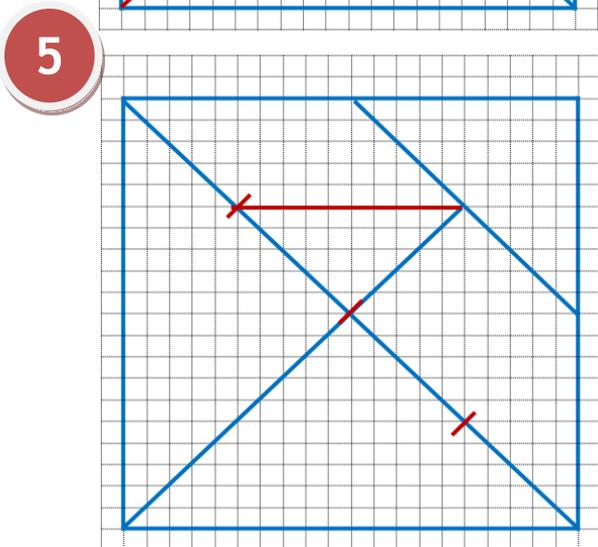
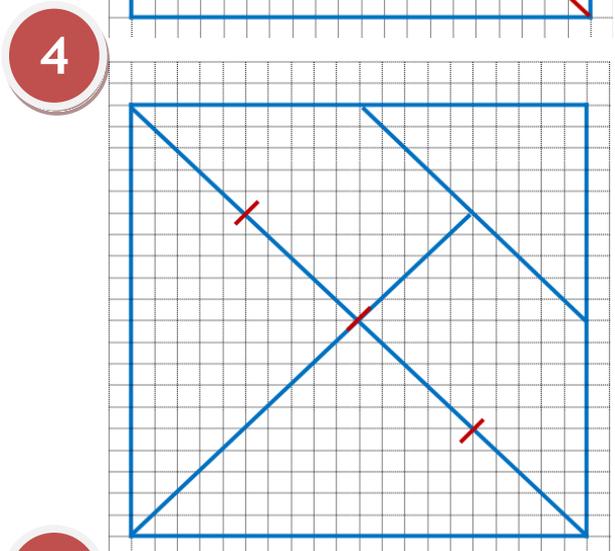
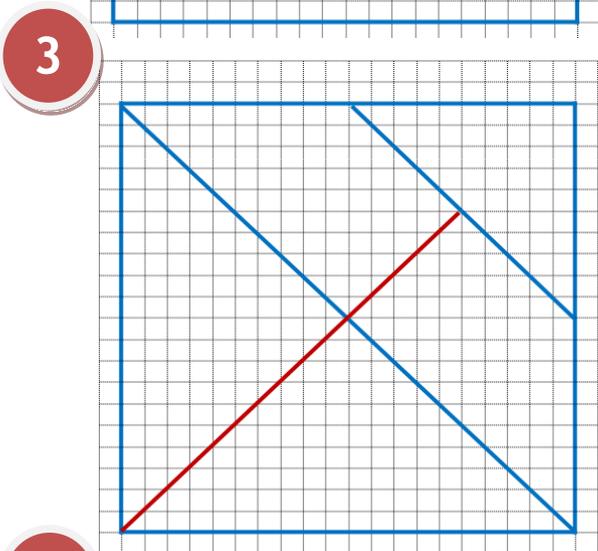
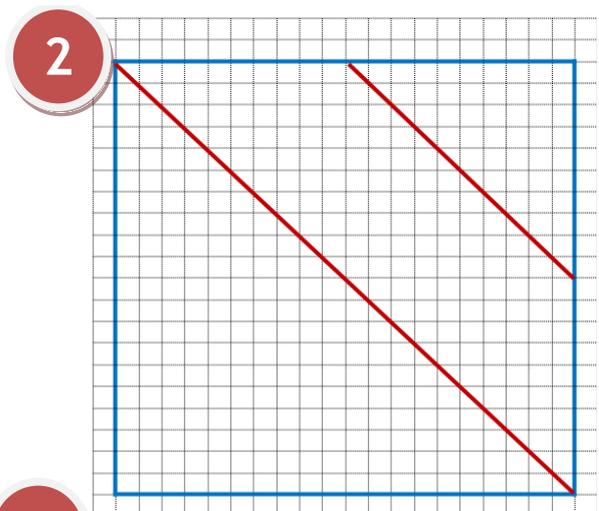
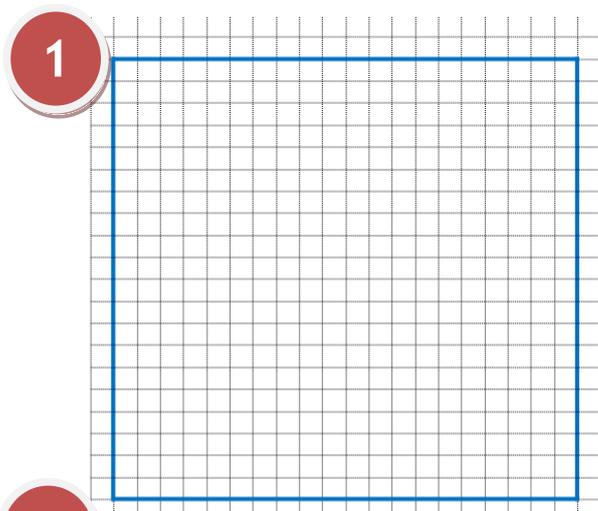
Instrucciones para construir las piezas

1. En primer lugar elegimos un material para construirlo. El más adecuado es la Goma Eva, porque es fácil de recortar y a la vez tiene firmeza. Pero se puede usar cartón, madera...
2. Trazaremos sobre la figura las líneas siguiendo las instrucciones que se indican en la **página 2**:
 - 1°. Trazaremos un cuadrado, con los cuatro lado iguales.
 - 2°. Se traza una línea diagonal justo por la mitad y una segunda línea de la mitad de un lado a la mitad de otro.
 - 3°. Se traza otra línea desde la esquina inferior izquierda hasta la mitad de la diagonal trazada anteriormente.
 - 4°. La línea diagonal primera se divide en cuatro partes iguales.
 - 5°. Se traza una línea como aparece en las instrucciones.
 - 6°. Se traza una última línea como se muestra en las instrucciones y finalmente se recortan las piezas.

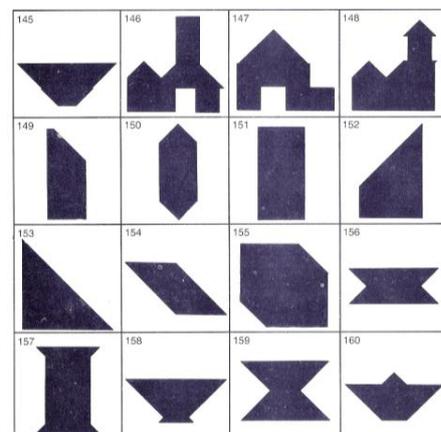
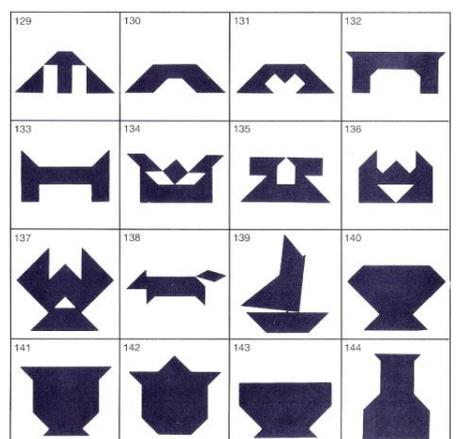
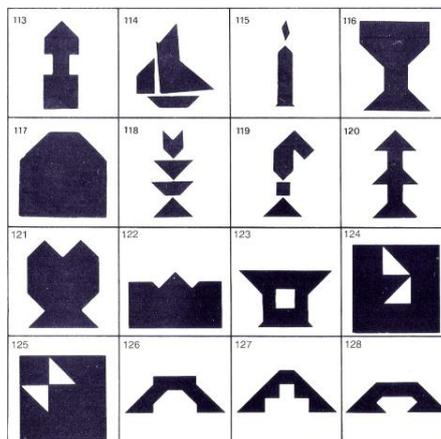
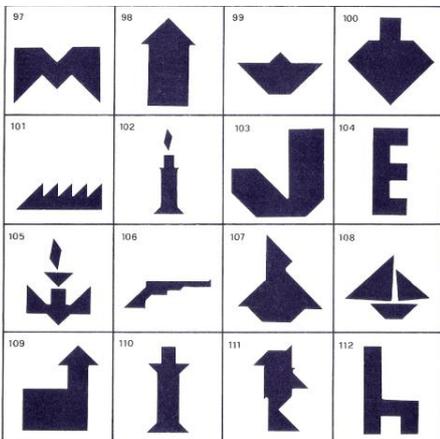
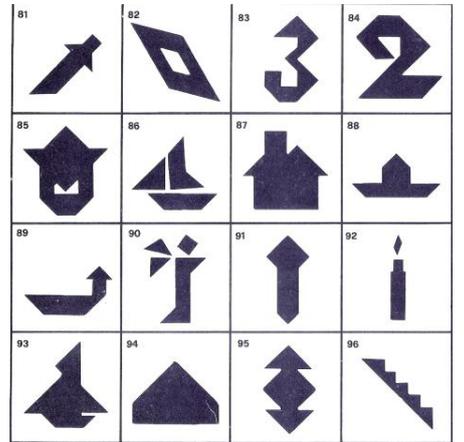
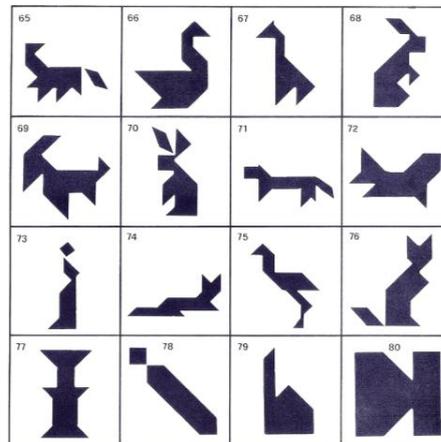
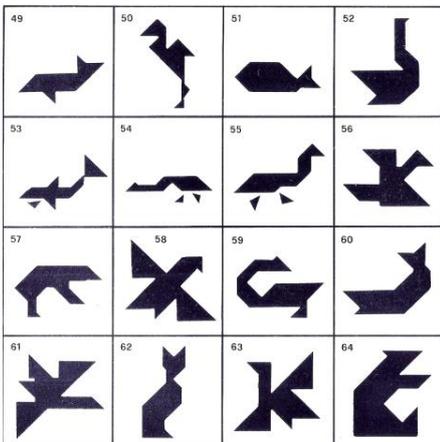
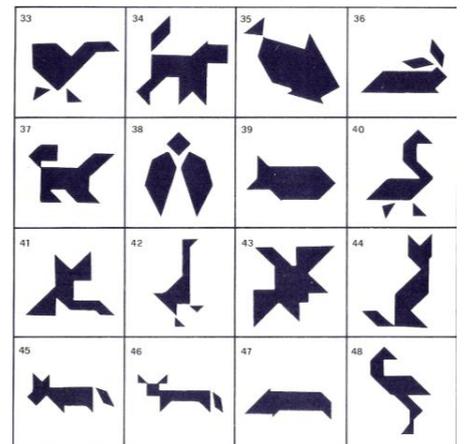
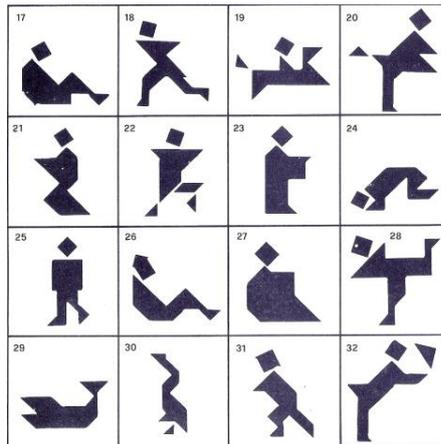
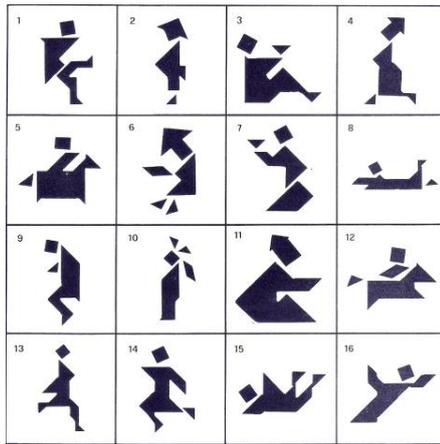
Instrucciones para jugar

- El Tangram es un juego ideal para estimular la orientación y estructuración espacial y para ayudar a los niños y niñas con problemas visio perceptivos. Se recomienda por ejemplo, a los que obtienen bajas puntuaciones en la prueba de *Cubos* del WISC-IV o WISC-R.
- También ayuda a estimular la capacidad de planeación y anticipación.
- En la **página 3** aparecen las figuras que se pueden formar uniendo las piezas. Se trata de ir probando hasta conseguir construir la silueta.
- Para comprobar la correcta ejecución se puede consultar la **página 4** para ver las soluciones.
- Cuando se trabaja con niños con dificultades es aconsejable que comiencen construyendo las figuras a partir de las soluciones y solo cuando se dominan intentar elaborarlas sin esa ayuda.

Instrucciones para construir las piezas



Figuras para construir



Soluciones

