PLAN DIXITAL

CEIP Mestre Vide

xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. **[Introdución](#)** 3
   - 1.1. Datos básicos do centro 3
   - 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro 3
   - 1.3. Breve xustificación do mesmo 5
   - 1.4. Proceso de elaboración 6

2. **Situación de partida** 7
   - 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais 7
   - 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO 10
   - 2.3. Análise DAFO 13

3. **Plan de Acción** 17
   - 3.1. Obxectivos, indicadores e acción 17
   - 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas 40

4. **Avaliación do PD** 40
   - 4.1. Seguimento do Plan de Acción 40
   - 4.2. Propostas de mellora (revisión) 40

5. **Difusión do PD** **40**

1. Introdución

1.1. Datos básicos do centro:

Denominación: CEIP Mestre Vide

Titularidade: Público

Nº código de centro: 320115669

Municipio (Localidade): Ourense

Provincia: Ourense

CP 32004

Tfno: 988238556

Enderezo: Paseo Mestre Vide Nº 4 32004

Enderezo electrónico ceip.mestre.vide@edu.xunta.es

Páxina Web: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmestrevide/

1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O C.E.I.P. “Mestre Vide” está situado na zona das Lagoas, barrio novo, ben comunicado e moi próximo ao centro urbano. As características socio-económicas e culturais das familias do alumnado do Centro son maioritariamente as que caracterizan á clase media composta fundamentalmente de funcionarios, traballadores por conta allea e algúns autónomos.

No barrio abondan os centros educativos de distintos niveis. Os servizos culturais e de lecer son os do mesmo concello de Ourense. Non existen problemas de marxinación acusada ou de conflito social, nin características culturais diferenciadoras con respecto ao resto da cidade.

Imparte as etapas de educación infantil e educación primaria: Segundo ciclo de educación infantil e os seis cursos de primaria. Consta de 19 unidades: seis de infantil e

trece de primaria. Tamén conta con Departamento de Orientación. O total de alumnado son 450

O persoal docente adxudicado ao centro é: 27 mestres (8 especialistas en Educación Infantil, 13 Especialistas en Educación Primaria, 2 especialistas en Educación Física, 3 especialistas en Lingua Estranxeira Inglés (unha con cargo de Xefatura de Estudios e outra compartida con 2 centros mais) , 1 especialista en Educación Musical, 2 Especialistas en Relixión(unha con liberación horaria sindical e outra compartida con outro centro). Ademáis do profesorado especialista en atención á diversidade: 4PT, 2AL, 2 coidadoras e orientadora.

No centro estase a participar, na actualidade, en varios proxectos, destacamos:

- Erasmus+ k120 (acreditación 2022/2027) e K122 .
- Plambe de Bibliotecas escolares.
- E-dixgal.
- Seccións Bilingües.
- Convenio con universidad de Massachusetts, programa Cost.

O horario escolar é de xornada lectiva única de mañá, de 09:00 horas a 14:00 horas. As actividades extraescolares desenvólvense pola tarde de 16:00 horas a 18:00 horas.

En canto ao Plan dixital respecto dos OBXECTIVOS recollidos dentro do Proxecto Educativo de Centro:

Este contribuirá a facer que o centro sexa un lugar propicio para o desenvolvemento das aptitudes dixitais do alumnado e do profesorado mellorando a súa formación nos valores dunha sociedade moderna dentro dun clima saudable tanto fisicamente como psicoloxicamente.

Favorecerá a integración das necesidades educativas especiais, ou do alumnado de apoio educativo, pero tamén de todo tipo de diversidade do alumnado, pois dende este

Plan Dixital potenciamos a colaboración e cooperación entre iguais, a tolerancia e o respecto mutuo en orde á consecución dos fins da educación que define a lexislación vixente, dando valor ás diferenzas.
No profesorado e no alumnado promoverá a facilitará o desenvolvemento tanto da autonomía como da responsabilidade e da creatividade na utilización de toda a tecnoloxía dixital da que se dispoña no centro.
Tamén facilitara o manter coa comunidade educativa, e co entorno do centro a difusión das experiencias realizadas; así como establecer canles de comunicación e de apertura ao diálogo educativo.

1.3. Breve xustificación

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

No noso centro, seguindo a Resolución do 3 de setembro de 2021, creouse un equipo de dinamización do plan dixital. En constante comunicación e coordinación co CFR e a persoa mentora da nosa zona fomos realizando as distintas fases indicadas dende Servizos Centrais para elaborar o plan dixital do noso centro.

Esas fases foron:

-Fase de análise e diagnose da situación dos centros: nesta fase realizaronse varios test para determinar cal era o noso punto de partida no eido dixital.

-Fase de deseño e elaboración do plan dixital: Primeiro consideramos aqueles obxectivos prioritarios para traballar no noso centro e despois redactando o plan dixital seguindo o modelo que se nos proporcionou. Unha vez aprobado no consello escolar, oído claustro, faremos público o documento para que podan acceder a el toda a comunidade educativa.

A seguinte fase, a de implementación e avaliación, levarase a cabo no próximo curso 2022/2023

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Infraestrutura dixital do centro.

O centro conta con:

- Conectividade por cable: Suministrada e administrada pola Xunta de Galicia. Todas as aulas e todos os espazos relevantes contan con conexión por cable á rede. No centro hai unha sala específica para o armario de comunicacións.
- Conectividade wifi servida pola Consellería. Dúas redes: “abalar” e “edu.xunta.es”.
- Con respecto á infraestructura de voz, o centro está conectado á rede telefónica con conexións en todos os espazos de uso administrativo, salas de mestres, coidadoras, orientación e aulas.

Equipamento dispoñible.

- Catro aulas dixitalizadas pola Consellería de Educación utilizadas actualmente por un total de 100 alumnos

de quinto e sexto de Primaria participantes no proxecto E-Dixgal.

- Para o proxecto E-Dixgal, a maiores das aulas dixitalizadas, temos 108 ordenadores ultraportátiles convertibles para uso do alumnado e 16 portátiles para uso do profesorado.
- Seis ordenadores de sobremesa adicados a xestión e administración (obsoletos), incluíndo o departamento de Orientación, conectados a impresoras/copiadoras multifunción.
- Na biblioteca hai un ordenador de sobremesa adicado á xestión (Meiga), un ordenador portátil conectado ao proxector e á PDI e seis ordenadores portátiles para uso do alumnado que acuda a bilioteca.

- As salas de profesorado hai tres ordenadores de sobremesa conectados a impresora laser multifunción.
- Unha aula informatizada con Proxector, PDI e 25 ordenadores de sobremesa (algúns deles obsoletos) para uso de todo o alumnado do colexio.

- O noso centro é centro base da Rede Galega de Educación Dixital (DixitalGal) , no que desempeña as súas labores unha das persoas mentoras do equipo ADIX_Ourense1 polo que contamos cun equipamento específico para esa función consistente en un ordenador portatil para xestión e unha pantalla interactiva.

- Todos os espazos do centro están dotados de ordenador conectado a proxector e PDI (data de posta en marcha hai mais de dez anos polo que procede a súa renovación).

Servizos dixitais educativos.

- servizos corporativos ou non corporativos que facilitan a xestión docente (páxina web do centro, aula virtual, Agueiro, E-Dixgal, espazoAbalar, Abalarmóbil,…).

- Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC (Plan de continxencia, por exemplo).
- Actualmente, o centro ten activa unha páxina web http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmestrevide e cinco blogs (biblioteca, infantil, segundo de primaria, inglés e programa Erasmus+)

https://oblogdevide.wordpress.com/

https://infantilmestrevide.blogspot.com/

https://englishmestrevide.blogspot.com/

https://erasmusmestrevide.blogspot.com/

https://segundomestrevide.blogspot.com/

- A aula virtual do centro está activa e nela lévanse a cabo, a maiores das actividades co alumnado, as actividades de formación do profesorado tanto a través do PFPP, como a través da aprendizaxe entre iguais sobre temáticas concretas.
- A plataforma Agueiro utilízase como espazo común para o alumnado nalgúns cursos de primaria e tamén para traballo en equipo entre algúns grupos de profesorado como o equipo de dinamización do Plan Dixital.
- O colexio participa no Programa E-Dixgal en quinto e sexto de primaria.
- Utilízase Espazoabalar e Abalarmobil para comunicacións entre o centro e as familias.
- Para videoconferencias co alumnado e coas familias úsanse maiormente as plataformas Webex e Falemos.
- Xestión do mantemento do equipamento do centro: Para o mantemento do equipamento,en primera instancia recúrrese aos membros do equipo TIC do centro, si estes non son quen de solucionar o problema, recúrrese á UAC ou ao servizo E-Dixgal si o equipamento en cuestión está asignado a este programa.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: resumo das áreas do informe SELFIE na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas
		Infantil e primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	3.9
	Profesorado	4
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	4.2
	Profesorado	3.4
	Alumnado	4.1
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4.8
	Profesorado	4.3
	Alumnado	4.3
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4.3
	Profesorado	4.1
	Alumnado	
E- Pedagoxía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.2
	Profesorado	4
	Alumnado	
F- Pedagoxía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.5
	Profesorado	3.6
	Alumnado	3.8
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3.6
	Profesorado	3
	Alumnado	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	4
	Profesorado	3.5
	Alumnado	4.4

Test CDD: Información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	17	26	65,4
PROVISIONAL	2	6	33,3
INTERINO	2	2	100
SUBSTITUTO	3	3	100
DESPRAZADO	-	1	0

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
68,7	B1	76,4	B1

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Infantil	*52*	*A2*	*68,2*	*B1*
Primaria	*74,4*	*B1*	*77*	*B1*

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	4,2
A2	10	41,7
B1	10	41,7
B2	2	8,3
C1		
C2	1	4,2
TOTAL	24	100,1

Outras fontes: Plan de centro, lexislación educativa e LPD.

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO	Organización de Centro A .3 O profesorado síntese apoiado polo equipo directivo á hora de desenvolver novas modalidades de ensino	Organización de Centro A1-En proceso de desenvolvendo e comunicación da estratexia dixital.
	PERSOAL DOCENTE	Persoal docente F1- A comunidade considera que as actividades adáptanse ás necesidades do alumnado a través das TIC. G1, G5- Convén continuar o proceso de implementación do uso das TIC no ámbito da avaliación e da autoreflexión.	Persoal docente E1- O profesorado considera que non dispón de tempo suficiente para adicarllo á creación de recursos dixitais. O nivel medio de competencia dixital docente é B1
	PERSOAL NON DOCENTE	Persoal docente E4. Moi boa comunicación coa comunidade educativa a través das diferentes canles dixitais. F4, F5- O alumnado implícase mais activamente cando se empregan as tecnoloxías dixitais tanto de maneira individual como a nivel grupal	Alumnado H7- Convén reforzar a aprendizaxe da creación de contidos dixitais.
	ALUMNADO	Persoal docente B3- No centro utilizamos habitualmente as tecnoloxías dixitais paracolaborar con outras organizacións. D3- O equipo directivo facilita o intercambio de experiencias relativas ao desenvolvemento profesional contínuo.	

	FAMILIAS	Persoal non docente A administrativa utiliza diariamente diferentes ferramentas dixitais para o desenvolvemento da súa labor. Os conserxes colaboran no mantemento. As coidadoras colaboran co profesorado no ámbito da comunicación	
	OFERTA	Alumnado C8- Dispomos de dispositivos dixitais para o proceso de aprendizaxe. H1, H3- O noso alumnado aprende a facer un uso responsable e seguro das tecnoloxías dixitais.	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Oferta O centro conta cunha amplia oferta de servizos de setembro a xuño: Atención a madrugadores, comedor, atención ao alumnado despois do comedor e tamén variadas actividades extraescolares (codificación e robótica)	
		Oferta O centro participa no plan Edixgal que lle proporciona ao alumnado hardware e software educativo axeitado. Ofrecemos á comunidade catro blogs con contido educativo para Educación Infantil e Primaria.	
		Oferta Participamos no Plambe (bibliotecas escolares)	
		Infraestructuras C2- Dispomos de dispositivos dixitais para o proceso de ensino. C7- O centro conta cun sistema de protección de datos coñecido e utilizado por unha elevada porcentaxe de profesoras.	

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	**ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**	Sobre un 35% do profesorado está inscrito na plataforma Etwinning Etwinning https://www.etwinning.net/es/pub/about.htm A administración proporciona dispositivos, recursos e acceso a internet. Pertenecemos á Rede Galega de Educación Dixital, contando con mais recursos materiais e persoais. Oferta variada e axeitada de formación contínua para o persoal docente Oferta de ferramentas e plataformas educativas como agueiro, web dinámica, repositorio de contidos...	O servizo externo de asistencia técnica non sempre responde coa rapidez desexada
	LEXISLACIÓN	Existe unha lexislación clara con respecto á protección de datos.	Existen familias que non siguen estratexias de control parental.
	CONTORNA	O nivel socioeconómico da contorna facilita o acceso aos recursos TIC nos fogares	
	ANPA	Colabora activamente na proposta, deseño, organización e desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares.	

	OUTRAS ENTIDADES	O centro benefíciase de programas internacionais de colaboración e intercambios (Acreditados Erasmus +). Colaboramos activamente na ICC Week. Colaboramos co concello en distintas actividades culturais nas instalación do centro ICC Week https://ourenseiccweek.com/es/icc-esports-2022-2/	

3.

3. Plan de Acción

Unha vez realizada a análise DAFO, reúnese o equipo directivo do centro co equipo de dinamización do Plan Dixital e o equipo de dinamización TIC. Estúdiase o documento de análise DAFO e fíxase un prazo para que os equipos traballen na proposta de obxectivos. Finalizado dito prazo, póñense en común, debátense e decídese cales se incluirán no plan de acción.

3.1 Obxectivos, indicadores e accións

<table>
<tr><td colspan="7">“Área/s de mellora”: A-Liderado</td></tr>
<tr><td>1.OBXECTIVO :</td><td colspan="4">Asignar ao profesorado un tempo dentro do horario lectivo para a realización de distintas tarefas utilizando recursos dixitais.</td><td>Acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>RESPONSABLE:</td><td colspan="4">Equipo Directivo</td><td>Non acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</td><td colspan="6">Horas asignadas nos horarios do profesorado</td></tr>
<tr><td>Valor de partida</td><td colspan="6">0 horas asignadas</td></tr>
<tr><td>Valor previsto e data</td><td colspan="3">1 hora asignada</td><td colspan="3">30/06/23</td></tr>
<tr><td colspan="7">ACCIÓNS A DESENVOLVER</td></tr>
<tr><td rowspan="2">DESCRICIÓN</td><td rowspan="2">RESPONSABLES</td><td rowspan="2">DATA PREVISTA FIN</td><td rowspan="2">RECURSOS NECESARIOS</td><td colspan="3">SEGUIMENTO DA ACCIÓN</td></tr>
<tr><td>VALORACIÓN DA ACCIÓN</td><td colspan="2">ESTADO</td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.1:Comunicación a todo o profesorado sobre o Plan de Acción do Plan Dixital de centro.</td><td rowspan="3">Equipo directivo</td><td rowspan="3">15/09/2022</td><td rowspan="3">Acta claustro
Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
</table>

AO1.2: Creación do horario do profesorado cunha hora destinada á realización de tarefas dixitais.	Xefatura de estudos	10/10/2022	Decreto Infantil e Primaria Plantilla de horario		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A01.3. Aprobación do horario.	Equipo directivo Inspección	01/11/2022	Inspector Horario		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A01.4:Asignación de tarefas.	Xefatura de estudos	30/06/23	Horarios creados Profesorado do centro		**Aprazada** **Pendente**	

“Área/s de mellora”:A-Liderado						
2.OBXECTIVO :	Informar ao profesorado das actividades que dalgún xeito están vinculadas ao eido dixital				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de profesorado informado					
Valor de partida	20 % de profesorado informado					
Valor previsto e data	100% de profesorado informado			01/10/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**	
AO2.1: Convocatoria ao profesorado a un claustro sobre os distintos programas nos que participa o profesorado (Erasmus, Polos Creativos...)	Equipo directivo	1/10/2022	Profesorado Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Correo electrónico Acta de reunión de claustro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO2.2:Información ao profesorado sobre a oferta formativa dentro do centro.	Xefatura de Estudos	1/10/2022	Profesorado Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Correo electrónico Acta de reunión de claustro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A02.3: Creación dun curso na Aula virtual con acceso á información xeral dos distintos proxectos nos que está participando o centro.	Administrador Aula VIrtual	1/10/2022	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Espazo Aula Virtual Información básica sobre os proxectos e/ou programas do centro.		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

<table>
<tr><th colspan="7">“Área/s de mellora”:A-Liderado</th></tr>
<tr><td>3.OBXECTIVO :</td><td colspan="4">Crear un banco de recursos humanos, dentro da comunidade educativa, competentes en distintos aspectos do eido dixital (robótica, pensamento computacional, gamificación...)</td><td>Acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>RESPONSABLE:</td><td colspan="4">Equipo directivo e Equipo TIC</td><td>Non acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</td><td colspan="6">Número de temáticas creadas con recursos humanos dispoñibles</td></tr>
<tr><td>Valor de partida</td><td colspan="6">0 temáticas creadas con recursos humanos dispoñibles dentro da comunidade educativa</td></tr>
<tr><td>Valor previsto e data</td><td colspan="3">7 temáticas creadas con recursos humanos dispoñibles dentro da comunidade educativa</td><td colspan="3">15/11/2022</td></tr>
<tr><th colspan="7">ACCIÓNS A DESENVOLVER</th></tr>
<tr><th rowspan="2">DESCRICIÓN</th><th rowspan="2">RESPONSABLES</th><th rowspan="2">DATA PREVISTA FIN</th><th rowspan="2">RECURSOS NECESARIOS</th><th colspan="3">SEGUIMENTO DA ACCIÓN</th></tr>
<tr><th>VALORACIÓN DA ACCIÓN</th><th colspan="2">ESTADO</th></tr>
<tr><td rowspan="3">AO3.1:Reunión de claustro para explicar o banco de recursos humanos que se pretende.</td><td rowspan="3">Equipo directivo</td><td rowspan="3">1/10/2022</td><td rowspan="3">Acta claustro</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO3.2:Reunión para elaboración de circular a enviar ás familias.</td><td rowspan="3">Xefa estudos</td><td rowspan="3">1/10/2022</td><td rowspan="3">Persoa orientadora
Coordinador Plan Dixital
Dinamizador TIC</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO3.3:Envío de circular ás familias informando sobre a iniciativa e pedindo colaboración.</td><td rowspan="3">Equipo directivo</td><td rowspan="3">1/10/2022</td><td rowspan="3">Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais
Espazo Abalar
Familias
Modelo de circular</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td>AO3.4:Clasificación dos recursos</td><td></td><td>15/11/22</td><td>Arquivo cos recursos</td><td></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
</table>

humanos según distintas temáticas plantexadas nos Polos Creativos e/ou dispoñibilidade.	Xefatura de estudos		humanos Listaxe de temáticas nos Polos Creativos Persoa Orientadora		**Aprazada**	
					Pendente	
AO3.5:Trasladar a información recollida ao claustro	Equipo directivo	15/11/22	Acta de claustro		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”:A-Liderado					
4.OBXECTIVO :	Fomentar o intercambio de experiencias coas TICs dentro e fóra do centro.			**Acadado**	
RESPONSABLE:	Equipo directivo/Equipo TIC			**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de experiencias compartidas dentro do centro/Número de experiencias compartidas fóra do centro				
Valor de partida	0 experiencias compartidas dentro do centro/0 experiencias compartidas fóra dentro do centro				
Valor previsto e data	4 experiencias compartidas dentro do centro/ 1 experiencias compartidas fóra do centro			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO4.1:Comunicación ao Claustro das datas das reunións trimestrais para tal fin.	Equipo directivo	15/03/2022	Acta claustro Profesorado Equipo TIC Coordinador Plan DIxital		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO4.2:Reunión no primeiro trimestre.	Dinamizador TIC	15/12/2022	Acta reunión Profesorado Coordinador Plan DIxital		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
A04.3:Reunión no segundo trimestre.	Dinamizador TIC	15/03/2022	Acta reunión Profesorado Coordinador Plan DIxital		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
A04.4:Reunión no terceiro trimestre	Dinamizador TIC	22/06/2023	Acta reunión Profesorado Coordinador Plan DIxital		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**

A04.5:Utilización de e-twinning e redes sociais do centro para o intercambio de experiencias.	Dinamizador TIC	22/06/2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Espazo e-twinning Experiencia/s a compartir Profesorado Erasmus Coordinador Plan DIxital		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”:D-Desenvolvemento profesional continuo-(Competencia dixital do profesorado)						
5.OBXECTIVO :	Continuar co PFPP sobre o uso das distintas ferramentas da Aula Virtual.				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Equipo TIC				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de profesorado que participa					
Valor de partida	Non se sabe					
Valor previsto e data	O 50 % do profesorado participa			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO5.1:Comunicación na reunión do Equipo TIC aos distintos ciclos da continuación do curso sobre as ferramentas da Aula virtual	Coordinador TIC	14/10/2022	Reunión Equipo TIC Membros dos distintos ciclos Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Aula virtual		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO5.2:Comunicación nas reunións de ciclo das distintas etapas a todo o profesorado da continuación do curso en ferramentas da Aula Virtual.	Coordinador ciclo	30/09/22	Acta reunión Membros dos distintos ciclos e etapas		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A05.3: Darlle continuidade á formación.		30/09/22	Asesor CFR Profesorado Dispositivos, infraestrutura e		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

	Coordinador PFPP		servizos dixitais			
A05.4:Participación do profesorado na formación nas distintas ferramentas da aula virtual.	Coordinador PFPP	30/06/23	Asesor CFR Profesorado Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

“Área/s de mellora”: D-Desenvolvemento profesional continuo-(Competencia dixital do profesorado)						
6.OBXECTIVO :	Participar nun curso de gamificación para o profesorado				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Coordinador PFPP				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe do profesorado que participa na formación					
Valor de partida	15% do profesorado participa na formación					
Valor previsto e data	50% do profesorado participa na formación			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO6.1:Solicitude e creación dun curso da liña correspondente.0	Director Coordinador PFPP	30/09/22	Asesor/a CFR Profesorado interesado Persoa coordinadora PFPP Solicitude Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO6.2:Formación do profesorado interesado.	Coordinador PFPP Profesorado participante	31/03/23	Coordinador PFPP Profesorado externo Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais ula virtual		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

A06.3:Posta en práctica do aprendido co alumnado.	Profesorado do centro	31/05/23	Profesorado que participa Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais: Alumnado		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
A06.4:Valoración do proceso e propostas de mellora.	Coordinador PFPP Profesorado participante	30/06/23	Reunión profesorado participante		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

Area/s de mellora": D-Desenvolvemento profesional continuo-(Competencia dixital do profesorado)						
7.OBXECTIVO :	Continuar coa dixitalización da biblioteca do centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	Persoa dinanamizadora de biblioteca				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% material de biblioteca dixitalizado					
Valor de partida	Se descoñece					
Valor previsto e data	100% material de biblioteca dixitalizado			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO7.1:Información do estado da catalogación dixital da biblioteca.	Dinamizador/a de biblioteca	30/09/2022	Equipamento biblioteca Acta reunión biblioteca Programa Meiga Equipo de dinamización biblioteca		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2:Reparto e realización das tarefas para catalogar dixitalmente os recursos.	Dinamizador/a de biblioteca	30/06/2023	Equipamento biblioteca Acta reunión biblioteca Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Equipo de dinamización biblioteca		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3:Propor participar no programa de	Dinamizador/a de	30/02/2023	Acta reunión biblioteca		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Bibliotecas Creativas” **PLAMBE.**	biblioteca Equipo directivo					

“Área/s de mellora”:H-Competencias Dixitais do alumnado					
8.OBXECTIVO :	Iniciar ao alumnado de E.P. na creación de contidos dixitais			Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo Directivo/Os coordinadores de ciclos de E.P.			Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de alumnado de E.P. que crea contidos dixitais				
Valor de partida	33 % alumnado de E.P. crea contidos dixitais				
Valor previsto e data	100 % do alumnado de E.P. crea contidos dixitais			30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: VALORACIÓN DA ACCIÓN	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: ESTADO
AO8.1:Reunión CCP para comunicar a importancia do uso de ferramentas seguras para o alumnado.	Equipo Directivo Persoa orientadora	01/10/22	Acta reunión CCP Profesorado membros comisión Lexislación		Realizada Aprazada Pendente
AO8.2:.Selección de ferramentas útiles para uso do alumnado nos distintos ciclos.	Coordinador de ciclo	30/10/22	Ferramentas seleccionadas Acta reunión de ciclo Membros de cada ciclo		Realizada Aprazada Pendente
A08.3:Utilización das distintas ferramentas.para traballar as temáticas seleccionadas polos distintos ciclos	Persoa titora	22/12/2022	Alumnado Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais: Ferramentas seleccionadas		Realizada Aprazada Pendente

A08.4: Compartir os recursos creados.	Persoa titora	10/06/23	Contidos creados Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais: Espazo Agueiro/blogs/páxina web comunidade educativa		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”:H-Competencias dixitais do alumnado					
9.OBXECTIVO :	Iniciar ao alumnado de E.I. na creación de contidos dixitais				Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo/Coordinador etapa de E.I.				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	% de alumnado de E.I. que crea contidos dixitais				
Valor de partida	0 % alumnado de E.I. crea contidos dixitais				
Valor previsto e data	100 % alumnado de E.I. crea contidos dixitais			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO9.1:Reunión CCP para comunicar a importancia do uso de ferramentas seguras para o alumnado.	Equipo Directivo Persoa orientadora	01/10/22	Acta reunión CCP Profesorado membros comisión Lexislación		Realizada Aprazada Pendente
AO9.2:Selección de ferramentas útiles para uso do alumnado na etapa.	Persoa coordinadora etapa	30/10/22	Ferramentas seleccionadas Acta reunión de etapa Profesorado de infantil		Realizada Aprazada Pendente
A09.3: Utilización das distintas ferramentas	Persoa titora	22/12/2022	Alumnado Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Ferramentas seleccionadas		Realizada Aprazada Pendente

A09.4:Compartir os recursos creados.	Persoa titora	10/06/23	Contidos creados Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais: Espazo Agueiro/blogs/páxina web Comunidade educativa.		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

“Área/s de mellora”:H-Competencias dixitais do alumnado						
10.OBXECTIVO :	Realizar talleres STE(A)M para o alumnado para a creación de contidos dixitais.				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos e persoa orientadora				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de talleres realizados					
Valor de partida	0 talleres programados					
Valor previsto e data	6 talleres programados			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO (**	
AO10.1:Reunión de claustro para explicar o banco de recursos humanos que se pretende.	Equipo directivo	1/10/2022	Acta claustro		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.2:Reunión para elaboración de circular a enviar ás familias.	Xefa estudos	1/10/2022	Persoa orientadora Coordinador Plan Dixital Dinamizador TIC		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
A010.3:Envío de circular ás familias informando sobre a iniciativa e pedindo colaboración.	Equipo directivo	1/10/2022	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Espazo Abalar		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

A010.4:Recopilación de recursos cos que conta o centro para elaboración dos talleres.	Equipo directivo	1/10/2022	Listaxe de recollida Recursos materiais Recursos humanos		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A010.5:Programación dos talleres STE(A)M.	Persoa orientadora Dinamizador TIC	15/11/2022	Decreto Primaria e Infantil Modelo de programación por talleres (interdisciplinar)		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A010.6:Difusión dos talleres a toda a comunidade.	Dinamizador TICs	15/11/2022	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Coordinador Plan dixital		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
A010.7:Realización dos talleres co alumnado.	Profesorado centro	30/06/2023	Especialistas en distintas temáticas Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Recursos solicitados ao Proxecto de innovación de Polos Creativos		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

“Área/s de mellora”:H-Competencias dixitais do alumnado						
11.OBXECTIVO :	Adaptar as actividades dos talleres STE(A)M a alumnado con NEAE para a creación de contidos dixitais.				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Persoa orientadora				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de adaptacions realizadas					
Valor de partida	0 adaptaciones realizadas					
Valor previsto e data	60% de adaptaciones realizadas			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO11.1:Reunión da CCP para explicar os talleres propostos.	Persoa orientadora	30/11/2022	Acta reunión		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO11.2:Realización das adaptacións dos talleres ao alumnado de 3º ciclo.	Persoa orientadora	22/12/22	Decreto Primaria e Infantil Modelo de programación por talleres (interdisciplinar) Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO11.3:Realización das adaptacións dos talleres ao alumnado de 2º ciclo.	Persoa orientadora	22/12/2022	Decreto Primaria e Infantil Modelo de programación por talleres (interdisciplinar) Dispositivos, infraestrutura e		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

			servizos dixitais			
AO11.4:Realización das adaptacións dos talleres ao alumnado de 1º ciclo.	Persoa orientadora	31/01/2023	Decreto Primaria e Infantil Modelo de programación por talleres (interdisciplinar) Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO11.5:Realización das adaptacións dos talleres ao alumnado de E.I.	Persoa orientadora	31/01/2023	Decreto Primaria e Infantil Modelo de programación por talleres (interdisciplinar) Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO11.6:Posta en práctica das adaptacións.	Departamento de orientación	30/06/2023	Especialistas en distintas temáticas Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Recursos solicitados ao Proxecto de innovación de Polos Creativos		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO11.7:Valoración das mesmas e proposta de mellora.	Departamento de orientación	30/06/2023	Reunión do departamento de orientación Profesorado do centro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

“Área/s de mellora”:H-Competencias dixitais do alumnado						
12.OBXECTIVO :	Fomentar a colaboración co uso da rede Agueiro por parte do alumnado de cuarto, quinto e sexto de primaria				**Acadado**	
RESPONSABLE:	Administrador Agueiro do centro				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Grupos creados nos que se comparten obxectos a través do espazo Agueiro					
Valor de partida	24 grupos correpondentes a alumnado de quinto e sexto					
Valor previsto e data	36 grupos correpondentes ao alumnado de cuarto,quinto e sexto de primaria			22/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO12.1:Actualización profesorado na comunidade do centro en Agueiro	Administrador Agueiro no centro	01/10/2022	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Plataforma Xade Plataforma Agueiro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO12.2: Actualización alumnado na comunidade do centro en Agueiro	Administrador Agueiro no centro	01/10/2022	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Plataforma Xade Plataforma Agueiro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO12.3: Creación de grupos dentro da comunidade do centro	Profesorado do centro	20/06/2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Plataforma Xade Plataforma Agueiro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

AO12.4: Utilización do espazo co alumnado de xeito colaborativo	Profesorado do centro	20/06/2023	Dispositivos, infraestrutura e servizos dixitais Plataforma Xade Plataforma Agueiro		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Para poder continuar na liña de mellora no proceso de dixitalización do centro e poder cumplir os obxectivos deste plan dixital, precisamos:

- Infraestrutura dixital: mellora da cobertura da conexión wifi para dipsor de conectividade en todos os espazos do centro.
- Equipamento: Renovación dos equipos de PDI (ordenador, proxector e pantalla dixital interactiva) de todas as aulas do centro (agás aulas E-Dixgal) por estar obsoletos, deste xeito non se verá afectado negativamento o proceso de ensino-aprendizaxe. Dotación do material necesario para poder desenvolver os Polos Creativos que solicitamos, vinculados directamente con diversos obxectivos no plan de acción de mellora do noso centro.
- Servizos dixitais: solicitamos un espazo virtual que ademais de ser seguro, sexa útil, intuitivo e de uso fácil para poder desenvolver con eficacia as labores docentes, administrativas e de xestión nos centros educativos.

4. Avaliación do plan

4.1 Seguimento do Plan de Acción.

Cada un dos obxectivos propostos neste plan ten unhas accións e uns indicadores específicos que axudarán a determinar si foi acadado ou si é preciso realizar variacións no plantexamento destas accións durante o curso para que as propostas se materialicen. Esta revisión levarase a cabo durante o proceso (avaliación procesual) polo menos unha vez ao trimestre para o que o coordinador do Plan Dixital, xunto co equipo TIC ,e en coordinación co equipo directivo valorarán o estado de execución das accións tendo en conta ao responsable de cada obxectivo. Farase unha análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora para o vindeiro curso.

Ao mesmo tempo teremos en conta as indicacións que se nos fagan, coa axuda dos equipos adix, para facer a terceira fase de implementación e avaliación do noso plan dixital.

Esta valoración, reflectida nunha memoria final, que será a que oriente as seguintes actuacións e determine a consecución ou non dos obxectivos e as posibles modificacións.

4.2 Propostas de mellora (revisión).

Coa análise destes resultados, elaborarase un informe final (avaliación final) que recollerá os resultados, é dicir, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora para cursos posteriores, mínimo unha vez ao ano.

5. Difusión do plan

A continuación preséntase unha visión xeral do plan de traballo que permita a difusión continua dos resultados e produtos obtidos durante a realización do proxecto, buscando a mellor maneira de facelos chegar a toda a comunidade educativa.

O plan de difusión considérase un documento vivo, en continua evolución, que se actualizará periodicamente.

O principal obxectivo para a difusión do plan dixital céntrase en dar a coñecer os resultados do mesmo a toda a comunidade educativa. Para iso levaránse a cabo as seguintes accións:

- Publicación do plan dixital na páxina Web do centro.
- Envío de mensaxes a través de Abalar móvil ás familias informando da súa publicación.
- Envío de información a través das RRSS.
- Envío do plan dixital por correo electrónico aos membros do claustro e do consello escolar.
- Participación en xornadas onde se poidan mostrar os avances do plan dixital.

Elaboración de pósters ou dípticos coa información mais relevante para expoñer no tablón de anuncios do centro e para enviar á comunidade educativa.

As presentes accións constitúen unha referencia para as actividades de difusión, non obstante, poden sufir variacións, para conseguir unha maior difusión entre a comunidade educativa.