

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020
CEIP MESTRES GOLDAR

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

MESTR@: Equipo docente de infantil

ETAPA: Infantil

DATA: 4/05/20

METODOLOXÍA A DISTANCIA

FERRAMENTAS DE TITORIZACIÓN E COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Email Telefonía AbalarMóbil Webex Blogue Aula virtual Páxina web do centro

Outras:

MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓXICOS

Impresos Auditivos Audiovisuais Informáticos NTICs Multimedia Correspondencia

Outros: Material funxible, material de refugallo, contos...

PROCESO METODOLÓXICO (A través de)

Axenda de planificación E-learning Comunicación en grupo Aprendizaxe interactivo aberto
 Prácticas dinámicas e participativas Virtualización dos materias educativos Flexibilización do proceso E-A.

Outras: O proceso metodolóxico parte sempre do interese e necesidades d@s nen@s, adaptado á situación actual.

ÁREA: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Observación indirecta, conversación familiar, análise das propostas e informes previos.</p> <p>Instrumentos: diarios de seguimento, rexistros anecdóticos, análise das producións, listaxe de control e participación.</p>	Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.
Realizar actividades de motricidade fina en relación á idade.	Actividades manipulativas de reforzo.
Ser capaz de actuar de forma autónoma en distintas situacións da contorna escolar/familiar, atendendo á idade.	Actividades de autonomía, reforzo.
Identificar os propios sentimentos, emocións e necesidades.	Actividades de reforzo emocional.
Coordinar e controlar o seu corpo, as súas posibilidades motrices e adaptalo ás características dos obxectos, á acción e á vida cotiá.	Actividades de motricidade grossa en contexto familiar, como reforzo.
Manifestar hábitos de saúde, alimentación saudable, hixiene corporal e benestar utilizando adecuadamente espazos e materiais.	Actividades de sensibilización coa situación actual.

ÁREA: Coñecemento do contorno

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS

ACTIVIDADES

(globalizadoras e interdisciplinares)

Procedementos: Observación indirecta, conversación familiar, análise das propostas e informes previos.

Instrumentos: diarios de seguimento, rexistros anecdóticos, análise das producións, listaxe de control e participación.

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Agrupar, clasificar e ordenar elementos segundo distintos criterios.

Actividades de reforzo dirixidas a mellora de conceptos básicos de agrupación, clasificación e ordenación.

Usar e comprender nocións temporais básicas ordenando temporalmente feitos referidos á súa vida.

Actividades favorecedoras das rutinas familiares enmarcadas nun tempo, especialmente coa situación actual.

Manifestar actitudes de coidado e de respecto cara á natureza.

Actividades de sensibilización cara a contorna natural e a súa conservación.

Coñecer os conceptos básicos numéricos adecuados á idade.

Actividades de reforzo de conciencia numérica.

ÁREA: : Linguaxes: comunicación e representación.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS

ACTIVIDADES

(globalizadoras e interdisciplinares)

Procedementos: Observación indirecta, conversación familiar, análise das propostas e informes previos.

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Instrumentos: diarios de seguimento, rexistros anecdóticos, análise das producións, listaxe de control e participación.

Gozar compartindo a escoita e a lectura en voz alta de textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...

Actividades que favorezan o interese pola escoita de textos literarios e a creación dos mesmos.

Mostrar interese por explorar as súas posibilidades de expresión e representación, por gozar coas súas producións e por compartir as experiencias creativas, estéticas e comunicativas.

Actividades que favorezan o gusto por experimentar con diferentes técnicas plásticas e artísticas.

Achegarse os mecanismos básicos do código escrito e o coñecemento das súas características, en relación a súa idade.

Actividades exploratorias encamiñadas a utilización da escritura convencional e non convencional, en cada caso.

Interpretar e utilizar algúns pictogramas como forma de comunicación.

Actividades reforzadas con pictogramas, como linguaxe de comunicación anexa.

CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO PARA O ALUMNADO

O procedemento a seguir para dita cualificación é o que establece o punto 7.3 (Avaliación, promoción e titulación) das instrucións do 27 de abril...

- Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso.
- Valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.
- Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.
- No caso da Educación Infantil, terase en conta a evolución do alumnado no seu proceso de desenvolvemento, de forma global e cualitativa. É imposible na situación actual, facer unha avaliación obxectiva en dito trimestre.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias por parte do profesorado

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.

Mensaxería Notificación Correo electrónico Telefonía

Outros:

Publicidade

Colgaranse na sección de documentos, na páxina web do centro.