

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020
CEIP MESTRES GOLDAR

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

MESTR@: Belén Alejano Monje, M^a Jesús López González, Emma Otero Lamas, Antón López González .
DATA: 13-05-2020

METODOLOXÍA A DISTANCIA

FERRAMENTAS DE TITORIZACIÓN E COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Email Telefonía AbalarMóbil Webex Blogue Aula virtual Páxina web do centro

Outras:

MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓXICOS

Impresos Auditivos Audiovisuais Informáticos NTICs Multimedia Correspondencia

Outros: Utilízanse tanto para o alumnado que ten acceso aos recursos como aos que non teñen.

PROCESO METODOLÓXICO (A través de)

Axenda de planificación E-learning Comunicación en grupo Aprendizaxe interactivo aberto
 Prácticas dinámicas e participativas Virtualización dos materias educativos Flexibilización do proceso E-A.

Outras: A metodoloxía de aula adaptouse a nova situación existente coa introdución de recursos e plataformas virtuais, que favorezan e permitan o proceso de ensinanza-aprendizaxe.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA: MATEMÁTICAS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Observación, análise de datos</p> <p>Instrumentos: Análise de producións, cuestionarios, revisión de tarefas.</p>	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
<p>Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, e comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.</p>	<p>Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).</p>	<p>Reforzo/repaso e ampliación, baseado en actividades de cálculo coas operacións traballadas ao longo do curso e con distintos tipos de números.</p>
<p>Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.</p>	<p>Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións</p>	<p>Reforzo/repaso e ampliación, traballando a lóxica matemática a través de problemas sacados do libro do alumnado e outros da vida real, como por exemplo facer compras nun supermercado a través de folletos .</p>
<p>Iniciarse no uso das porcentaxes e a proporcionalidade directa para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotiá.</p>	<p>Usa a regra de tres en situación de proporcionalidade directa e calcula tantos por cen en situacións reais.</p>	<p>Ampliación concepto regra de tres a través de explicación na aula virtual e exercicios e actividades sinxelas do libro de texto, e algunha relacionada ca vida real.</p>
<p>Identificar os catro paralelogramos: cadrado, rectángulo, rombo e romboide.</p>	<p>Principais figuras xeométricas.</p>	<p>Repaso/reforzo mediante o debuxo das figuras xeométricas.</p>

Resolver problemas da vida cotiá nos que sexa necesario calcular as superficies e os perímetros de distintos corpos xeométricos.	Calcula o perímetro e área de: rectángulo, cadrado, triángulo, rombo, círculo...	Ampliación traballando os perímetros e áreas de distintas figuras xeométricas.
--	--	--

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO: 6º	ÁREA: LINGUA GALEGA	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Observación, análise de datos</p> <p>Instrumentos: : Análise de producións, cuestionarios, revisión de tarefas.</p>	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e os signos de puntuación, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe, signos de puntuación.	Reforzo/repaso e ampliación. Pequenas redaccións, descripcións tendo en conta a ortografía.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos)	Recoñece as diferentes categorías gramaticais: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción.	Reforzo, repaso e ampliación. Clasificación das diferentes clases de palabras (substantivos, adxectivos, verbos, adverbios etc).
Utilizar sintaxis básica nas súas producións escritas	Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: enunciativa, interrogativo, exclamativo e imperativo.	Reforzo, repaso e ampliación. Recoñecemento e producións de diferentes tipos de enunciados

Recoñecer oracións simples e os seus elementos, o suxeito e o predicado	Identifica as oracións simples, recoñecendo o suxeito, o predicado e os complementos	Ampliación. Analizar oracións sintáctica e morfolóxicamente
---	--	---

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA:CIENCIAS NATURAIS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Observación e análises de datos.</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios, análise de producións e revisión de tarefas.</p>	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
<p>Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos da observación directa e indirecta a partir da consulta de diversas fontes e comunicando os resultados.</p>	<p>Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica de forma escrita, as conclusións.</p>	<p>REFORZO/REPASO E AMPLIACIÓN sobre cuestionarios referidos aos temas traballados.</p>
<p>Realizar pequenos experimentos, predicindo el@s mesm@s as súas propias</p>	<p>Decátase do procedemento a utilizar para separar os compoñentes dunha mestura.</p>	<p>Ampliación a través de experimentos propostos e realizados na súa casa cos</p>

conclusións expresándoas por escrito.	Realiza pequenos experimentos cara a conseguilo	materiais dos que dispoñan. Lecturas do libro de texto e da súa propia búsqueda de información
Obter información e realizar experimentos sinxelos sobre fenómenos físicos e químicos cara ao coñecemento das leis básicas que os rixen.	Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos físicos e químicos	Ampliación a través de experimentos propostos e realizados na súa casa cos materiais dos que dispoñan. Lecturas do libro de texto e da súa propia búsqueda de información

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA:PLÁSTICA	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: Observación do traballo Instrumentos: Análise de producións.	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.
Traballar as características da cor (ton, luminosidade e saturación) e utilízalas nas súas creacións.	Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir finalidades artísticas.	Debuxos a partir de suxerencias e temas, utilizando diferentes materias das súas casas.
Comprender as características dos corpos xeométricos, e construílos a partir dos seus desenvolvementos.	Fai obxectos tridimensionais utilizando o recorte, o encartado e o pegado de pezas de diversas formas, utilizando diversos tipos de materiais.	Traballar a creatividade a través da realización de obxectos tridimensionais.

Medir os elementos dunha figura plana copiar o debuxo utilizando os instrumentos necesarios.	Experimenta con materiais e texturas gráficas con creatividade e soltura.	Debuxo de distintas figuras xeométricas e composicións feitas coas mesmas
--	---	---

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA:VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: Observación, análise de datos Instrumentos: Cuestionarios, análise de produción, revisión de tarefas	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.
Ter un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e aos demais, propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisións persoais meditadas e responsables.	Razona as repercusións de determinadas condutas de risco sobre a saúde e a calidade de vida.	Lecturas e redaccións referidos ao tema. Cuestionarios
Valorar a importancia da existencia de normas e o seu respecto polo ben da comunidade e dos seus individuos	Infirme a necesidade das normas da súa comunidade	

Potenciar a interdependencia positiva, resolver problemas en colaboración, mostrar condutas solidarias e poñer de manifesto unha actitude aberta cara aos demais para compartir puntos de vista e sentimentos.	Propón alternativas á resolución de problemas sociais.	Lecturas, redaccións e propostas cara a solución de problemas e a realización de actividades que promovan o ben común.
--	--	--

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA: LENGUA CASTELLANQA	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: : Observación, análise de datos Instrumentos: Cuestionarios, análise de produción, revisión de tarefas	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.
Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	Usa con corrección os signos de puntuación.	Reforzo/repaso e ampliación. Pequenas redaccións, descripcións tendo en conta a ortografía.
Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la creatividad, la sensibilidad y la estética.	Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias.	Reforzo, repaso e ampliación. Textos escritos e elaborados polo alumnado.
Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática	Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua.	Clasificación de diferentes clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos,

(categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos)		adverbios etc).
Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	Identifica as oracións como unidades de significado completo. Recoñece a oración simple, diferencia suxeito e predicado.	Analizar oraciones sintáctica y morfológicamente.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:6º	ÁREA:CIENCIAS SOCIAIS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Observación, análise de datos</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios, análise de producións e revisión de tarefas.</p>	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
<p>Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.</p>	<p>Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica por escrito.</p>	<p>Actividades de reforzo/repaso e ampliación do tipo: visualización de vídeos, lectura comprensiva, tarefas escritas (exercicios de completar e busca de información,...)</p>
<p>Realizar traballos e presentacións a nivel individual que supoñan a busca, selección e organización de textos de carácter social, xeográfico ou histórico, mostrando habilidade para traballar</p>	<p>Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.</p>	<p>De reforzo/repaso e ampliación: Lecturas do libro de texto e busca de información sobre cuestionarios referidos aos temas traballados.</p>
<p>Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) para obter información, aprender e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.</p>	<p>Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.</p>	<p>De reforzo/repaso e ampliación: xogos e mapas interactivos, visualización de vídeos, tarefas escritas...</p>
<p>Identificar as principais unidades do relevo de España e de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoas nun mapa.</p>	<p>Localiza nun mapa o relevo de España e de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.</p>	<p>De reforzo/repaso: xogos e mapas interactivos</p>

Explicar as consecuencias que teñen as nosas accións sobre o clima e o cambio climático.	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo	De reforzo/repaso: Busca e interpretación de información
Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea.	Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros.	De reforzo/repaso: xogos interactivos
Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes, recoñecendo as principais actividades económicas de España e de Europa.	Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	De reforzo/repaso: Lecturas do libro de texto e busca de información sobre cuestionarios referidos aos temas traballados.
Identificar y situar nunha liña do tempo as etapas da historia.	Identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.	De ampliación: visualización de vídeos elaboración de liñas de tempo
Diferenciar as correntes artísticas e culturais da España do século XIX, XX e XXI.	Coñece os principais movementos artísticos e culturais das distintas etapas da historia de España.	De ampliación: visualización de vídeos lectura comprensiva, tarefas escritas (exercicios de completar e busca de información,...),
Describir as grandes etapas políticas do século XIX en España	Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.	De ampliación: visualización de vídeos lectura comprensiva, tarefas escritas (exercicios de completar e busca de información,...),

ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE (NO CASO EN QUE CORRESPONDA)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
<p>C.N Identificar, e describir as partes dunha célula típica, coñecer a organización e a disposición das células en tecidos, órganos e aparatos, e definir ser unicelular e ser pluricelular.</p> <p>Coñecer as características que permiten clasificar seres vivos. Nomear os cinco reinos, describir as súas características e nomear seres vivos que os compoñen.</p> <p>Identificar e describir as principais características dos aparellos respiratorios, dixestivo, circulatorio e excretor, así como os órganos implicados na realización das función vitais do ser humano</p> <p>CS Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.</p> <p>Describir as características do</p>	<p>Realizar e entregar as actividades e tarefas de reforzo e repaso indicadas para o desenvolvemento dos temas das avaliacións pendentes tendo que estar ben realizado o 75% para acadar o aprobado</p>	<p>Procedementos: Revisión e cualificación das tarefas realizadas.</p> <p>Instrumentos: Ficha/rexistro de seguimento. Traballos impresos enviados polos nenos ou familia.</p>

relevo de España, así como os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.

Identificar as principais unidades do relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoas nun mapa.

Explicar que é un espazo protexido e coñecer as principais características dun parque nacional, valorando a necesidade da existencia destes espazos para conservar lugares especiais pola súa paisaxe.

Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes, recoñecendo as principais actividades económicas de España e de Europa.

Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea.

<p>LG.</p> <p>Comprender, buscar e seleccionar información explícita en textos escritos identificando as ideas principais</p> <p>Aplicar os conocimientos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos)</p> <p>Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e os signos de puntuación, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.</p> <p>Producir textos breves con diferentes intencións comunicativas.</p>		
--	--	--

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Presentación de tarefas destinadas á profundización e adquisición das aprendizaxes non consolidadas.
- Presentación de actividades complementarias e dinámicas en base aos contidos a recuperar.

CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO PARA O ALUMNADO

O procedemento a seguir para dita cualificación é o que establece o punto 7.3 (Avaliación, promoción e titulación) das instrucións do 27 de abril...

- Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso.
- Valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.
- Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias por parte do profesorado

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.

Mensaxería Notificación Correo electrónico Telefonía

Outros:

Publicidade

Colgaranse na sección de documentos, na páxina web do centro.