

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020
CEIP MESTRES GOLDAR

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

MESTR@: JOSÉ IGNACIO MACEDA CASAS

DATA: 08/05/2020

METODOLOXÍA A DISTANCIA

FERRAMENTAS DE TITORIZACIÓN E COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Email Telefonía AbalarMóbil Webex Blogue Aula virtual Páxina web do centro

Outras:

MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓXICOS

Impresos Auditivos Audiovisuais Informáticos NTICs Multimedia Correspondencia

Outros:

PROCESO METODOLÓXICO (A través de)

Axenda de planificación E-learning Comunicación en grupo Aprendizaxe interactivo aberto
 Prácticas dinámicas e participativas Virtualización dos materias educativos Flexibilización do proceso E-A.

Outras:

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: MATEMÁTICAS****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos.Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas. De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.

Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento e tomando decisións.

Reforzo/repaso e ampliación

Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental.

Opera con números coñecendo a xerarquía das operacións, incluído o cálculo mental.

Reforzo/repaso e ampliación

Operar con diferentes medidas.

Resolve problemas de medida.

Reforzo/repaso e ampliación

Coñecer as figuras planas: cadrado, rectángulo, romboide, triangulo, trapecio e rombo e utilizar as súas propiedades para resolver problemas.

Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e interpretar situacións cotiás.

Ampliación

Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao medio inmediato.

Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais.

Ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: LENGUA CASTELLANA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN
SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos.Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas. De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliaciónNeste apartado concretar o tipo de
actividade a levar a cabo; de
reforzo/repaso, de ampliación
ou de reforzo/repaso e ampliación.Utilizar a lingua para formular e responder
a preguntas, narrar historias e expresar
sentimentos, experiencias e opinións.Responde correctamente a las
actividades de comprensión y se
expresa adecuadamente.

Reforzo/repaso

Comprender distintos tipos de textos
adaptados á idade e utilizando a lectura
como medio para ampliar o vocabulario e
fixar a ortografía correcta.Comprende información global e
específica en textos de diferente
tipoloxía do ámbito escolar esocial

Reforzo/repaso e ampliación

Coñecer e utilizar terminoloxía lingüística e
gramatical básica.Coñece e emprega de xeito adecuado a
terminoloxía lingüística e gramatical
básica.

Reforzo/repaso e ampliación

Identificar as características dos diferentes
xéneros e as figuras literarias.Comprende e diferencia características
dos xéneros literarios.

Reforzo/repaso e ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: LINGUA GALEGA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos.Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas. De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados.

Comprende as ideas principais dun texto, procedentes de distintos soportes, identifica o tema e elabora un resumo.

Reforzo/repaso

Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.

Amosa imaxinación e creatividade á hora de escribir un texto

Reforzo/repaso

Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica

Coñece e emprega de xeito adecuado a terminoloxía lingüística e gramatical básica.

Reforzo/repaso e ampliación

Identificar as características dos diferentes xéneros e as figuras literarias, así como temas recorrentes.

Comprende e diferencia características dos xéneros literarios.

Reforzo/repaso e ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)

Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos.

Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas.

 De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Describir a organización territorial do Estado español, distinguindo a administración municipal, provincial ou autonómica, así como as súas atribucións administrativas.

Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.

Reforzo/repaso e ampliación

Analizar os movementos migratorios da poboación española.

Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.

Reforzo/repaso e ampliación

Describir as etapas históricas máis importantes da Idade Media e da Idade Moderna na península ibérica.

Expón os feitos máis importantes acontecidos durante a Idade Media.

Ampliación

Identificar os aspectos básicos da Historia de España e de Galicia na Idade Moderna localizándoos no espazo e o tempo.

Coñece as características da Idade Moderna e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo.

Ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: CIENCIAS DA NATUREZA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos.Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas. De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Coñecer o funcionamento do corpo e relacionar determinadas prácticas de vida co seu adecuado funcionamento.

Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e entende a importancia de coidalo.

Repaso

Relacionar determinadas prácticas do ser humano co coidado do medio natural, sendo consecuente coas propias accións.

Identifica actuacións humanas que modifican o medio natural, as causas de extinción de especies e explica actuacións para o seu coidado.

Repaso

Coñecer a utilización humana dos recursos naturais da Terra, os tipos de contaminación e como tratar de evitala.

Comprende a utilización humana dos recursos naturais da Terra, identificando algúns recursos físicos empregados na vida cotiá, e a necesidade de conservarlos, especialmente a auga.

Reforzo/repaso e ampliación

Coñecer algúns tipos de máquinas e aparatos e a súa aplicación cotiá.

Explica a utilidade de máquinas e aparatos e a súa funcionalidade.

Reforzo/repaso e ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavalición.
Observación. Análise de datos. De reforzo/repasoInstrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas.
Análise de producións. De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Recoñecer os principais corpos xeométricos.

Representa os principais corpos xeométricos coa axuda de regra e compás.

Reforzo/repaso e ampliación

Empregar cores primarios, secundarios e terciarios, fríos e cálidos, para realizar composicións artísticas.

Utiliza distintas cores de xeito adecuado en distintas composicións artísticas.

Reforzo/repaso e ampliación

Utilizar o collage como técnica para a realización de composicións.

Realiza composicións artísticas mediante a técnica do collage, amosando iniciativa na elección dos materiais empregados.

Ampliación

Observar na contorna regularidades e patróns aproveitados polo ser humano como aplicación en construcións.

Identifica regularidades e patróns na natureza que o ser humano emprega na vida cotiá.

Reforzo/repaso e ampliación

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 5º****ÁREA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Autoavaliación.
Observación. Análise de datos.Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas.
Listas de control. Revisión de tarefas. De reforzo/repaso De ampliación De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Sentir e mostrar satisfacción persoal baseándose na autoavaliación do desenvolvemento persoal.

Amosa satisfacción persoal a través da autoavaliación do seu desempeño.

Reforzo/repaso e ampliación

Elaborar ideas e opinións razoando e tendo en conta as dos interlocutores.

Expresa opinións razoadas sobre os seus coñecementos tendo en conta outros puntos de vista.

Reforzo/repaso e ampliación

Por en valor a solidariedade como un elemento clave da boa convivencia

Comprende a importancia da solidariedade para a mellora da sociedade.

Reforzo/repaso e ampliación

Analizar criticamente a influencia da publicidade sobre o consumo.

Identifica o poder da publicidade na toma de decisión das persoas.

Reforzo/repaso e ampliación

ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Clasificar os seres vivos e nomear as principais características atendendo ao seu reino.• Coñecer a estrutura e a fisioloxía das plantas, e as principais características da fotosíntese.• Coñecer as características e os compoñentes dun ecosistema.	Entrega de traballos e fichas de reforzo sobre os contidos non superados na primeira avaliación.	Procedementos: Autoavaliación. Observación. Análise de datos. Instrumentos: Cuestionarios. Rúbricas. Listas de control. Revisión de tarefas.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Presentación de tarefas destinadas á profundización e adquisición das aprendizaxes non consolidadas.
- Presentación de actividades complementarias e dinámicas en base aos contidos a recuperar.
- Seguimento do profesor/a de apoio ás NEE e NEAE.
- Seguimento do profesor/a do programa Refórza-T (no caso de que @ alumn@ pertenza a dito programa).

CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO PARA O ALUMNADO

O procedemento a seguir para dita cualificación é o que establece o punto 7.3 (Avaliación, promoción e titulación) das instrucións do 27 de abril...

- Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso.
- Valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.
- Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias por parte do profesorado

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.

Mensaxería Notificación Correo electrónico Telefonía

Outros:

Publicidade

Colgaranse na sección de documentos, na páxina web do centro.