

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020
CEIP MESTRES GOLDAR

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

MESTR@: ANTONIO AIRES GONZÁLEZ

DATA: 8-5-2020

METODOLOXÍA A DISTANCIA

FERRAMENTAS DE TITORIZACIÓN E COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Email Telefonía AbalarMóbil Webex Blogue Aula virtual Páxina web do centro

Outras:

MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓXICOS

Impresos Auditivos Audiovisuais Informáticos NTICs Multimedia Correspondencia

Outros: Materiais funxibles , de refugallo

PROCESO METODOLÓXICO (A través de)

Axenda de planificación E-learning Comunicación en grupo Aprendizaxe interactivo aberto
 Prácticas dinámicas e participativas Virtualización dos materias educativos Flexibilización do proceso E-A.

Outras: Blogue de aula. A metodoloxía está baseada nas necesidades do alumnado e a situación actual e se flexibiliza segundo as circunstancias nas que estamos.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 2º****ÁREA: L. CASTELLANA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN
SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)Procedementos: Análise de datos,
medición, informes...Instrumentos: E-portfolios, rúbricas, listas
de control, rexistros, análise das
producións, revisión de tarefas...

De reforzo/repaso

De ampliación

De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de
actividade a levar a cabo; de
reforzo/repaso, de ampliación
ou de reforzo/repaso e ampliación.

Participar en situacións comunicativas.

Expresa de forma global sentimentos,
vivencias e opinións.Que fomenten todo tipo de
expresión.Comprender o sentido global e algúns
datos concretos dun texto sinxelo tanto
de ámbito cotián como académico.Le en voz alta de forma axeitada e en
silencio textos moi sinxelos apropiados
á súa idade.
Identifica o tema dun texto sinxelo e
algúns datos concretos.Que fomenten a comprensión do
texto escrito.Ordenar correctamente as palabras na
oración e manexar o vocabulario da súa
idade.Utiliza e manexa o vocabulario
axeitado a súa idade para expresarse.

Que favorezan o uso de vocabulario.

Usar as normas e as estratexias da escritura e dos aspectos gráficos para a produción de textos.	Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos. Aplica as normas de concordancia de xénero e número na escrita.	Que axuden na procura dunha axeitada corrección escrita.
Ler e recoñecer textos propios da literatura infantil.	Valora de forma global, textos propios da literatura infantil.	Que procuren a valoración dos textos literarios.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 2º	ÁREA: MATEMÁTICAS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Análise de datos, medición, informes...</p> <p>Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...</p>	<input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>

<p>Ler, escribir e ordenar os números naturais ata o 999, e utilízalos na interpretación e na resolución de problemas.</p>	<p>Le, escribe e ordena números ata o 999. Realiza cálculos numéricos coas operacións axeitadas na resolución de problemas.</p>	<p>Que favorezan a adquisición e dominio da numeración e o cálculo.</p>
<p>Utilizar estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios.</p>	<p>Resolve operacións sinxelas con cálculo mental. Reflexiona sobre a estratexia necesaria para a resolución de problemas.</p>	<p>Que fomenten a reflexión na realización de problemas.</p>
<p>Identificar e diferenciar no ámbito inmediato obxectos e espazos con formas rectangulares, triangulares e circulares e algún corpo xeométrico.</p>	<p>Coñece diferentes tipos de polígonos básicos e algún corpo xeométrico en obxectos e espazos do entorno inmediato.</p>	<p>Que favorezan o coñecemento de polígonos e corpos xeométricos básicos.</p>
<p>Facer interpretacións dos datos presentados en gráficas de barras e cadros de dobre entrada, e resolver sinxelos problemas nos que interveña a lectura de gráficas e cadros de dobre entrada.</p>	<p>Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.</p>	<p>Que axuden na interpretación da información e datos.</p>

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 2º****ÁREA: L. GALEGA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)

Procedementos: Análise de datos, medición, informes...

Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...

- De reforzo/repaso
- De ampliación
- De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.

Participar en situacións comunicativas.

Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións.

Que fomenten todo tipo de expresión.

Comprender o sentido global dun texto sinxelo e algúns datos concretos tanto de ámbito cotián como académico.

Le en voz alta de forma axeitada e en silencio textos moi sinxelos apropiados á súa idade.
Identifica o tema dun texto sinxelo e algúns datos concretos.

Que fomenten a comprensión do texto escrito.

Ordenar correctamente as palabras na oración e manexar o vocabulario da súa idade.

Utiliza e manexa o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse.

Que favorezan o uso de vocabulario.

Usar as normas e as estratexias da escritura e dos aspectos gráficos para a produción de textos.	Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos. Aplica as normas de concordancia de xénero e número na escrita.	Que axuden na procura dunha axeitada corrección escrita.
Ler e recoñecer textos propios da literatura infantil en galego.	Valora de forma global, textos propios da literatura infantil en galego.	Que procuren a valoración dos textos literarios.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 2º

ÁREA: CIENCIAS NATURAIS

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN
SELECCIONADOS**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

ACTIVIDADES
(globalizadoras e interdisciplinares)

<p>Procedementos: Análise de datos, medición, informes...</p> <p>Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...</p>	<p><input type="checkbox"/> De reforzo/repaso</p> <p><input type="checkbox"/> De ampliación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación</p>	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
<p>Recoñecer algunhas características das plantas.</p>	<p>Identifica plantas e algúns tipos.</p>	<p>Que axuden na identificación das principais características das plantas e algunhas das súas utilidades.</p>
<p>Observar e identificar algunhas características dos materiais</p>	<p>Identifica distintos materiais.</p>	<p>Que favorezan o recoñecemento de diversos materiais.</p>
<p>Recoñecer diferentes máquinas.</p>	<p>Recoñece algúns tipos de máquinas e os seus beneficios.</p>	<p>Que axuden no recoñecemento dalgunhas máquinas e os seus beneficios.</p>
<p>Valorar o aforro de enerxía e a reciclaxe</p>	<p>Valora o aforro de enerxía e a reciclaxe.</p>	<p>Que promovan a capacidade de aforro de enerxía e reciclaxe.</p>

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 2º	ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: Análise de datos, medición, informes... Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.
Recoñecer a auga como elemento natural e algunha das súas características.	Recoñece usos da auga e algunha característica.	Que axuden no recoñecemento da importancia da auga e dalgunhas das súas características.
Explicar, de xeito sinxelo, elementos que forman o medio natural.	Diferencia algún tipo de paisaxe.	Que contribúan a poder diferenciar paisaxes distintas.
Comprender os cambios producidos nas persoas, na sociedade e na natureza co paso do tempo.	Emprega termos que indican o paso do tempo.	Que favorezan a comprensión do paso do tempo.
Valorar o coidado da natureza.	Valora a protección da natureza.	Que fomenten o respecto e o coidado da natureza.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO: 2º	ÁREA: VALORES	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos: Análise de datos, medición, informes...</p> <p>Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...</p>	<input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Neste apartado concretar o tipo de actividade a levar a cabo; de reforzo/repaso, de ampliación ou de reforzo/repaso e ampliación.</p>
Realizar con interese e responsabilidade as tarefas escolares.	Asume as súas responsabilidades.	Que fomenten a adquisición de responsabilidades.
Coñecer e comprender os valores e as normas de convivencia que facilitan as relacións.	Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde.	Que favorezan unha boa convivencia e saúde.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO: 2º****ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA. PLÁSTICA****CRITERIOS DE AVALIACIÓN
SELECCIONADOS****ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE****ACTIVIDADES**
(globalizadoras e interdisciplinares)

Procedementos: Análise de datos,
medición, informes...

Instrumentos: E-portfolios, listas de
control, rexistros, rúbricas, análise das
producións, revisión de tarefas...

- De reforzo/repaso
- De ampliación
- De reforzo/repaso e ampliación

Neste apartado concretar o tipo de
actividade a levar a cabo; de
reforzo/repaso, de ampliación
ou de reforzo/repaso e ampliación.

Aproveitar as capacidades expresivas do
alumnado nas súas creacións mantendo
orde e limpeza durante o proceso.

Debuxa e colorea con distintas
tonalidades.
Recorta, pega, pinta, dobra...

Que favorezan o desenvolvemento
artístico.

ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE (NO CASO EN QUE CORRESPONDA)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
<p>.Participar en situacións comunicativas.</p> <p>.Comprender o sentido global e algúns datos concretos dun texto sinxelo tanto de ámbito cotián como académico.</p> <p>.Ordenar correctamente as palabras na oración e manexar o vocabulario da súa idade.</p> <p>.Usar as normas e as estratexias da escritura e dos aspectos gráficos para a produción de textos.</p> <p>.Ler e recoñecer textos propios da literatura infantil en galego e castelán.</p> <p>.Ler, escribir e ordenar os números naturais ata o 999, e utilizalos na interpretación e na</p>	<p>Realización das tarefas.</p> <p>Participación.</p> <p>Iniciativa na aprendizaxe.</p> <p>Interese.</p> <p>Presentación.</p>	<p>Procedementos: Análise de datos, medición, informes...</p> <p>Instrumentos: E-portfolios, listas de control, rexistros, rúbricas, análise das producións, revisión de tarefas...</p>

<p>resolución de problemas. .Utilizar estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios. .Identificar e diferenciar no ámbito inmediato obxectos e espazos con formas rectangulares, triangulares e circulares e algún corpo xeométrico. .Facer interpretacións dos datos presentados en gráficas de barras e cadros de dobre entrada, e resolver sinxelos problemas nos que interveña a lectura de gráficas e cadros de dobre entrada. .Recoñecer algunhas características das plantas. .Valorar o aforro de enerxía e a reciclaxe.</p>		
---	--	--

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
 Diversas actividades e tarefas de recuperación, repaso e reforzo baseadas nas aprendizaxes dos dous primeiros trimestres.

CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO PARA O ALUMNADO

O procedemento a seguir para dita cualificación é o que establece o punto 7.3 (Avaliación, promoción e titulación) das instrucións do 27 de abril...

- Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso.
- Valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.
- Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias por parte do profesorado

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.

Mensaxería Notificación Correo electrónico Telefonía

Outros:

Publicidade

Colgaranse na sección de documentos, na páxina web do centro.