

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020
CEIP MESTRES GOLDAR

1º PRIMARIA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

MESTRA: M^aJosé Martínez López

DATA: 13 MAIO 2020

METODOLOXÍA A DISTANCIA

FERRAMENTAS DE TITORIZACIÓN E COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Email Telefonía AbalarMóbil Webex Blogue Aula virtual Páxina web do centro

Outras:

MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓXICOS

Impresos Auditivos Audiovisuais Informáticos NTICs Multimedia Correspondencia

Outros:

PROCESO METODOLÓXICO (A través de)

Axenda de planificación E-learning Comunicación en grupo Aprendizaxe interactivo aberto
 Prácticas dinámicas e participativas Virtualización dos materias educativos Flexibilización do proceso E-A.

METODOLOXÍA NA CUARENTENA

- A metodoloxía neste momento ven imposta por unha **dinámica individual e variable** atendendo as necesidades do alumnado no seu devenir diario: situación familiar, estado de ánimo, preocupacións, medos, temores, estado emocional e tamén unha metodoloxía que se fundamenta no apoio da familia e nos medios dos que poidan dispor na casa. Dentro da individualidade fomentarei a participación grupal onde aporte datos, ideas, fotografías, retos...
- Na metodoloxía resulta **fundamental a motivación** por aprender no alumnado, polo que deberei xerar neles e nelas a curiosidade e a necesidade de adquirir e aplicar coñecementos, destrezas, actitudes e valores.

- A **implicación das familias** no proceso de ensino-aprendizaxe é un factor determinante que tentaremos potenciar activamente. A súa colaboración redundará positivamente no rendemento e nos resultados do alumnado
- Adaptación ao alumnado con NEAE adaptando o material xeral ás súas cualidades pero favorecendo a participación no grupo.

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 1º PRIMARIA

ÁREA: NATURAIS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado • Observación diaria/semanal e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Análise de material, fichas, mapas conceptuais, portfolios, fotografías • Revisión de tarefas e análise de producións • Diario do día 	<p><input type="checkbox"/> De reforzo/repaso</p> <p><input type="checkbox"/> De ampliación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación</p>	<p>Desenvolveranse actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares, <p>Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias</p>
<p>B3.1. Respecta e sabe coidar aos seres vivos do seu entorno.</p>	<p>CNB3.1.3. Aмосa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos. CMCCT</p>	
<p>B4.1. Adopta medidas de protección medioambientais e as pon en práctica</p>	<p>CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na casa. CMCCT CSC CSIEE</p>	

	CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga na casa.CMCCT CSC	
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e cuidando o seu uso	CNB5.2.1. Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el. CMCCT CD CCL	
	CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso CMCCT CD	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 1º PRIMARIA

ÁREA: SOCIAIS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analise das producións do alumnado • Observación diaria e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Análise de material, fichas, mapas conceptuais, portfolios, fotografías • Revisión de tarefas e análise de producións • Diario do día 	<p><input type="checkbox"/> De reforzo/repaso</p> <p><input type="checkbox"/> De ampliación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación</p>	<p>Desenvolveranse actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares, <p>Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias</p>
B2.2.Recoñecer as características básicas do aire e a auga observadas e experimentadas a través dos sentidos.	CSB2.2.1.Describe as características principais do aire e da auga CMCCT CCL	

B2.3.Recoñecer e valorar a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e reflexionar sobre a importancia do seu uso responsable.	CSB2.3.1.Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima.CMCCT CSC CCL	
B2.4 Coñecer os fenómenos atmosféricos.	CSB2.4.1.Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo.CMCCT CD CCL	
B4.3 Coñecer o número de días que ten unha semana,os meses e os nomea. Diferencia as estacións do ano.	CSB4.3.1.Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características. CMCCT CCL	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO:1º PRIMARIA

ÁREA: MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado • Observación diaria e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Análise de material,fichas, mapas conceptuais, portfolios,fotografías • Revisión de tarefas e análise de producións • Diario do día 	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	<p>Desenvolveranse actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares, <p>Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias</p>

B1.2.Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.	MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas CMCT CCL	
B2.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99. CMCT CCL	
B2.2 Ordena e representa números enteiros na recta numérica	MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica. CMCT	
B2.3.Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación da resolución de problemas	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados CMCT	
	MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados. CMCT	
	MTB2.3.3. Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.CMCT	
B3.4 Iniciase no coñecemento das unidades básicas de medida do tempo	MTB3.4.2. Le en reloxos analóxicos a hora en punto e a media hora.CMCT	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE**CURSO:1º PRIMARIA****ÁREA:LINGUA**

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: <ul style="list-style-type: none">• Analise das producións do alumnado• Observación diaria e sistemática de conexión e traballo• Entrevistas, conversacións, chamadas Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">• Rexistros anecdóticos das tarefas• Presentacións a través de videos, audios• Visionado WhatsApp• Análise de material, fichas, mapas conceptuais, portfolios, fotografías• Revisión de tarefas e análise de producións• Diario do día	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación	Desenvolveranse actividades: <ul style="list-style-type: none">• de recuperación, repaso, reforzo .• de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias• globalizadoras e interdisciplinares, Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias
B2.1 Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián.	LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos. CCL CAA CSIEE	
B2.3 Le textos sinxelos, de forma guiada, adecuados aos seus intereses para chegar a expresividade e autonomía lectora.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada CCL	
B3.1 Producir e rescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís.	LGB3.1.1. Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos. CCL CSIEE CAA	
B3.1 Aplica as regras ortográficas en especial o uso das maiúsculas.	LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas. CCL CSC CCEC	

B4.1 Recoñece nomes propios.	LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos. CCL CAA	
B5.1 Valorar a literatura.	LGB5.4.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal CCL CSA CCEC	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO:1º PRIMARIA

ÁREA: LENGUA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analise das producións do alumnado • Observación diaria e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Análise de material, fichas, mapas conceptuais, portfolios, fotografías • Revisión de tarefas e análise de producións • Diario do día 	<p><input type="checkbox"/> De reforzo/repaso</p> <p><input type="checkbox"/> De ampliación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación</p>	<p>Desenvolveranse actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares, <p>Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias</p>
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade. CCL	

B3.1. Escribir textos sinxelos con axuda.	LCB3.3.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, cartas CCL CD CAA	
B3.3 Presentar limpeza nos seus escritos	LCB3.3.2. Presenta os seus escritos con limpeza, evitando riscos CCL CAA	
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos	LCB4.1.4. Distingue xénero e número en palabras habituais.	
B4.2. Mellorar o coñecemento da lingua e sistematizar a adquisición de vocabulario	LCB4.2.1. Relaciona sinónimos e antónimos básicos en parellas de palabras significativas. CCL	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE

CURSO: 1º PRIMARIA

ÁREA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado • Observación diaria e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas <p>Neste materia realmente fixen unha metodoloxía de cuarentena onde o desenvolvemento curricular da asignatura vai inmersa, integrada de xeito globalizado no que facer curricular das distintas asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Respeto a diversidade. ○ Natureza ○ Corresponsabilidade... ○ Consumismo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación 	<p>Desenvolveranse actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares,

Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Diario do día 		
B1.2 Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar	VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións. CSC CCL	
B2.1 Expresa ideas e pensamentos.	VSCB1.2.2.Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións CSC CCL VSCB2.2.1. Expresa axeitadamente, experiencias, ideas, pensamentos e emocións oralmente CCL CSC CSIEE	

PROGRAMACIÓN ADAPTADA PARA O TERCEIRO TRIMESTRE		
CURSO:1ºCURSO PRIMARIA	ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN SELECCIONADOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	ACTIVIDADES (globalizadoras e interdisciplinares)
Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Analise das producións do alumnado • Observación diaria e sistemática de conexión e traballo • Entrevistas, conversacións, chamadas Neste materia realmente fixen unha metodoloxía de cuarentena onde o	<input type="checkbox"/> De reforzo/repaso <input type="checkbox"/> De ampliación <input checked="" type="checkbox"/> De reforzo/repaso e ampliación *	Desenvolveranse actividades: <ul style="list-style-type: none"> • de recuperación, repaso, reforzo . • de ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias • globalizadoras e interdisciplinares, Elaboración de material propio e adaptado ás circunstancias

<p>desenvolvemento curricular da asignatura vai inmersa, integrada de xeito globalizado no quefacer curricular das distintas asignaturas e das celebracións vividas(pascua,nai.maio,letras galegas...)</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rexistros anecdóticos das tarefas • Presentacións a través de videos, audios • Visionado WhatsApp • Análise de material,fotografías • Revisión de tarefas e análise de producións • Diario do día 		
<p>B1.2 valorar a limpeza,os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.</p>	<p>EPB1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto CCEC CSC</p>	
<p>B1.3 Empregar diferentes tipos de liñas</p>	<p>EPB2.1.2. Emprega os diferentes tipos de liña e experimenta con elas para completar debuxos. CCEC CSIEE</p>	
<p>B2.1.Utilizar diferents tipos de materias</p>	<p>EPB2.1.3. Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas. CCEC CAA</p>	
<p>B2.2 Realizar composicións plásticas que representan o seu mundo imaxinario, afectivo e social</p>	<p>EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinces, rotuladores, lapis de cores etc.). CCEC CSIEE</p>	

CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO PARA O ALUMNADO

O procedemento a seguir para dita cualificación é o que establece o punto 7.3 (Avaliación, promoción e titulación) das instrucións do 27 de abril...

- Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso.
- Valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.
- Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.
- Pendiente de novas instrucións ou aclaracións.

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias por parte do profesorado

Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.

Mensaxería Notificación Correo electrónico Telefonía

Outros:

Publicidade

Colgaranse na sección de documentos, na páxina web do centro.