



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE  
CEIP de Mesón do Vento

O Meson do Vento  
15689 Ardemil (San Pedro)  
☎ 881880894 📠 881880895  
ceip.meson.vento@edu.xunta.gal  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmesonvento>



# **PROGRAMA DE ACOLLIDA**

## **CEIP**

### **MESÓN DO VENTO - ORDES**

## **CURSO 2021/2022**

Este documento está elaborado en base ás Instrucións do DOG 30 de xuño 2021, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2021/2022, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas da educación infantil, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato, para protexer e previr o risco de contaxios pola COVID 19 e facilitar información sobre todo ao alumnado de nova incorporación. O equipo directivo elaborará un Programa de acollida que se desenvolverá nas dúas primeiras semanas do curso, coa organización de actividades globalizadas que informen, polo menos, dos seguintes aspectos:

- a) Novas normas de organización e funcionamento do centro.
- b) Actuacións de prevención, hixiene e protección.
- c) Accións formativas para a mellora da competencia dixital do alumnado necesaria para o seu desenvolvemento na modalidade de ensino presencial ou, de ser o caso, non presencial.
- d) Atención aos aspectos emocionais e sociais, mediante a realización de actividades grupais de acollida e cohesión.

O equipo directivo procedeu á súa elaboración e preséntao á comunidade educativa na data abaixo indicada, para que se realicen achegas antes da celebración do Consello Escolar no que se tratará a súa aprobación.

## a) Novas normas de organización e funcionamento do centro.

Ao inicio de curso enviarase unha circular informativa cun resumo dos aspectos máis significativos con respecto a estas novas normas de organización e funcionamento do centro.

### USO DE MÁSCARA

O uso de máscara será obrigatorio para todo o persoal e alumnado maior de 6 anos, tanto dentro como fóra da aula. Será recomendable para o alumnado de infantil.

### ORGANIZACIÓN DO CENTRO

· Os grupos cos que contaremos este ano son:

EDUCACIÓN INFANTIL	4º ( 3 ANOS)	23
	5º ( 4 ANOS)	18
	6º (5 ANOS)	16
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º	12
	2º	12
	3º	7
	4º	13
	5º	14
	6º	14

Cada un destes grupos será considerado un **GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA**.

O alumnado de cada grupo pode relacionarse entre si pero ten que evitar a relación co resto dos grupos estables.

Evitar que os grupos estables de convivencia se relacionen entre si obriga a organizar entradas, saídas e recreos, entre outros aspectos.

**IMPORTANTE: Os acompañantes do alumnado non deben acceder ao patio, salvo alguna necesidade.**

- Tanto nas entradas como nas saídas hai que evitar as aglomeracións de persoas.
- Só deberá vir un acompañante por cada alumno ou alumna.
- Será fundamental a puntualidade, non se debe chegar demasiado cedo.
- En canto o alumno/a entre ou saia do recinto escolar, os acompañantes deben abandonar os arredores do centro para evitar a formación de grupos de persoas.
- Recoméndase que os acompañantes non sexan persoas de risco.

## **ENTRADA**

O alumnado de transporte entrará pola porta lateral e distribuirase do seguinte xeito:

3º a 6º de Primaria subirán directamente para as súas clases e alí estará un profesor de garda.

1º e 2º terán o seu lugar asignado no patio e subirán acompañados polos profesores correspondentes cando soe a sirena

Cada nivel de Infantil tamén terá o seu lugar asignado no patio e entrará ás clases co profesor correspondente cando soe a sirena

No patio haberá tamén profesorado de garda.

O alumnado que non utiliza transporte entrará pola porta principal e irá para onde está o seu grupo.

Todo o alumnado ao entrar debe desinfectar as mans co xel hidroalcohólico.

## **SAÍDA**

As saídas faranse de xeito escalonado:

EI : sairá ás 16:25 horas.

1º e 2º EP: sairá ás 16:28 h.

3º a 6º EP: ás 16:30 h., por esa orde.

Non sairá ningún grupo ata que acabe de saír o grupo anterior.

Antes de saír todo o alumnado debe limpar as mans con hidroxel.

## **COMEDOR**

Faranse dúas quendas de comedor para garantir a distancia social entre os distintos grupos de convivencia estable.

1ª quenda: Educación Infantil.

2ª quenda: Educación Primaria.

## **RECREOS**

Recreos: manterase o mesmo horario, pero dividirase o patio en diferentes espazos para cada un dos grupos.

## **ATENCIÓN SECRETARÍA/DIRECCIÓN/XEFATURA**

Só se atenderá presencialmente con cita previa.

Podedes solicitala a través do teléfono ( 881880894) ou do correo electrónico (ceip.meson.vento@edu.xunta.gal).

Tamén podedes empregar estas vías para calquera dúbida, consulta ou suxestión.

## TITORÍAS

Nas reunións de titorías e nas comunicacións por outros motivos coas familias priorizarase a comunicación por teléfono ou videochamada, deixando constancia da mesma nos pertinentes documentos.

Para facer titorías presenciais hai que solicitar cita previa.

## ORIENTACIÓN

Priorizarase a comunicación por teléfono ou videochamada, deixando constancia da mesma nos pertinentes documentos.

Só se atenderá presencialmente en casos excepcionais e sempre con cita previa.

## INICIO DO CURSO: 9 DE SETEMBRO.

Os dous primeiros días de clase estará todo o profesorado de garda para distribuír o alumnado por distintas zonas do patio e logo xa subirán ás clases co seu titor/a.

A titora de 4º de EDUCACIÓN INFANTIL (3 anos) contactará telefonicamente coas familias do seu alumnado para informalos dos aspectos relativos a este grupo e do período de adaptación.

Haberá un lugar sinalizado para cada grupo no patio.

**IMPORTANTE: Este día os acompañantes de Educación Infantil e Educación Primaria podedes acceder ao patio (por favor un acompañante por alumno/a). A titora dos vosos fillos recibiravos no patio.**

O resto da mañá adicarase a ensaiar co alumnado as entradas, saídas, zonas de recreo, recordo das normas de hixiene, distanciamento social...

Durante todo o mes de setembro as actividades relacionadas con estes aspectos ocuparán parte da xornada lectiva.

Ao longo deste mes o profesorado traballará co seu alumnado o emprego da aula virtual co fin de estar preparados ante unha posible suspensión de clases.

O primeiro día de clase os nenos e nenas só teñen que traer unha agenda ou libreta e un bolígrafo ou lapis. Este curso, o alumnado de Educación Primaria non poderá deixar os libros e o material na clase; cada día deberán traer o que precisen. Ademais, todos os días, deberán traer unha bolsa/funda co nome, para deixar a máscara se nalgún momento deben prescindir dela e unha máscara de reposto na mochila.

## b) Actuacións de prevención, hixiene e protección.

### *Prevención:*

O centro educativo non é alleo á situación social e, polo tanto, establecendo un paralelismo coas normas xerais de prevención para calquera cidadán, os obxectivos serán os seguintes:

- Evitar aglomeracións:

- Diseminar as entradas e saídas do alumnado.
- Dispersar as rutas que segue o alumnado para acceder á súa aula.
- Dividir o patio para que cada nivel educativo dispoña dunha zona de recreo.
- Regular o acceso aos aseos.

- Distancia social:

- Distribuír as mesas nas aulas de tal xeito que exista a maior separación posible entre o alumnado atendendo ao número de alumnos/as por aula e ao espazo dispoñible.

- Evitar situacións de contacto físico.

- Responsabilidade individual:

- O profesorado debe comprometerse a facer un autotest antes de acudir ao centro para evitar ir a traballar con sintomatoloxía compatible coa covid.

- As familias deben adquirir o compromiso firme de non enviar aos seus fillos/as ao colexio se presentan algúns dos síntomas compatibles coa covid, para iso deberán facer un test diario no que comproben a temperatura, a presenza de tose seca, dificultade respiratoria, a perda de olfacto ou gusto, dor muscular, fatiga severa ou diarrea.

### Hixiene:

Corresponde ao Concello a través da empresa limpeza xestionar, planificar, organizar e desenvolver as medidas de limpeza xeral do centro., para o correcto cumprimento do protocolo.

Debemos adquirir uns hábitos e rutinas de responsabilidade individual.

- Establecer un control da ventilación correcta e abundante das aulas.

- Desinfección dos elementos de uso común por parte do alumnado.

- Hixiene persoal:

- Facer varias limpeza e desinfección das mans, para o que haberá dispensadores de hidroxel nas aulas e xabón líquido nos baños.

- Adquirir hábitos como tusir ou esberrar contra o cóbado, evitar tocar a cara ou levar obxectos á boca.

- Aprender a manipular correctamente as máscaras.

- Limpeza de elementos propios de traballo: cada mestre ou cada alumno ten uns elementos de emprego persoal, como son a mesa de traballo, bolígrafos, etc. É moi saudable interiorizar a limpeza deses elementos de xeito periódico, o que non exime da limpeza que poida facer o persoal de limpeza.

- Facilitar o labor do persoal de limpeza: deixando ordenado o noso lugar de traballo: mesas, armarios, cadeiras,... non deixar cousas polo chan. Deste xeito, o persoal de limpeza pode optimizar o seu tempo de traballo e dedicalo aos labores propios.

- Elementos de limpeza a disposición da comunidade docente:

- Xel: en todas as aulas e espazos comúns.

- Xabón: nos aseos.

- Panos desbotables: en todas as aulas e espazos comúns.

- Toallas desinfectantes: nas aulas de educación infantil e aulas especiais ( PT e AL).

- Solución desinfectante: nas aulas.

### Protección:

- Uso de máscara:

- Uso obrigatorio para todo o profesorado.

- Uso obrigatorio para todo o alumnado en zonas comúns e recreos.

- Uso obrigatorio para todo o alumnado de primaria dentro das aulas.

- Pantallas:
  - Para aquelas actividades lectivas nas que o emprego de máscara sexa incompatible.
  - Para as tarefas de desinfección e limpeza de baños (ou gafas de protección ocular).
- Mamparas:

## **c) Accións formativas para a mellora da competencia dixital do alumnado necesaria para o seu desenvolvemento na modalidade de ensino presencial ou, de ser o caso, non presencial.**

O progreso acadado o curso pasado no desenvolvemento da competencia dixital, grazas ao esforzo do alumnado, profesorado e das familias, permítenos empezar este curso 2021/22 con máis seguridade e optimismo, aínda que temos que seguir avanzando nos coñecementos das novas tecnoloxías e mellorar a conectividade á Internet tanto no centro, como nos contornos familiares.

-Seguir actualizando a aula virtual do centro:

- Solicitar da Xunta renovación de equipos informáticos porque hai moitos obsoletos.
- Nomear o equipo TIC, que será o encargado da organización e mantemento da aula virtual.
- Realizar as reunións oportunas para asesorar ao profesorado que o precise no funcionamento da aula.
- Crear cursos dentro da aula virtual e matricular ao alumnado no seu correspondente.
- Buscar videotutoriais sobre o funcionamento da aula virtual e poñelos a disposición da toda a comunidade educativa.
- Informar sobre cursos de formación e solicitar algún se se considera necesario.
- Facilitar ao alumnado a inscrición nos diferentes cursos co seu código persoal.
- Utilizar a aula de informática para dar a coñecer ao alumnado o funcionamento, metodoloxía, destrezas, manexo na aula virtual.
- Empregar a aula virtual no ensino presencial polo menos unha vez quincenalmente con tarefas diversas para unha correcta preparación ante un posible ensino a distancia.
- Identificar o alumnado que carece de recursos tecnolóxicos ou con problemas de conexión no seu fogar, para buscarlle unha solución no caso de ensino a distancia. (No caso de que a carencia sexa de equipamento, o centro procederá ao préstamo dalgún portátil, e se o problema fose de conectividade procederíase a solicitar a colaboración da Consellería e do Concello).
- Utilizar os recursos dispoñibles no espazo Abalar, na web do Ministerio ou calquera outro dispoñible.

As familias deben coñecer e manexar as vías de información e comunicación existentes no centro, que son as seguintes:

- **Páxina web:** na que está toda a información e documentación do centro: comedor, transporte, cursos,.. nela tamén haberá tutoriais sobre a aula virtual.
- Aplicación **abalarMóbil**, dende a que poden realizar consultas relacionadas co ámbito académico,
- **Correo electrónico:** vía formal para realizar consultas, transmitir información e realizar outro tipo de trámites. A dirección empregada será a corporativa: [ceip.meson.vento@edu.xunta.gal](mailto:ceip.meson.vento@edu.xunta.gal)
- **Teléfono:** comunicación directa e inmediata, existen dúas liñas: 881880894, 881880895.
- **Videochamadas:** a través da aplicación que nos oferte a Consellería.

## d) Atención aos aspectos emocionais e sociais, mediante a realización de actividades en grupo de acollida e cohesión.

- Os cambios na forma de relacionarse na sociedade deben chegar, por desgraza, tamén ao colexio. Nesta volta ás aulas temos que aprender a socializar con distancia, sen contacto físico ou transmitir emocións sen poder mostrar parte das nosas facianas.
- Tanto para mestres como para alumnos supón un cambio enorme na interacción habitual e require dun tratamento específico nas aulas.
- A mímica pode ser unha ferramenta moi útil para substituír accións que implican contacto físico, como unha aperta. O deseño deste tipo de xogos e dinámicas deberían estar presentes nas primeiras sesións e semanas.
- A nivel social é importante que traballemos o tratamento que reciben as persoas contaxiadas. Estar afectado polo virus non debe ser motivo de discriminación, senón de comprensión e empatía. Debemos evitar o rexeitamento social dende a empatía, pois calquera de nós podemos pasar por esa situación, aínda sen ter cometido actos imprudentes. Polo tanto, se temos a mala sorte de que un compañeiro/a contrae a enfermidade, non podemos culpalo nin demonizalo, senón apoialo e coidalo emocionalmente.
- O mesmo temos que facer coas persoas que presenten síntomas compatibles; tomar precaucións non implica desprezo e rexeitamento, polo que debemos facer actividades de sensibilización neste eido.
- Outro aspecto sobre o que debemos incidir no tratamento transversal do tema é na difusión de bulos e bromas relacionadas co virus. Temos que formar ao noso alumnado para que non caia en cadeas de transmisión de información non fundamentada e confirmada; estamos nunha época na que se pode ferir a compañeiros/as facendo comentarios en torno ao seu estado de saúde que poden alterar a convivencia no colexio. Sucede o mesmo coas bromas de mal gusto relacionadas co coronavirus.
- A perda de liberdade do alumnado é máis que evidente, xa que son moitas as limitacións que se atopará no retorno ao colexio. Será importante transmitir que se trata dunha situación transitoria e que ese esforzo vai en beneficio de todos/as, e como cidadáns debemos cumprir con estas restricións cun único obxectivo: contribuír a frear o virus e conseguir que todo isto acabe.
- O alumnado necesita ser escoitado, polo que debemos deseñar accións que induzan a que se exprese, a que transmita emocións, opinións, incluso a que aporten solución; deste xeito podemos facelos partícipes de todas as medidas adoptadas para evitar contaxios.



Dende a Comisión de Coordinación Pedagóxica e o Departamento de Orientación tratarase de facer propostas concretas e de complementar este apartado unha vez que se reúna no mes de setembro.

## Período de adaptación

Este período durará dúas semanas; nel o alumnado de 4º de Educación Infantil asistirá ao colexio en grupos e horario reducidos, para irse familiarizando co funcionamento do centro.

O profesorado titor coa colaboración do departamento de orientación realizará as entrevistas coas familias, para recabar a máxima información de cada un dos alumnos/as.

## Avaliación inicial

A avaliación inicial realizarase durante as primeiras semanas do curso escolar. Este proceso comprenderá as seguintes accións que permitan identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa:

- a) Análise dos informes do curso anterior.
- b) Coñecemento personalizado do alumnado e da súa situación educativa e emocional co fin de tomar as decisións profesionais de actuación por parte do profesorado.

Mesón do Vento, 7 de setembro de 2021