

Observa.



Piensa y responde sobre el texto.

1 Describe lo que aparece en las imágenes.

.....

.....

.....

2 ¿Qué significa la expresión «tener la cabeza llena de pájaros»?

Ser muy aficionado a los pájaros.

Tener una fantasía desbordante o ser muy alocado.

Tener muchos pájaros posados en la cabeza.

3 Inventa lo que le han dicho al padre de la niña para que conteste eso.

.....

.....

.....
.....
.....

4 Escribe el singular o el plural de las siguientes palabras.

secuaz: longitud:
..... : navidades : veces

5 Completa las palabras de este texto. Todas llevan **j**.

La mujer extran..... no pudo abrir su equi..... El agu..... de la
cerradura estaba obstruido. Bajó a la conser..... del hotel para preguntar
si conocían a algún cerra..... cerca de allí.

6 Expresa lo mismo con determinantes posesivos.

- Mi madre y la tuya nos han regañado. → madres nos han regañado.
- Hoy merendamos en casa de Carmelo. → Hoy merendamos en casa.
- Traigo las películas que te pertenecen. → Traigo películas.

7 Completa con el determinante numeral que se corresponde con el número entre paréntesis. Después, escribe O si es ordinal o C si es cardinal.

- Hoy he leído (20) páginas del libro que me prestaste. →
- Ese cuadro me gustó desde la (1) vez que lo vi. →
- Ten cuidado, es el (4) par de guantes que rompes. →

8 Forma familias de palabras a partir de estas palabras primitivas:

Pan:

Flor:

9 Coloca estas palabras en el campo semántico correspondiente y añade otra.

tango desierto montaña vals rumba valle chachachá selva

Naturaleza:

Bailes:

CREA

10 Escribe otras frases hechas como las de la imagen. Búscalas en el libro de texto. Escribe una oración con cada una de estas frases hechas. Tienes que hacer tres como mínimo, sin contar con el ejemplo.

«Como anillo al dedo.»

La chaqueta le sienta como anillo al dedo.

.....
.....
.....
.....

Lectura: lee con atención el siguiente texto.

Leonardo da Vinci fue un hombre excepcional, adelantado a su tiempo, que sobresalió en varias disciplinas.

Se lo considera uno de los grandes pintores de la historia. Es universalmente conocido su cuadro de *La Gioconda*, que actualmente se exhibe en el Museo del Louvre de París. Otras obras pictóricas igualmente notables son *La última cena* o *La virgen de las rocas*.

Leonardo poseía también un extraordinario talento como ingeniero. Desarrolló proyectos de innumerables máquinas, aunque muchas de ellas no pudieron llegar a construirse en la época en la que él vivió, sino varios siglos después, como el helicóptero, el submarino, el automóvil...

Fue un maestro de la anatomía, es decir, de la ciencia que estudia las partes del cuerpo de los animales y las plantas. Realizó numerosos estudios de huesos, músculos y tendones, que representaba con gran exactitud. Su dibujo más reconocido es el *Hombre de Vitruvio*.

11 Marca las afirmaciones correctas sobre Leonardo da Vinci.

Nació y vivió en el siglo xx.

Dibujaba muy bien el cuerpo humano.

Es el autor de *La Gioconda*.

Fue el primero en volar en helicóptero.

12 ¿Qué estudia la anatomía?

.....

13 ¿Qué cualidades crees que tenía Leonardo? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Busca en la lectura sinónimos de :

extraordinario:

materias:

mundialmente :

cualidad excepcional:

Lectura: lee este texto con atención.

Eric se lamentaba mientras paseaba como un fantasma, arriba y abajo, por el pasillo. Gimoteaba, aplastaba la nariz contra los cristales de las ventanas, volvía a quejarse... Era inútil. Por más que se enfadara, que gritara o que pataleara llorando, seguiría lloviendo, de modo que decidió conformarse. Se acurrucó en su rincón preferido, tras un viejo sofá del comedor, y, semioculto por la cortina, cerró los ojos.

Pensando, pensando, Eric llegó a la conclusión de que los días de lluvia no servían para ir a patinar, eran fatales para comer piñones en el bosque, resultaban peligrosos para hacer carreras con las bicis e impedían ir a bañarse al río... pero, en cambio, eran muy adecuados para ir al cine, jugar a las damas, fastidiar a los vecinos o contar cuentos. De todas las ideas que se le habían ocurrido, la que más le atraía era la última: contar cuentos.

Maite Carranza, *Prohibido llover los sábados*. Ed. Anaya.

14 ¿Cómo se siente Eric? ¿Por qué?

.....
.....

15 Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Eric decide pasar el día entero tumbado en el sofá.
- Piensa y se le ocurren varias ideas para pasar el día.
- De todas las ideas, la mejor es, sin duda, ir al cine.

16 Marca cuáles son las actividades adecuadas, según Eric, en días de lluvia.

Jugar a las damas.

Comer piñones en el bosque.

Contar cuentos.

Fastidiar a los vecinos.

APLICA LO QUE SABES

17 Rodea los puntos suspensivos del texto y explica qué indican.

.....
.....

18 Copia y añade dos puntos y puntos suspensivos donde corresponda.

– Pedro dijo «Tengo zumos, refrescos, agua Coge lo que quieras».

.....

– Tengo fotos de todas las ciudades Buenos Aires, Montevideo, La Paz,
Lima

.....

19 Copia todos los nombres comunes y propios del texto de la actividad 5.

• **Comunes:**

• **Propios:**

20 Escribe parejas de nombres individuales y colectivos, como en el ejemplo:

oveja – *rebaño* – *alumnado*

..... – *gente* *hormiga* –

21 Forma cuatro palabras compuestas con estas palabras simples.

rasca corchos fiestas guarda cielos bosques saca agua

.....

.....

22 Escribe una oración con una palabra compuesta que empiece por **abre-**.

.....

.....