

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/2020, nos centros docenes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

<b>MATEMÁTICAS</b>	
<b>CRITERIO AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDAR APRENDIZAXE</b>
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos.	MTB2.3.1. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes. MTB2.3.3. Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e decimal.
B2.5. Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar información da vida cotiá.	MTB2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles.
B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realiza.	MTB2.6.1. Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10. MTB2.6.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número. MTB2.6.3. Realiza operacións con números decimais.
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en contextos de resolución de problemas.	MTB2.8.8. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100. MTB2.8.9. Calcula o mcm e o mcd.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
B3.5. Coñecer o sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MTB3.5.1. Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares.
B4.3. Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapezio e rombo. Calcular a área de figuras planas	MTB4.3.1. Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.
B5.3. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable)	MTB5.3.1. Identifica situacións de carácter aleatorio.

<b>LINGUA GALEGA</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b>
B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico	LGB1.4.1. Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto.
B3.4. Elaborar textos breves con creatividade.	LGB3.4.2. Escribe textos breves creativos con certa riqueza léxica.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección LGB4.1.2. Conxuga e usa con corrección as formas verbais.

B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas.	LGB4.2.1. Aplica correctamente as normas de acentuación
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.2. Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas. LGB4.7.3. Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas, arcaísmos, neoloxismos, estranxeirismos, frases feitas, siglas e abreviaturas
B5.2. Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade.	LGB5.2.1. Le obras e textos en galego da literatura infantil, adaptadas á idade.

### LENGUA CASTELLANA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso.	LCB1.3.4. Participa activamente e de forma construtiva nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe.
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, recoñecendo as ideas principais e secundarias.	LCB1.6.3. Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta.	LCB2.2.2. Comprende diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos).
B3.2. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección, revisándoos para melloralos e avaliando.	LCB3.2.2. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario, así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.2. Conxuga e usa con corrección todos os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos. LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.1. Identifica e usa sinónimos e antónimos, palabras polisémicas e homónimas, arcaísmos, estranxeirismos e neoloxismos, frases feitas, siglas e abreviaturas. LCB4.2.2. Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas. LCB4.2.5. Recoñece a oración simple, diferencia suxeito e predicado.

### CIENCIAS NATURAIS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.
B2.2. Coñecer o funcionamento de células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas.	CNB2.2.1. Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.

B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	CNB3.2.1. Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal, Reino das plantas, Reino dos fungos e Outros reinos.
B4.1. Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado e as reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.	CNB4.1.1. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.
B5.1. Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos.	CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan

### CIENCIAS SOCIAIS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B2.4. Identificar as principais unidades de relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.4.1. Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima. CSB2.4.2. Recoñece as principais características do relevo, os ríos e o clima de Europa.
B3.1. Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea	CSB3.1.1. Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais.
B4.1. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.	CSB4.1.1. Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.
B4.3. Identificar, localizar no tempo e no espazo e comprender os procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais, máis relevantes da historia de España.	CSB4.3.1. Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.

### PLÁSTICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B2.5. Realizar producións plásticas, participando con interese, respectando os materiais, os utensilios e os espazos, con iniciativa e creatividade, orde e limpeza, respecto polas normas, as regras e os/as compañeiros/as.	EPB 2.5.4. Participa con interese nas actividades propostas, apreciando a realización correcta, precisa, ordenada e limpa dos exercicios e das actividades
B3.1. Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea o alumnado, en relación cos conceptos xeométricos recollidos na área de matemáticas coa súa aplicación gráfica.	EPB3.1.5. Calcula graficamente a mediatriz dun segmento utilizando a regra e o compás EPB3.1.6. Traza círculos co compás coñecendo o raio. EPB3.1.6. Traza círculos co compás coñecendo o raio. EPB3.1.7. Divide a circunferencia en dúas, tres, catro e seis partes iguais, utilizando o material propio do debuxo técnico.

## **2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

### **A) PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS**

Tal e como se recolle nas Instrucións do 27 de abril de 2020 para desenvolvemento do terceiro trimestre, avaliación e cualificación terase en conta as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso. As actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma teranse en conta sempre e cando beneficie ao alumnado. A avaliación das aprendizaxes levadas a cabo dende a suspensión da actividade lectiva será continua e formativa e só terá carácter positivo na cualificación do alumnado.

### **B) CUALIFICACIÓN FINAL**

Para o cálculo da cualificación final teranse en conta as notas obtidas na primeira e segunda avaliación. A avaliación das aprendizaxes levadas a cabo dende a suspensión da actividade lectiva será continua e formativa e só terá carácter positivo na cualificación do alumnado.

### **C) ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE**

O alumnado con materias pendentes nos trimestres anteriores verán reforzados estes contidos que non teñen adquiridos a través das actividades de reforzo ao longo deste terceiro trimestre. Estas actividades serán propostas para axudarlles a adquirir aqueles contidos que aínda non se atopan totalmente adquiridos de xeito que lles permitan continuar co seu itinerario formativo.

## **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE**

### **A) ACTIVIDADES**

Ao longo deste terceiro trimestre presentarase ao alumnado actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.

No cadro de contidos e estándares de aprendizaxe recóllense de cor verde os que xa foron traballados no primeiro e segundo trimestre do curso. De cor azul atópanse aqueles que se presentarán ao longo deste último trimestre mediante actividades de ampliación xa que son contidos traballados en cursos anteriores.

### **B) METODOLOXÍA**

Para presentar as actividades ao alumnado utilizamos a aplicación gratuíta de google Classroom. A diario preséntanse as actividades a realizar polo alumnado así coma as solución de algunhas das actividades do día anterior. Outra actividades deberán subilas na aplicación e son corrixiadas pola mestra e envíaselles unha corrección personalizada de cada unha delas.

### **D) MATERIAIS E RECURSOS**

Todo o alumnado deste grupo dispón dos medios informáticos necesarios para realizar as actividades plantexadas. Aínda que a conexión a internet no medio rural en moitos casos é bastante deficiente, todo o grupo dispón de ordenador, tablet ou teléfono con conexión a Internet.