

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESON DO VENTO

CURSO: 6º

MATERIA: Inglés

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos</p> <p>Recoñecer os signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma), así como símbolos de uso frecuente (p. e. ☺, @, £), e identificar os significados e intencións</p>	<p>Comprende instrucións, indicacións, e información básica</p> <p>Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares</p> <p>Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas.</p> <p>Emprega de forma axeitada os signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma), así como símbolos de uso frecuente (p. e. ☺, @, £).</p>
<p>Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas,</p> <p>Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos</p> <p>Facer uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente</p>	<p>Completa un breve formulario ou unha ficha cos seus datos persoais</p> <p>Escribe correspondencia persoal breve e simple</p>
<p>Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, sobre a vida cotiá</p> <p>Recoñecer os significados máis comúns asociados ás estruturas sintácticas básicas propias da comunicación oral ou escrita</p> <p>Cumprir a función comunicativa principal do texto</p> <p>Manexar estruturas sintácticas básicas</p>	<p>Compara aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Avaliación continua, formativa e global. Tendo en conta os dous primeiros trimestres e o traballado ata o día 13 de marzo.</p>
	<p>Instrumentos: Actividades páxina web. Comunicación e consultas a través do correo electrónico</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media entre a primeira e segunda avaliación. Ter en conta o traballado de maneira presencial ata o 13 de marzo. Anotacions destes períodos. O que se fixo de forma non presencial usarase para mellorar a nota.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios marcados do libro de texto Big Surprise 6
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Exercicios feitos no Student Book e Activity Book Big Surprise 6 Actividades e xogos colgados na páxina web do centro
Materiais e recursos	Libro de texto Big Surprise 6