

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP MESON DO VENTO

CURSO: 5º

MATERIA: SOCIAIS

DATA:4/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1. Estándares de aprendizaxe e criterios imprescindibles Sociais 5º	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmentee/ou por escrito. CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.2.Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoptar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto cara aos demais	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	CCB1.3.2.Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área,que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.
B2.1.Explicar como é e de que forma se orixinou o Universo e os seus principais compoñentes.	CSB2.2.1. Describe as características, compoñentes do sistema solar localizando o Sol no seu centro e os planetas segundo a súa proximidade.
B2.4.Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios interpretando a súa escala e signos convencionais.	CSB2.4.1.Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
B2.7.Explicar que é unha paisaxe,identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España.	CSB2.7.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.
B2.9.Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sustentable.	CSB2.9.1. Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Tendo en conta o estado de Alarma decretado polo goberno con motivo da pandemia do COVID-19 e que non hai clases presenciais, faise necesario adaptar os procedementos de avaliación. A avaliación terá carácter continuo e global. que consistirán en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análise das producións do alumnado• Intercambios orais co alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <p>Traballos individuais (resolución de exercicios, resolución de casos prácticos, resolución de problemas, mapas, resposta a preguntas ou cuestións, composición dun texto, elaboración de resumos...)</p> <p>Traballos colaborativos (traballos de investigación, de análise, elaboración de informes...)</p> <p>Producións orais (lectura expresiva, recomendacións lectoras...)</p> <p>Investigacións.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Formularios en google drive</p>
Cualificación final	<p>Ao final de curso considérase que o/a alumno/a pode promocionar cando logre os estándares e competencias imprescindibles que deben desenvolver en función da súa etapa, curso ou área.</p> <p>Para o cálculo da cualificación final terase en conta a cualificación obtida no terceiro trimestre, que se baseará nas aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como sobre as actividades de reforzo e recuperación.</p> <p>A promoción de curso será a norma xeral, considerándose a repetición de curso unha medida moi excepcional.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Realízanse actividades de recuperación, repaso e reforzo .</p> <p>Xenéricas</p> <ul style="list-style-type: none">○ Que poidan ser realizadas pola xeneralidade do alumnado, que sexan o máis universais posible, tendo en conta que na nosa comunidade educativa pode haber diferenzas entre familias en canto a recursos tecnolóxicos ou humanos .○ Posibilidade de incluír contidos audiovisuais que supoñan unha descarga de arquivos nas tarefas de reforzo que se están a mandar sempre e cando este sexa un recurso complementario e non revisable. Así mesmo posibilidade de incluír vídeos para a realización de tarefas revisables sempre e cando estes non excedan de 5 minutos de duración e se garanta que a información chega ao alumnado con máis dificultades de conectividade mediante outras opcións .○ Evitando o uso de libros de texto pois debido á urxencia da medida de suspensión tomada a última hora da mañá do día 12, o alumnado non levou “todo” o material para ás casas.○ Evitando que as familias teñan que imprimir xa que entendemos que non todas as familias dispoñen de impresora <p>- Consensuadas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Procuero que a cantidade de actividades que deseño sexa proporcional ao número de horas lectivas da materia. <p>- Globalizadoras e interdisciplinares</p> <ul style="list-style-type: none">○ Deseño algunha actividade promovendo o traballo cooperativo entre o alumnado (mediante algún dos retos que fago en cooperación coa materia de Educación física) e outras actividades específicas de naturais globalizadas e interdisciplinares. <p>- Temporalización:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Propoñense actividades semanais
--------------------	---

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunións do profesorado empregando a plataforma Cisco Webex para a realización de vídeo conferencias • Coordinación on algúns docentes para tratar de flexibilizar os plans de traballo coidando de non penalizar ou afectar ao benestar do alumnado sen sobrecargalo de tarefas excesivas e na temporalización das tarefas do alumnado. • Coordinación para a elaboración de tarefas globalizadoras e interdisciplinares principalmente co mestre de Educación física. • Pautas para o emprego de ferramentas (en función das características das actividades) comúns para a formación a distancia (formularios google drive, padlet...) • Busca de solucións e alternativas ante dificultades que poidan xurdir referidas á conectividade. • Adaptación á nova situación mediante contacto individualizado coas familias a través de chamadas telefónicas, correos electrónicos ou vídeo chamadas que permiten tamén interactuar co alumnado. • Seguimento específico para o alumnado con neae, coordinado dende o Departamento de Orientación: elaboración de material adaptado, organización de horarios para a realización de chamadas ou vídeo chamadas coas familias... • Seguimento do alumnado de apoio educativo tamén coordinado dende o Departamento de Orientación a través da organización de entrevistas coas familias e seguimento por parte do profesorado de PT, AL e do programa específico que están levando a cabo.
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Medios telemáticos empregados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Páxina web do Centro ○ Correo electrónico (conta persoal da xunta) ○ Emprego de carpetas compartidas a través do google drive. ○ Teléfono ○ Aplicacións de mensaxería instantánea (para a realización de vídeo chamadas) ○ Aplicacións para video conferencia (Cisco webex para o profesorado) ○ Ordenador ○ Tablet