

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESON DO VENTO

CURSO: 5º

MATERIA: Inglés

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital</p> <p>Recoñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos</p>	<p>Comprende información básica escrita</p> <p>Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual</p> <p>Valora a lingua escrita como medio de comunicación.</p>
<p>Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas</p> <p>Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos.</p> <p>Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente, realizar sinxelas presentacións e transmitir información.</p>	<p>Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá</p> <p>Escribe diálogos simples, a partir de modelos</p> <p>Escribe textos-sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema</p> <p>Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.</p> <p>Produce mensaxes escritas breves</p> <p>Uso do dicionario bilingüe e doutros materiais de consulta para a elaboración de textos.</p> <p>Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza</p>
<p>Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito.</p> <p>Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura.</p> <p>Obter e dar información persoal</p> <p>Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa</p> <p>Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.</p> <p>Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais</p>	<p>Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividade...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.</p> <p>Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.</p> <p>Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación</p> <p>Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.</p> <p>Expresa e distingue as indicacións para chegar a un lugar, así como as instrucións dentro e fóra da aula.</p> <p>Comprende e usa adecuadamente o vocabulario</p>


Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Avaliación continua, formativa e global. Tendo en conta os dous primeiros trimestres e o traballado ata o día 13 de marzo.</p>
	<p>Instrumentos: Actividades páxina web. Comunicación e consultas a través do correo electrónico.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media entre a primeira e segunda avaliación. Ter en conta o traballado de maneira presencial ata o 13 de marzo. Anotacions destes períodos. O que se fixo de forma non presencial usarase para mellorar a nota.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Exercicios marcados do libro de texto Big Surprise 5
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Exercicios feitos no Student Book e Activity Book Big Surprise 5 Actividades e xogos colgados na páxina web do centro
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto Big Surprise 5