ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO
CURSO: 5º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler,en voz alta e en silencio,diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	Le en voz alta e/ou en silencio diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada. Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social. Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados á súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	Escribe,en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar,atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados expositivos e argumentativos) e á súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos):diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas,... Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza e respectando as regras ortográficas.
Utilizar de forma autónoma o dicionario.	Utiliza habitualmente o dicionario,en diferentes soportes, no proceso de escritura.
Ampliar o vocabulario utilizando distintos recursos: sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas,...	Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral ou escrita.
Formar palabras novas utilizando prefixos, sufixos,...	Recoñece palabras compostas, prefixos, sufixos e crea palabras derivadas.
Recoñecer e observar de maneira reflexiva os constituíntes oracionais: a oración simple, suxeito e predicado.	Recoñece a oración simple en textos sinxelos e distingue suxeito e predicado.
Recoñecer as distintas clases de palabras e explicación reflexiva do seu uso en situacións concretas de comunicación (nomes, verbos, adxectivos, determinantes,pronomes,...	Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: A avaliación será continua, formativa e global, tendo en conta sobre todo os resultados dos dous primeiros trimestres. Todas as actividades , traballos feitas nos cadernos e os presentados para a súa valoración terán carácter diagnóstico sempre para beneficiar ao alumnado.
	Instrumentos: Proposta de actividades na páx. web. Consulta de dúbidas por teléfono, correo electrónico,... Envío de traballos específicos para valorar con carácter de diagnóstico as súas aprendizaxes.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Mirar todas as anotacións correspondentes aos dous primeiros trimestres e valorar o traballo feito neste terceiro trimestre sempre en beneficio dos nenos/as, intentando mellorar as súas notas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Petición de traballos específicos da parte da materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	A biblioteca do centro colgou enlaces para a lectura de libros on line, escoitar contacontos, ... As actividades van enfocadas cara á: Textos para facer lectura, comprensión lectora, resumos, ideas principais e secundarias. Vocabulario: sinónimos, antónimos, palabras polisémicas, homónimas,... Ortografía: Escribir con corrección respectando as regras ortograficas. Gramática: nomes, determinantes, adxectivos, pronomes, oración (suxeito e predicado). Saber buscar non texto distintos tipos de palabras e analizalas. Composicións escritas: descricións, carta, conto, receitas,... Quedará pendente para 6º: Gramática: verbos (conxugación), adverbios, preposicións e conxuncións. complementos do verbo. Análises sintácticas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Utilizar o libro de texto, para a busca de información. Usar o dicionario e outros recursos tecnolóxicos. Enviar fichas explicativas de apoio a algunha das actividades: determinantes, verbo / pronome, familia de palabras, campos semánticos,...
Materiais e recursos	Libro de texto, dicionario, material funxible, ... Colgar actividades na páxina web do centro. Logo colgar as solucións das mesmas. Contacto coas familias e o alumnado a través do teléfono, correo electrónico e algunha videoconferencia, por iniciativa da titora ou de calquera dos alumnos/as ou familiares. Petición de envío de actividades ao correo, para a súa corrección e logo intentar explicarlles os fallos e poñerlle outras do estilo para consolidar a aprendizaxe.