ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO
CURSO: 4º EP
MATERIA: NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento	Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
Identificar e explicar ás persoas determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso. Consecuencias para a saúde e o desenvolvemento	Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.
Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais.
Coñecer as funcións de nutrición e relación,	Coñece e explica as funcións de relación e nutrición.
Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible a través da realización dunha campaña de concienciación no centro educativo.	Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A avaliación será continua, formativa e global, tendo en conta sobre todo os resultados dos dous primeiros trimestres. Todas as actividades , traballos feits nos cadernos e os presentados para a súa valoración terán carácter diagnóstico sempre para beneficiar ao alumnado
	Instrumentos: Proposta de actividades na páx. web. Consulta de dúbidas por teléfono, correo electrónico,... Envío de traballos específicos para valorar con carácter de diagnóstico as súas aprendizaxes.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Mirar todas as anotacións correspondentes aos dous primeiros trimestres e valorar o traballo feito neste terceiro trimestre sempre en beneficio dos nenos/as, intentando mellorar as súas notas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Petición de traballos específicos da parte da materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<u>Repaso dos trimestres anteriores:</u> lA alimentación e a dieta saudable. Tipos de alimentos e os seus nutrientes. A nutrición humana. Órganos. Inicio da función de relación. A actividade humana e o desenvolvemento sostible. Concienciación . Quedará pendente para o curso que vén repasar o tema da función de relación e a parte correspondente á física e á mecánica (tres últimos temas).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Utilizar o libro de texto, para a busca de información. Uso de internet para ampliar información.
Materiais e recursos	Libros de texto e material funxible: cadernos, lapis, bolígrafos, xogos de regras.... Colgar actividades na páxina web do centro. Logo colgar as solucións das mesmas. Contacto coas familias e o alumnado a través do teléfono, correo electrónico e algunha videoconferencia, por iniciativa da titora ou de calquera dos alumnos/as ou familiares. Petición de envío de actividades ao correo, para a súa corrección e logo intentar explicarlles os fallos e poñerlle outras do estilo para consolidar a aprendizaxe.