

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO

CURSO: 4º

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: 08/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as centésimas).	. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor.	. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
.Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados.
Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.
Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.
Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
. Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos


Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, formativa e global, tendo en conta sobre todo os resultados dos dous primeiros trimestres.</p> <p>Todas as actividades , traballos feitas nos cadernos e os presentados para a súa valoración terán carácter diagnóstico sempre para beneficiar ao alumnado</p>
	<p><b>Instrumentos:</b> Proposta de actividades na páx. web. Consulta de dúbidas por teléfono, correo electrónico,... Envío de traballos específicos para valorar con carácter de diagnóstico as súas aprendizaxes.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Mirar todas as anotacións correspondentes aos dous primeiros trimestres e valorar o traballo feito neste terceiro trimestre sempre en beneficio dos nenos/as, intentando mellorar as súas notas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p><u>Repaso dos trimestres anteriores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números e operacións.</li> <li>• División por dúas cifras.</li> <li>• Descomposición dun número nas súas ordes de unidades.</li> <li>• Valor de posición.</li> <li>• Aproximación.</li> <li>• As fraccións. Fracción dunha cantidade.</li> <li>• Ordenar fraccións de igual denominador.</li> <li>• Os números decimais. Operacións con números decimais.</li> <li>• A medida do tempo: horas, minutos e segundos.</li> <li>• O diñeiro: moedas e billetes. O número decimal e o diñeiro.</li> <li>• Problemas relacionados con números, operacións e magnitudes traballadas.</li> </ul> <p><u>Ampliación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a medida de lonxitude, peso e capacidade.</li> <li>• O litro, o medio litro e o cuarto de litro.</li> <li>• O kilo, o medio kilo e o cuarto de kilo.</li> <li>• Xeometría: nocións básicas de tipos de ángulos e as figuras planas.</li> </ul> <p>Queda pendente para o curso que vén : as medidas de lonxitude, peso e capacidade. Ángulos. Figuras planas (tipos de triángulos e cudriláteros). Círculo e circunferencia. Estadística .</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Utilizar o libro de texto, para a busca de información. Enviar fichas explicativas de apoio a algunha das actividades: fracción dunha cantidade, resolución de problemas...</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>libros de texto e material funxible: cadernos, lapis, bolígrafos, xogos de regras....</p> <p>Colgar actividades na páxina web do centro.</p> <p>Logo colgar as solucións das mesmas.</p> <p>Contacto coas familias e o alumnado a través do teléfono, correo electrónico e algunha videoconferencia, por iniciativa da titora ou de calquera dos alumnos/as ou familiares.</p> <p><u>Petición de envío de actividades ao correo, para a súa corrección e logo intentar explicarlles os fallos e poñerlle outras do estilo para consolidar a aprendizaxe.</u></p>