ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO
CURSO: 4º EP
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada. Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade.
Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo, e esquematizar e resumir o seu contido.	Realiza o resumo dun texto sinxelo.
Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado… en calquera soporte.
Usar o dicionario en papel ou dixital, con certa autonomía	Usa, con certa autonomía, o dicionario en papel ou dixital.
Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e información relacionadas con situacións cotiás	Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión.
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apre ciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.	.Aplica xeralmente as normas de acentuación. .Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	.Emprega con correccións os signos de puntuación.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras .

	Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A avaliación será continua, formativa e global, tendo en conta sobre todo os resultados dos dous primeiros trimestres. Todas as actividades , traballos feitos nos cadernos e os presentados para a súa valoración terán carácter diagnóstico sempre para beneficiar ao alumnado.
	Instrumentos: Proposta de actividades na páx. web. Consulta de dúbidas por teléfono, correo electrónico,... Envío de traballos específicos para valorar con carácter de diagnóstico as súas aprendizaxes.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Mirar todas as anotacións correspondentes aos dous primeiros trimestres e valorar o traballo feito neste terceiro trimestre sempre en beneficio dos nenos/as, intentando mellorar as súas notas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Petición de traballos específicos da parte da materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	A biblioteca do centro colgou enlaces para a lectura de libros on line, escoitar contacontos, ... As actividades van enfocadas cara á: Textos para facer lectura, comprensión lectora, resumos, ideas principais. Vocabulario: sinónimos, antónimos, palabras polisémicas, homónimas,... Ortografía: Escribir con corrección respectando as regras ortograficas. Gramática: nomes, determinantes e verbos. Saber buscar non texto distintos tipos de palabras. . Composicións escritas: descricións, carta, conto, receitas,... Quedará pendente para 5º: O verbo, os pronomes, os tipos de oracións, iniciación ás análises sintácticas e morfolóxicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Utilizar o libro de texto, para a busca de información. Usar o dicionario e outros recursos tecnolóxicos. Enviar fichas explicativas de apoio a algunha das actividades: determinantes, familia de palabras, campos semánticos,...
Materiais e recursos	Libro de texto, dicionario, material funxible, ... Colgar actividades na páxina web do centro. Logo colgar as solucións das mesmas. Contacto coas familias e o alumnado a través do teléfono, correo electrónico e algunha videoconferencia, por iniciativa da titora ou de calquera dos alumnos/as ou familiares.