

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO
CURSO: 4º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos.</p> <p>Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.</p>	<p>Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.</p> <p>Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.</p>
<p>Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.</p>	<p>Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados expositivos e argumentativos) e á súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas,...</p> <p>Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza e respectando as regras ortográficas.</p>
<p>.Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.</p>	<p>Iníciase no coñecemento da estrutura do dicionario e no seu uso para buscar o significado de diferentes tipos palabras.</p> <p>Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.</p> <p>Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.</p>
<p>Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.</p>	<p>Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral ou escrita.</p>
<p>Formar palabras novas utilizando prefixos, sufixos,...</p>	<p>Recoñece palabras compostas, prefixos, sufixos e crea palabras derivadas.</p>
<p>Recoñecer as distintas clases de palabras e explicación reflexiva do seu uso en situacións concretas de comunicación (nomes, verbos, adxectivos, determinantes).</p>	<p>Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación será continua, formativa e global, tendo en conta sobre todo os resultados dos dous primeiros trimestres.</p> <p>Todas as actividades , traballos feitas nos cadernos e os presentados para a súa valoración terán carácter diagnóstico sempre para beneficiar ao alumnado</p>
	<p>Instrumentos: Proposta de actividades na páx. web. Consulta de dúbidas por teléfono, correo electrónico,... Envío de traballos específicos para valorar con carácter de diagnóstico as súas aprendizaxes.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Mirar todas as anotacións correspondentes aos dous primeiros trimestres e valorar o traballo feito neste terceiro trimestre sempre en beneficio dos nenos/as, intentando mellorar as súas notas.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Petición de traballos específicos da parte da materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>A biblioteca do centro colgou enlaces para a lectura de libros on line, escoitar contacontos, ...</p> <p>As actividades van enfocadas cara á:</p> <p>Textos para facer lectura, comprensión lectora, resumos.</p> <p>Vocabulario: sinónimos, antónimos, palabras polisémicas, ...</p> <p>Ortografía: Escribir con corrección respectando as regras ortograficas.</p> <p>Gramática: nomes, determinantes, verbos.</p> <p>Saber buscar non texto distintos tipos de palabras .</p> <p>Composicións escritas: descrições, carta, conto, receitas,...</p> <p>Quedaré pendente para 5º: Gramática: verbos , pronomes, tipos de oracións , análise sintáctico e morfolóxico.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Utilizar o libro de texto, para a busca de información.</p> <p>Usar o dicionario e outros recursos tecnolóxicos.</p> <p>Enviar fichas explicativas de apoio a algunha das actividades: determinantes, verbo / pronome, familia de palabras, campos semánticos,...</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto, dicionario, material funxible,</p> <p>Colgar actividades na páxina web do centro.</p> <p>Logo colgar as solucións das mesmas.</p> <p>Contacto coas familias e o alumnado a través do teléfono, correo electrónico e algunha videoconferencia, por iniciativa da titora ou de calquera dos alumnos/as ou familiares.</p> <p>Petición de envío de actividades ao correo, para a súa corrección e logo intentar explicarlles os fallos e poñerlle outras do estilo para consolidar a aprendizaxe.</p>