

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO

CURSO: 2º

MATERIA: Ed. Valores

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN e VALORES

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Crear unha imaxe positiva dun mesmo valorando positivamente as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións.	Expresa a percepción da súa propia identidade e manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.
Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	Identifica e comunica as súas emocións.
Autorregular as condutas cotiás e adquirir algunha estratexia de control dos impulsos.	Emprega estratexias de control.
Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade.	Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas.
Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra.	Expresa adecuadamente, experiencias, ideas, pensamentos e emocións en exposicións orais. Escoita, entende e dá sentido ás ideas que expoñen outras persoas durante o traballo en equipo. Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra.
Descubrir diferenzas entre as persoas, realizar valoracións positivas das súas calidades e facer cumprimentos.	Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.
Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	Desenvolve actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social. Pide axuda, cando a precisa, e presta axuda aos compañeiros e compañeiras.
Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio.	Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade.
Valorar as condutas cotiás en relación ás normas de convivencia do colexio e realizar un uso responsable dos materiais escolares.	Segue as normas de convivencia escolares e respecta o material.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Avaliación continua do seu traballo, vendo a súa progresión e detectando as súas carencias, ao longo dos dous primeiros trimestres. No terceiro trimestre a valoración está en función do traballo presentado pero sempre tendo en conta as circunstancias personais de cada alumno.
	Instrumentos: Resposta do alumno no día a día da clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A partir da cualificación obtida nas dúas primeiras avaliaci3ns xunto coa valoración do traballo realizado nas casas durante o 3ltimo trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificaci3n:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballo no libro de texto do terceiro trimestre e en diversas fichas que poden descargar da páxina web e imprimir. Tamén traballo en caderniños recomendados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Dada a escasa idade do alumnado, o contacto é coa súa familia a través do correo electrónico e, en casos puntuais, telefónico ou vídeo conferencia.
Materiais e recursos	Libro de texto. Diversas fichas que poden descargar da páxina web do centro. Actividades on-line que foron seleccionadas polo titor e ás que se pode acceder desde a páxina do centro.