



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO

CURSO: 2º

MATERIA: Ed. Plástica

DEPARTAMENTO: PLÁSTICA

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.	Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.
Identificar diferentes formas de representación do espazo.	Observa diferentes formas de presentar o espazo.
Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar, encher, traballar con pincel, pegamentos etc.).	Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.
Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas.
Realizar composicións bidimensionais e tridimensionais segundo un desexo de expresión, coas técnicas aprendidas.	Practica con precisión o recorte e o encartado para crear obras bidimensionais e tridimensionais.
Recoñecer as partes principais da figura humana.	Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.
Respectar e coidar os materiais, os utensilios e os espazos.	Respecta as normas preestablecidas e coida os materiais, os utensilios e os espazos.
Elaborar os traballos individualmente e en grupo.	Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua do seu traballo, vendo a súa progresión e detectando as súas carencias, ao longo dos dous primeiros trimestres. No terceiro trimestre a valoración está en función do traballo presentado pero sempre tendo en conta as circunstancias personais de cada alumno.
	Instrumentos: Traballos do alumno no día a día da clase.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A partir da cualificación obtida nas dúas primeiras avaliacións xunto coa valoración do traballo realizado nas casas durante o último trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Traballo no libro de texto do terceiro trimestre e en diversas fichas que poden descargar da páxina web e imprimir. Tamén traballo en caderniños recomendados.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Dada a escasa idade do alumnado, o contacto é coa súa familia a través do correo electrónico e, en casos puntuais, telefónico ou vídeo conferencia.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto. Diversas fichas que poden descargar da páxina web do centro. Actividades on-line que foron seleccionadas polo titor e ás que se pode acceder desde a páxina do centro.