



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MESÓN DO VENTO

CURSO: 2º

MATERIA: Matemáticas

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer, escribir y ordenar números enteros utilizando razonamientos apropiados.	Lee, escribe y ordena números hasta 999. Identifica el valor de posición de las cifras en situaciones y contextos reales
Realizar cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	Realiza cálculos numéricos básicos con las operaciones de sumar, sumar llevando, restar, restar llevando y multiplicar en la resolución de problemas contextualizados.
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados	Resuelve problemas que impliquen el dominio de los contenidos trabajados.
Utilizar medidas sencillas como palmo, pie ... comparar cantidades y efectuar estimaciones.	Realiza mediciones, comparaciones y estimaciones adecuadas a su edad.
Familiarizarse con medidas de longitud como el metro, kilómetro y centímetro.	Utiliza el metro, kilómetro y centímetro. Mide objetos pequeños y efectúa conversiones entre estas unidades.
Familiarizarse con las unidades de masa.	Utiliza kilos y convierte en medios kilos, cuartos de kilo y gramos.
Familiarizarse con las unidades de capacidad.	Utiliza litros y convierte en medios litros y cuartos de litro.
Familiarizarse con el valor de las distintas monedas.	Resuelve sencillos problemas con monedas y billetes.
Conocer los polígonos básicos.	Reconoce los polígonos básicos.
Conocer los poliedros y figuras geométricas básicas.	Reconoce cubos, prismas, pirámides, conos y esferas.
Iniciarse en las tablas.	Construye una tabla sencilla, usando datos que le son proporcionados.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Avaliación continua do seu traballo, vendo a súa progresión e detectando as súas carencias, ao longo dos dous primeiros trimestres. No terceiro trimestre a valoración está en función do traballo presentado pero sempre tendo en conta as circunstancias personais de cada alumno.
	Instrumentos: Traballos do alumno no día a día da clase, preguntas orais e controis espaciados no tempo.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A partir da cualificación obtida nas dúas primeiras avaliaci3ns xunto coa valoración do traballo realizado nas casas durante o 3ltimo trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificaci3n:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballo no libro de texto do terceiro trimestre e en diversas fichas que poden descargar da páxina web e imprimir. Tamén traballo en caderniños recomendados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Dada a escasa idade do alumnado, o contacto é coa súa familia a través do correo electrónico e, en casos puntuais, telefónico ou vídeo conferencia.
Materiais e recursos	Libro de texto. Diversas fichas que poden descargar da páxina web do centro. Actividades on-line que foron seleccionadas polo titor e ás que se pode acceder desde a páxina do centro.