

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MARTAGONA
ESPECIALISTA: RUBÉN RODRÍGUEZ REGUEIRA
CURSO: 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 12 DE MAIO DE 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B 1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
	EFB1 3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2 1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2 2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
	EFB2 2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas á condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3 1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3 1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3 1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
	EFB3 1.4. Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3 1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5 1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
B6.3. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	EFB6 3.1. Realiza actividades no medio natural.
	EFB6 3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: recompilación e análise das producións do alumnado (vídeos, traballos individuais, participación en actividades grupais...).
	Instrumentos: Portfolio dixital acumulativo das producións do alumnado.
Cualificación final	A cualificación final será a resultante do cálculo da nota media das cualificacións obtidas durante a primeira e a segunda avaliación. A valoración das tarefas desenvolvidas durante o terceiro trimestre so terá valor positivo para a cualificación final do alumnado (1 PUNTO, en todo caso).
Proba extraordinaria de setembro	Non se contempla na etapa.
Alumnado de materia pendente	Favoreceremos ao alumnado, dándolle a oportunidade de recuperar as materias suspensas do 1º e/ou 2º trimestre. Proporáselle algunha tarefa a maiores, actividades extraordinarias (sempre de repaso e reforzo), valorando que estas se realicen o mellor posible, seguindo as pautas do titor/a. Aquel que cumpra con estas premisas recuperará a materia, e o que non manterá o suspenso.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxía globalizada, coordinándose o equipo de profesores que traballa en cada curso, tentando ser coherentes na cantidade de tarefas propostas, buscando a motivación do alumnado.</p> <p>O alumnado recibe semanalmente un vídeo elaborado polo mestre especialista en Educación Física no que se propón unha rutina de exercicios, así como un reto. O alumnado que o desexe pode devolverlle ao mestre un vídeo cos resolución do reto.</p> <p>Así mesmo, na Aula Virtual do centro cólganse, no apartado correspondente, multitude de recursos complementarios a disposición das familias. O medio de difusión é tanto a páxina web como grupos de whatsapp creados a tal efecto. A totalidade de familias están conectadas por este último medio.</p>
Materiais e recursos	Material propio da área (procúrase que non sexa moi específico, tratando de aproveitar obxectos que as nenas e nenos teñen na casa, ou proponendo a elaboración dos mesmos con materiais de refugallo), como pelotas de diferentes tamaños, cordas, botellas de auga, palas feitas con cartón...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Informarase ao alumnado e ás familias a través dos medios que se veñen utilizando dende o inicio do confinamento (grupos de difusión, páxina web, chamadas telefónicas).</p> <p>Indicarase ás familias o seguinte “a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección Educativa, polo que pode sufrir modificacións, que serán convenientemente informados”.</p>
Publicidade	Publicarase na páxina web do centro.