Estimadas familias:

Estamos de novo en contacto con vós para facilitarvos novas tarefas e enlaces de interese para estos días. Recordade que non hai motivo para que vos agobiedes con estas tarefas, simplemente son recomendacións de traballo para que os nenos non perdan o adquirido ao longo do curso e para poder introducir novos conceptos á volta. Entendemos que nesta situación, as circunstancias de cada familia son distintas e poden interferir na posibilidade de realizar estes traballos.

Queremos ademáis que lle fagades chegar aos nenos que os votamos moitísimo de menos e que esperamos que esten pasando estes días da mellor forma posible, que aproveitedes este tempo para desfrutar en familia e facer todas esas actividades que non facedes habitualmente por falta de tempo.

Pensamos que haberá nenos aos que lles gustaría ter contacto con nós, ao igual que nós; por isto, facilitamos os nosos correos corporativos para que eles, sempre con supervisión da familia, nos escriban correos nos que nos conten que tal levan este tempo de cuarentena, que actividades estades a realizar, ou calqueira cousa que lles apeteza compartir con nós. Así mesmo, pregamos que teñades paciencia á espera das nosas respostas, xa que se nos poden acumular varios correos.

María Arias: maria.arias.suarez@edu.xunta.es

Lucía Iglesias: lucia.pineiro@edu.xunta.es

PÁXINAS DE RECURSOS EDUCATIVOS DE INTERESE

https://www.epasatiempos.es/sopas-de-letras.php

https://www.grupo-sm.com/es/yoaprendoencasa

https://www.grupo-sm.com/es/post/mars-la-app-para-divertirse-repasando-en-casa

XOGOS DE MESA

Xa que estos días estamos obrigados a pasar moito tempo na casa, podemos aproveitar este momento para desfrutar de tempo de xogo en familia e os xogos de mesa son aliados excepcionais para iso. Ademais axudan a desenvolver capacidades como a atención, a memoria, o razoamento...; capacidades que, en certo modo, temos algo esquecidas nas tarefas escolares habituais.

- Clásicos: parchís, oca, damas, ajedrez, juegos de baraja española...
- Adaptados a esta edad: "Carcassonne", "La isla prohibida", "Los hombres Lobo de Castronegro", "¡Rescate!", "Catan", "Patchwork", "Pandemic".

“Aprendemos en casa”

RTVE lanza ‘**Aprendemos en casa**’, unha iniciativa do Ministerio de Educación y Formación Profesional para facilitar a educación desde a televisión pública durante o tempo que duren as medidas de illamento para conter o coronavirus.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

MATEMATICAS:

https://es.ixl.com

https://youtu.be/Rs6Qyei7XYo (ver antes de facer os exercicios do libro)

Exercicios do libro:

Páx. 126: 20 e 21

Páx. 127: 25 e 26

Páx. 130: 7 e 10

CIENCIAS SOCIAIS:

Vídeos sobre “A empresa”:

https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI

https://www.youtube.com/watch?v=qczQPV02pWo

https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE

https://www.youtube.com/watch?v=QLrazauioXU

Gustaríanos que coa axuda da vosa familia fixérades unha reflexión sobre a importancia da “Sanidade Pública”. O momento que estamos a vivir é un momento ideal para ver claramente a necesidade de ter un sistema sanitario público de calidade. Como se podería afrontar esta pandemia sen sanidade pública?

LENGUA CASTELLANA:

https://hablandodetodounmucho.jimdofree.com/ortograf%C3%ADa/juegos-interactivos-de-ortograf%C3%ADa/

https://www.actiludis.com/categorias/areas-y-especialidades/lengua/expresion/oral/comprension-oral/

LINGUA GALEGA:

Para poder realizar tarefas de repaso e comprensión lectora en lingua galega facilitámosvos un enlace no que atoparedes material específico para o noso curso.

https://sites.google.com/site/recursosparasextodeprimaria/recursos-lingua-galega

CIENCIAS NATURAIS:

- Durante estos días podemos pasar a enquisa que elaboramos sobre "hábitos saudables". Teredes que pasarlla a 3 ou 4 persoas, recordade que deben ter idade e sexo. Dada a situación podedes pasala por vía telefónica sen problema.

Se non tedes impresora, non vos preocupedes, seguro que moitos dos compañeiros a pasan e podemos conseguir un bo muestreo.

- Outra tarefa a realizar será a elaboración dun cartel en agradecemento a todas as profesións que están a traballar durante estes días. Podedes elexir unha soa profesion ou facer unha composición de varias.

O ideal sería que o fixerades nunha cartolina A4 senón, nun folio sen problema. Poderedes utilizar a técnica plastica que queirades.

Á volta empapelaremos o noso corredor cun gran AGRACEDEMENTO.

Xa para rematar recalcar a necesidade de que TODOS o fagamos ben, todos xuntos sairemos desta situación e poderemos volver a nosa vida de sempre, que xa votamos de menos.

Agradecer a todos os familiares que estades traballando para facilitarnos a todos esta situación (sanitarios, farmacéuticos, transportes, supermercados, tendas de alimentación, reparto...).

MOITO ÁNIMO! ESTAMOS FACENDOO MOI BEN!!

ENQUISA SOBRE HÁBITOS SAUDABLES

SEXO: .... IDADE: ....

1.- Come varias pezas de froita ao día? SI NON

2.- Come verdura cada día? SI NON

3.- Come peixe varias veces á semana? SI NON

4.- Bebe más de 1,5 litros de auga ao día? SI NON

5.- Considera que come de xeito equilibrado e variado? SI NON

6.- Cantas veces ao día cepilla os dentes? UNHA DÚAS TRES

7.- Lavas as súas mans máis de catro veces ao día? SI NON

8.- Con que frecuencia realiza exercicio físico?

A DIARIO TRES VECES Á SEMANA UNHA OU DÚAS VECES Á SEMANA

9.- Prefire realizar actividades na casa ou ao aire libre?

CASA AIRE LIBRE

10.- Prefire pasar tempo en compañía ou só? EN COMPAÑÍA SÓ

11.- Gústache pasar tempo coa túa familia? SI NON

12.- Canto tempo lle dedicas ao día ao uso de Novas Tecnoloxías?

Menos de unha hora	Entre unha e dúas horas
Entre dúas e tres horas	Máis de tres horas

Traballo para 6º A

Ola a todos! Espero que vos atopedes ben de saúde. Secuenciei traballo para dúas semanas aínda que teremos que estar pendentes das decisión da Xunta ao respecto do comezo da actividade académica presencial.

Cada sesión do horario, iredes facendo as actividades sinaladas. Algunhas foron explicadas na clase e, o resto, despois de ler comprensivamente o tema do que traten, intentade facelas. As demais (podedes ir deixando os ocos) explicareinas cando iniciemos as clases. Moito ánimo e traballade un pouquiño cada día.

MATEMÁTICAS

Clase 1: Luns 23 de marzo

Lonxitude, masa e superficie. Ex. 4, 7, 8 e 9, páx. 136 3 137.

Clase 2: Martes 24 de marzo

Unidades de masa: cambios. Ex. 15, 16, 19 e 20, páx. 138 e 139. Ex. 1, 4, 5 e 6, páx. 146.

Clase 3: Mércores 25 de marzo

Unidades de superficie. Ex. 25, 26 e 27, páx. 140, 32 páx. 141. Ex. 6, 7, 8 e 11 do repaso final.

Clase 4: Xoves 26 de marzo

Tema 11: páx. 160 e 161. Ex. 7,10 e 11.

Clase 5: Venres 27 de marzo

Unidades de volume: ex. 19, páx. 163. Ex. 1 a 5 páx. 168

Clase 6: 30 de marzo

Relación entre volume e capacidade. Ex.25 e 26 páx. 164 e 9,10 e 11, páx.166.

Clase 7: 31 de marzo

Paso de expresión incomplexa a complexa. Ex. 1 e 2 páx.172

Clase 8: 1 de abril

Sumas con medidas de tempo. Ex. 8,9 e 10 páx. 173.

Clase 9: 2 de abril

Restas con medidas de tempo. Ex. 12, 13, 14, 15 e 16.

Clase 10: 3 de abril

Fusos horarios. Ex. 22, páx. 175.

LINGUA CASTELÁ

Clase 1: Martes 24 de marzo

Textos normativos: 150 e 151. Copiar Soneto de Lope de Vega (páx. 153). Ex. 1, 2 e 3 páx. 153.

Clase 2: Mércores 25 de marzo

Clases de estrofas. Ler páx. 152.

Clase 3: Venres 27 de marzo

Repaso páx. 154 e 155. Ex. 5 páx. 154 e 6 páx. 155.

Clase 4: Martes 31 de marzo

Tema 8: lectura e comprensión lectora. Frases feitas. Ex. 1 e 4 páx. 163.

Clase 5: Mércores 1 de abril

Grupo nominal e adxetival. Ex. 1,3,5 e 6. Grupo adverbial: ex. 10 páx. 166.

Clase 6 : Venres 3 de abril

Ex. 3 e 4 páx. 168 e 169. Ler a argumentación . Personificación e hipérbole. Ex. 1 páx. 172.

LINGUA GALEGA

Clase 1: Luns 23 de marzo

Lectura e comprensión lectora tema 8.

Clase 2: Mércores 25 de marzo

Crónica dun concerto: ler. O sentido literal e figurado. Ex. 3 e 4 páx. 160.

Clase 3: Venres 27 de marzo

Enunciado, oración e texto: páx. 161-163. Páx. 162 ex. 5.

Clase 4:Luns 30 de marzo

Palabras con ll e con i. Ex. 3 páx. 164.

Clase 5: Mércores 1 de abril

Personificación e hipérbole. Ex. 6 páx. 167.

Clase 6: Venres 3 de abril

Repaso da unidade. Ex. 5 páx. 169. Comproba o que aprendiches, páx. 172.

CIENCIAS NATURAIS

Clase 1: Martes 24 de marzo

Substancias puras e mesturas. Separación de mesturas. Evaporación, filtración, destilación e decantación. Ex. 5 e 6 páx. 193.

Clase 2: Xoves 26 de marzo

Cambios da materia: oxidación, combustión e fermentación. Ex. 21 e 22.

Clase 3: Martes 31 de marzo

A luz e a calor. Copiar recadro.Ex. 23, 24, 25 e 26 páx. 102.

Clase 4: Xoves 2 de abril

O comportamiento da materia fronte á enerxía. Recadro e ex. 27, 28, 29 e 30.

CIENCIAS SOCIAIS

Clase 1: Martes 24 de marzo

Arte e cultura no século XIX (118 e 119). Ex. 17 páx 119 e 22 páx. 120.

Clase 2 : Mércores 25

Ex. 1 páx. 122 e Emprende páx. 123 (resposta as tres preguntas da páx. 123).

Clase 3: Xoves 26

Da Monarquía á República (126 e 127). Ex. 1 páx. 127.

Clase 4: Martes 31 de marzo

A Segunda República (128 e 129). Ex. 6 páx. 129.

Clase 5: Mércores 1 de abril

Da Guerra Civil á Ditadura (130 e 131). Ex. 19 páx. 136.

Clase 6: Xoves 2 de abril

A Longa Ditadura (132 e 133). A arte e a cultura ata 1975 (134 e 135). Ex. 18 páx. 136 e páx. 137 21 e 22.

Se non tivésedes os libros na casa, en lugar deste traballo podedes facer as actividades de reforzo que aparezan na páxina web do cole. Ánimo!!!

Paz.

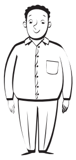
Catch-up

Name ____________________

1 Match the adjectives with their opposites.

generous

kind

 fat

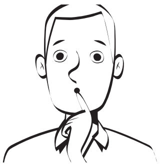
poor

noisy

rich

thin

greedy

 quiet

cruel

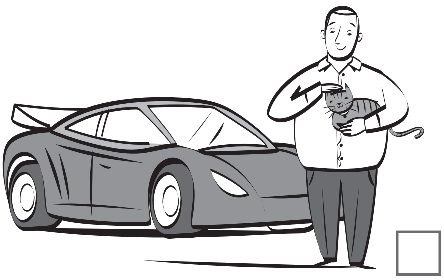
2 Read and number.

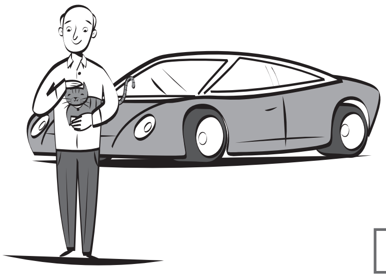
1 He's rich and kind.
He isn't fat.

2 He's thin and poor.
He isn't noisy.

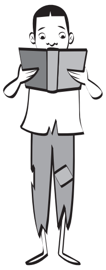
3 He's kind and fat.
He isn't poor.

4 He isn't rich and he
isn't fat. He's noisy.

 ☐

 ☐

☐

 ☐

3 Write sentences with *always*, *often*, *sometimes* and *never*.

1 (generous) I'm ____________ generous.

2 (kind) ____________________

3 (noisy) ____________________

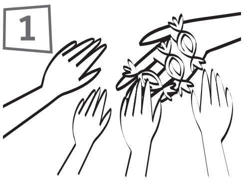
4 (greedy) ____________________

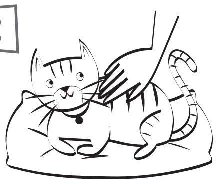
5 (quiet) ____________________

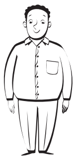
Support

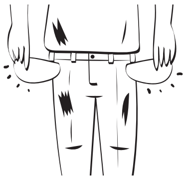
Name ______________________

1 Circle.

1

generous
greedy

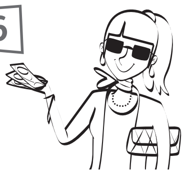
2

cruel
kind

3

thin
fat

4

poor
rich

5

quiet
noisy

6

poor
rich

7

thin
fat

8

generous
greedy

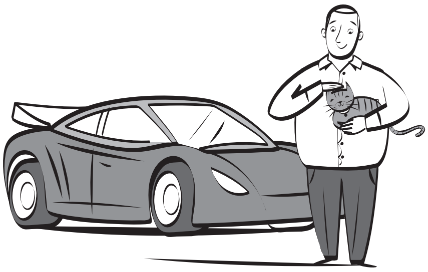
9

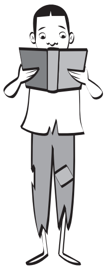
quiet
noisy

10

cruel
kind

2 Read and tick ✓ or cross ✗.





1 He's rich. ☐

2 He's cruel. ☐

3 He's fat. ☐

4 He's rich. ☐

5 He's quiet. ☐

6 He's thin. ☐

3 Choose and write.

1 rich / poor He's ______________________

2 fat / thin ______________________

3 noisy / quiet ______________________

Name ______________________

1 Match the opposites.

cruel   fat   greedy   noisy   poor

thin   quiet   kind   rich   generous

2 Read and complete.

~~play~~	played	use	used	listen	~~listened~~	watch	watched

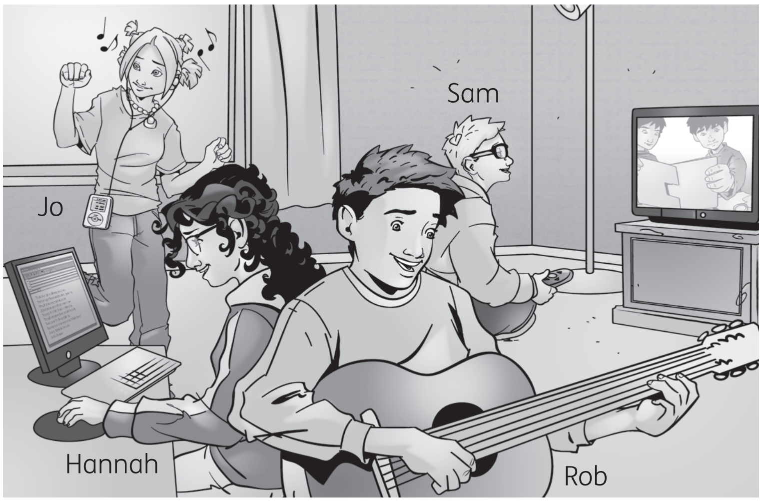
Yesterday after school ...

1 Jo *didn't play* the guitar.
She *listened* to music.

2 Sam ______________ TV.
He *didn't* ______________ to music.

3 Rob ______________ the guitar.
He ______________ the computer.

4 Hannah ______________ TV.
She ______________ the computer.



3 Answer the questions about yourself. Use *Yes, I did* or *No, I didn't.*

1 Did you play the guitar yesterday? ______________

2 Did you watch TV yesterday? ______________

3 Did you use the computer yesterday? ______________

4 Did you walk home from school yesterday? ______________

5 Did you talk to friends yesterday? ______________

6 Did you listen to music yesterday? ______________

Name ______________________

1 Complete.

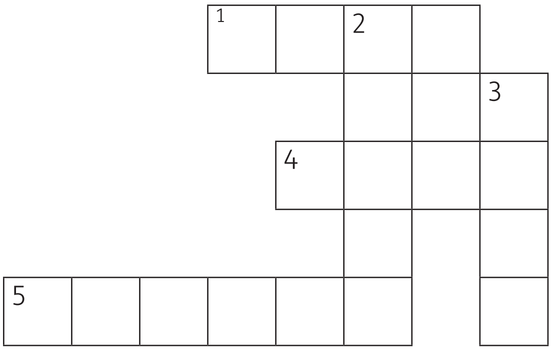
1 The opposite of cruel.

2 The opposite of quiet.

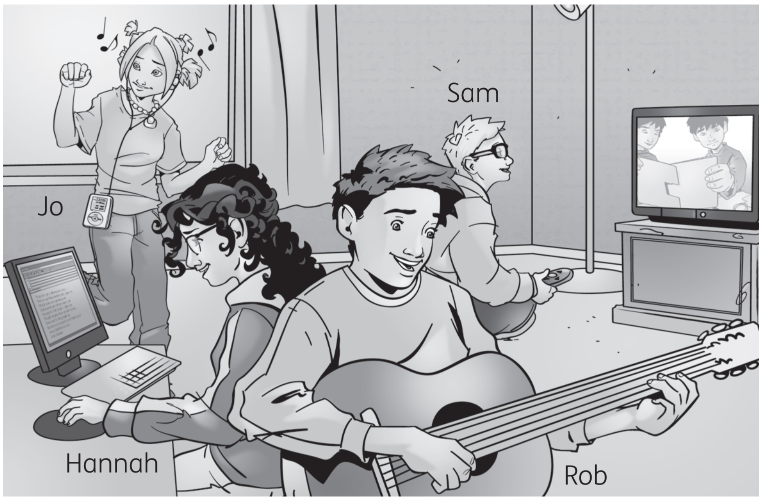
3 The opposite of fat.

4 The opposite of poor.

5 The opposite of generous.



2 Correct the sentences.



Yesterday after school ...

1 Jo watched TV.

Jo didn't watch TV.

She ______________________

2 Hannah played the guitar.

____

____

3 Rob listened to music.

____

4 Sam used the computer.

____

3 Answer the questions. Write.

After school yesterday ...

1 Did you walk home?

____

2 Did you watch TV?

____

3 Did you use the computer?

____

Yesterday after school, I

____

____

____

____

____

____