

# 5º EDUCACIÓN PRIMARIA - ACTIVIDADES

As titoras de 5º de Educación Primaria

## ADIVIÑA!

Saímos ao anoitecer, ímonos cando canta o galo,

haí quen di que nos ve cando lle pisan un pé.

**Lembrede: vale máis facer pouco e ben que moito e mal (ou regular).**

**# Se algún dos contidos das actividades que propoñemos non fora traballada na aula con anterioridade, pasade á seguinte actividade.**

	páxina
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS.....	2
ACTIVIDADES DE LINGUA CASTELÁ.....	3
ACTIVIDADES DE LINGUA GALEGA.....	4
PLÁSTICA:.....	5
SOCIAIS:.....	5
MISIÓN PIRATA:.....	5
ACTIVIDADES INGLÉS.....	5

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

- Realizar o cálculo mental de todos os temas do segundo trimestre.
- Facer as actividades de cálculo escrito que se axuntan ( facédelle a proba, coa axuda da calculadora, ás multiplicacións e ás divisións ).

A Editorial VICENS-VIVES pon na seguinte dirección <http://apoyo.vicensvives.com> á vosa disposición de xeito totalmente gratuíto unha serie de cadernos que conteñen moitas e interesantes actividades interactivas. Dentro do caderno de Matemáticas de 5º de Primaria propoñemos traballar as seguintes:

- Repaso e avaliación do primeiro trimestre.
- Números decimais.
- Operacións con números decimais.
- Rectas e ángulos.
- Repaso e avaliación do segundo trimestre.
- Figuras planas (dentro delas traballar só as clases de triángulos e cuadriláteros, suma de ángulos duns e outros e polígonos regulares).

### Actividades de cálculo escrito

1. **Divide** (lembra facerlle a proba coa axuda da calculadora)

$$\diamond 38.750 : 6 =$$

$$\diamond 55.012 : 75 =$$

$$\diamond 60.321 : 48 =$$

$$\diamond 78.440 : 36 =$$

$$\diamond 46.111 : 201 =$$

$$\diamond 47.432 : 68 =$$

$$\diamond 890.000 : 400 =$$

$$\diamond 35.769 : 7 =$$

$$\diamond 987.654 : 422 =$$

$$\diamond 77.850 : 330 =$$

2. Dadas as seguintes parellas de números **calcula** con cada unha **a suma, a diferenza e o produto** . (Presta atención á correcta colocación dos números para facer as contas e aos decimais que deberá ter o produto ).

$$\diamond 7,318 \text{ e } 29,3$$

$$\diamond 76,123 \text{ e } 46,8$$

$$\diamond 0,034 \text{ e } 1$$

$$\diamond 139 \text{ e } 47,06$$

$$\diamond 1.789,2 \text{ e } 9,98$$

## ACTIVIDADES DE LINGUA CASTELÁ

- Reler cada **lectura** do libro do primeiro trimestre.
- Facer os exercicios de **comprensión lectora** de cada unha delas (aínda que algúns xa estean feitos é conveniente repetilos observando ben as normas ortográficas explicadas no segundo trimestre).
- Ide repasando os cadros resaltados dos libros, lendo de forma comprensiva e revisando os exercicios feitos e facendo os que quedaron sen facer.
- Repaso de todas as **normas ortográficas** do primeiro trimestre.
- No seguinte enlace hai fichas para ir facendo. É de especial importancia **facelas seguindo a orde na que están**. Se nos sabedes facer algunha actividade deixádea pero non saltar as fichas enteiras.

[https://es.santillanago.com/es/archivos/archivos/ESBP000000975/archivos/ES000000001330\\_466258.pdf](https://es.santillanago.com/es/archivos/archivos/ESBP000000975/archivos/ES000000001330_466258.pdf)

### **Outros enlaces:**

<https://www.mundoprimeria.com/>

[https://www.youtube.com/watch?v=rLY8rZ8\\_7BM&list=PLLNlcibuuhvzosZR3DbTKACpvfSUhi2My&index=6&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=rLY8rZ8_7BM&list=PLLNlcibuuhvzosZR3DbTKACpvfSUhi2My&index=6&t=0s)

## ACTIVIDADES DE LINGUA GALEGA.

- Elabora un “ **Diario de confinamento!**”. Escribir algo sobre as actividades que realice cada día e facer un debuxo. Cando nos podamos volver a xuntar poderemos mostrar as nosas compañeiras/os o nos día a día NA CASA. LEMBRARDE hai que escribir en LINGUA GALEGA!! NON ESQUEZAS CUMPRIR AS NORMAS ORTOGRÁFICAS QUE XA SABEMOS!!

SE DESPOIS DE ESCRIBIR NO DIARIO SOBRAN FORZAS:

- Escribe unha pequena historia con título “ **O mellor recordo da miña vida**”.
- Volver ler as lecturas do libro lidas na clase.
- Facer os exercicios de comprensión lectora de cada das lecturas, observando as normas de ortografía e o vocabulario.
- Se dalgunha palabra non sei o significado búscalo no dicionario e penso nunha frase con ela, diferente a do libro.

O seguinte enlace é dun portal educativo no que atoparedes recursos e materiais educativos en galego:

<https://aulasgalegas.org/>

**PLÁSTICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vOw84oA5rBY&list=PLLNlcibuuhvwXvhodyXc7h8Kp8cv-FfYQ>

**SOCIAIS:**

[https://www.youtube.com/watch?v=UTN6DAaBoI4&list=PLLNlcibuuhvzQIM8t3Ctv7\\_VaQU-1tc37](https://www.youtube.com/watch?v=UTN6DAaBoI4&list=PLLNlcibuuhvzQIM8t3Ctv7_VaQU-1tc37)

**MISIÓN PIRATA:**

<https://view.genial.ly/5e80aa5a5ad5150d93d84755>

**ACTIVIDADES INGLÉS. 5ºB**

Comezamos a unidade 5 "My Country".

O alumnado debe copiar na libreta o título da unidade e o vocabulario (Class book paxina 42) e traducilo a español. Se teñen na casa o Activity book poden facer a paxina 46.

Engado unha ficha por se teñen recursos para vela e imprimila.

No blog de inglés (na páxina web do colexio) está o vocabulario e a historia con subtítulos.

Sería interesante que escoitaran e visionaran a historia varias veces para memorizar frases e ter unha boa pronuncia.

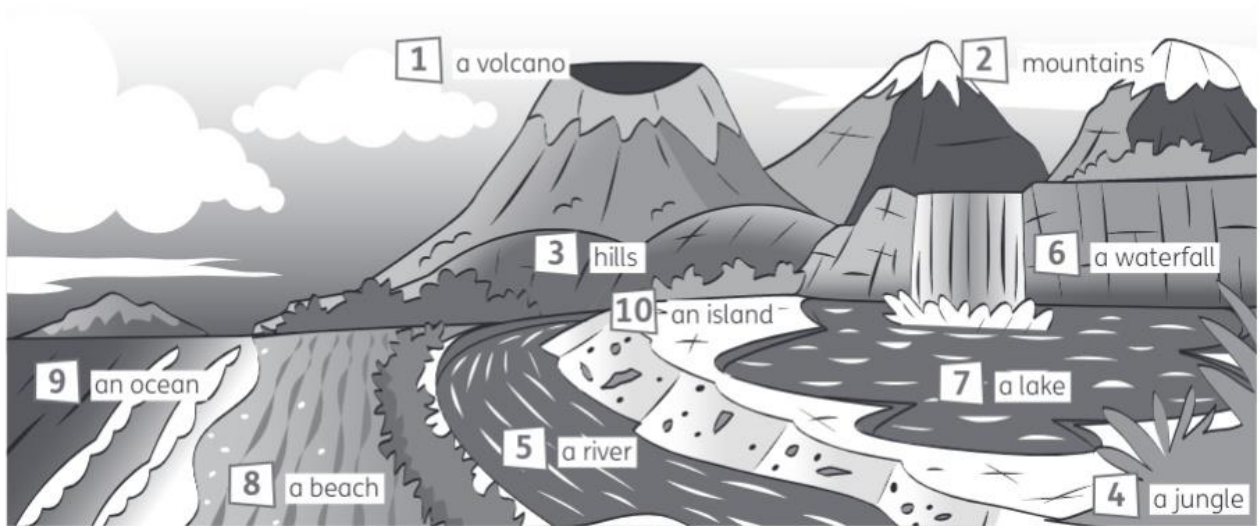
# 5

## My country

### Catch-up

Name \_\_\_\_\_

1 Find, write and number.



- |   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gujeln <u>jungle</u> | <input type="checkbox"/> ecbah _____   | <input type="checkbox"/> traflewai _____ |                                      |
| <input type="checkbox"/> dansli _____         | <input type="checkbox"/> coalvon _____ | <input type="checkbox"/> untimason _____ |                                      |
| <input type="checkbox"/> ishl _____           | <input type="checkbox"/> necoa _____   | <input type="checkbox"/> kale _____      | <input type="checkbox"/> evrir _____ |

2 Look and write

This is a photo of me. I'm standing in front of a \_\_\_\_\_. Next to the volcano there's a \_\_\_\_\_. You can see a \_\_\_\_\_ and an \_\_\_\_\_, too.



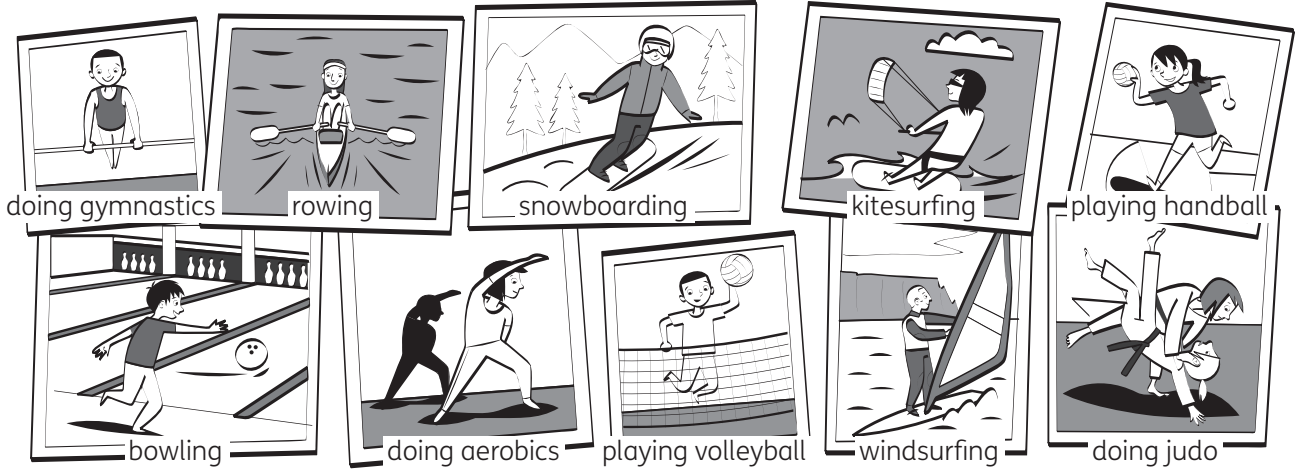
3 Draw your own picture. Write.



This is a picture of me. I'm standing in front of \_\_\_\_\_ . Next to the \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ . You can see \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ , too.

Name \_\_\_\_\_

1 Look and write.



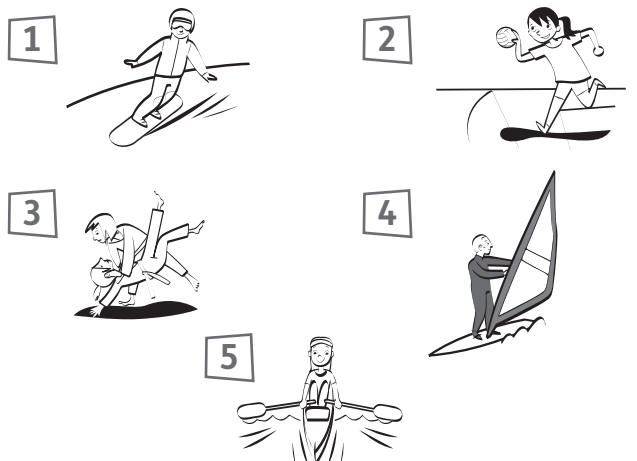
playing ...	doing ...	
h _ _ _ _ _	g _ _ _ _ _	r _ _ _ _ _                      b _ _ _ _ _
v _ _ _ _ _	a _ _ _ _ _	s _ _ _ _ _                      w _ _ _ _ _
	j _ _ _ _	k _ _ _ _ _

2 Correct the mistakes. Then tick ✓ the sentences that are true for you.

- I like ~~doing~~ volleyball. playing
- I like playing bowling. \_\_\_\_\_
- I like kiteboarding. \_\_\_\_\_
- I like playing gymnastics. \_\_\_\_\_
- I like doing airobics. \_\_\_\_\_

3 Look and write.

- He likes snowboarding.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_

### 1 Match.

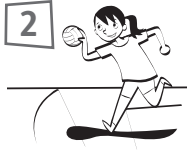
doing aerobics

doing judo

doing gymnastics

windsurfing

snowboarding



bowling

playing handball

rowing

playing volleyball

kitesurfing

### 2 Read and circle.

- 1 He likes playing / doing gymnastics.
- 2 She likes playing / doing handball.
- 3 She likes playing / doing aerobics.
- 4 He likes playing / doing volleyball.
- 5 She likes playing / doing judo.

1



2



3



4



5



### 3 Look and write.

- 1 He likes \_\_\_\_\_
- 2 She likes \_\_\_\_\_
- 3 She likes \_\_\_\_\_





Name \_\_\_\_\_

1 Complete the sports. Write *playing* or *doing* or leave blank.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 _____ handball    | 6 _____ snowboarding |
| 2 _____ kitesurfing | 7 _____ judo         |
| 3 _____ aerobics    | 8 _____ windsurfing  |
| 4 _____ rowing      | 9 _____ gymnastics   |
| 5 _____ bowling     | 10 _____ volleyball  |

## 2 Read and underline three mistakes.

Hi Dani,  
 This is a picture of us all on the beach.  
 It's very hot. I'm swimming in the sea!  
 Emma and Kate aren't swimming.  
 They're playing volleyball. Chris isn't  
 playing volleyball. He's reading.  
 Dad's playing football and Mum's listening  
 to music.  
 Have a good holiday.  
 Richard



## 3 Look at the picture and answer the questions.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 Is Richard swimming in the sea?       | <u>No, he isn't.</u> |
| 2 Are Kate and Emma playing volleyball? | _____                |
| 3 Is Mum reading?                       | _____                |
| 4 Are Dad and Chris reading?            | _____                |
| 5 Is Dad playing football?              | _____                |
| 6 Is Emma listening to music?           | _____                |

Name \_\_\_\_\_

**1** Complete.

- 1 Write three sports that use **play**. \_\_\_\_\_
- 2 Write three sports that use **do**. \_\_\_\_\_
- 3 Write three sports you do outside. \_\_\_\_\_
- 4 Write three sports you do in water. \_\_\_\_\_
- 5 Write three sports you play with a ball. \_\_\_\_\_

**2** Read and underline three mistakes. Write the correct sentences.

Hi Dani,  
 This is a picture of us all on the beach.  
 It's very hot. I'm swimming in the sea!  
 Emma and Kate aren't swimming.  
 They're playing volleyball. Chris doesn't  
 like playing volleyball. He's reading.  
 Dad's playing football and Mum's  
 listening to music.  
 Do you like going to the beach?  
 Have a good holiday.  
 Richard



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Look at the picture. Write the questions and answers.

- 1 Richard / swimming Is Richard \_\_\_\_\_? No, he isn't.
- 2 Kate and Emma / volleyball \_\_\_\_\_?
- 3 Mum / reading \_\_\_\_\_?
- 4 Dad / football \_\_\_\_\_?
- 5 Chris and Richard / reading \_\_\_\_\_?
- 6 Emma / windsurfing \_\_\_\_\_?