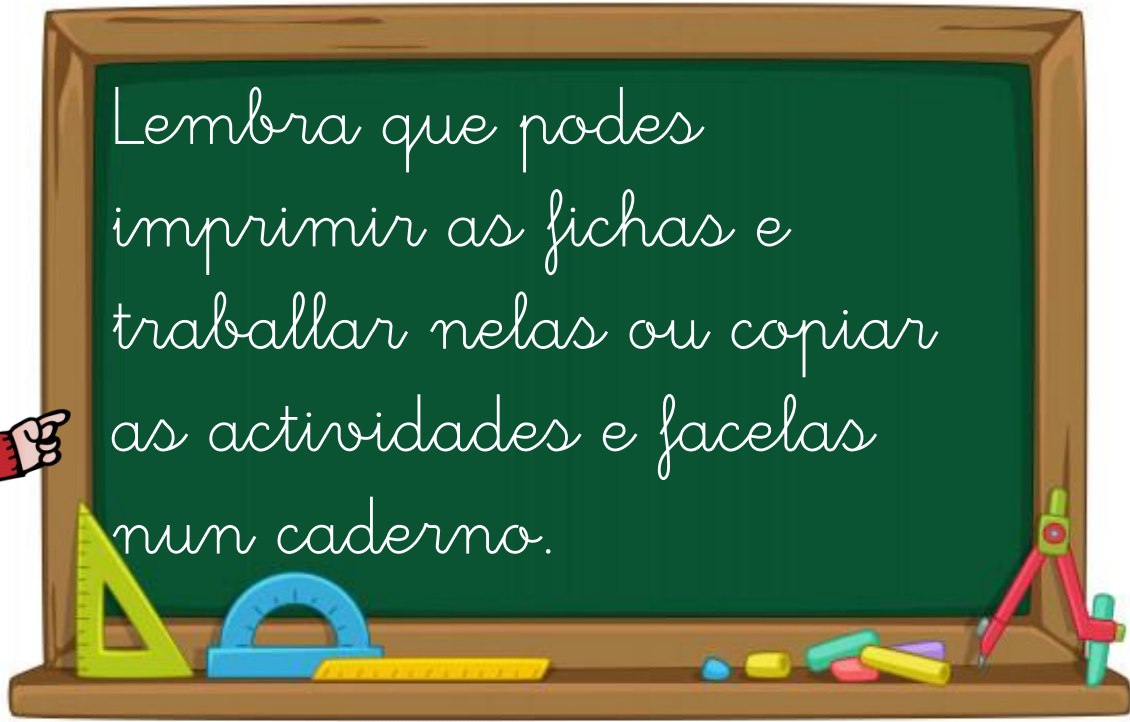




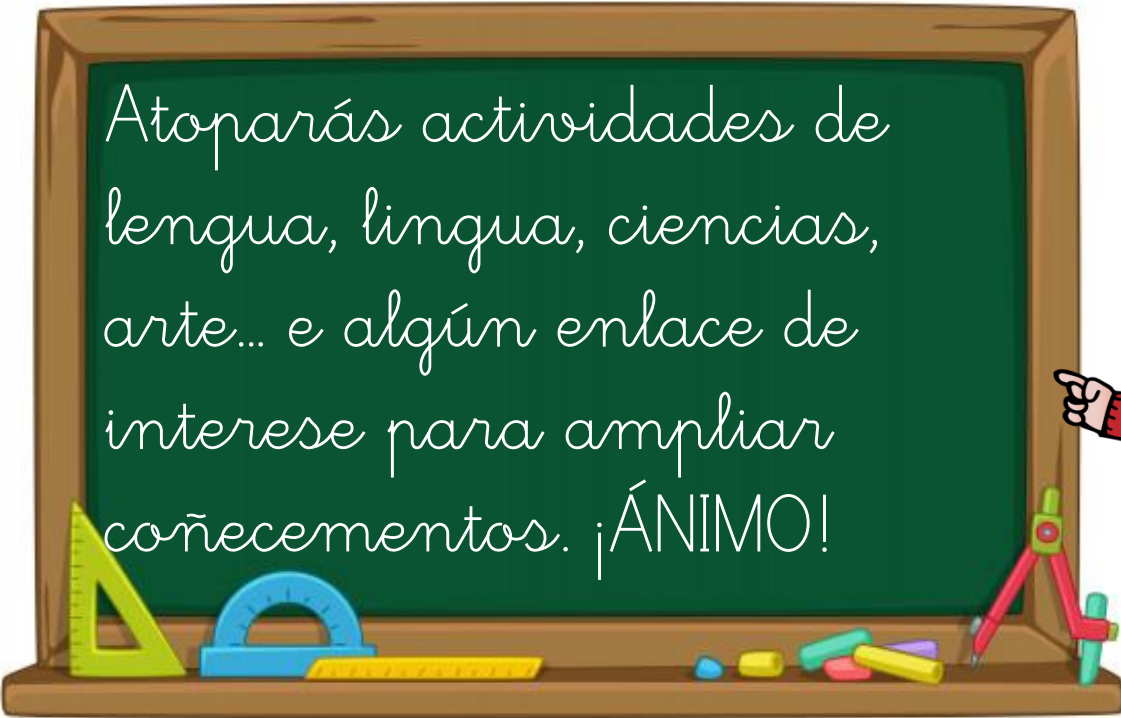
TAREFAS

2º

Lembra que puedes
imprimir as fichas e
traballar nelas ou copiar
as actividades e facelas
nun caderno.



Atoparás actividades de
lengua, lingua, ciencias,
arte... e algún enlace de
interese para ampliar
coñecementos. ¡ÁNIMO!



Fai as tarefas ao teu ritmo
e na orde na que están.
Non fagas máis dunha
tarefa nun mesmo día.

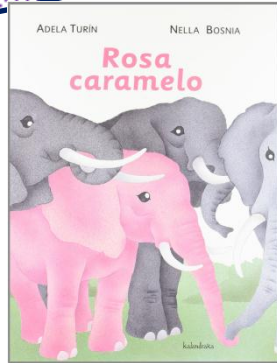


TAREFAS	MATERIAS	PÁXINA
1	Lengua, lingua, matemáticas, ciencias naturais e arte.	4
2	Lengua, lingua, matemáticas	12
3	Lengua, lingua, matemáticas, sociais	18
4	Lengua, lingua, naturais, inglés	25

TAREFA 1

Hoy os proponemos una serie de actividades inspiradas en el libro ROSA CAMELO de Adela Turin y Nella Bosnia.
Si necesitas recordar el cuento o te apetece verlo puedes hacerlo [aquí](https://youtu.be/qqJx-a09dT8).

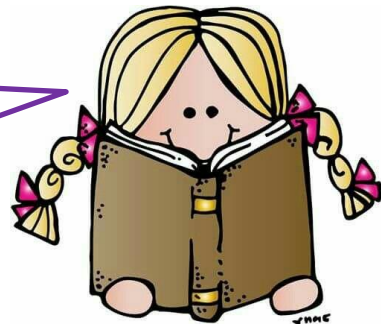
<https://youtu.be/qqJx-a09dT8>



LENGUA

Pide ayuda a un adulto para hacer el siguiente dictado en tu libreta.
Recuerda que antes de hacerlo puedes leer el texto para fijarte bien en la ortografía.

Margarita, feliz,
salió del recinto. Se libró del calzado, de los
cuellos y de su lazo rosa atado al rabo, y se fue a
vagar por su cuenta entre la alta hierba, bajo los
árboles cargados de frutas deliciosas y a revolcarse
en los hermosos charcos de lodo.



Corrige tu dictado. Copia nuevamente las palabras con errores. Si tienes muchas faltas copia todo el texto fijándote bien en la ortografía.

1.- ¿Cómo se llama la protagonista? _____

2.- En el cuento las elefantas sólo podían comer anémonas y peonías. ¿Qué son?

3.- Escribe el nombre de otras flores que conozcas. Dibújalas.

4.- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones que tengan sentido:

elefantas peonías. sólo y comían Las anémonas

otras Las siguieron elefantas Margarita. a

5.- Completa con la letra correspondiente y copia:

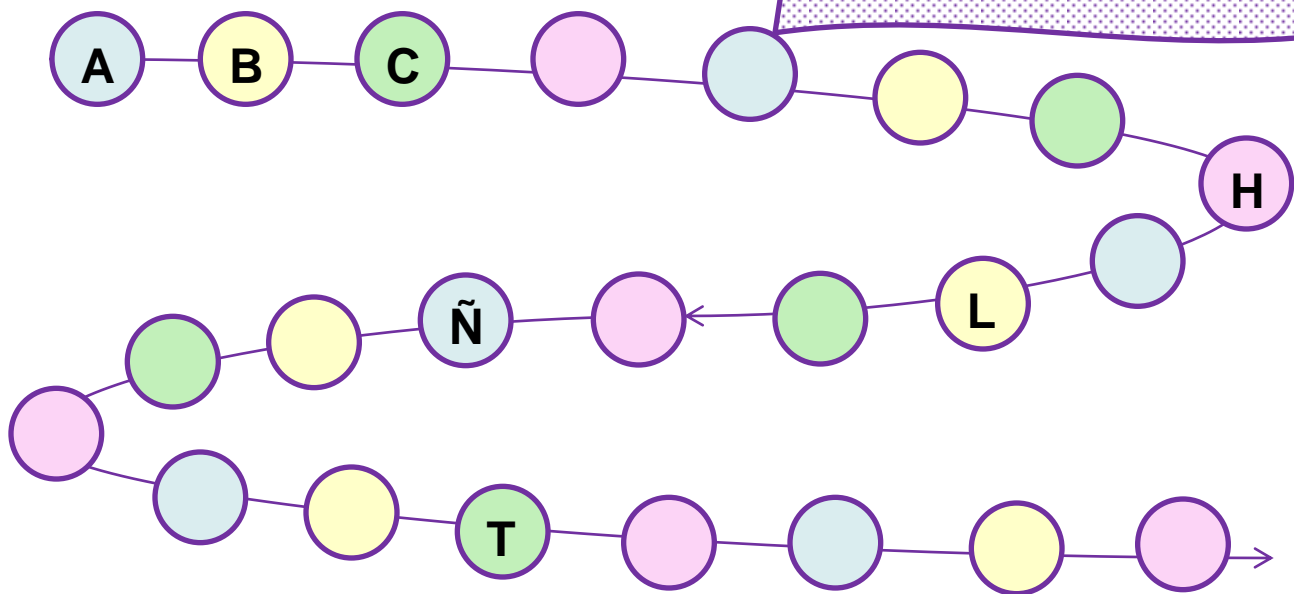
g/gu Mar__arita conse__ir a__ua fan__o

r/rr ca__amelo ence__ada __osa fan__o

c/z __apato la__o esperan__a cre__er

g/j __irafa a__edrez __irasol __enio

6.- Completa o abecedario galego:



7.- Ordena estes animais por orde alfabética::

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| elefante | pantera | xaquar | gorila |
| tapir | lémure | antilope | crocodilo |

1 _____	2 _____	3 _____
4 _____	5 _____	6 _____
7 _____	8 _____	

8.- Une cada animal coa súa descrición e copia no teu caderno:

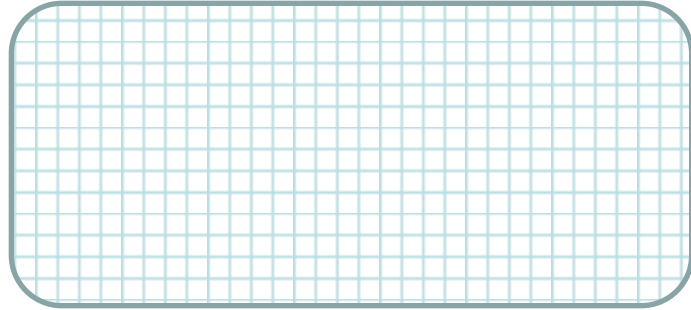
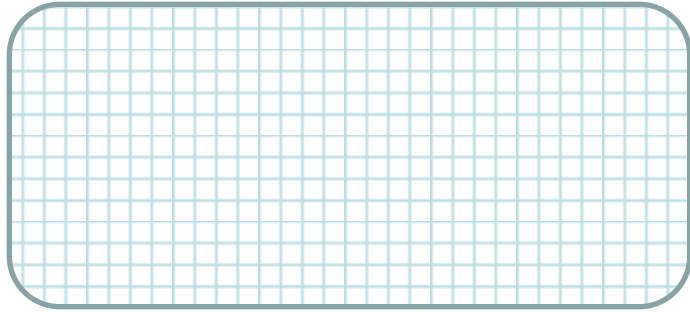
- | | |
|----------|---|
| Antilope | Mamífero semellante ao xabaril, de tamaño mediano e con nariz longo, que presenta catro dedos nas patas anteriores e tres nas posteriores. |
| Xaquar | Mamífero da familia dos félidos, semellante ao leopardo, pero de maior tamaño, de pelame amarelo tirando a vermello con manchas negras arredondadas |
| Tapir | Mamífero da familia dos bóvidos, de cornos permanentes, esvelto e veloz. |

MATEMÁTICAS

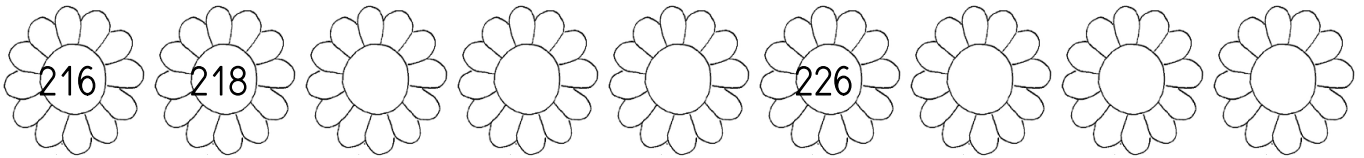
9.- En una floristería tienen un gran jarrón con 65 flores, rosas y claveles. De ellas 37 son rosas.

¿Cuántos claveles hay?

Si cada rosa cuesta 3 euros. ¿Cuánto debe pagar un cliente que compra 4 rosas?



10.- Continúa la serie:



11.- Escribe en letra los siguientes números:

157

235

361

489

276

12.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

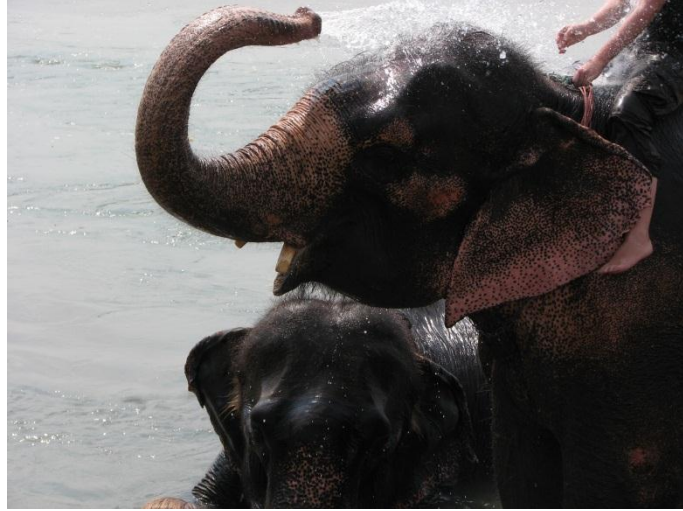
$$\begin{array}{r} 354 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

NATURAIS

Le este texto informativo sobre os elefantes:

OS ELEFANTES

Os elefantes son os mamíferos terrestres máis grandes que existen. O seu período de xestación é de 22 meses, o máis longo de todos os animais terrestres. Cando nacen pesan sobre 120 quilogramos e de adultos poden chegar a alcanzar os 7500 quilogramos e unha altura de 4m. Viven unha media de 65 anos.



Ten un nariz longo (coñecido como trompa) que ten unha gran mobilidade e sensibilidade xa que ten máis de 100.000 músculos. Coa trompa pode distinguir formas e texturas, emitir sons (chamados barritos), recoller comida tanto do chan como de alturas de ata 6 ou 7 metros, aspirar auga que usan para beber ou refrescar o corpo e olfactear.



Posúen dous cairos, que saen da mandíbula superior e crecen curvos aos lados da trompa. Servedlle para abrir camiño, marcar árbores, escarvar e para atacar ou defenderse.

Teñen grandes orellas que teñen a función de regular a temperatura corporal do elefante, xa que posúen un gran número de vasos sanguíneos que lle permiten arrefriar o sangue.

Aliméntanse de herba, cortiza das árbores e de arbustos e poden chegar a ingerir douscentos quilogramos nun día




Subliña as ideas máis importantes

13.- Completa esta táboa sobre os elefantes:

Peso:	
Altura:	
Período de xestación	
Alimentación	
Lonxevidade	


14.- Une:

Trompa 

 Atacar e defenderse.

Oreallas 

 Recoller comida ou auga.

Cairos 

 Regular a temperatura do corpo.

15.- Colorea a resposta correcta:

O elefante é un animal

vivíparo

ovíparo.

que vive nun medio

acuático

terrestre.

Segundo a súa alimentación é

carnívoro

herbívoro.

16.- Quéres saber máis sobre elefantes?

➡ Atrévete a facer o test que propoñen na páxina web de National Geographic.

Para acceder a el fai clic [aquí](#) ou segue o enlace

https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/cuanto-sabes-sobre-elfantes_14693/8

➡ Le máis sobre elefantes na páxina web do Parque de la Naturaleza de

Cabárceno [Aquí](#) ou segue o enlace

https://www.parquedecabarcano.com/animales/16-elfanterv.Xns_wkBKhdg

ARTE

SALVADOR DALÍ

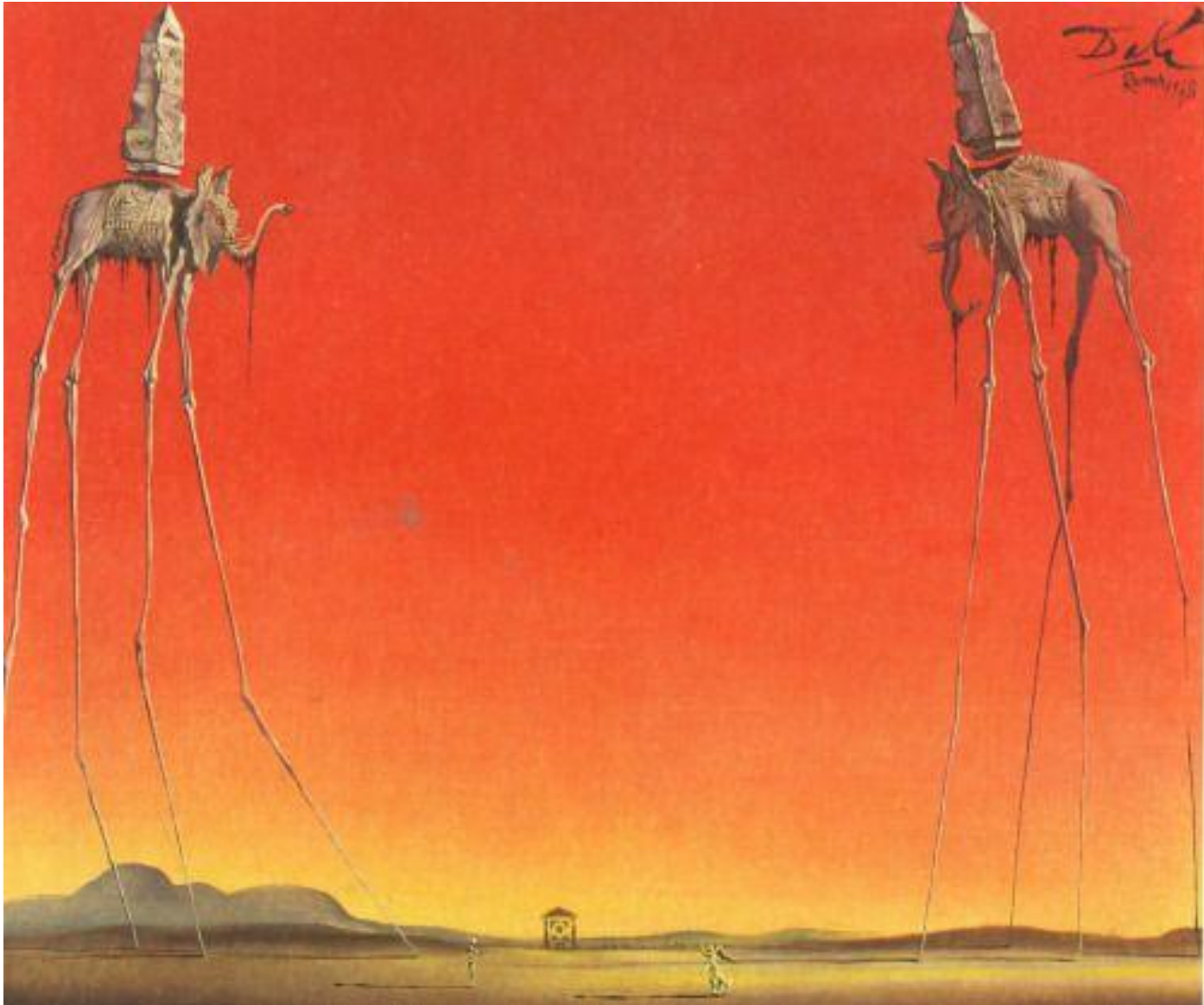


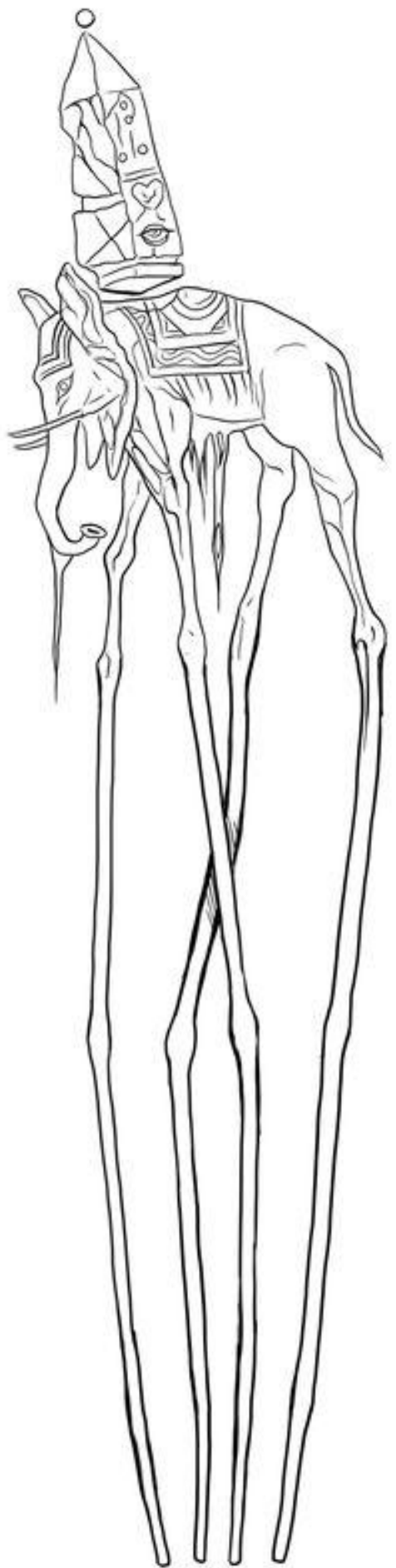
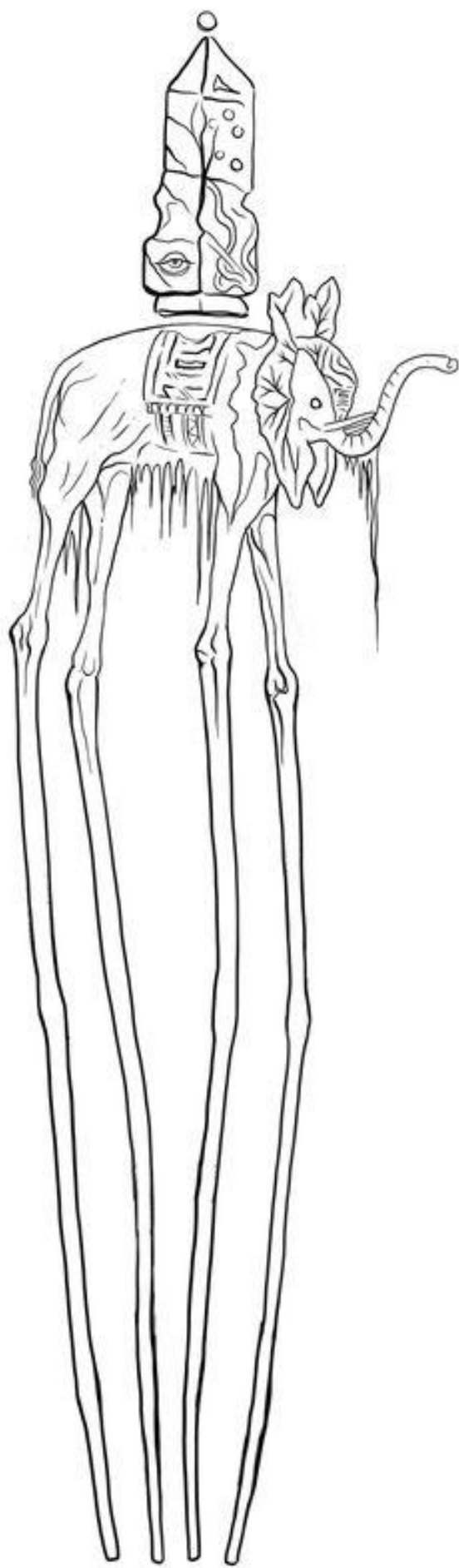
Salvador Felipe Jacinto Dalí i Domènech.

Nació en Figueras (Gerona) el 11 de mayo de 1904 y falleció el 23 de enero de 1989. Fue pintor, escultor, grabador, escenógrafo y escritor y es considerado uno de los máximos representantes del surrealismo.

Conoció a artistas como Maruja Mallo, Federico García Lorca, Luis Buñuel o Pablo Picasso.

Dalí representó elefantes en algunas de sus obras. Como en esta que podrás colorear.





El joven estudiante

Yuri, un joven de pueblo, se fue a estudiar a una gran ciudad. Transcurrido un año, decidió visitar a su familia. Tras una calurosa bienvenida, Yuri comenzó a disfrutar de un merecido descanso. ¡Había estado estudiando mucho!

Días después de su llegada, su padre le dijo:

–Necesito ayuda en el campo. Ve al patio, coge el rastrillo y ven conmigo.

El muchacho lo miró sorprendido y respondió:

–Lo siento, padre, no sé qué es un rastrillo. Llevo tanto tiempo en la ciudad que he olvidado las palabras de los campesinos...

Entonces, Yuri salió de la casa. No entendía cómo podían pedirle a él, un joven estudiante, que se dedicase a semejantes tareas. ¡Él no estaba hecho para la vida en el campo!

Iba tan distraído que pisó algo que estaba tirado en el suelo. El mango de aquel objeto se levantó y lo golpeó en la frente. Parece que entonces sí que recordó cómo se llamaba ese instrumento del campo, porque, frotándose el chichón, gritó:

–¡Ay, qué daño me he hecho! ¡Quién habrá dejado aquí este rastrillo?

Basado en un cuento de LEÓN TOLSTÓI



1 Contesta.

- ¿Para qué se marchó Yuri a la ciudad?
- ¿Dónde vivía su familia?
- ¿Cuánto tiempo hacía que Yuri no veía a su familia?
- ¿Qué le pidió su padre?

- 2 ¿Cuál de estos tres objetos es un rastrillo? Rodea.



- 3 Copia las tres afirmaciones verdaderas.

- Yuri era un buen estudiante.
- El padre de Yuri era médico.
- Yuri volvió al pueblo para descansar.
- Yuri pisó el rastrillo sin querer.



- 4 ¿Crees que de verdad Yuri no recordaba lo que era un rastrillo?
¿Por qué lo dijo?

- 5 Inventa qué pasó después de que Yuri se golpease con el rastrillo.

- 6 VOCABULARIO. Colorea las tareas que se realizan en el campo.

erar

cosechar

regar

perfumar

sembrar

1 Subliña os pronomes persoais destas oracións.

- Sabela di que vai comer a torta ela soa!
- Carmela vai ir ao teatro. E ti?
- Nós queremos ir xogar ao parque.
- Eu non sei quen gañou o partido.
- Primeiro entraredes vós e, despois, eles.



2 Copia substituíndo as palabras destacadas polos pronomes persoais axeitados.

- Breixo e Tomé xogan xuntos.

- Adela e mais eu vivimos nesta rúa.

- Fernando é o máis alto da clase.



- Creí que Carme se enfadou con Uxío e contigo.

3 Escribe unha oración con cada pronome.

elas _____

ti _____

nós _____

MATEMÁTICAS

1.- Une cada figura con su nombre:

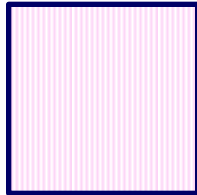
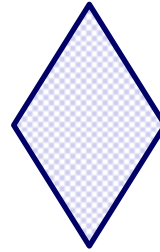
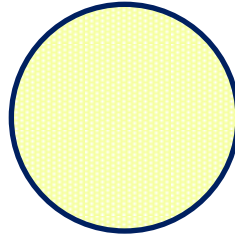
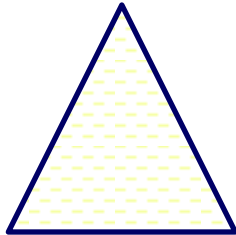
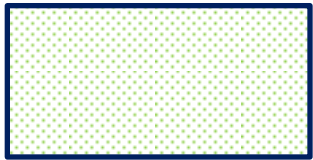
CÍRCULO

CUADRADO

RECTÁNGULO

ROMBO

TRIÁNGULO



2.- Busca objetos en tu casa que tengan las siguientes formas y dibújalos:

RECTÁNGULO	
TRIÁNGULO	
CÍRCULO	
ROMBO	
CUADRADO	

3.- Completa las siguientes series de números:

 De 50 en 50

50	100							450
								900

 De 5 en 5 desde 650 hasta 700

650	655					680
			700			

 De 20 en 20 desde 620 hasta 860

620	640					
	800					

4.- En una clase hay 3 niños y niñas que están de cumpleaños el mismo día. La profesora encargó 3 tartas de cumpleaños iguales. En cada una de ellas la profesora puso 8 velitas. ¿Cuántas velitas tuvo que comprar en total?

Dibuja las tartas

Resuelve el problema

$$\dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

5.- Desde mi casa veo un edificio que tiene 5 ventanas en cada piso. Si el edificio tiene 8 pisos ¿Cuántas ventanas tiene el edificio?

Resuelve el problema

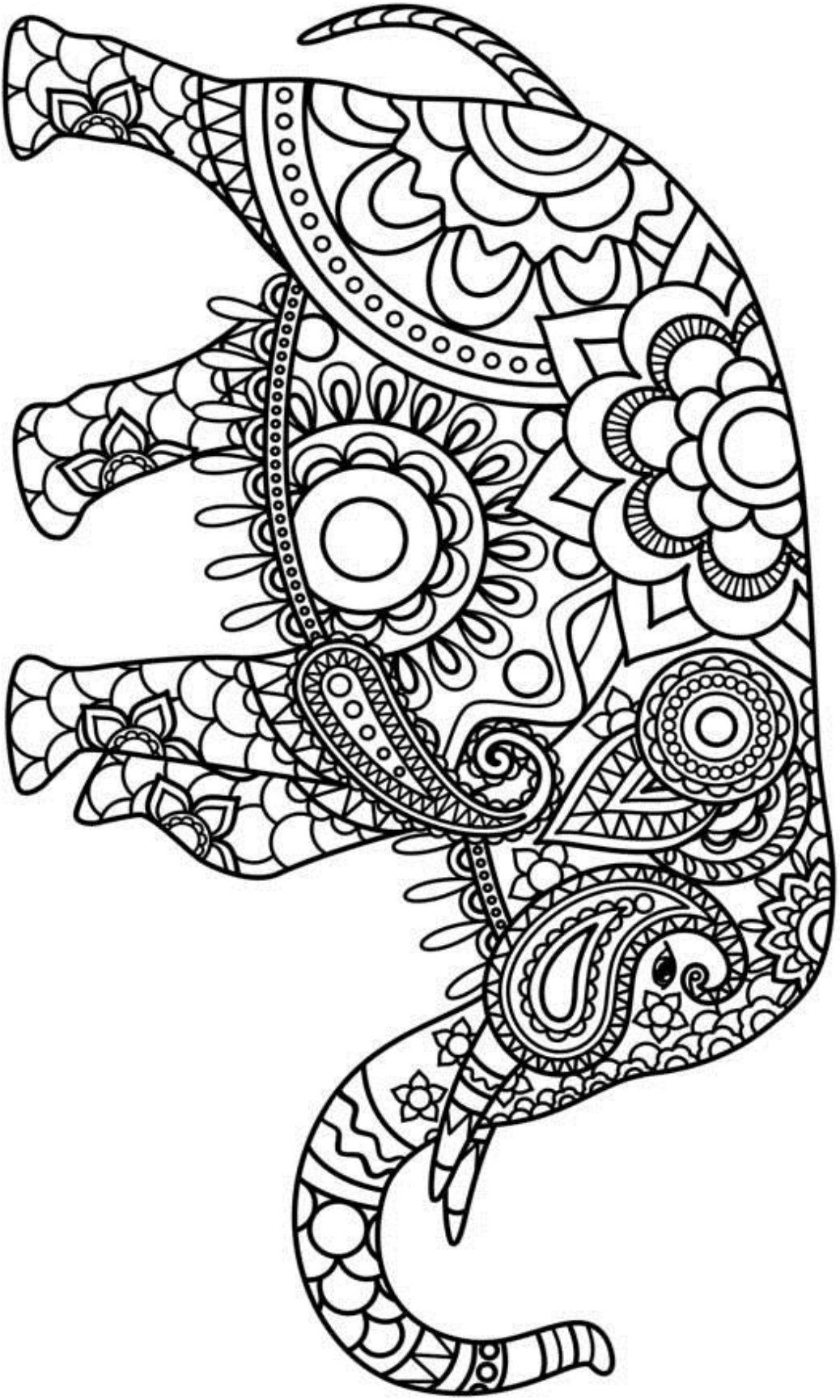
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

Dibuja el edificio

Colorar.

Se não podes imprimir a ficha: desuaa um elefante num folha, fai desuaas para decorala (flores, estrelas, corações,...) e colorar.



TAREFA 3

LENGUA

1.- Relaciona cada palabra con aquella que significa lo contrario:

bueno

hermosa

triste

honrado

fea

engañoso

alegre

malo

2.- Tacha en cada serie la palabra que significa lo contrario de las otras dos.

sencillo difícil fácil

descubrir encontrar esconder

lleno vacío completo

tranquilo nervioso intranquilo

3.- Une los sujetos y predicados y escribe las oraciones formadas:

QUIÉN

QUÉ

La niña

El perro

El caballo

La maceta

corre por el prado.

hace un dibujo.

está en el balcón.

entierra un hueso.

4.- Escribe oraciones sobre estas ilustraciones.





5.- Separa las sílabas de estas palabras:

Panadero

--	--	--	--

zapato

--	--	--

sopa

--	--

camino

--	--	--

carnicero

--	--	--	--

casa

--	--

6.- Separa las palabras y escribe la oración:

Amihermanolegustajugaralajedrez.

1 Completa con r ou rr e responde.



pa_____a



en_____eicado



_____eloxo



to_____e

• Que son teñen as palabras anteriores, R forte ou R suave?

Resposta:

2 Completa escribindo r ou rr, segundo corresponda. Despois, arrodea as palabras que conteñan o son R suave.



• ca_____acol

• fa_____o



• _____esta

• _____alo



• Henr_____ique

• co_____da



• se_____ea

• Te_____a



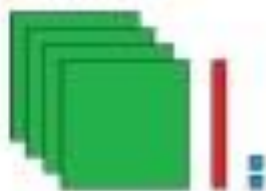
3 Completa a norma coas letras que cumpira.

O son R suave escríbese sempre .

O son R forte escríbese ao principio de palabra e despois de consoante, e entre vogais.

Números del 400 al 599

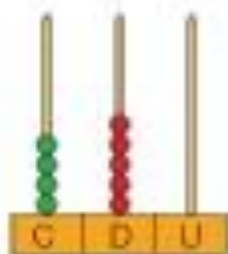
1 Relaciona.



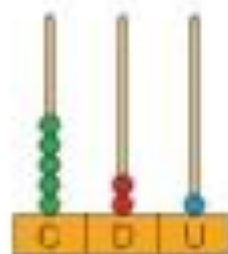
450



412



504



521

2 Completa y escribe cómo se lee cada número.

• $4C + 2D + 8U = \square + \square + \square = \square$

• $4C + 9U = \square + \square = \square$



• $5C + 7D + 3U = \square + \square + \square = \square$

• $5C + 6D = \square + \square = \square$

3 Completa las series.



4 Escribe los números anterior y posterior.

◀ 99 ▶

◀ 180 ▶













◀ 231 ▶

◀ 349 ▶

◀ 490 ▶

◀ 509 ▶

5 ¿Qué cifras tienen en común los números de los aviones de cada color?
Piensa y completa.

 415	 238		Tienen _____
 438	 560		Tienen _____
 475	 495		Tienen _____
 509	 564	 538	

SOCIAIS

- 1.- Escribe o nome da túa cidade, do teu barrio e dun pobo que coñezas e búscalos en Google maps.
- 2.- Busca en Google maps o mapa da túa cidade / pobo e sitúa: a casa do concello, unha biblioteca, un museo, un polideportivo, un centro comercial e mira a que distancia están da túa casa camiñando na pestaña "Cómo llegar". Logo, contesta:
- 3.- ¿Cánto tardarías en chegar á biblioteca camiñando? ¿Por qué rúas terías que pasar?

¿Como irías do centro comercial ao polideportivo? ¿Por qué rúas terías que pasar?

Investiga:

Quen é o alcalde ou alcaldesa da túa localidade:

A que partido político pertence:

Quen é o presidente do Goberno:

A que partido político pertence:

Quen é o presidente da Xunta de Galicia:

A que partido político pertence:

Quen é o Xefe do Estado Español:

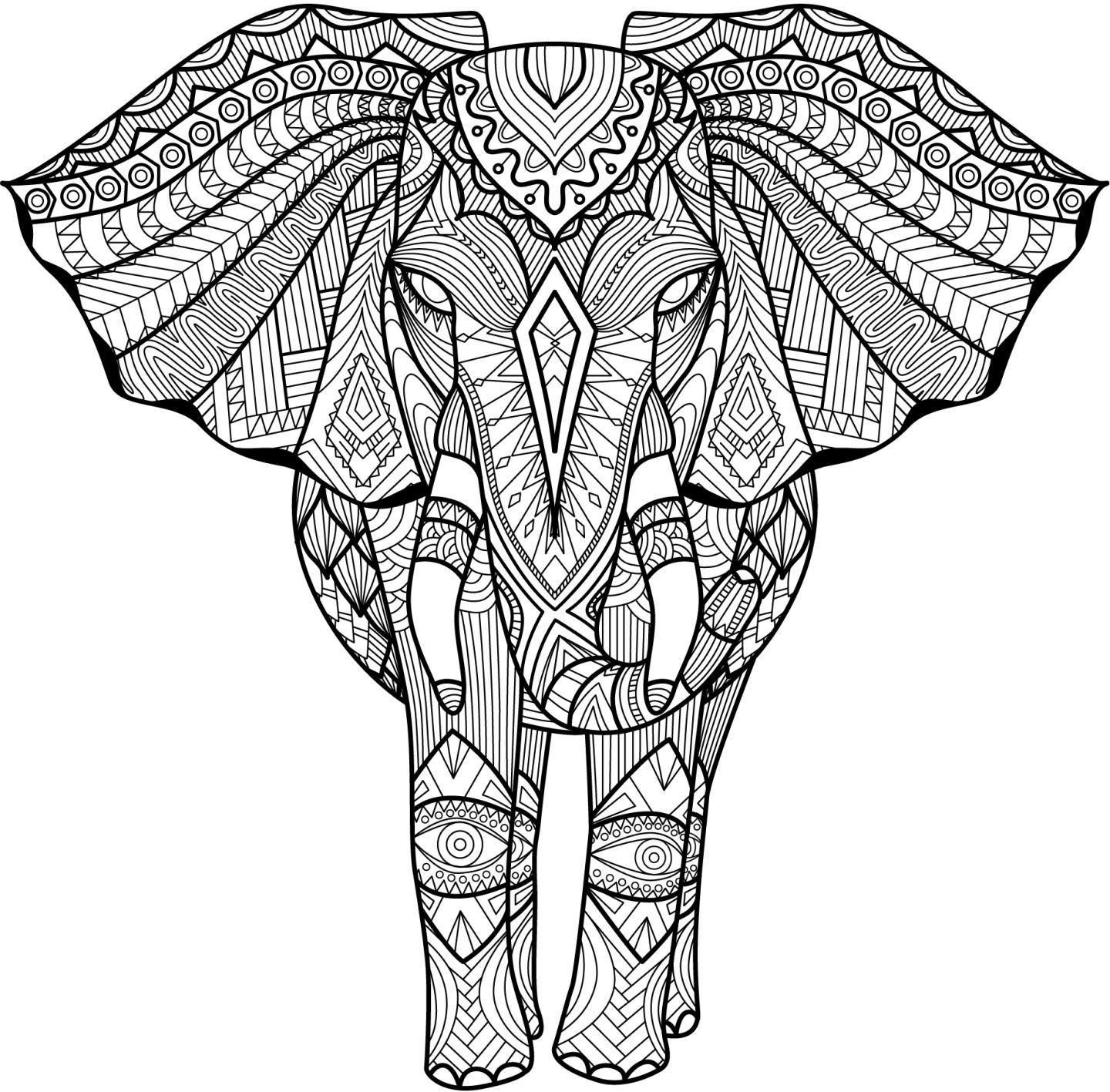
Que é un ministro ou ministra?

Nomea tres ministros ou ministras do goberno español:

Que son as eleccións?

Colorea.

Se non podes imprimir a ficha: debuxa un elefante nun folio, fai debuxos para decoralo (flores, estrelas, corazóns,...) e colorea.



TAREFA 4

LENGUA

1.- Ordena las sílabas y escribe las palabras:

lo pe

bre so

na pis ci

ta qui ra

ta bi ci cle

mon sal tes ta

2.- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones que tengan sentido:

son plátanos amarillos. Los

Laura merienda Hoy jamón. un bocadillo de

verdura vitaminas. La muchas tiene

3.- Une las palabras para formar oraciones y copia:

La manzana

tomo

cereales

Muchos animales

saben

deliciosa

Yo

viven

en la selva

4.- Clasifica los siguientes nombres en la tabla:

bosque equipo pez rebaño jugador banco árbol oveja

Individuales	Colectivos

5.- Escribe una M si el sustantivo es masculino o una F si es femenino:

cama

invierno

castillo

estrella

castaña

árbol

pastor

bicicleta

patín

O substantivo. Clases

1 Completa cada oración con substantivos representados.

O  _____ apagou o  _____

Unha  _____ picounme no  _____

O  _____ é daquela  _____

2 Que nomean? Arodea os substantivos que escribiches seguindo o código.

unha persoa

un animal

unha cousa

3 Completa os ocos con substantivos propios que che gusten.

Son a avoa _____ e o seu can _____

_____ na praia de _____



4 Relaciona cada substantivo individual co colectivo correspondente.

pacaro

peixe

ovella

sbella

rabaño

banco

ervaíne

bandada

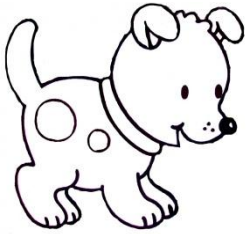


NATURAIS

OS SERES VIVOS

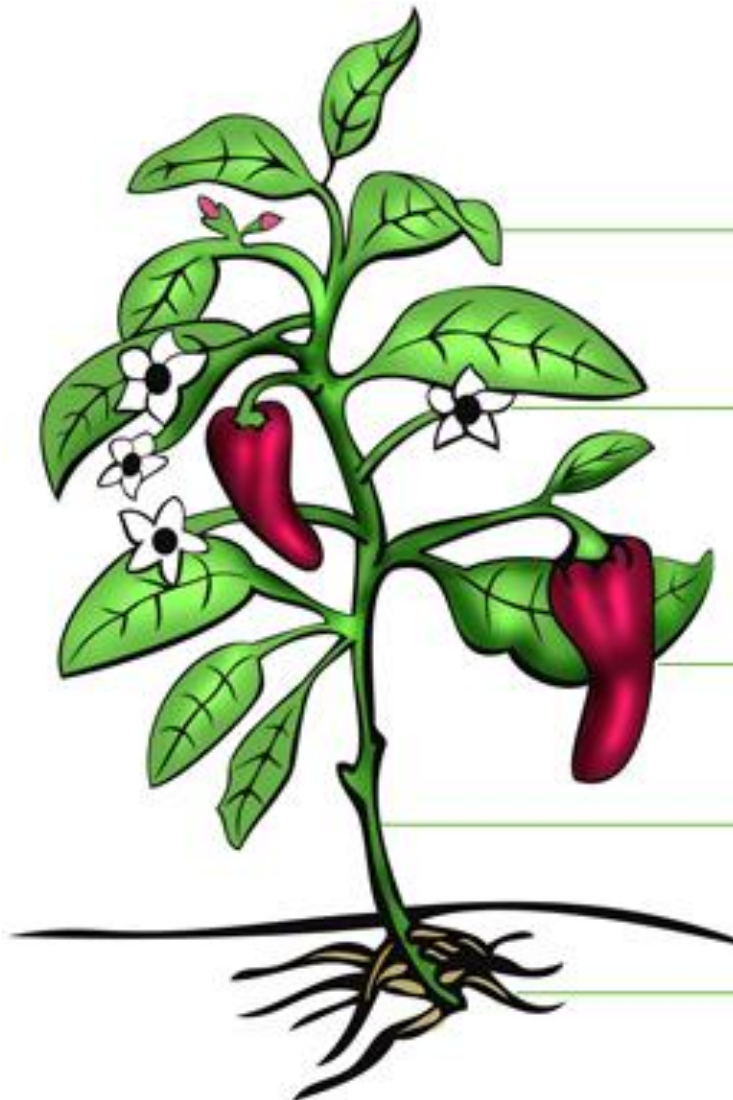
1.- Se tes ficha: rodea de verde os seres vivos e de vermello os seres inertes.

Se non tes ficha: escribe no caderno os nomes dos seres vivos.



2.- Se tes ficha: completa os nomes das partes das plantas.

Se non tes ficha: fai o debuxo da planta no caderno e escribe as súas partes.





INGLÉS 2º E.P.

En el blog de inglés, <http://anuskareb.blogspot.com> , tenéis el vocabulario de la unidad 4 (FOOD) y la historia de la unidad.

Podéis repasarla y crear vuestras propias flashcards (cartas con el dibujo). Por un lado hacéis el dibujo y por el otro escribís el nombre.

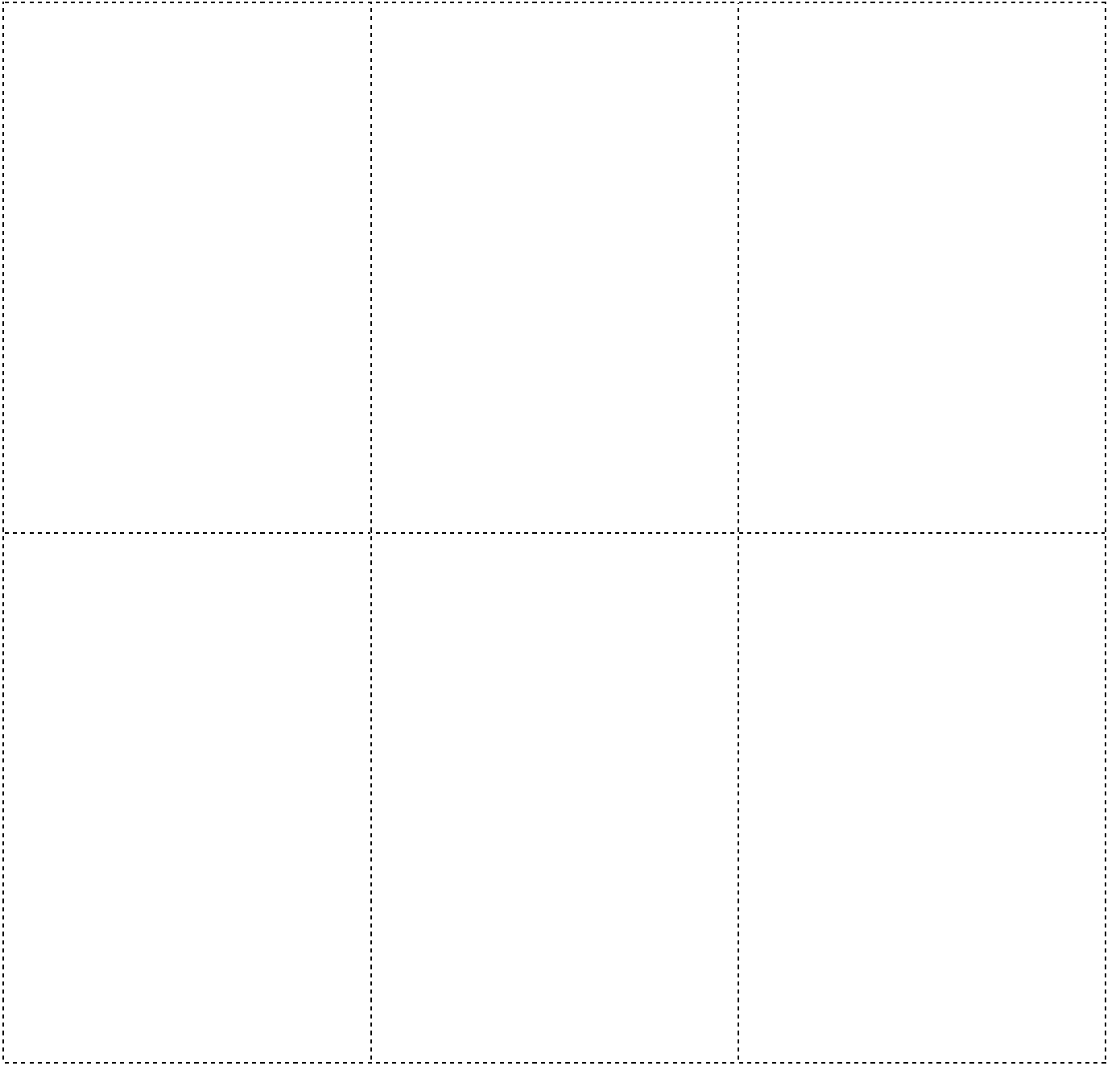
Después recortadlas y usadlas para repasar el vocabulario de la siguiente forma: vemos el dibujo y utilizando la estructura “*I like.../I don't like...*” decimos el nombre del alimento que aparece dibujado.

Por ejemplo: “*I like cheese*”.

Os dejo un plantilla para que os sea más fácil. Pero si no queréis imprimirlo, podéis hacerlo en un folio.

Como en esta unidad el vocabulario es de alimentos, sería buena idea que intentéis repasarlos cuando ayudéis a vuestros padres y madres a hacer la comida, la cena...

ÁNIMO!!!!



--	--	--

QUEDA NA CASA



Paula Sánchez Abella – Titora 2º A
Malena Casal Crego - Titora 2º B
Laura Castro Cancela - Titora 2º C
María Fernández Mahía – mestra 2º B
Cristina Sanchís Migoya – mestra inglés