



II ACTIVIDADES 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

- Recordar a importancia de **establecer un horario** para realizar tarefas do cole, sendo preferible pola mañá, xa que están máis descansados e receptivos.

É conveniente dispoñer dun espacio axeitado para traballar e deixar tempo de xogo libre para evadirse do confinamento.

- Afianzar a lectura de contos e a escritura diaria con ditados curtos e copias.
- Recursos para entreterse (adxuntos neste documento):

Parchís de repaso, colorear o **cartel Todo irá ben** e **Carreira matemática**.

- Traballar desde a casa os seguintes contidos das fichas adxuntas:

Lingua Galega e Lengua Castellana

- Palabras con pr, pl, br, cr, cl, tr, que, qui
- Xénero (masculino e feminino)
- Uso de maiúsculas



Matemáticas

- Suma e resta de números de dúas cifras
- Reloxo: horas en punto e horas e media
- Número anterior e posterior
- Series de números
- Problemas sinxelos dunha soa operación (suma ou resta sen levar)



Ciencias da Natureza

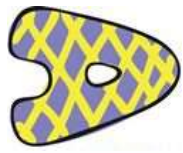
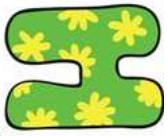
- Animais (salvaxes ou domésticos) (carnívoros, herbívoros ou omnívoros) (vertebrados ou invertebrados)
- Plantas (silvestres ou cultivadas)

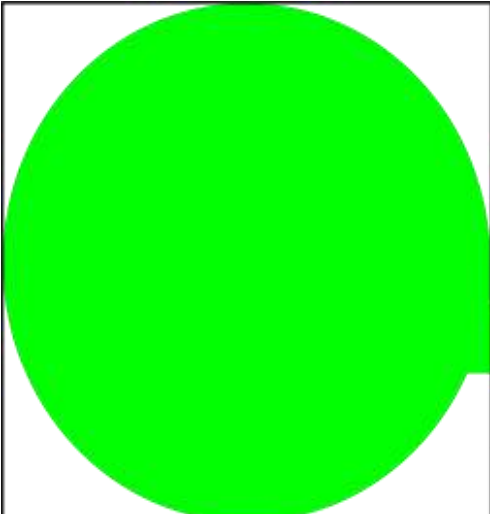
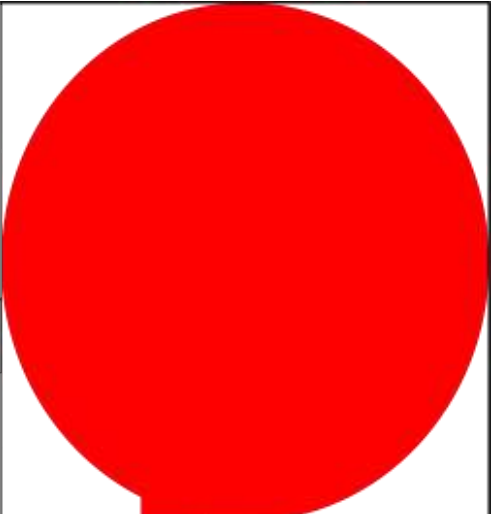
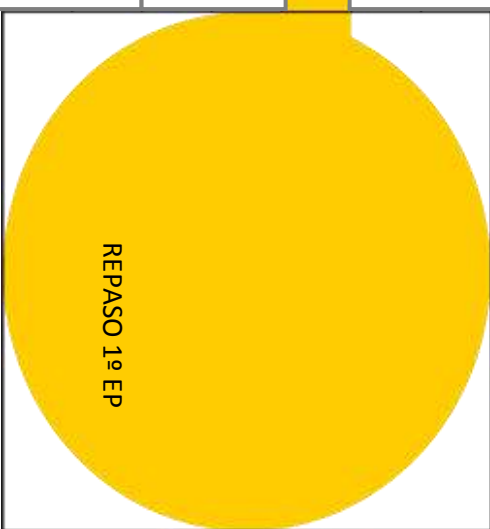
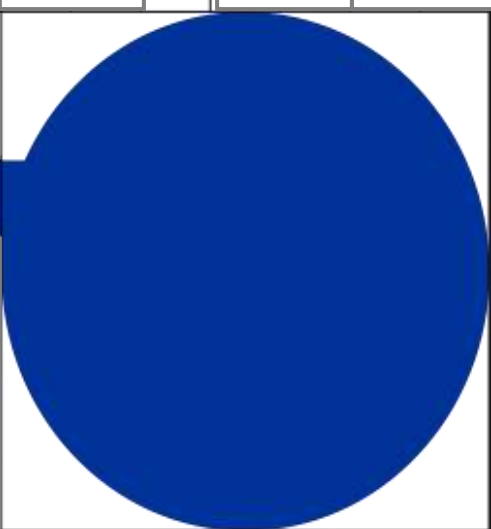
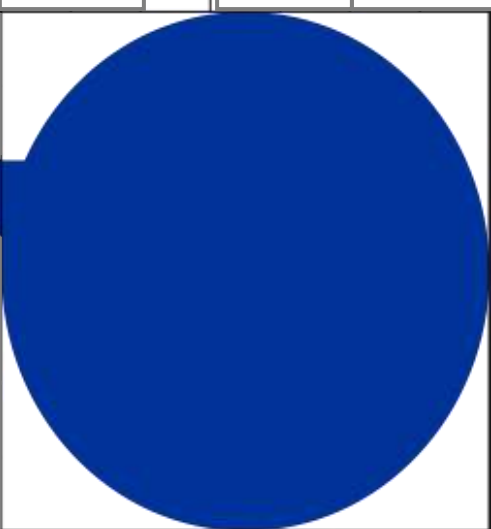


Ciencias Sociais

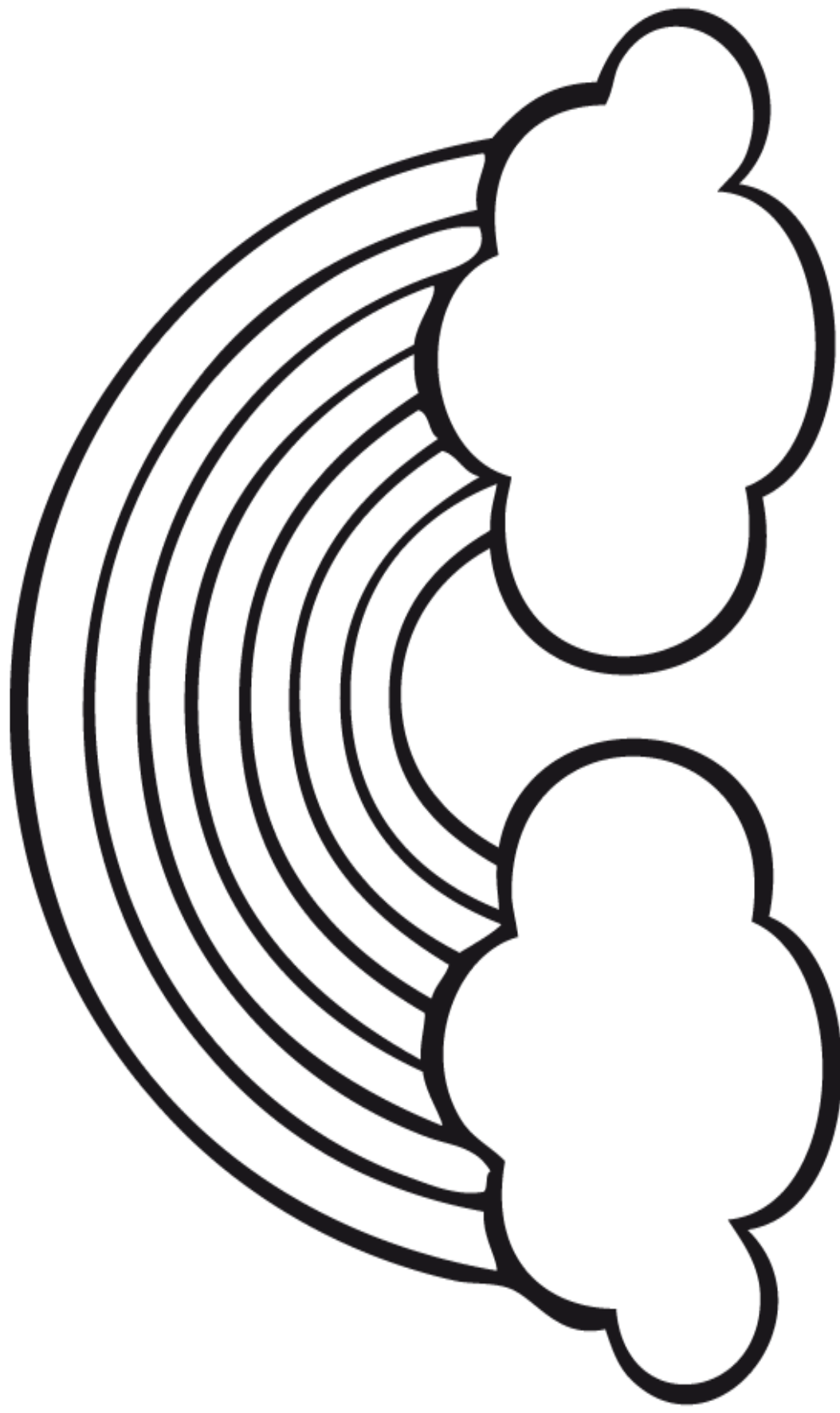
- Cidades e vilas: características
- A paisaxe: elementos naturais ou humanizados





	Nomea as partes da planta	<input type="text"/>	Di un nome en singular	<input type="text"/>
	Pensa unha palabra con ZA	<input type="text"/>	Nas vilas as rúas son	<input type="text"/>
	Debuxa un triángulo	<input type="text"/>	Sinala o teu cranio	<input type="text"/>
	Levanta 1 extremidade inferior	<input type="text"/>	Pensa un nome feminino	<input type="text"/>
	Pensa un nome en masculino	<input type="text"/>	Di unha planta cultivada	<input type="text"/>
	Busca unha palabra por PR	<input type="text"/>	Que é un paso de peóns?	<input type="text"/>
 <p>REPASO 1º EP</p>	9 - 6 =	<input type="text"/>	6 - 5 =	<input type="text"/>
	10 + 4 =	<input type="text"/>	20 + 10 =	<input type="text"/>
	7 - 2 =	<input type="text"/>	10 + 6 =	<input type="text"/>
	Pensa un animal herbívoro	<input type="text"/>	Nas cidades as casas son	<input type="text"/>
	Di unha palabra con 2 sílabas	<input type="text"/>	Di un animal carnívoro	<input type="text"/>
	Nomea un animal ovíparo	<input type="text"/>	Que é un paso de peóns?	<input type="text"/>
	Sinala o teu xeonllo	<input type="text"/>	Dobra o cóbado	<input type="text"/>
	Di un nome en plural	<input type="text"/>	Di un animal mamífero	<input type="text"/>
	Debuxa un reloxo nas 2 en punto	<input type="text"/>	Pensa unha palabra con QUE	<input type="text"/>

TODO IRÁ BIEN

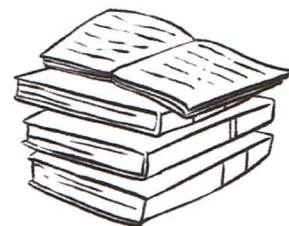


#BONODIACASA

CARRERA MATEMÁTICA



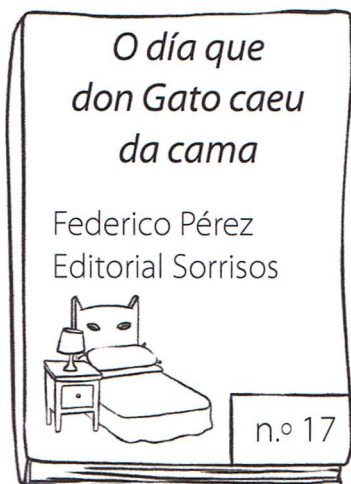
Nunha biblioteca hai moitos libros. Se che gusta algún, podes pedilo prestado para levalo para a casa uns días. Sabes como facelo?



1 Antes de pedir prestado un libro da biblioteca debes sacar o carné. Cubre estes datos e débúxate.

	Colexio:	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Curso:	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nome:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Apelidos:	<input type="text"/> <input type="text"/>	

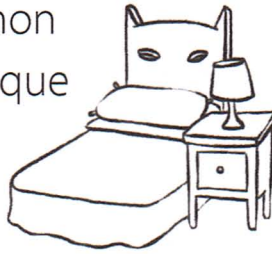
2 Este é o libro que vas levar. Cubre a ficha co teu nome e cos datos do libro.



TÍTULO:
AUTOR:
EDITORIAL:
NOME:
DATA DO PRÉSTAMO: 13 de abril

3 Quen é don Gato? Le e rodéao.

Don Gato ten o pelo gris e uns longos bigotes. O que máis lle gusta é durmir, por iso sempre vai vestido cun bonito pixama de raias e o gorriño de algodón que lle regalou a súa mamá. Tanto ten que sexa verán, outono ou inverno. Se non leva o seu gorro, pensa que os soños se encherán de pesadelos.



4 Imaxina de que tratará o libro e contesta.

• Quen é o protagonista?

• Que lle ocorreu?

• Por que lle ocorreu?

• Como termina o conto?

- 5 Observa a ficha da actividade 2 e rodea no calendario o día que levaches o libro.



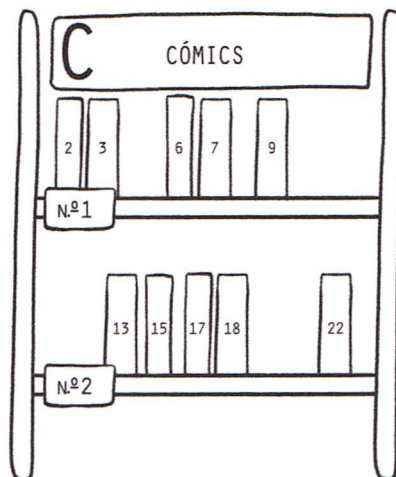
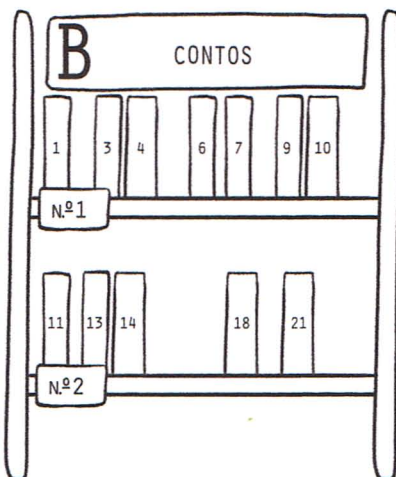
ABRIL

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

- Se tes 12 días para lelo, cando terás que devolve-lo? Rodéao no calendario.

- 6 Observa e escribe que lugar debe ocupar o libro de don Gato na biblioteca.

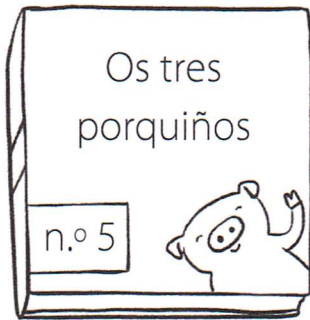
Se non lembrás que número ten, consúltalo no debuxo da actividade 2.



Estante ► letra

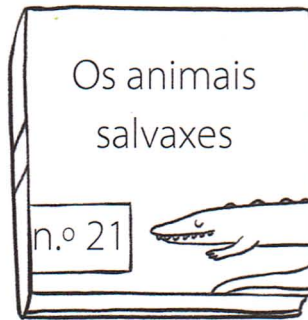
Balda ► número

7 Agora axuda a bibliotecaria a colocar estes libros.



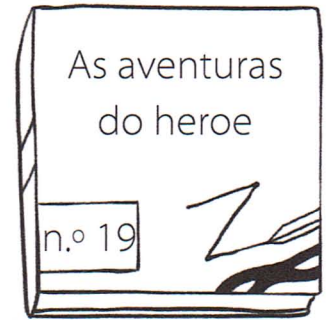
Estante: _____

Balda: _____



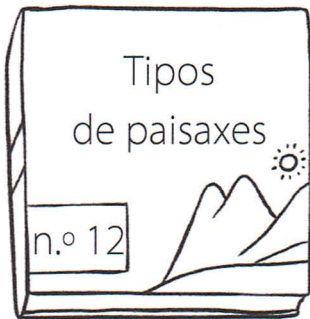
Estante: _____

Balda: _____



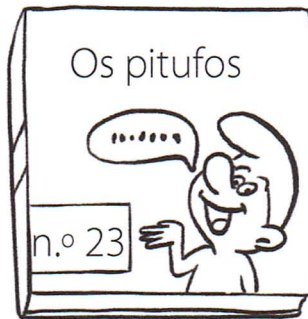
Estante: _____

Balda: _____



Estante: _____

Balda: _____



Estante: _____

Balda: _____



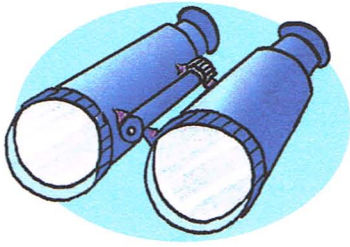
Estante: _____

Balda: _____

8 Contesta.

• Que libros che gustan máis?

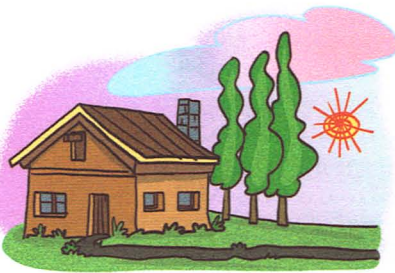
• Gústache ler? Por que?



pr pr pr Pr Pr Pr

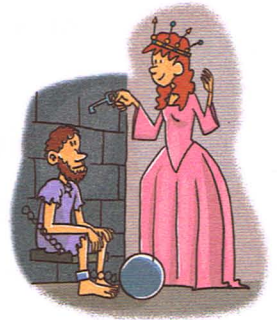
pre pro pri pru pra Pre Pri

pre pro pri pru pra Pre Pri



Priscila vive preto do prado.

A princesa perdooa ao preso.



1 Completa seguindo o código de cores.

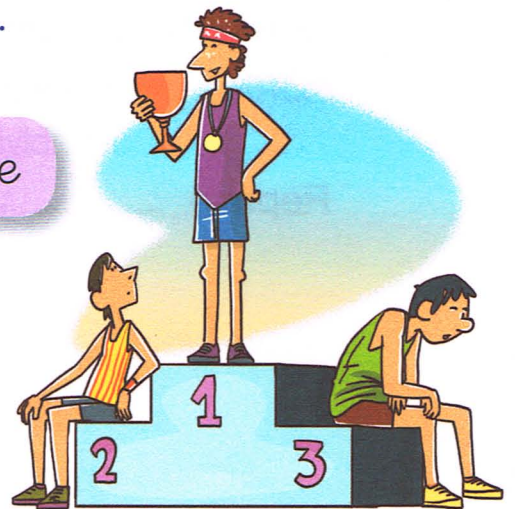
primeiro

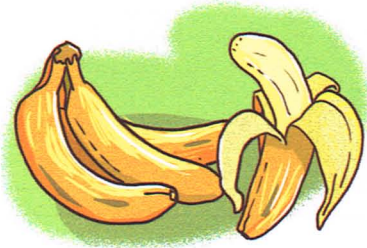
premio

sempre

Quem chega _____

_____ tem _____.





pl pl pl Pl Pl Pl

Blank handwriting lines with red starting dots.

pla plu ple pli plo Pla Plo

Blank handwriting lines with red starting dots.

O prato repleto de sopa.

Blank handwriting lines.



1 Pinta a palavra correcta e cópiaa.



plafón

planta

plana

Blank handwriting lines for copying.



plica

pleno

pluma

Blank handwriting lines for copying.



plano

plasma

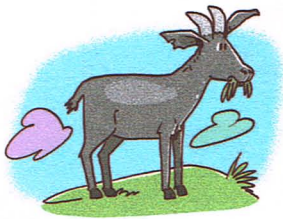
amplo

Blank handwriting lines for copying.

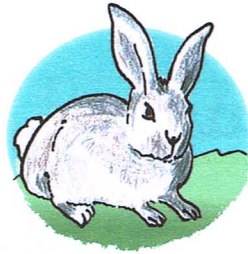


br br br Br Br Br

bro bra bre bri bru Bru Bri



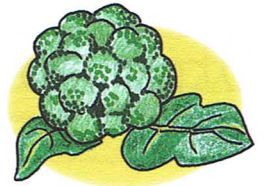
cabra



lebre

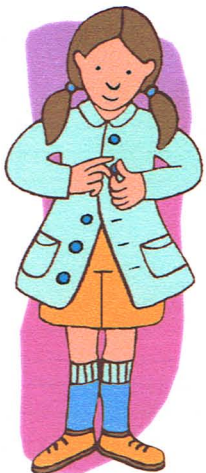


abridor



brócoli

1 Copia cada mensaxe onde corresponda.



Bríscida abre un sobre.

Brenda abrocha o abrigo.



Á praia!

Despois dunha noite de chuvia,
o sol loce de novo no ceo.

Branca asómase ao balcón.

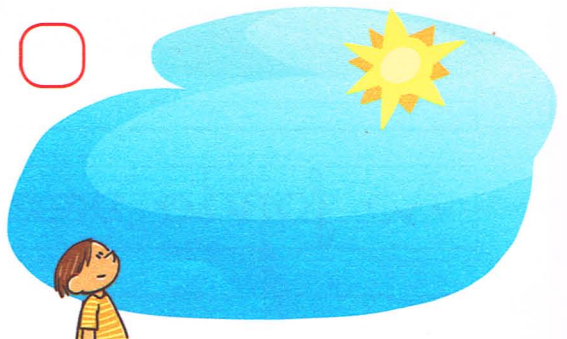
Parécelle un día perfecto
para pasear pola praia. Por iso
corre a espertar a seus pais.

- Veña, erquédovos! Cando cheguemos
á praia, vai estar chea de xente!

Pero cando chegan ao paseo, abrigados
coma esquimós, contemplan a praia deserta.
Parece que na vila non hai ninguén
tan valente coma eles!



1 Que tempo vai cando Branca mira polo balcón? Marca.



2 Que quere Branca? Escolle e copia.

Branca quere nadar no mar.

Branca quere pasear pola praia.



3 Le e responde.

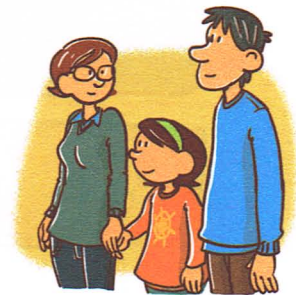
Veña,
erguédevos!

• Quen o di?

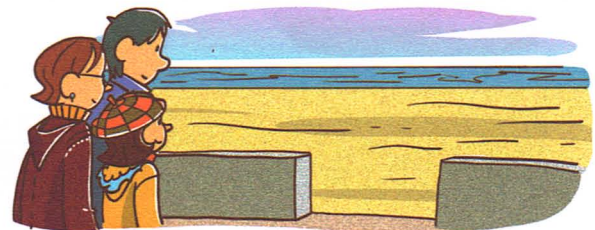
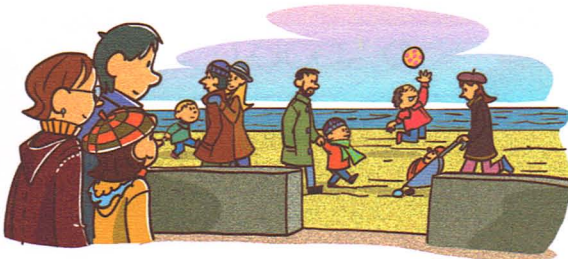
• A quen llelo di?

4 Arrodea a imaxe correcta.

Os tres van abrigados
coma esquimós.

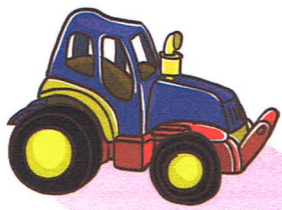


5 Risca a escena que representa algo que non ocorreu.



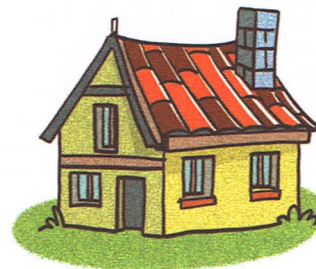
1 Escribe os nomes destes elementos.

Levan **o**



o arroz

Levan **a**



a mesa

2 Escribe diante de cada nome **o** ou **a**.



regalo



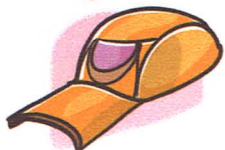
porta



rosa



berce



gorra



flamengo

El mercader y los monos

Un mercader de sombreros dormía bajo un cocotero. Al despertarse, descubrió que su cargamento había desaparecido.

De pronto oyó unos gritos y vio un grupo de monos columpiándose en las palmeras. ¡Cada mono llevaba puesto un sombrero!

El mercader se enfureció y, con rabia, tiró su gorro al suelo. Los monos, divertidos, lo imitaron, y así el hombre recuperó su mercancía.



- 1 ¿Qué vendía el mercader? Escribe.

El mercader

- 2 ¿Por qué tiró el mercader su gorro? Marca.

Porque estaba muy enfadado.

Porque sabía que así recuperaría la mercancía.





tri tra tro tre tru

1 Copia y une.

El trapecista del circo.



El maestro de tercero.



El guardia de tráfico.



2 ¿Cómo se leen estos números? Escribe.

4

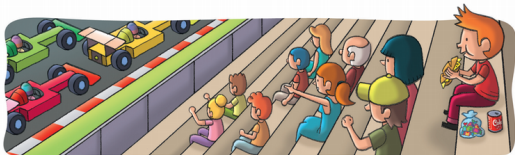
13

3 ¿Cuántas trenzas hay? Cuenta y escribe.

Hay



1 Completa con *ca, que, qui, co, cu*.



Enri[] va a una []rrera de []ches.

[]ando llega al cir[]ito, se compra un

bo[]dillo de []so, una bebida de []la

y un pa[]te de []namelos. Después,

[]re a su asiento. ¡[]mienza la

competición! ¿[]én ganará la []na?

2 Escribe sus nombres.



15





cl cl cl cl cl

1 Rodea y copia las palabras con **cl**.

ciclón

caracol

clima

colmena

teclado

colchón

ancla

alcalde

cl ▶

2 Elige, completa y copia.

clarinete



cálculo

Cloti va a clase de

3 Busca tres palabras con **cl** y escríbelas.

L C L A V E L T P
B E T E C L A I N
P C A L D O A G I
L C H I C L E J O



cre cri cro cra cru

1 Observa y escribe.



cromo cartulina



plato cristal



crusán crema

Es un cromo de

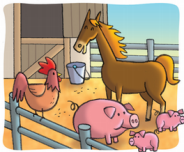
Es un plato

2 Rodea y copia las palabras con *cr*.

El gallo tiene una cresta.

La yegua, una crin hermosa.

Y la cerdita Carmela,
dos crías de pelo rosa.



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Una plaga de roedores

Hace mucho tiempo, en un pueblo, hubo una terrible plaga de roedores. Las casas, las calles, las plazas... ¡Todo estaba lleno de estos molestos animalitos!

Para solucionar el problema, un viejo sabio ordenó a sus vecinos colocar sobre el río unas tablas que sirvieran de puente.

Hecho esto, el anciano pronunció unas palabras mágicas e, inmediatamente, los roedores salieron de la ciudad por el puente recién fabricado.

Cuando pasaron todos, los vecinos retiraron las tablas y... ¡así se libraron de los roedores!



1 ¿De qué era la plaga?

Rodea.



2 ¿Quién ideó el plan para echar a los roedores?

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Observa y une.



Las 10 y media.

Las 7.

Las 4 en punto.

La 1 y media.

2 Dibuja en cada caso la aguja que falta.

Las 2
en punto.



Las 8
y media.



Las 11
y media.



Las 6
en punto.



22 El reloj de agujas



62



1 Observa y completa.



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

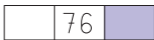
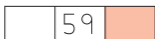


decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$



2 Completa. Después escribe cómo se leen los números de las casillas de color.



32 Los números del 60 al 79



1 Calcula y colorea cada torre del color que corresponda.

55 

56 

57 

58 

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

28 Sumas con números de dos cifras



28



1 Dibuja y completa.



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

2 Escribe los números que faltan en cada serie.



3 Escribe cómo se lee cada número.

40 ►

46 ►

55 ►

58 ►



1 Completa.

Suma 1 decena ▶

10	20							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

Resta 1 decena ▶

90	80							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

2 Completa y calcula.

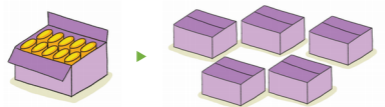
$$\begin{array}{r} 4 \text{ decenas} \rightarrow \square \\ + 2 \text{ decenas} \rightarrow + \square \\ \hline \square \text{ decenas} \rightarrow \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ decenas} \rightarrow \square \\ + 3 \text{ decenas} \rightarrow + \square \\ \hline \square \text{ decenas} \rightarrow \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ decenas} \rightarrow \square \\ - 4 \text{ decenas} \rightarrow - \square \\ \hline \square \text{ decenas} \rightarrow \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ decenas} \rightarrow \square \\ - 2 \text{ decenas} \rightarrow - \square \\ \hline \square \text{ decenas} \rightarrow \square \end{array}$$

3 ¿Cuántas latas hay en total en las cajas cerradas?



cajas
 latas

40

Marisa tenía 8 bombones y su hermana le da 3 bombones. ¿Cuántos tiene ahora?

Escribe aquí el resultado

R = _____
bombones



41

Alejandro anda 3 kilómetros por la mañana y 2 kilómetros por la tarde. ¿Cuántos kilómetros anda en total?



Escribe aquí el resultado

R = _____
kilómetros



42

El día del árbol Juanita plantó 5 pinos por la mañana y 5 por la tarde. ¿Cuántos pinos plantó en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____
pinos



43

En una habitación hay 6 sillas grandes y 8 sillas pequeñas. ¿Cuántas sillas hay en total?



Escribe aquí el resultado

R = _____
sillas



55

En un jardín había 18 rosales. El viento ha roto 10. ¿Cuántos rosales han quedado?



Escribe aquí el resultado

R = _____
rosales



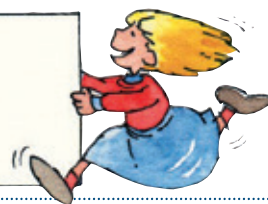
56

Marta tenía 38 cromos. Pedro le gana 20. ¿Cuántos cromos le quedan a Marta?



Escribe aquí el resultado

R = _____
cromos



57

Tengo 45 euros. Me gasto 30 euros. ¿Cuántos euros me quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
euros (€)



58

La tarta de cumpleaños de María tiene 9 velas encendidas. Sopla y se apagan 3 velas. ¿Cuántas velas encendidas quedan?

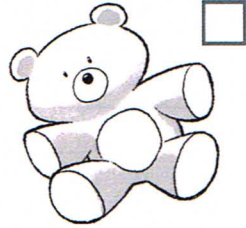
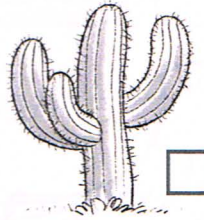
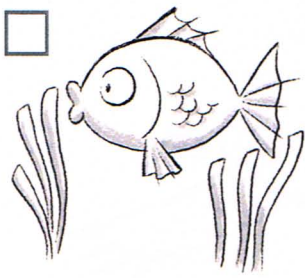


Escribe aquí el resultado

R = _____
velas



1 Que necesita aire e auga para vivir? Marca.



2 Risca o intruso en cada caso.

OVÍPARO

troita rato
galiña camaleón

CARNÍVORO

lobo aguia
tigre touro

VERTEBRADO

crocodilo
serpe verme
papagaio

PLANTAS

roseira freixo
 aciñeira
tucano

ANIMAIS SALVAXES

león can
xirafa oso

3 Verdadeiro ou falso? Marca.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O porco é un animal omnívoro e doméstico.

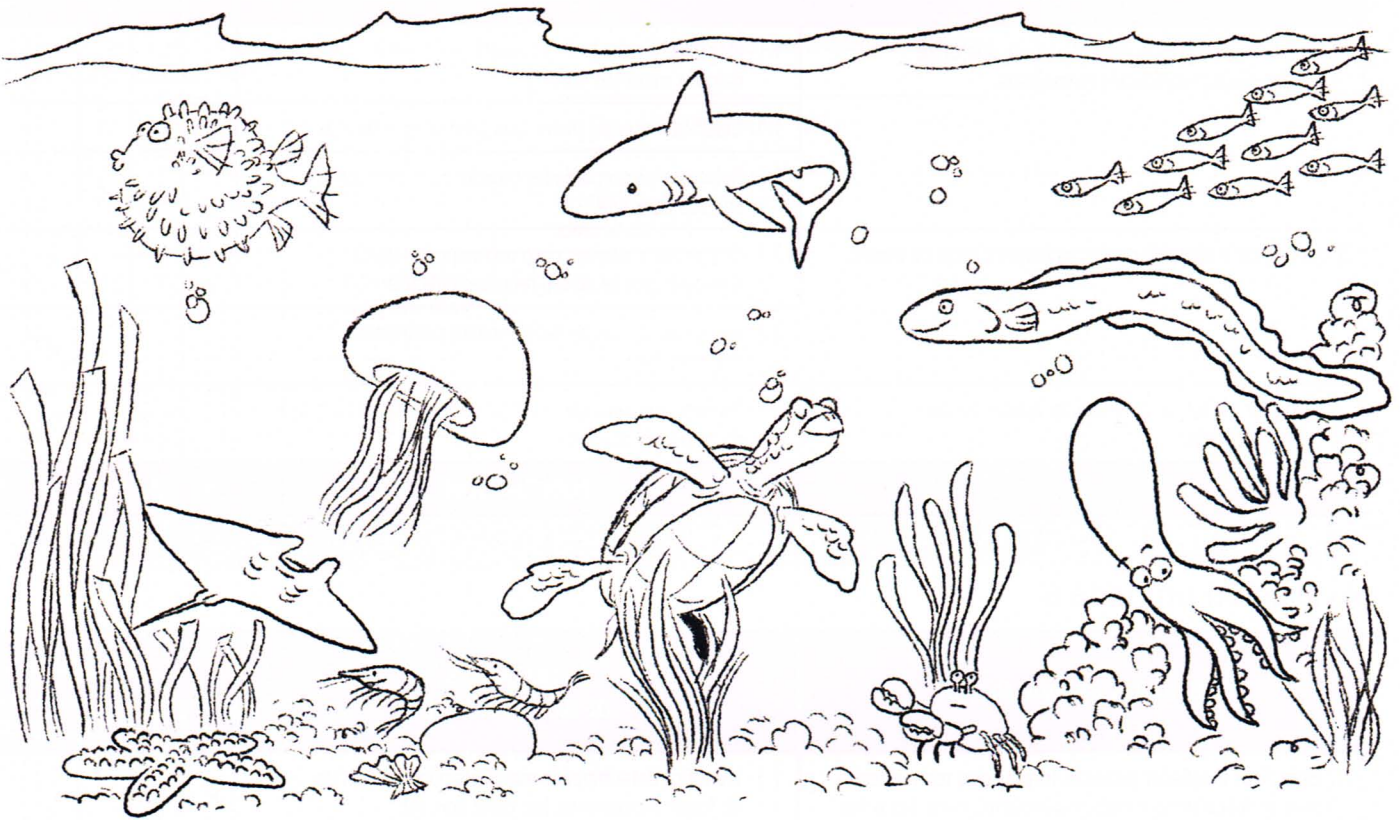
O lobo é ovíparo. Ten a pel cuberta de pelo.

O papagaio é un animal vivíparo. As súas extremidades teñen forma de ás e patas.

A serpe é ovípara. Ten a pel cuberta de escamas.

As plantas silvestres necesitan o coidado das persoas.

4 Observa a escena.



- Rodea os animais invertebrados.
- Colorea de azul os animais con escamas.
- Que debemos facer para non contaminar os mares? Colorea.

NON TIRAR LIXO AO MAR

TIRAR O LIXO AO MAR

- Completa.

Os peixes e os réptiles son animais

_____ porque teñen ósos.

Todos os seres vivos nacen, _____,

teñen _____ e _____.

Observa as imaxes e completa:

Para vivir e crecer, unha planta precisa...



As plantas, as persoas e os animais son seres vivos.

Para vivir e crecer ben necesitan terra, auga, aire e a luz do sol.



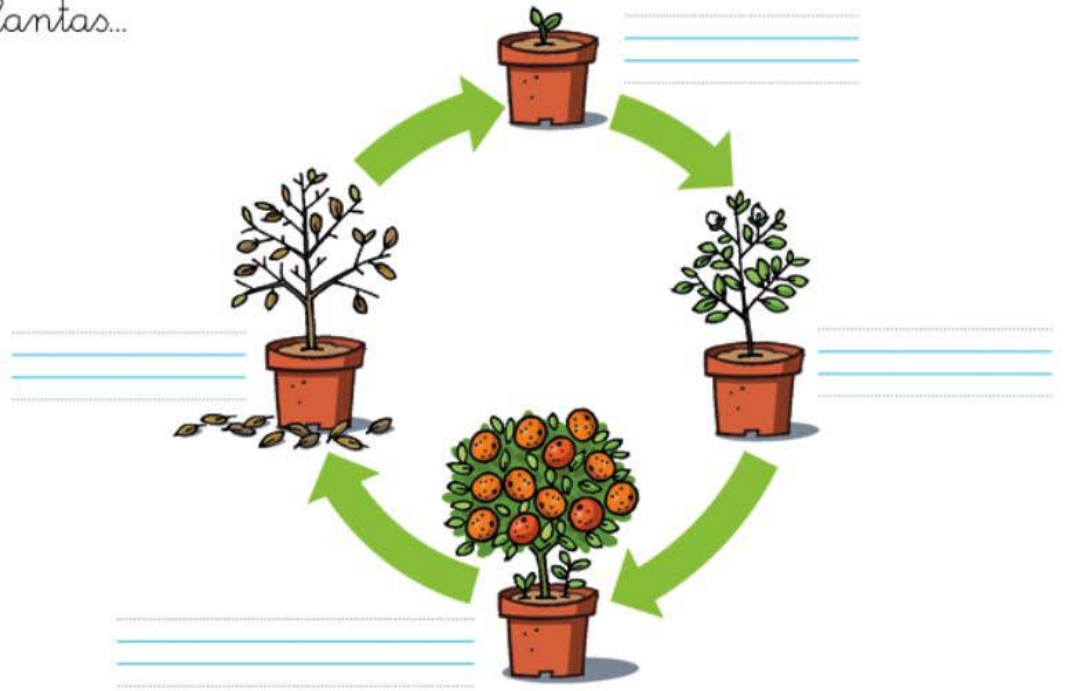
Escribe que lles falta a estas plantas:





Completa:

As plantas...



As plantas, como todos os seres vivos, nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

Ordena as fases de crescimento dunha planta:



7. Escribe SI ou NON:

– As cidades son máis pequenas que as vilas.



.....
.....
.....

– Nas vilas viven poucas persoas.



.....
.....
.....

– As rúas das vilas son estreitas.



.....
.....
.....

– Os edificios das cidades adoitan ser baixos.



.....
.....
.....

– Nas cidades viven moitas persoas.



.....
.....
.....

– Nas vilas hai moito tráfico.



.....
.....
.....

– Para desprazarse nunha vila utilizamos o metro.



.....
.....
.....

– Nas cidades hai moitos medios de transporte.



.....
.....
.....

8. Escolle unha frase anterior errónea e escríbea correctamente:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Rodea 3 elementos de cada:

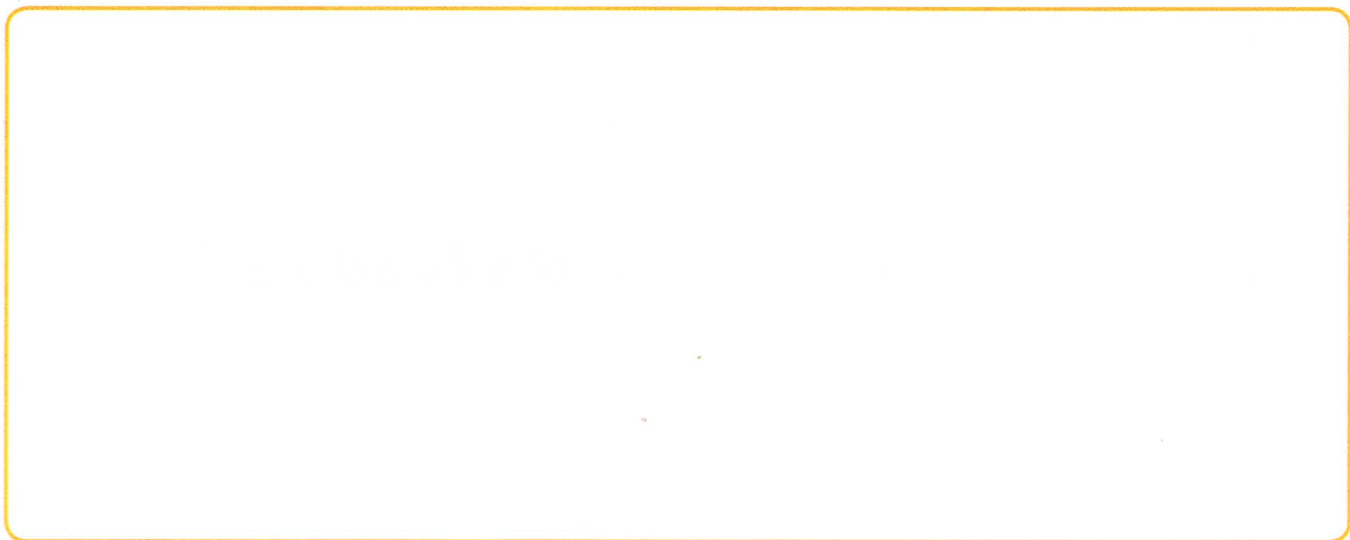
naturais

humanizados



5. Debuxa unha paisaxe:

O teu debuxo ten que incluír 3 elementos naturais e 3 elementos feitos polas persoas.

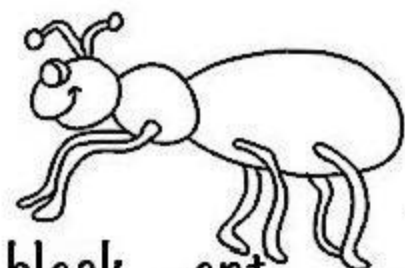




Activity: Learning the colors

Name: _____ Date: _____

Color each figure to the corresponding color



black ant



chicken yellow



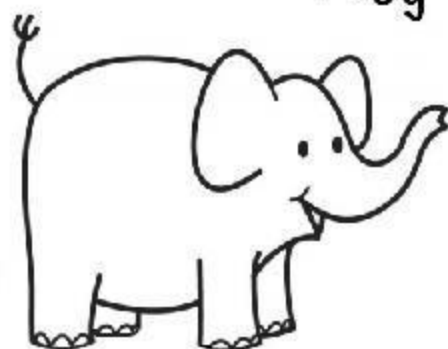
green frog



blue fish



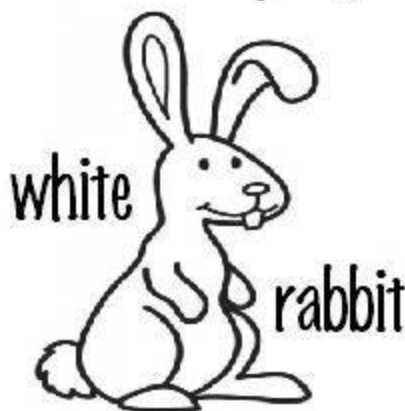
red ladybug



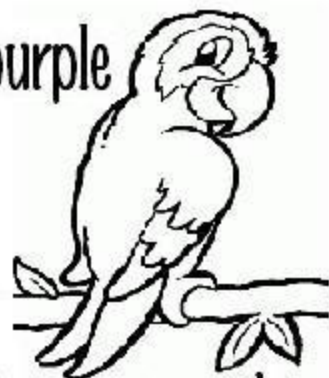
grey elephant



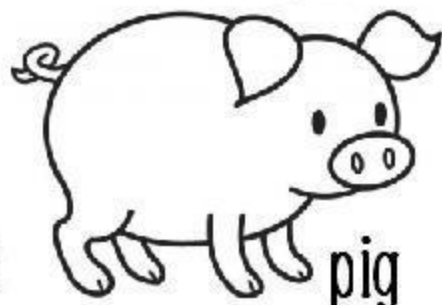
orange lion



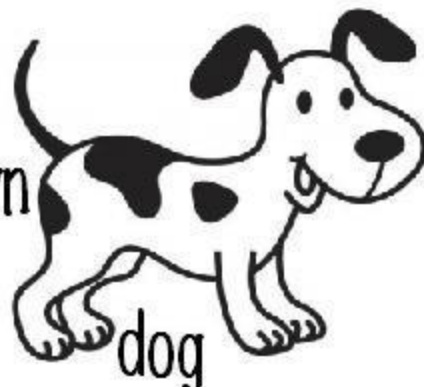
white rabbit



purple parrot



pink pig



brown dog



Activity: domestic animals

Name: _____ Date: _____

Match the animal and its name

DOG



PIG

CAT



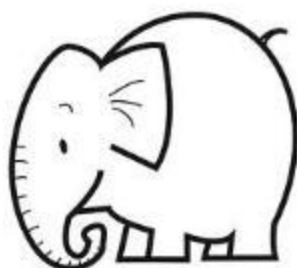
HORSE

ELEPHANT



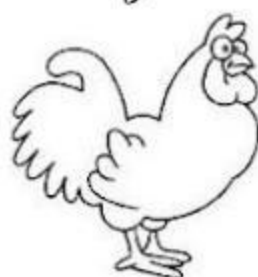
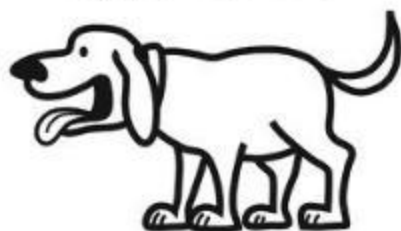
RABBIT

TIGER



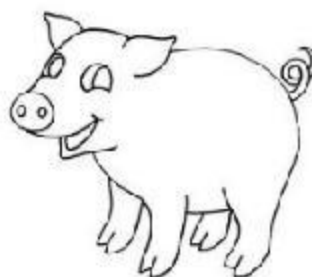
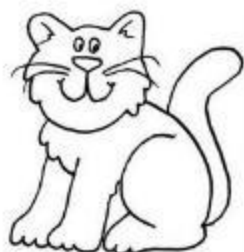
COW

MOUSE



DOLPHIN

FROG



HEN

MONKEY



CHICKEN