

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA
MATERIA: Religión Católica
PROFESOR: Ignacio Delgado Izarra
CURSOS: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º EP
DATA: 8 mayo 2020

ÍNDICE

1º EP	2
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	
2º EP	4
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	
3º EP	6
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	
4º EP	8
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	
5º EP	10
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	
6º EP	12
Estándares de aprendizaxe y competencias imprescindibles.	
Evaluación y calificación.	
Metodología y actividades del 3er trimestre.	
Información y publicidad.	

1º EP

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. 3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada. 3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. 1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Reconocer que los cristianos formamos una familia. 2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos. 3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.	1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. 2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado. 3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, puzzles, sopas de letras, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	Visionado de vídeos Realización de ejercicios online a través del libro digital
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y a las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la página web del colegio, el blog de la materia y la aplicación Whatsapp.

2º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. 3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno. 3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. 2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. 3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. 2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. 3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios. 2. Aprender el significado del tiempo de Adviento. 3. Identificar el significado profundo de la Navidad.	1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. 1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación. 2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera. 3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. 2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal. 4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.	1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. 1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús. 2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental. 4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, tests verdadero/falso, puzles, sopas de letras, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	Visionado de vídeos Realización de ejercicios breves y de carácter lúdico online a través del libro digital
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y a las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la página web del colegio, el blog de la materia y la aplicación Whatsapp.

3º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. 3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.	2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz. 3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel. 2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.	1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico. 2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. 2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. 2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. 2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. 3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.	1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. 2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. 3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, tests verdadero/falso, puzles, sopas de letras, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	Visionado de vídeos Realización de ejercicios breves y de carácter lúdico online a través del libro digital Conexión por vídeo-conferencia
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la página web del colegio, el blog de la materia y la aplicación Whatsapp.

4º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
2. Conocer las características del perdón de Dios.	2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón. 3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. 4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.	1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. 3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. 4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón. 2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística. 3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.	1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. 2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística. 3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, tests verdadero/falso, puzles, sopas de letras, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	Visionado de vídeos Realización de ejercicios breves y de carácter lúdico online a través del libro digital Conexión por vídeo-conferencia
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la página web del colegio, el blog de la materia y la página web del tutor.

5º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	1.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. 4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	3.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. 4.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús. 2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios. 3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	1.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios. 2.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. 3.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia. 2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.	1.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. 2.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la última Cena.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, tests verdadero/falso, puzles, sopas de letras, crucigramas, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	<p>Visionado de vídeos</p> <p>Realización de ejercicios breves y de carácter lúdico online a través del libro digital</p> <p>Conexión por vídeo-conferencia</p>
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la aplicación Class Dojo, del blog de la materia y la página web del colegio.

6º EP

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre.	
1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud. 2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz. 3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. 4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	1.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. 2.1. Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales. 3.1. Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. 4.1. Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
1.2. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	1.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.	
1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios. 2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios. 3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia.	1.2. Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan. 2.1. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos. 3.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	
1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia. 2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua. 3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	1.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. 2.1. Señala y explica los principales signos pascales. 3.1. Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.

2. Evaluación y calificación	
Procedimientos e instrumentos de evaluación	<p>Valoración de la formulación y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables...). <p>Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y de la calidad de sus intervenciones ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. <p>Exposición oral.</p>
Porcentajes de calificación	50% TRABAJO ESCRITO (libreta, fichas, proyectos): Orden, limpieza y puntualidad en la presentación de actividades: letra adecuada, expresión correcta y clara de los datos y de los procedimientos seguidos, faltas de ortografía, etc.
	50% COMPORTAMIENTO: Respeto por los compañeros, por los maestros y por el material; interés y motivación, atención a las explicaciones, tenacidad, perseverancia, compañerismo. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LA CLASE: intervenciones, trabajos en grupo, proyectos, etc.
Calificación final	Promedio de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación tomándose en cuenta, al alza únicamente, la realización de tareas online o entregadas telemáticamente en la 3ª evaluación.

3. Metodología y actividades del 3er trimestre	
Actividades	Juegos de relacionar, tests verdadero/falso, puzles, sopas de letras, vídeos, canciones, audiciones de pasajes bíblicos
Metodología	<p>Visionado de vídeos</p> <p>Realización de ejercicios breves y de carácter lúdico online a través del libro digital</p> <p>Conexión por vídeo-conferencia</p>
Materiales y recursos	Libro digital y otros recursos digitales.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y las familias	Alumnos y familias serán informados a través de la página web del colegio, el blog de la materia y la página web de la tutora.